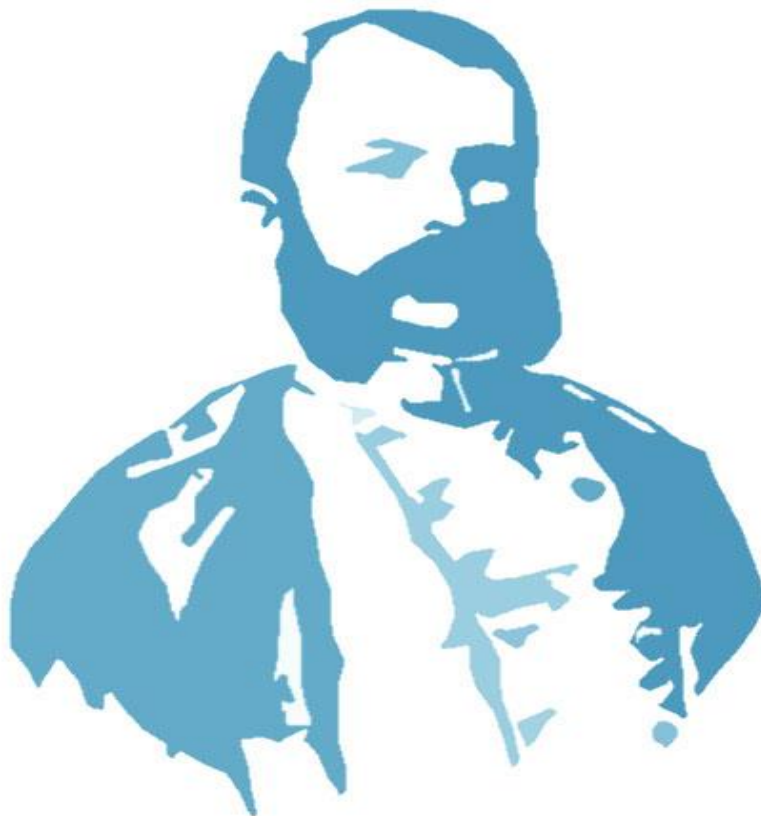


KLASA:602-12/24-01/1

UR.BROJ:2198-1-3-24-1



# ŠKOLSKI KURIKUL

OŠ PETRA PRERADOVIĆA ZADAR

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.



## Osnovna škola Petra Preradovića Zadar

Adresa: Trg Petra Preradovića 1

Broj i naziv pošte: 23 000 Zadar

Broj telefona: 023/ 316 - 814

Broj faxa: 023/ 300 - 258

E-mail: [ured@os-ppreradovica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-ppreradovica-zd.skole.hr)

Web stranica: <http://www.os-ppreradovica-zd.skole.hr/>

## Sadržaj

|                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| ŠKOLSKI KURIKUL.....                 | 1   |
| O ŠKOLI.....                         | 5   |
| Školski kurikulum.....               | 8   |
| DODATNA NASTAVA.....                 | 11  |
| DOPUNSKA NASTAVA.....                | 24  |
| RAZREDNA NASTAVA.....                | 24  |
| HRVATSKI JEZIK.....                  | 29  |
| ENGLISKI JEZIK.....                  | 31  |
| MATEMATIKA.....                      | 32  |
| KEMIJA.....                          | 34  |
| FIZIKA.....                          | 35  |
| IZBORNA NASTAVA.....                 | 35  |
| KATOLIČKI VJERONAUKE.....            | 36  |
| NJEMAČKI JEZIK.....                  | 37  |
| TALIJANSKI JEZIK.....                | 38  |
| FRANCUSKI JEZIK.....                 | 39  |
| INFORMATIKA.....                     | 40  |
| IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI.....         | 47  |
| LIKOVNA KULTURA.....                 | 53  |
| GLAZBENA KULTURA.....                | 54  |
| KEMIJA.....                          | 56  |
| POVIJEST.....                        | 57  |
| TEHNIČKA KULTURA.....                | 58  |
| HRVATSKI JEZIK.....                  | 59  |
| INFORMATIKA.....                     | 61  |
| GEOGRAFIJA.....                      | 62  |
| ENGLISKI JEZIK.....                  | 64  |
| PRIRODA.....                         | 65  |
| KATOLIČKI VJERONAUKE.....            | 66  |
| TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA.....  | 67  |
| ŠKOLSKA KNJIŽNICA.....               | 70  |
| IZLETI I TERENSKA NASTAVA.....       | 73  |
| KULturna I JAVNA DJELATNOST.....     | 84  |
| PROJEKTI, PROGRAMI I AKTIVNOSTI..... | 98  |
| ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....     | 133 |



## O ŠKOLI

Osnovna škola Petra Preradovića Zadar Preradovićevo ime nosi već punih 70 godina, od 1953. godine. Važan je dio povijesti zadarskog, ali i hrvatskog školstva. Matična škola nalazi se u samom centru grada Zadra, na Poluotoku. Škola je smještena u blizini brojnih kulturnih znamenitosti i ustanova. U njezinu su sastavu i područne škole u Kožinu i Petrčanima.

U školi uz ravnatelja, pet stručnih suradnica i gotovo 60 učitelja i učiteljica, od kojih su tri mentorice, tri savjetnice i jedna izvrsna savjetnica, radi i 15 administrativno-tehničkih djelatnika.

Nastava se u matičnoj i područnim školama odvija u jutarnjoj smjeni, a u matičnoj školi organizira se i produženi boravak u četiri skupine za učenike prvih i drugih razreda.

Matičnu školu pohađa oko 500 učenika u 24 razrednih odjeljenja – po tri odjeljenja u svakoj paralelki osim prvog razreda, te jedan posebni odjel. U Područnoj školi Kožino dva su kombinirana razredna odjela razredne nastave te četiri odjeljenja predmetne nastave, a škola broji oko 80 učenika. U Područnoj školi Petrčane broj učenika je manji od 10 pa škola broji samo jedan kombinirani razredni odjel za učenike od prvog do četvrtog razreda.

Osnovna škola Petra Preradovića već dugi niz godina je vježbaonica studentima razredne nastave, hrvatskoga jezika, stranih jezika, geografije, povijesti i informacijskih znanosti Sveučilišta u Zadru koji u njoj obavljaju praktični dio iz metodike navedenih predmeta. Škola je i sjedište za polaganje stručnih ispita u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje, i to za razrednu nastavu te školsko knjižničarstvo.

Učenici OŠ Petra Preradovića sudjeluju u brojnim projektima i izvannastavnim aktivnostima: školski sportski klub, dramska skupina, literarna, recitatorska, likovna, ritmičko-plesna, knjižničarska i druge skupine; robotika i zadruga pod nazivom Mlade ruke. Zbog blizine kulturnih znamenitosti i ustanova, učenici matične škole su česti posjetitelji kazališnih predstava, izložbi i radionica u muzejima, Gradske knjižnice, kina i drugog.

Učitelji i stručni suradnici kroz stručna usavršavanja i provođenje projekata unapređuju odgojno-obrazovnu funkciju škole, a usmjereni smo na projekte i aktivnosti vezane za suradnju s učenicima iz zemalja partnera kroz rad na zajedničkom projektu, promicanje zdravog načina života kroz pravilnu prehranu i tjelovježbu, razvijanje ljubavi prema svom gradu kroz upoznavanje njegove bogate kulturno – povijesne baštine, ekologiju i očuvanje okoliša, prevenciju ovisnosti i nasilja u školi, kako onog stvarnog tako i virtualnog, kao i na pomoć učenicima s poteškoćama u učenju i ponašanju.

## BROJ DJELATNIKA

---

- a) učitelji razredne nastave: 21
- b) učitelji predmetne nastave: 38
- c) stručni suradnici: 5
- d) administrativni djelatnici: 3
- e) ostali djelatnici: 12

## RAZREDNI ODJELI

---

| Matična škola |                   |     |                      | Područna škola Kožino   |                       |
|---------------|-------------------|-----|----------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1.a           | Maja Šokota       | 5.a | Mrđana Matešić       | 1.                      | Žaklina Colić         |
| 1.b           | Martina Skročec   | 5.b | Renata Cvetkoski     | 2.                      | Josipa Poljak Peričić |
| /             |                   | 5.c | Snježana Lovraković  | 3.                      | Josipa Poljak Peričić |
| 2.a           | Sanda Štura       | 6.a | Ana Marija Kovačević | 4.                      | Žaklina Colić         |
| 2.b           | Ana Rodin         | 6.b | Vera Rakvin          | 5.                      | Nikolina Glasnović    |
| 2.c           | Marina Tuta       | 6.c | Tanja Medin          | 6.                      | Ana-Marija Koprivica  |
| 3.a           | Zdravka Gunjević  | 7.a | Maja Glumac          | 7.                      | Hrvoje Patrk          |
| 3.b           | Josipa Milardović | 7.b | Paula Grabovac       | 8.                      | Patricija Pulig       |
| 3.c           | Dora Ivoš         | 7.c | Anita Šimac          | Područna škola Petrčane |                       |
| 4.a           | Linda Kolega      | 8.a | Andrej Mahmić        | 2.                      | Lucija Bušljeta       |
| 4.b           | Milena Maračić    | 8.b | Margarita Morić      | 3.                      | Lucija Bušljeta       |
| 4.c           | Marina Marušić    | 8.c | Tihomir Krstić       | 4.                      | Lucija Bušljeta       |

## BROJ UČENIKA

---

|               | Razredna nastava | Predmetna nastava | Ukupno |
|---------------|------------------|-------------------|--------|
| Matična škola | 227              | 265               | 492    |
| PŠ Kožino     | 18               | 43                | 61     |
| PŠ Petrčane   | 4                | /                 | 4      |
| Ukupno        | 249              | 308               | 557    |

---

## STRUČNI AKTIVI

---

| Aktiv                          | Voditelj             |
|--------------------------------|----------------------|
| Prvi razred                    | Martina Skroče       |
| Drugi razred                   | Sanda Štura          |
| Treći razred                   | Dora Ivoš            |
| Četvrti razred                 | Marina Marušić       |
| Razredna nastave               | Žaklina Colić        |
| Hrvatski jezik                 | Paula Grabovac       |
| Strani jezici                  | Maja Glumac          |
| Matematika i Fizika            | Anita Šimac          |
| Povijest                       | Anita Miletić        |
| Geografija                     | Renata Cvetkoski     |
| Glazbena kultura               | Višnja Klobučar      |
| Likovna kultura                | Patricija Pulig      |
| Tjelesna i zdravstvena kultura | Snježana Lovraković  |
| Tehnička kultura               | Ana Marija Kovačević |
| Informatika                    | Ivica Stanić         |
| Vjeronauk                      | Jelena Marčelić      |
| Priroda, Biologija i Kemija    | Margarita Morić      |

# Školski kurikulum

**Kurikul** podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

## NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL

---

**Nacionalni okvirni kurikulum (NOK)** temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikulumu.

Nacionalni okvirni kurikulum čini polazište za izradbu nastavnih planova, odnosno definiranje optimalnoga opterećenja učenika, te izradbu predmetnih kurikula temeljenih na razrađenim postignućima odgojno-obrazovnih područja.

**Odgojno-obrazovni ciljevi NOK-a su:**

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnomu kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.



Načela NOK-a:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja.

## ŠKOLSKI KURIKUL

---

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikula i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju kurikulske okvire uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom. Školski kurikulum se odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski razraditi i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika.

Glavna zadaća školskoga kurikula:

- izgradnja jedinstvenog profila škole
- izgradnja individualnog koncepta škole iz kojeg proizlaze smjernice nastavnog plana
- vidljivost konkretne povezanosti zajednice učitelja i zajednice učenika.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

## CILJEVI OŠ PETRA PRERADOVIĆA ZADAR

---

- osposobiti učenike za samostalno učenje različitim suvremenim pristupima i strategijama poučavanja
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima i vrijednostima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati pozitivan odnos prema tjelesnoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razviti osjećaj domoljublja na primjerima naše povijesti, a osobito obrane Zadra i Vukovara u Domovinskom ratu.
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijati kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom, govornom, dramskom i literarnom području
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja
- poticati suradnju s lokalnom zajednicom.

# DODATNA NASTAVA

## *DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – PRVI RAZREDI*

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Žaklina Colić, Martina Skroče, Maja Šokota

Planirani broj učenika/Razredi: 2 - 5 učenika po razrednom odjeljenju

Planirani broj sati: 35

Vremenik: jedan sat tjedno tijekom školske godine

Ciljevi i namjena: Dodatna nastava će se organizirati iz predmeta Matematika.

Namijenjena je učenicima koji prate redovni nastavni program s iznadprosječnom razinom uspjeha. Cilj je omogućiti proširivanje znanja te razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka.

Način realizacije: Individualni pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru.

Troškovnik: Nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Redovito praćenje rada i napredovanja učenika, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike.

## *DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – DRUGI RAZREDI*

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Sanda Štura, Ana Rodin i Marina Tuta

Planirani broj učenika/Razredi: 2. a 5 učenika, 2.b 2 učenika i 2.c 8 učenika

Planirani broj sati: 35

Vremenik: 2. a utorkom 5. sat, 2.b srijedom 5. sat, 2. c ponedjeljkom 5. sat

Ciljevi i namjena: Produbljivanje i proširivanje znanja iz matematike, usvajanjem i uvježbavanjem matematičkih zakonitosti te primjenjivanje matematičkih znanja u svim tipovima zadataka. Razvijanje analitičkog i logičkog mišljenja i zaključivanja.

Način realizacije: Temeljem propisanog nastavnog kurikulumu.

Troškovnik: fotokopije materijala, nastavnih listića.

### DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 2. RAZRED PŠ KOŽINO

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Josipa Poljak Peričić

Planirani broj učenika/Razredi: 1. učenik , 2. razred

Planirani broj sati: 35

Vremenik: ponedjeljak 5. sat (11:15 – 12: 00)

Ciljevi i namjena :produblјivanje i proširivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje analitičkog i logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, primjenjivanje matematičkih znanja u svim tipovima zadataka.

Učenik će sa stečenim znanjem biti osposobljen za rješavanje svakodnevnih životnih situacija i biti pripremljen za sudjelovanje na natjecanju.

Način realizacije: temeljem propisanog nastavnog plana i programa

Troškovnik: fotokopiranje materijala, odnosno listića

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: sustavnim praćenjem i bilježenjem učeničkih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. Sudjelovanje u školskom natjecanju.

### DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – TREĆI RAZREDI

---

Voditelj aktivnosti: učiteljice Zdravka Gunjević, Josipa Milardović, Dora Ivoš

Razredi: 3. a, 3.b, 3.c

Planirani broj sati: 35

Vremenik: tijekom školske godine 2024./ 2025.

Ishodi: OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.

OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.

OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.

OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom

OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom

OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika

OŠ HJ B.3.3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.

OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.

Ciljevi:

- razvijanje interesa za čitanje i stvaralačko pisanje
- poticanje na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja
- proširivanje aktivnog rječnika
- maštovito i kreativno rješavanje zadataka i aktivnosti

Način realizacije:

- individualni rad
- rad u paru
- suradničko učenje
- projektni način pristupa temama

Troškovnik: po potrebi

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, evaluacija aktivnosti tijekom provođenja projekata.

#### *DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – ČETVRTI RAZEDI*

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Linda Kolega, Milena Maračić i Marina Marušić

Planirani broj učenika/Razredi: 4. a 2 učenika, 4.b 4 učenika i 4.c 6 učenika

Planirani broj sati: 35

Vremenik: 4. a ponedjeljkom 5. sat, 4.b ponedjeljkom 5. sat, 4. c četvrtkom 5. sat

Ciljevi i namjena: Produbljivanje i proširivanje znanja iz matematike, usvajanjem i uvježbavanjem matematičkih zakonitosti te primjenjivanje matematičkih znanja u svim tipovima zadataka. Razvijanje analitičkog i logičkog mišljenja i zaključivanja.

Način realizacije: Temeljem propisanog nastavnog kurikulumuma.

Troškovnik: fotokopije materijala, nastavnih listića.

#### DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE - 4.RAZRED PŠ KOŽNO

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Žaklina Colić

Planirani broj učenika/Razredi: 2/ 4. razred

Planirani broj sati: 35

Vremenik: Srijeda (6.sat)

Ciljevi i namjena: produbljivanje i proširivanje znanja iz matematike, kako bi učenici sudjelovali u različitim matematičkim aktivnostima.

Način realizacije: rješavanje dodatnih listića i zadataka prema Planu i programu.

Troškovnik: Fotokopiranje listića.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: praćenje učeničkih postignuća i sudjelovanje u različitim matematičkim natjecanjima.

#### DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE - 2. i 4. RAZRED PŠ PETRČANE

---

Nositelj aktivnosti: Lucija Bušljeta

Planirani broj učenika/Razredi: 2. i 4. PŠ Petrčane (2 učenika)

Planirani broj sati: 35 sati

Vremenik: Svaki ponedjeljak 6.sat

Ciljevi i namjena: Ciljevi i namjena dodatne nastave iz matematike su: produbljivanje i proširivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje analitičkog i logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, primjenjivanje matematičkih znanja u svim tipovima zadataka. Učenici će sa stečenim znanjem biti osposobljeni za rješavanje svakodnevnih životnih situacija i biti pripremljeni za sudjelovanje na natjecanju.

Način realizacije: frontalni rad, individualni rad, rješavanje problemskih zadataka, rad u paru ili grupi

Troškovnik: Troškovi dodatne nastave odnose se na fotokopije materijala, odnosno listića.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje i korištenje rezultata dodatne nastave ostvarit će se sustavnim praćenjem i bilježenjem učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti.

### DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA, 8.b i 8.c

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Vera Rakvin

Planirani broj učenika/Razredi: do 10 učenika

Planirani broj sati: 1 tjedno

Vremenik: 1 sat tj., 35 tjedana

Ciljevi i namjena: Usvajanje dodatnih slovničkih sadržaja s ciljem proširivanja i produbljivanja znanja: razumijevanje jezičnih sadržaja i njegovanje ljubavi prema hrvatskome jeziku.

Naučiti učenike slovničkim, pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskoga književnoga jezika.

Priprema učenika za natjecanje iz poznavanja hrvatskoga jezika.

Način realizacije: Učionički tip nastave

Troškovnik: Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Usmena i pismena provjera i praćenje učenikova rada i napredovanja. U slučaju vrhunskog rezultata na županijskom i državnom natjecanju rezultati mogu biti iskorišteni pri bodovanju za upis u srednju školu.

#### *DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA, 7. razred (PŠ Kožino)*

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Hrvoje Patrk

Planirani broj učenika/Razredi: do 10 učenika

Planirani broj sati: 1 tjedno

Vremenik: 1 sat tj., 35 tjedana

Ciljevi i namjena: Usvajanje dodatnih slovničkih sadržaja s ciljem proširivanja i produblivanja znanja: razumijevanje jezičnih sadržaja i njegovanje ljubavi prema hrvatskome jeziku.

Naučiti učenike slovničkim, pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskoga književnoga jezika.

Priprema učenika za natjecanje iz poznavanja hrvatskoga jezika.

Način realizacije: Učionički tip nastave

Troškovnik: Nema troškova



Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Usmena i pismena provjera i praćenje učenikova rada i napredovanja. U slučaju vrhunskog rezultata na županijskom i državnom natjecanju rezultati mogu biti iskorišteni pri bodovanju za upis u srednju školu.

### DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA, 5.a

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Mrđana Matešić

Planirani broj učenika: 5-7 učenika 5.a razreda

Planirani broj sati: 35

Vremenik: jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine

Ciljevi i namjena: proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku, upoznavanje i usvajanje elemenata kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja, poticanje samostalnosti i preuzimanja odgovornosti za vlastito učenje

Način realizacije: frontalni rad, individualni rad, grupni rad i rad u paru uz korištenje redovnih i dodatnih materijala

Troškovnik: trošak papira za fotokopiranje dodatnih materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: individualno opisno praćenje učenika, samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje

### DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA, 7.a, 7.b i 7.c

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Maja Glumac

Planirani broj učenika: 6-10

Planirani broj sati: 35

Vremenik: jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine

Ciljevi i namjena: pripremanje za natjecanje iz engleskog jezika, proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku, poticanje samostalnosti i preuzimanja odgovornosti za vlastito učenje

Način realizacije: frontalni rad, individualni rad, grupni rad i rad u paru uz korištenje redovnih i dodatnih materijala

Troškovnik: trošak papira za fotokopiranje dodatnih materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: individualno opisno praćenje učenika, samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje, sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika

### DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA, 8.b i 8.c

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Branka Mihatov Perkov

Planirani broj učenika: 3-5

Planirani broj sati: 35

Vremenik: jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine

Ciljevi i namjena: pripremanje za natjecanje iz engleskog jezika, proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku, upoznavanje i usvajanje elemenata kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja, poticanje samostalnosti i preuzimanja odgovornosti za vlastito učenje

Način realizacije: frontalni rad, individualni rad, grupni rad i rad u paru uz korištenje redovnih i dodatnih materijala

Troškovnik: trošak papira za fotokopiranje dodatnih materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: individualno opisno praćenje učenika, samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje, sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika

## DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Anita Šimac

Planirani broj učenika/Razredi: Učenici svih sedmih razreda

Planirani broj sati: 35

Vremenik: 9.9.2024. – 13.6.2025.

Ciljevi i namjena: Motivirati učenike za rješavanje složenijih nestandardiziranih zadataka, pobuditi interes za matematiku i usvajati metode matematičkog mišljenja. Poticati želju za natjecanjem i uspjehom. Intenzivno savladavanje matematičkih pojmova i razvijanje matematičkog i logičkog mišljenja. Proširivanje znanja rješavanjem dodatnih sadržaja.

Način realizacije: Metoda objašnjavanja, razgovora, individualni rad i rad u grupama.

Troškovnik: /

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualni rad

## DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Silvana Šalina

Planirani broj učenika/Razredi: 4 učenika ,5.i 6. razred područne škole

Planirani broj sati: 35

Vremenik: školska godina 2024./2025.

Ciljevi i namjena :proširiti osnovna znanja o prirodnim i društvenim čimbenicima na Zemlji.

Način realizacije: 1 sat tjedno

Troškovnik:

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Odlazak učenika na natjecanje

### DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Renata Cvetkoski

Planirani broj učenika/Razredi: 15- 20 učenika/ 5., 6., 7. , 8. razredi

Planirani broj sati: 2 sata tjedno

Vremenik: cijela godina

Troškovnik: A4 papir za fotokopiranje i printanje

Ciljevi i namjena:

Pripremiti učenike za natjecanja iz geografije.

Osposobiti učenike za razumijevanje sadržaja.

Pobuđivati znatiželju za geografskim sadržajima.

Potaknuti interes za samostalno i grupno istraživačko učenje.

Razvijati kritičko i logičko mišljenje.

Poticati na suradničko učenje i kreativno stvaranje.

Razvijati inovativnost i želju za stvaranjem.

Način realizacije:

Oblici rada: grupni, samostalni, frontalni

Testiranje učenika na natjecanjima

Razgovor sa učenicima i poticanje

Rješavanje prijašnjih zadataka sa sve tri razine natjecanja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Formativno vrednovanje

Uspješno sudjelovanje na natjecanjima

Izlaganje učeničkih radova na panoima i web stranici škole

### DODATNA NASTAVA IZ TEHNIČKE KULTURE, 5. - 8. razred

---

Voditeljica dodatne nastave: Ana Marija Kovačević, učiteljica tehničke kulture

Planirani broj učenika: 8 – 10

Razredi: 5. - 8. razredi

Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja: Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine te blok sati pred školska, županijska i državna natjecanja.

Ciljevi dodatne nastave: Popularizacija znanosti te pobuđivanje interesa za tehnikom.

Poticanje ka razvijanju novih praktičnih vještina i znanja usvajanjem tehničke pismenosti i kritičkog razmišljanja. Razvijanje socijalnih vještina kao i samostalnosti u radnim procesima koji vode od ideje do gotovog proizvoda.

Način realizacije dodatne nastave: Planiranje izrade tehničkih tvorevina/skiciranje/, tehničko crtanje tvorevina, izrezivanje, obrada i sastavljanje te estetsko uređivanje gotovih proizvoda. Bilježenje i opisivanje tehnoloških i radnih procesa. Izrađivanje operacijskih lista i ostale tehničke dokumentacije.

Osnovna namjena dodatne nastave: Potaknuti nadarene i zainteresirane učenike na dodatni rad, širenje znanja i druženje kao i usmjeravanje na upis u srednje strukovne i tehničke škole.

Troškovnik: Potrošni materijali za izvođenje praktičnih radova

Način vrednovanja dodatne nastave: Opisno praćenje napredovanja učenika te vrednovanje postignutih rezultata na natjecanjima kao i samovrednovanje učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Poticanje samih učenika na daljnji rad kao i poticaj drugim učenicima da se uključe u dodatnu nastavu u tehničke kulture te uz rad ostvare i kvalitetne i dobre socijalne kontakte.

### DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Vlado Batinić i učenici

Planirani broj učenika/Razredi: 5 /7. i 8. razredi

Planirani broj sati: 35

Vremenik: Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

Ciljevi i namjena : Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima.

Način realizacije: Dodatna nastava

Troškovnik: -

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: redovito provjeravanje znanja, rezultati s natjecanja

### DODATNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA (Vjeronaučna olimpijada)

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Iva Babić

Planirani broj učenika/Razredi: Učenika 5; Razredi: 5.do 8.

Planirani broj sati: dva sata tjedno, izvannastavno

Vremenik: Od listopada do travnja/svibnja

Ciljevi i namjena: Priprema za natjecanje iz Vjeronauka – Vjeronaučnu olimpijadu za školsku godinu 2024./2025.

Promicanje općih odgojno–obrazovnih ciljeva, odnosno temeljnih znanja i vrijednosti, pridonijeti razvoju osobne i društvene odgovornosti, razvijati kulturnu svijest i proučavanje tema za opću vjersku kulturu. Poticanje učenika za uključivanje u vjerski život izvan škole.

Način realizacije: predavanje, istraživanje, vježbe, provjera znanja

Troškovnik: Troškove za školsko natjecanje snosi škola (kopiranje materijala/ispita).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Uspjeh na natjecanjima školske, biskupijske i državne razine.

### DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Nediljka Nekić

Planirani broj učenika/Razredi: učenici osmih razreda.

Planirani broj sati: 35 sati.

Vremenik: 1 školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2024./2025.

Ciljevi i namjena: priprema učenika za natjecanje, usvajanje proširenog sadržaja programskih elemenata izborne nastave njemačkog jezika, osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju.

Način realizacije: učionička nastava, frontalni i individualni rad s učenicima, rad u skupinama, mini-projekti, radionice.

Troškovnik: nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: sudjelovanje na natjecanjima, rad se prati opisnim ocjenjivanjem učenika, uvidom u rezultate rada utvrđuje se rang ljestvica na natjecanjima.

# DOPUNSKA NASTAVA

## RAZREDNA NASTAVA

### DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – PRVI RAZREDI

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Žaklina Colić, Martina Skročić, Maja Šokota

Planirani broj učenika/Razredi: 2 - 5 učenika po razrednom odjeljenju, po potrebi individualni rad s učenicom

Planirani broj sati: 35

Vremenik: jedan sat tjedno tijekom školske godine

Ciljevi i namjena: dopunska nastava najčešće će se organizirati iz predmeta Hrvatski jezik. Namijenjena je učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Cilj dopunske nastave je usvajanje nastavnih sadržaja koje određeni učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave.

Način realizacije: Individualni pristup, suradničko učenje, rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s nastave.

Troškovnik: Nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: redovito praćenje rada i napredovanja učenika.

### DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – 1. RAZRED

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Žaklina Colić

Planirani broj učenika/Razredi: 1 / 1. razred

Planirani broj sati: 35

Vremenik: Petak (5.sat)



Ciljevi i namjena: ponavljati i učiti sadržaje iz obrazovnih područja hrvatskog jezika, koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Trebaju svladati gradivo predviđeno nastavnim kurikulumom.

Način realizacije: dopunjavanje školskog rada, koji nisu uspjeli dovršiti na redovnoj nastavi i rješavanje dodatnih listića, kako bi ponovili sve obrađene nastavne jedinice.

Troškovnik: fotokopiranje listića.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: kontinuirano praćenje učeničkih dostignuća i ponavljanje gradiva – određenih nastavnih jedinica prema potrebi .

### *DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA*

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Sanda Štura, Ana Rodin, Marina Tuta

Planirani broj učenika/Razredi: 2.a, 2.b i 2.c – do 5 učenika, po potrebi

Planirani broj sati: 35

Vremenik: 2. a ponedjeljkom 5. sat, 2.b utorkom 5. sat i 2. c utorkom 4. sat

Ciljevi i namjena: Realizira se individualiziranim pristupom svakom učeniku. Nastava dopunske nastave namijenjena je učenicima s teškoćama u učenju i radu kako bi svladali gradivo predviđeno nastavnim kurikulumom.

Način realizacije: Realizirat će se usmenom i pismenom provjerom te opisnim praćenjem napredovanja učenika.

Troškovnik: fotokopije materijala, nastavnih listića.

### *DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE, 2. RAZRED PŠ KOŽINO*

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Josipa Poljak Peričić

Planirani broj učenika/Razredi: 2 učenika

Planirani broj sati: 35

Vremenik : petkom 5. sat (11:15h – 12: 00h)

Ciljevi i namjena: ponavljati i učiti sadržaje iz obrazovnih područja matematike i hrvatskog jezika koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.

Način realizacije: individualni pristup svakom učeniku. Nastava dopunske nastave namijenjena je učenicima s teškoćama u učenju i radu kako bi svladali gradivo predviđeno nastavnim planom i programom.

Troškovnik: fotokopiranje nastavnih materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: usmena i pismena provjera, opisno praćenje napredovanja učenika

### DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA

---

Voditelj aktivnosti: učiteljice Zdravka Gunjević, Josipa Milardović, Dora Ivoš

Razredi: 3. a, 3.b, 3.c

Planirani broj sati: 35

Vremenik: tijekom školske godine 2024./ 2025.

Ishodi: uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.

Ciljevi i namjena:

HJ - Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu.

M - Osposobiti učenike za zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 1000, razlikovanje geometrijskih likova i tijela, ravnih i zakrivljenih crta.

Način realizacije: Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Pripremati zadatke i materijale za rad.

Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.

Troškovnik: -

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vođenje bilješke o napredovanju učenika, te praćenje napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

---

### *DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE, 3. RAZRED PŠ KOŽINO*

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Josipa Poljak Peričić

Planirani broj učenika/Razredi: 1 učenik, 3. razred

Planirani broj sati: 35

Vremenik: petak 5. sat (11:15h – 12: 00h)

Ciljevi i namjena: ponavljati i učiti sadržaje iz obrazovnih područja matematike i hrvatskog jezika koje nije usvojio na nastavi.

Način realizacije: individualan pristup učeniku s teškoćama u učenju i radu kako bi svladao gradivo predviđeno nastavnim planom i programom.

Troškovnik: fotokopiranje nastavnih materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: usmena i pismena provjera, opisno praćenje napredovanja učenika

---

### DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 3.RAZRED PŠ PETRČANE

Nositelj aktivnosti: Lucija Bušljeta

Planirani broj učenika/Razredi: 3.(1 učenik) PŠ Petrčane

Planirani broj sati: 35 sati

Vremenik: Svaki petak 5.sat

Ciljevi i namjena: Učenik će na nastavi dopunske iz matematike ponavljati i učiti sadržaje iz obrazovnih područja matematike koje nije usvojio na redovnoj nastavi.

Način realizacije: dopunska nastava realizirat će se individualiziranim pristupom učeniku. Nastava dopunske nastave namijenjena je učenicima s teškoćama u učenju i radu kako bi svladali gradivo predviđeno nastavnim planom i programom.

Troškovnik: Troškovi dodatne nastave odnose se na fotokopije materijala, odnosno listića.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Način vrednovanja i korištenja rezultata dopunske nastave iz matematike realizirat će se usmenom i pismenom provjerom, opisnim praćenjem napredovanja učenika na evidencijskim listama za dopunsku nastavu te uspjeh na redovnoj nastavi.

### DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA – 4. RAZREDI

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Linda Kolega, Milena Maračić i Marina Marušić

Planirani broj učenika/Razredi: 4.a, 4.b i 4.c – do 5 učenika, po potrebi

Planirani broj sati: 35

Vremenik: 4. a četvrtkom 5. sat, 4.b ponedjeljkom 5. sati i 4. c petkom 4. sat

Ciljevi i namjena: Realizira se individualiziranim pristupom svakom učeniku. Nastava dopunske nastave namijenjena je učenicima s teškoćama u učenju i radu kako bi svladali gradivo predviđeno nastavnim kurikulumom.

Način realizacije: Realizirat će se usmenom i pismenom provjerom te opisnim praćenjem napredovanja učenika.

Troškovnik: fotokopije materijala, nastavnih listića.

## HRVATSKI JEZIK

### DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA, 5.a i 5.c

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Paula Grabovac

Planirani broj učenika/Razredi: do 20 učenika

Planirani broj sati: 1 tjedno

Vremenik: 1 sat tj., 35 tjedana

Ciljevi i namjena: Svladavanje ključnih pojmova propisanih PIP-om.

Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika.

Način realizacije: Učionički tip nastave

Troškovnik: Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje učenikova napretka; test znanja.

## DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA, 5. – 8. razreda

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Tanja Medin

Planirani broj učenika/Razredi: do 30 učenika

Planirani broj sati: 1 tjedno

Vremenik: 1 sat tj., 35 tjedana

Ciljevi i namjena: Svladavanje ključnih pojmova propisanih PIP-om.

Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika.

Način realizacije: Učionički tip nastave

Troškovnik: Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje učenikova napretka; test znanja.

## DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA, 6. a i 6. b

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Vera Rakvin

Planirani broj učenika/Razredi: do 20 učenika

Planirani broj sati: 1 tjedno

Vremenik: 1 sat tj., 35 tjedana

Ciljevi i namjena: Svladavanje ključnih pojmova propisanih PIP-om.

Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika.

Način realizacije: Učionički tip nastave

Troškovnik: Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje učenikova napretka; test znanja.

## ENGLISKI JEZIK

### DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLISKOG JEZIKA, 5.a, 5.b, 5.c, 7.a, 7.b, 7.c

---

*Voditelji/Nositelji aktivnosti:* Maja Glumac, Mrđana Matešić

*Planirani broj učenika:* 15 – 20

*Planirani broj sati:* 35

*Vremenik:* jedan sat tjedno po dogovoru s učenicima

*Ciljevi i namjena:* pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom, razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja i pisanja), razvoj pozitivnog odnosa prema radu i predmetu, stjecanje veće sigurnosti u izražavanju

*Način realizacije:* frontalni rad, individualni rad, rad u paru uz dodatno pojašnjavanje i uvježbavanje te korištenje redovnih i dodatnih materijala

*Troškovnik:* trošak papira za fotokopiranje dodatnih materijala

*Način vrednovanja:* formativno praćenje redovitosti polaznja nastave i napretka, samovrednovanje

*Način korištenja rezultata:* u okviru redovne nastave, svladavanje nastavnih sadržaja, povećanje sigurnosti u pismenom i usmenom izražavanju na engleskom jeziku

### DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLISKOG JEZIKA, 6.a, 6.b i 6.c i 6.razred P.Š. Kožino

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Anamarija Koprivica i Branka Mihatov Perkov

Planirani broj učenika: 3-6

Planirani broj sati: 35

Vremenik: jedan sat tjedno po dogovoru s učenicima

Ciljevi i namjena: pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom, razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja i pisanja), razvoj pozitivnog odnosa prema radu i predmetu, stjecanje veće sigurnosti u izražavanju

Način realizacije: frontalni rad, individualni rad, rad u paru uz dodatno pojašnjavanje i uvježbavanje te korištenje redovnih i dodatnih materijala

Troškovnik: trošak papira za fotokopiranje dodatnih materijala

Način vrednovanja: formativno praćenje redovitosti polaznja nastave i napretka, samovrednovanje, sumativno vrednovanje usvojenih sadržaja u sklopu redovne nastave

Način korištenja rezultata: u okviru redovne nastave, povećanje sigurnosti u pismenom i usmenom izražavanju na engleskom jeziku

## MATEMATIKA

### *DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE*

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Anita Šimac

Planirani broj učenika/Razredi: Učenici svih petih razreda

Planirani broj sati: 35



Vremenik: 9.9.2024. – 13.6.2025.

Ciljevi i namjena: Motivirati učenike za savladavanje osnovnih matematičkih pojmova i metoda matematičkog mišljenja. Uvježbavanje gradiva koje se teže usvaja tijekom nastavne godine. Nadopuna i pomoć učenicima da savladaju propušteno gradivo i manjkavost u znanju, te stjecanje temeljnih matematičkih znanja.

Način realizacije: Metoda objašnjavanja, razgovora, individualni rad i rad u grupama.

Troškovnik: /

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualni rad

### Dopunska nastava iz MATEMATIKE–5., 6., 7., 8. razred

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: učitelj Tomislav Marušić

Planirani broj učenika/Razredi: 20/5., 6., 7., 8. razred

Planirani broj sati: 2 sata tjedno

Vremenik: Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. Održavat će se dva dana u tjednu (naznačen u rasporedu sati).U godini je planirano 70 sati.

Ciljevi i namjena :

- pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga
- vježbom utvrditi već usvojene sadržaje
- razvijati pozitivan odnos prema radu
- razvijati ljubav prema matematici i motivirati učenike na matematički rad stjecanje znanja i vještina
- omogućiti učenicima usvajanja sadržaja vlastitim tempom
- posvetiti se učenicima s posebnim potrebama
- osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanja osnova matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja

Način realizacije:

-individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama -posebno će se koristiti metoda razgovora i heuristička metoda

-u radu će se koristiti ciljani didaktički materijali: nastavni listići, zagonetke, pismene vježbe, računalne igre i dr.

- pružanje učenicima potpore u nastojanju da napreduju

Troškovnik: nema dodatnih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike te prilagodba rada mogućnostima učenicima.

## KEMIJA

### DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE

---

Voditelj: Tatijana Artuković

Planirani broj učenika 4 – 10

Razredi: 7 i 8 Kožino

Planirani broj sati: 1 sat tjedno

Vremenik: tijekom cijele nastavne godine, termin u dogovoru s učenicima

Ciljevi i namjena: Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnih nastavnih sadržaja. Nadoknaditi i utvrditi gradivo i osposobiti ih za lakše praćenje gradiva na redovnoj nastavi. Namjena je pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva. Uvježbavati i sistematizirati gradivo da ovladaju teorijskim i praktičnim dijelovima gradiva kako bi mogli pratiti i sudjelovati u redovnoj nastavi iz kemije. Poticanje i motiviranje učenika na rad.

Način realizacije: Identificirati učenike koji teže svladavaju propisane sadržaje. Individualnim radom i pristupom svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i primjerenim metodama postići ciljanu razinu usvojenosti sadržaja.

Troškovnik: Nema predviđenih troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno praćenje napredovanja učenika te rezultata u redovnoj nastavi. Predviđati moguće poteškoće kod učenika i rješavati ih. Prilagoditi metode rada učenicima koji imaju teškoće u savladavanju redovnih sadržaja iz kemije.

## FIZIKA

### DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Vlado Batinić i učenici

Planirani broj učenika/Razredi: 10 /7. i 8. razredi

Planirani broj sati: 35

Vremenik: Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

Ciljevi i namjena: Uspješno svladavanje gradiva predviđenog programom.

Dopunska nastava predviđena je za učenike koji pokazuju slabije rezultate kod redovitog provjeravanja znanja.

Način realizacije: Dopunska nastava

Troškovnik: -

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Redovito provjeravanje znanja

## **IZBORNA NASTAVA**

# KATOLIČKI VJERONAUČ

## KATOLIČKI VJERONAUČ – IZBORNA NASTAVA

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Iva Babić, Jelena Marčelić i Nikolina Glasnović

Planirani broj učenika/Razredi: Od 1. – 8. razreda.

Planirani broj sati: 2 sata tjedno, 70 sati godišnje

Ciljevi i namjena :U okviru predmeta učenici upoznaju svoju vjeru, kulturu svoga naroda i vjerske običaje. Usvajanje temeljnih ljudskih i kršćanskih vrijednosti koje pomažu u kvalitetnijim odnosima s drugima s Bogom.

Način realizacije: Frontalni rad, individualni rad, grupni rad, Božićna i Uskrsna akcija, Dani kruha i zahvalnosti, Posjet Svetištu sv. Šime, Proslava dana grada Zadra, Dan škole.

Troškovnik: Materijali za nastavu po potrebi.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Načini vrednovanja su propisani, uključuju usmene provjere i stalno praćenje učenika, tj. formativno i sumativno vrednovanje. Elementi vrednovanja su znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnoga izražavanja.

# NJEMAČKI JEZIK

## NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Nediljka Nekić

Planirani broj učenika/Razredi: 4.-8. (PŠ,MŠ – učenici koji pohađaju program izborne nastave njemačkoga jezika)

Planirani broj sati: 70 sati.

Vremenik: 2 sata tjedno, cijelu školsku godinu.

Ciljevi i namjena: postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i govornoj reprodukciji te sposobnosti čitanja i razumijevanja, sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije prema drugačijem, razvijanje razumijevanja za strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.

Način realizacije: učionička nastava, frontalni i individualni rad s učenicima, rad u skupinama, rad kroz igru, pjesmu, mini-projekte, terensku nastavu, radionice (moguće je provoditi nastavu i izvan učionice – obilazak grada, odlazak u prirodu, posjeti Austrijskoj knjižnici, sudjelovanje u različitim projektima škole...)..Tijekom školske godine obilježit će se, kroz prije spomenute načine rada, Europski dan jezika, Dani kruha, Dan grada Zadra, Božić, Karneval, Uskrs, Večer stranih jezika, ... Program se realizira prema udžbeniku „#Deutsch 1,3,4,5“ i "Flink mit Deutsch NEU 2" te dodatnim radnim, interaktivnim, slikovnim i ilustrativnim materijalima (ovisno o temi) i uz pomoć različitih medija (interaktivni priručnik, PP-prezentacije, internet,...)

Troškovnik: potrošni materijal, papir, fotokopiranje.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: provjera slušnog razumijevanja kraćih iskaza i kratkih zvučnih tekstova, provjera razumijevanja kratkih tekstova ili dijaloga čitanjem, govorna aktivnost na planu reprodukcije, govorna aktivnost na planu produkcije, aktivnost na nastavi, pisanje pisanih provjera i usmena provjera.

# TALIJANSKI JEZIK

## TALIJANSKI JEZIK - IZBORNA NASTAVA

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Sanja Strika, prof.

Planirani broj učenika/Razredi: svi učenici upisani u talijanski jezik od 4. do 8. razreda

Planirani broj sati: 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje po grupi

Vremenik: tijekom cijele školske godine

Ciljevi i namjena: Cilj nastave je osposobiti učenike za komunikaciju na talijanskom jeziku u svakodnevnim situacijama (razvijati vještine čitanja, pisanja, govora i slušanja), te upoznati učenike s kulturom i civilizacijom talijanskog govornog područja.

Način realizacije:

☐ frontalni rad

☐ samostalan rad

☐ rad u paru ili skupini

Troškovnik za izbornu nastavu: papir, toner, ostali potrošni materijal

Osnovna namjena izborne nastave: Primjena stečenog znanja u daljnjem obrazovanju i životu

# FRANCUSKI JEZIK

## FRANCUSKI JEZIK - IZBORNA NASTAVA

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Sanja Strika, prof.

Planirani broj učenika/Razredi: svi učenici upisani u francuski jezik od 4. do 8. razreda

Planirani broj sati: 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje po grupi

Vremenik: tijekom cijele školske godine

Ciljevi i namjena: Cilj nastave je osposobiti učenike za komunikaciju na francuskom jeziku u svakodnevnim situacijama (razvijati vještine čitanja, pisanja, govora i slušanja), te upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja francuskog govornog područja.

Način realizacije:

- frontalni rad
- samostalan rad
- rad u paru ili skupini

Troškovnik za izbornu nastavu: papir, toner, ostali potrošni materijal.

Osnovna namjena izborne nastave: Primjena stečenog znanja u daljnjem obrazovanju i životu

# INFORMATIKA

## IZBORNA NASTAVA : INFORMATIKA, 2.A, 2.B, 2.C

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Matea Prnić, mag.educ.inf et. techn.

Planirani broj učenika/Razredi: 2.a ( 13 učenika), 2.b (14učenika) , 2.c ( 11 učenika)

Planirani broj sati: 2sata tjedno za svaku grupu ( grupa 2.b , grupa 2.a/2.c)

Vremenik: Nastava se održava svaki četvrtak i petak 5. i/ili 6.sat,ovisno o grupama

Ciljevi i namjena :

- upoznavanje učenika s dijelovima računala i osnovnim pojmovima iz informatike
- Pravilan položaj tijela za računalom
- učenje radnji unosa i upravljanja podacima, preko tipkovnice i miša
- korištenje osnovnih programa na računalu prilikom učenja i u svakodnevnom životu
- izrada jednostavnih digitalnih sadržaja uz pomoć učitelja, praćenje i komentiranje koraka izrade, sastavljanje i slanje e-maila
- upoznavanje učenika s načinom i logikom rada računala, korištenje programa Scratch za izradu jednostavnih digitalnih sadržaja
- vrijeme za zabavu : učenici u grupama i/ili u paru sastavljaju svog „mini robota“ , izrađuju razne plakate na neku od gore navedenih tema te zajedno s nastavnikom komentiraju izrađene projekte.

Način realizacije:

- frontalni rad
- samostalan rad na računalu

Troškovnik:

- papir
- toner



- ostali potrošni materijali

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- sustavno praćenje učenikovih postignuća
- redovne provjere znanja u primjerenim programskim alatima( Scratch, Word..)

### IZBORNA NASTAVA: INFORMATIKA, 3.A,3.B,3.C

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Matea Prnić , mag.educ.inf et. techn.

Planirani broj učenika/Razredi 3.a ( 13 učenika), 3.b (10 učenika) , 3.c ( 14 učenika)

Planirani broj sati: 2sata tjedno za svako odjeljenje (grupa 3.a/3.b ,grupa 3.c ,)

Vremeni: 2 sata tjedno u svakom odjeljenju ( ponedjeljak/srijeda, utorak/srijeda)

Ciljevi i namjena :

- upoznavanje učenika s dijelovima računala i osnovnim pojmovima iz informatike
- učenje radnji unosa i upravljanja podacima, preko tipkovnice i miša
- učenje zdravih navika i prihvaćanje preporuka o količini vremena provedenog za računalom
- ergonomija rada za računalom (ispravno sjedenje i držanje)
- učenik je sposoban samostalno odabrati uređaj i program za izradu određenih zadataka
- korištenje osnovnih programa na računalu prilikom učenja i u svakodnevnom životu
- prepoznavanje opasnih i štetnih sadržaja na internetu, zaštita osobnih podataka
- upoznavanje učenika s načinom i logikom rada računala, korištenje programa Scratch za izradu digitalnih sadržaja, učenje osnova programiranja
- poznavanje i razlikovanje raznih oblika digitalnih datoteka te načina stvaranja i upravljanja njima, rad s mapama i datotekama, korištenje medija

za pohranu podataka (CD, DVD, USB)

- vrijeme za zabavu : učenici u grupama i/ili u paru sastavljaju svog „mini robota“ , izrađuju razne plakate na neku od gore navedenih tema te zajedno s nastavnikom komentiraju izrađene projekte.

Način realizacije:

- samostalan rad na računalu
- rad u paru
- grupni rad
- frontalni rad

Troškovnik:

- papir
- toner
- ostali potrošni materijal

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- sustavno praćenje učenikovih postignuća
- redovne provjere znanja u primjerenim programskim alatima( Scratch, Word..)

#### IZBORNA NASTAVA: INFORMATIKA,4.A,4.B,4.C

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Matea Prnić , mag.educ.inf et. techn.

Planirani broj učenika/Razredi: 4.a ( 7 učenika), 4.b (8 učenika) , 4.c ( 11 učenika)

Planirani broj sati: 2sata tjedno za svako odjeljenje (grupa 4.a/4.b ,grupa 4.c )

Vremenik: 2 sata tjedno u svakom odjeljenju ( ponedjeljak/utorak, utorak/srijeda)

Ciljevi i namjena:

- upoznavanje učenika s dijelovima računala i osnovnim pojmovima iz informatike
- ergonomija rada za računalom (ispravno sjedenje i držanje)

- učenje radnji unosa i upravljanja podacima, preko tipkovnice i miša
- komuniciranje putem računala, rad na zajedničkim datotekama preko servisa Office 365
- učenje zdravih navika i prihvaćanje preporuka o količini vremena provedenog za računalom
- korištenje osnovnih programa na računalu prilikom učenja i u svakodnevnom životu
- učenik je sposoban samostalno odabrati uređaj i program za izradu određenih zadataka
- vrijeme za zabavu : učenici u grupama i/ili u paru sastavljaju svog „mini robota“ , izrađuju razne plakate na neku od gore navedenih tema te zajedno s nastavnikom komentiraju izrađene projekte

Način realizacije:

- samostalan rad na računalu
- rad u paru
- grupni rad
- frontalni rad

Troškovnik:

- papir
- toner
- ostali potrošni materijal

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- redovne provjere znanja u primjerenim programskim alatima( Scratch, Word..)
- sustavno praćenje učenikovih postignuća (rješavanje problemskih zadataka, digitalni sadržaji, usvojenost sadržaja)

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Matea Prnić , mag.educ.inf et. techn.

Planirani broj učenika/Razredi: 7.a ( 3 učenika), 7.b (6 učenika) , 7.c ( 7 učenika)

Planirani broj sati: 2sata tjedno za svako odjeljenje (grupa 7.a/7.b ,grupa 7.c ,)

Vremenik: 2sata tjedno u svakom odjeljenju ( četvrtak/utorak)

Ciljevi i namjena:

- upoznavanje učenika sa osnovama građe računala i raznovrsnim primjenama računala kao korisnog alata za učenje i u ostalim potrebama svakodnevnog života
- naučiti koristiti alate za oblikovanje teksta, proračunskih tablica, prezentacija i web stranica, osnove multimedije (snimanje i montiranje videa, obrada zvuka, ...) obradu fotografije i jednostavnog grafičkog dizajna
- korištenje računala u različitim područjima komunikacije i pretraživanja informacija
- usvojiti osnove programiranja kroz učenje programskih jezika FMS Logo i Python, razvijajući pritom logičko i analitičko razmišljanje, kreativnost, originalnost i upornost u radu
- izrada različitih zajedničkih projekata, te suradnja u timu
- naučiti kako se pravilno ponašati na mreži kako bi zaštili elektronički identitet
- izrađivanje i objavljivanje mrežnih stranica ( HTML jezik)
- informacijsko-Komunikacijska tehnologija u zanimanjima (IKT)

Način realizacije:

- samostalan rad na računalu
- timski rad
- rad u paru
- frontalni rad

Troškovnik:

- papir
- toner
- ostali potrošni materijal

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- redovne provjere znanja u primjerenim programskim alatima( Excel,Python i sl.)
- sustavno praćenje učenikovih postignuća (rješavanje problemskih zadataka, digitalni sadržaji, usvojenost sadržaja)

### IZBORNA NASTAVA : INFORMATIKA,8.A,8.B,8.C

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Matea Prnić , mag.educ.inf et. techn.

Planirani broj učenika/Razredi: 8.a ( 3 učenika), 8.b (6 učenika) , 8.c (4učenika)

Planirani broj sati: 2sata tjedno za svako odjeljenje (grupa 8.a/8.b ,grupa 8.c ,)

Vremenik: 2sata tjedno u svakom odjeljenju ( ponedjeljak/srijeda)

Ciljevi i namjena :

- upoznavanje učenika sa osnovama građe računala i raznovrsnim primjenama računala kao korisnog alata za učenje
- izrada baze podataka u programu MS Access, te primjena baza podataka u svakodnevnom životu
- naučiti kako pravilno djelovati i prijaviti nasilje u slučaju elektroničkog nasilja u svrhu sprječavanja istog
- razvijati logičko razmišljanje rješavanjem problema programiranjem u programskim jezicima FMS LOGO te Python
- naučiti kako objavljivati i dijeliti sadržaje na mreži, te osvijestiti timski rad pri dijeljenju sadržaja
- naučiti i osvijestiti da je tehnologija svugdje oko nas, te da se tehnologija mijenja iz godine u godinu. Kako primijeniti e-usluge u obrazovanju ( Upisi.hr, Sustav e-Građani i sl..)
- naučiti kako je umjetna inteligencija utjecala na daljnji razvoj tehnologije, te olakšala ljudima u svakodnevnom životu i radu

Način realizacije:

- samostalan rad na računalu
- timski rad
- rad u paru
- frontalni rad

Troškovnik:

- papir
- toner
- ostali potrošni materijal

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- redovne provjere znanja u primjerenim programskim alatima( Excel, Python i sl.)
- sustavno praćenje učenikovih postignuća (rješavanje problemskih zadataka, digitalni sadržaji, usvojenost sadržaja)

### *IZBORNA NASTAVA : INFORMATIKA, 7. I 8. RAZRED PŠ KOŽINO*

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Ivica Stanić

Planirani broj učenika/Razredi: 7. i 8. razred u PŠ Kožino

Planirani broj sati: 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine

Vremenik: 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine

Ciljevi i namjena: U okviru nastavnog predmeta učenici će naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema.

Način realizacije: Putem nastave u informatičkoj učionici, kroz različite metode poučavanja i učenja

Troškovnik: Papir, toner

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno i brojčano vrednovanje učenika

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

## LIKOVNA GRUPA – PRVI RAZREDI

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Aktiv prvog razreda ; Žaklina Colić, Marttina Skroče, Maja Šokota

Planirani broj učenika/Razredi: 2 – 5 učenika po svakom razrednom odjeljenju

Planirani broj sati: 35

Vremenik: Četvrtak/ petak 4./5. sat

Ciljevi i namjena: Razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo, vježbati razvoj fine motorike, poticati maštu i kreativnost.

Način realizacije: Izvedba i izrada radova od različitih materijala; glinamola, plastelina, kolaža, drva, lišća, hamer papira, starih novina i ostalog.

Troškovnik: Nabava potrebnog materijala od strane učenika i učiteljice.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Uočavanje, istraživanje i izražavanje odnosa prema likovnoj umjetnosti te poticanje i razvijanje svijesti o svojim interesima i potencijalima.

## LIKOVNA GRUPA – DRUGI RAZREDI

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Sanda Štura, Ana Rodin, Marina Tuta

Planirani broj učenika/Razredi: 2. a, 2.b i 2. c – 60 učenika(cijeli razredi)

Planirani broj sati: 35 sati

Vremenik: svaki četvrtak 5. sat

Ciljevi i namjena: Razvoj kreativnog i kritičnog mišljenja, psihomotorni razvoj, poticanje kognitivnog razvoja, mašte, emocija, stjecanje novih vještina koji će im biti od koristi u daljnjem likovnom napredovanju.

Razvijanje osnovnih sposobnosti i vještina crtanja, slikanja, modeliranja i grafičkog oblikovanja, poznavanje djece s likovnom umjetnošću i kulturnom baštinom.

Način realizacije: kroz satove likovne kulture

Troškovnik: po potrebi

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Na satu, vršnjačko kritično vrednovanje.

### *LIKOVNA GRUPA – TREĆI RAZREDI*

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: učiteljice Zdravka Gunjević, Josipa Milardović, Dora

Ivoš

Razredi: 3. a, 3.b, 3.c

Planirani broj sati: 35

Vremenik: tijekom školske godine 2024./ 2025.

Ishodi: OŠ LK A.3.2.

Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.

OŠ HJ A.3.1.

Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.

PID OŠ B.3.2.

Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.

uku A.2.3.

Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

pod B.2.2.

Planira i upravlja aktivnostima.

uku D.2.2.



Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Teme: Svijet oko nas ( vezano uz godišnji kurikulum, datume koje obilježavamo, godišnja doba, po vlastitom izboru učenika...

Aktivnosti: Upoznat ću učenike s radom Likovne skupine, imenovati pribor koji će rabiti, istaknuti važnosti zajedništva te dogovoriti pravila ponašanja u grupi. Diskusija, likovni ili vizualni rad, uređenje školskog prostora, prigodne izložbe u školi.

Vrednovanje: Mape učenika koji mogu uključivati učeničke radove, skice, bilješke o razvoju ideja, fotografije radova i dr., samovrednovanje i međuvršnjačko vrednovanje.

### LIKOVNA GRUPA, 2. I 3. RAZRED PŠ KOŽINO

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Josipa Poljak Peričić

Planirani broj učenika/Razredi: 6 učenika, 2. razred, 7 učenika 3. razred

Planirani broj sati: 35

Vremenik: srijeda 5. sat (11:15h – 12: 00h)

Ciljevi i namjena :razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo, poticati maštu i kreativnost, vježbati razvoj fine motorike, dodirnom osvijestiti udubljenja i niska uzvišenja na površini, uočavati, istraživati i izražavati unos punog i praznog prostora, poticati i razvijati svijest o svojim interesima i potencijalima.

Način realizacije: tijekom jednog školskog sata

Troškovnik: potrebu materijala snose roditelji učenika

Potreban materijal za rad: glinamol, valjak, tempere, kolaž, ljepilo, prešano lišće, karton, kistovi, jesenski plodovi, čepovi,, žica, stiropor, plodovi iz prirode, školjke

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: usmeno provjeravanje, opisno praćenje napredovanja učenika

#### *LIKOVNA GRUPA – 4. RAZRED*

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Linda Kolega

Planirani broj učenika/Razredi: 6 učenika 4.a razreda

Planirani broj sati: 35

Vremenik: Petak, četvrti sat

Ciljevi i namjena: Razvijati sposobnost i interes za likovno stvaralaštvo, vježbati razvoj fine motorike, poticati maštu i kreativnost.

Način realizacije:

Izrada radova od kolaža, krep papira, vate, stiropora, glinamola.

Troškovnik: Nabava potrebnog materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Istraživati, uočavati i izražavati odnos prema likovnoj umjetnosti, te poticati i razvijati svijest o svojim interesima i potencijalima.

#### *LIKOVNA GRUPA – PŠ KOŽINO*

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Žaklina Colić

Planirani broj učenika/Razredi: 2/ 4. razred; 3/ 1. razred

Planirani broj sati: 35

Vremenik: Četvrtak (4.sat)

Ciljevi i namjena: Razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo, vježbati razvoj fine motorike, poticati maštu i kreativnost.

Način realizacije: Izradba radova od glinamola, plastelina, kolaža, vata, lišća, stiropola.

Troškovnik: Nabava potrebnog materijala.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Uočavati, istraživati i izražavati odnos prema likovnoj umjetnosti, te poticati i razvijati svijest o svojim interesima i potencijalima.

#### *DRAMSKA SKUPINA – 4. RAZRED*

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Milena Maračić

Planirani broj učenika/Razredi: 4. b - 12 učenika

Planirani broj sati: 35

Vremenik: Petkom 4. sat

Ciljevi i namjena: Poticanje kreativnosti, usvajanje umjetničkih sadržaja, učenje javnim nastupima, timski rad.

Način realizacije: Rad s učenicima nadarenim za scenski nastup, njegovanje ljubavi prema glumi i razvijanje kreativnosti. Učenici pripremaju školske priredbe te sudjeluju u što boljem ostvarenju školskih projekata.

Troškovnik: rekviziti potrebni za predstave

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje od strane publike, razredne priredbe i projekti

#### *DOMAĆINSTVO – 4. RAZRED*

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Marina Marušić

Planirani broj učenika/Razredi: 20 (cijeli razred), 4.c

Vremenik / Planirani broj sati : jedanput tjedno tijekom nastavne godine (35 sati godišnje)

Ciljevi i namjena: upoznati učenike s osnovnim kućanskim poslovima kao što su: šivanje, kuhanje, čišćenje, briga o cvijeću.

Način realizacije: svladavanje: osnova šivanja (šivanje dugmadi), osnova kuhanja (kuhanje

čaja, pečenje palačinki, izrada biskvita, torti te raznih kolača), čišćenje prostorija i okoliša, briga o cvijeću (sadhja cvijeća, redovito zalijevanje, prehrana bilja), usvajanje pravilnog načina pranja ruku i zubi kroz praktičnu primjenu, ekološke teme vezane uz kućanstvo.

Troškovnik: po dogovoru (5 eura po učeniku za potreban pribor za rad/namirnice)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad. Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka. Predstavljanje uradaka drugim učenicama škole (kušanje pekarskih proizvoda, predstavljanje uzgojenih biljaka, sudjelovanje na Božićnom sajmu).

### DOMAĆINSTVO 2., 3. i 4.RAZRED PŠ PETRČANE

---

Nositelj aktivnosti: Lucija Bušljeta

Planirani broj učenika/Razredi: 2.,3. i 4.r PŠ Petrčane (4 učenika)

Planirani broj sati: 35 sati

Vremenik: Svaki utorak 6.sat

Ciljevi i namjena:

Ciljevi aktivnosti: upoznati učenike s osnovnim kućanskim poslovima kao što su: šivanje, kuhanje, čišćenje, briga o cvijeću.

Namjena: kod učenika osvijestiti potrebu za praktičnim radom, probuditi volju za obavljanjem kućanskih poslova i pomaganje ukućanima te razvijati motoriku. Osvještavanje potrebe za redovitim higijenom kroz igru uloga (bolesnik, medicinska sestra, liječnik). Pomoći učenicima da se osamostale u životu, razviju samopouzdanje i pokažu samoinicijativu.

Način realizacije: svladavanje: osnova šivanja (šivanje dugmadi), osnova kuhanja (kuhanje čaja, pečenje palačinki, izrada biskvita, torti te raznih kolača), čišćenje prostorija i okoliša, briga o cvijeću (sadhja cvijeća, redovito zalijevanje, prehrana bilja), usvajanje pravilnog načina pranja ruku i zubi kroz praktičnu primjenu, ekološke teme vezane uz kućanstvo.

Troškovnik: 5 eura po učeniku (dugmad, igle, konci, namirnice za kuhanje, sadnice, zemlja, posude za cvijeće...)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad. Samovrednovanje radova i procesa nastajanja radova. Predstavljanje radova drugim učenicama škole (kušanje pekarskih proizvoda, predstavljanje uzgojenih biljaka).

## LIKOVNA KULTURA

### LIKOVNA GRUPA

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Patricija Pulig, nastavnica likovne kulture i učenici od 5. do 8. razreda

Planirani broj učenika/Razredi: 10-15 učenika/ 5.-8.razred

Planirani broj sati: 2 sata tjedno/ 70 sati u nastavnoj godini

Vremenik: Tijekom I. i II. polugodišta, dva puta tjedno po 1 školski sat ili jedanput tjedno po 2 školska sata

I. polugodište: dovršavanje oslikavanja zida hodnika u prizemlju škole; izrada idejnih skica za zidove u dvorištu škole s okvirnom temom: „Zadarska kulturna baština,“, izrada scenografije za božićnu priredbu

II. polugodište: oslikavanje zidova u dvorištu škole, izrada scenografije za priredbu za Dan škole u HNK Zadar.

Ciljevi i namjena: aktivno sudjelovanje učenika u osmišljavanju vizualnog identiteta prostora škole te uređivanje interijera (zidovi u hodnicima) i eksterijera (zidne plohe

u dvorištu) škole oslikavanjem zidnim bojama s dogovorenim motivima iz zadarske kulturne povijesti

Osvještavanje važnosti vizualnog identiteta škole kao središnje ustanove u lokalnoj zajednici, ali i stvaranje vizualne prepoznatljivosti u široj zajednici.

Doprinos kvalitetnijem i ugodnijem boravku u prostoru škole za učenike, djelatnike i sve posjetitelje.

Poticanje i razvijanje estetskog senzibiliteta, osjećaja odgovornosti za prostor u kojemu svakodnevno boravimo te pozitivnijeg odnosa prema radu. Način realizacije: osmišljavanje motiva i realizacija idejnih skica, prenošenje na zidne plohe te oslikavanje istih.

Osmišljavanje i izrada scenografija za priredbe u školi.

Troškovnik: oko 500 eura do 700 eura (kistovi zidne boje, valjci za zid, različite posude, različite vrste materijala: papir, karton, tkanina, boje-tempere, različita ljepila)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: kroz javnu djelatnost škole i doprinos prepoznatljivom vizualnom identitetu škole u bližoj i široj zajednici škole.

Poticanje pozitivnijeg odnosa učenika prema prostoru škole te jačanje svijesti o važnosti stvaranja kolektivnog dobra.

## GLAZBENA KULTURA

### PJEVAČKI ZBOR UČENIKA OD 4. DO 8. RAZREDA - PETRAŠI

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Višnja Klobučar, prof.

Planirani broj učenika: 45

Razredi: 4.a, 4.b, 4.c, 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c

Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja pjevačkih proba: Učenici se okupljaju nakon redovite nastave tijekom cijele školske godine 2 sata tjedno

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: Omogućiti učenicima stjecanje vještina pjevanja te razvijati njihove vokalne kompetencije. Uz pjevanje i vježbe razvijanja vokalne tehnike, opsega te volumena glasa u dobi kada dječji glasovi prolaze kroz promjene, učenicima se omogućuje cjelovit glazbeni razvitak kroz upoznavanje i izvođenje skladbi različitih kultura i glazbenih razdoblja s posebnim naglaskom na njegovanju hrvatske glazbene baštine te unutar toga, lokalne baštine.

Način realizacije: Pjevačke probe održavaju se u učionici glazbene kulture koja je opremljena klavijaturama koje su važna potpora prigodom upjevavanja te izvođenja glazbenih djela koje su uglavnom „uživo“, a ponekad i uz snimljenu glazbenu matricu. Repertoar u školskoj godini 2024/2025. je raznolik i obuhvaća izvođenje himni ( Lijepa naša i Oda radosti, Moj Preradović, Plava škola), pjesme gradu Zadru ( Zadar je u srcu mome, Kalelarga, Dite zadarsko, Zadre grade..), blagdanske pjesme ( hrvatske tradicijske božićne pjesme), hrvatske tradicijske pjesme s područja Dalmacije, autorske pjesme namijenjene ciljanom uzrastu ( Cvrčak pred mikrofonom, Mali iz 6b ...)

Troškovnik: Troškovi aktivnosti pjevačkog zbora odnose se na nabavu te kopiranje notnih materijala te nabavu majica s logom zbora

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje i samovrednovanje rada pjevačkog školskog zbora očituje se u samodoživljaju izvedbe, razgovorima o uspješnosti izvedbe te cjelokupnog procesa prilikom i prije samog čina pjevanja te također kroz pohvale vršnjaka, učitelja te obitelji nakon izvedbe. Vrlo je važno u procesu vrednovanja imati kvalitetne audio i video snimke izvedbe kako bi se na probama mogle preslušati, afirmativno komentirati te umjetnički i tehnički nadograđivati pojedine izvedbe.

# KEMIJA

## MLADI KEMIČARI

---

Voditelj: Tatijana Artuković

Planirani broj učenika – prema interesima učenika

Razredi: 7 i 8

Planirani broj sati: 1 sat tjedno po razredu

Vremenik: tijekom cijele nastavne godine

Ciljevi i namjena: Izvanastavna aktivnost iz kemije ima za cilj poticanje interesa za kemiju kroz zabavne i kreativne eksperimente, projekte i radove. Namijenjena je učenicima koji žele istraživati kemiju izvan standardnog kurikulumu i primijeniti svoje znanje na praktične i životne situacije.

Način realizacije: Eksperimentalni rad, projektna nastava, interdisciplinarni pristup (spajanje kemije s biologijom, fizikom). Učenici rade na projektima kao što su analiza prehrambenih proizvoda, izrada sapuna, istraživanje okoliša.

Troškovnik: potrošni materijal do 150 eura godišnje.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata: Rezultati se vrednuju kroz projekte, prezentacije i praktične eksperimente. Vrednovanje je uglavnom formativno, a učenici dobivaju povratnu informaciju o svom aranžmanu i uspješnosti. Učenici stječu vještine koje mogu koristiti u svakodnevnom životu i razvijaju kritički odnos prema znanstvenim temama.



# POVIJEST

## MLADI POVJESNIČARI

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Anita Miletić, prof.

Planirani broj učenika/Razredi: 5 učenika po odjeljenju, sedmi i osmi razredi.

Planirani broj sati: 1 sat tjedno, prema potrebi i u dogovoru s učenicima pojačano uoči realizacije određenih projekata.

Vremenik: tijekom cijele školske godine.

Ciljevi i namjena: istraživati i otkrivati spoznaje o zavičajnoj, nacionalnoj i svjetskoj povijesti i kulturnoj baštini. Razvijati ljubav prema povijesti kao predmetu.

Način realizacije: učionička nastava, rad u paru, timski rad, individualni rad, terenski rad.

Troškovnik: po potrebi.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- ☒ Opisno praćenje napredovanja učenika i vrednovanja postignutih rezultata.
- ☒ Poticanje na samovrednovanje.
- ☒ Sudjelovanje na školskim projektima.
- ☒ Poticanje na daljnji rad i interes za povijest, prezentacija stečenih znanja u razredu i školi.

# TEHNIČKA KULTURA

## *MLADI TEHNIČARI, 5. – 8. razred*

---

Voditeljica Mladih tehničara: Ana Marija Kovačević, učiteljica tehničke kulture

Planirani broj učenika: 10 – 20 učenika

Razredi: 5. – 8. razredi

Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja: Jedan sat tjedno tijekom školske godine i/ili po potrebi rada na projektima te sudjelovanju u natjecanju Modelarska liga.

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: Razvijanje tehničkog i poduzetničkog načina mišljenja te osposobljavanje učenika za stjecanje i primjenu znanja iz područja: maketarstvo i modelarstvo, promet, graditeljstvo, strojarske konstrukcije, obrada metala, elektronika, fotografija, umjetna inteligencija.

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: Učenici kroz tehničko crtanje te praktične radove izrađuju korisne tehničke tvorevine te sudjeluju na natjecanju pojedinačno i kao tim.

Radionice stvaranja dinamičnog i prilagodljivog okruženja pri uvođenju umjetne inteligencije u obrazovni proces. Radionice imaju za cilj poticanje interaktivnosti, kreativnosti i suradnje među učenicima uz osvještavanje mogućih rizika te izazova koje umjetna inteligencija donosi u radu s djecom i mladima.

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: Poticaj učenicima ka usvajanju standardnih tehničkih vještina kao i primjena umjetne inteligencije u učenju.

Troškovnik: Potrošni materijali kao i Unimat pila za siguran rad učenika

Način vrednovanja i korištenja rezultata: Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje. Učenici mogu sudjelovati na natjecanju Modelarska liga kao i na svim natjecanjima iz tehničkog područja.

Znanja, navike i iskustva učenja stečena u mlađoj dobi rezultiraju kontinuiranom procesom učenja kroz cijeli život te se na taj način potiče društvena uključenost te razvijanje individualnih potencijala pojedinaca kao cjeloživotno učenje.

# HRVATSKI JEZIK

## LITERARNA SKUPINA

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Tanja Medin

Planirani broj učenika/Razredi: do 20 učenika

Planirani broj sati: 1 tjedno

Vremenik: 1 sat tj., 35 tjedana

Ciljevi i namjena: Razvijanje jezičnih sposobnosti, poticanje i razvijanje stvaralačkih mogućnosti učenika, samostalno izlaganje različitih vrsta tekstova. Priprema za javni nastup (Lidrano; priredbe) razvoj učenikova stvaralaštva, razvoj komunikacijskih sposobnosti.

Način realizacije: Učionički tip nastave

Troškovnik: Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Stvaranjem osjećaja vlastite vrijednosti, opisnom ocjenom, uspjehom na Lidranu, nastupom na školskoj priredbi.

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Hrvoje Patrk

Planirani broj učenika/Razredi: do 20 učenika

Planirani broj sati: 1 tjedno

Vremenik: 1 sat tj., 35 tjedana

Ciljevi i namjena: Razvijanje jezičnih sposobnosti, poticanje i razvijanje stvaralačkih mogućnosti učenika, samostalno izlaganje različitih vrsta tekstova. Priprema za javni nastup (Lidrano; priredbe) razvoj učenikova stvaralaštva, razvoj komunikacijskih sposobnosti.

Način realizacije: Učionički tip nastave

Troškovnik: Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Stvaranjem osjećaja vlastite vrijednosti, opisnom ocjenom, uspjehom na Lidranu, nastupom na školskoj priredbi.

## NOVINARSKA SKUPINA

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Paula Grabovac

Planirani broj učenika/Razredi: do 20 učenika

Planirani broj sati: 1 tjedno

Vremenik: 1 sat tjedno, 35 tjedana

Ciljevi i namjena: Razvijanje jezičnih sposobnosti, poticanje i razvijanje stvaralačkih mogućnosti učenika, samostalno izlaganje različitih vrsta tekstova. Priprema za javni nastup (Lidrano; priredbe) razvoj učenikova stvaralaštva, razvoj komunikacijskih sposobnosti.

Način realizacije: Učionički tip nastave

Troškovnik: Tisak i grafičko uređivanje školskog lista Petraš (sredstva zatražena od MZO-a u sklopu pa za izvannastavne aktivnosti – projekt Zadarski mozaik)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Stvaranjem osjećaja vlastite vrijednosti, opisnom ocjenom, uspjehom na Lidranu, nastupom na školskoj priredbi.

## INFORMATIKA

### ROBOTIKA

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Ivica Stanić

Planirani broj učenika/Razredi: 5.-6. razreda 5. – 8. razreda u PŠ Kožino

Planirani broj sati: 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine

Vremenik: blok sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine ili po dogovoru

Ciljevi i namjena: kod učenika osvijestiti potrebu za razvijanjem logičko-matematičkog sklopa u programiranju, poticanje učenika da naučene kodove koriste i primijene na robotu i samim time razvijaju i kreativnost i maštu kojom mogu priskočiti različitim rješenjima zadataka (staza). Razvijanje vlastita razmišljanja kao i

timskog rada u kojemu učenici jedan drugome pomažu pri rješavanju problemskih zadataka koji se koriste u programiranju.

Način realizacije: Putem nastave u informatičkoj učionici, kroz različite metode poučavanja i učenja

Troškovnik: Roboti, baterije, punjač, laptop, besplatni program za učenje pokretanja robota, radni listići za vježbu.

Papir, pisač za staze, radni listići

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad

samovrednovanje rješavanja pojedinih zadataka te objašnjenje prezentacija kako se došlo do pojedinog koraka cijeloj grupi

## GEOGRAFIJA

### ISTRAŽIVAČKO UČENJE

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Renata Cvetkoski

Planirani broj učenika/Razredi: 10-15 učenika/ 7. i 8. razredi

Planirani broj sati: 1 sat tjedno

Vremenik: cijela godina

Ciljevi i namjena: razvijanje istraživačkih vještina: Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u istraživačkom procesu kroz prikupljanje podataka, analizu informacija i izradu zaključaka o različitim temama.

Povećanje interesa za geografiju: Motivirati učenike da istražuju različite aspekte geografije, kao što su klimatska obilježja, ekosustavi, kartografija i geopolitika, kako bi razvili dublje razumijevanje i strast prema predmetu.

Poboljšanje suradničkih vještina: Omogućiti učenicima rad u grupama na istraživačkim projektima, čime će razviti vještine timskog rada, komunikacije i zajedničkog rješavanja problema.

Primjena digitalnih alata:

Učiniti učenike vještima u korištenju digitalnih alata i tehnologija za istraživanje i prezentiranje geografskih podataka, uključujući GIS (geografski informacijski sustav), Google Earth i druge online resurse.

Razvijanje kritičkog mišljenja: Potaknuti učenike na kritičku analizu geografskih i ostalih informacija, procjenu izvora i donošenje informiranih odluka na temelju prikupljenih podataka.

Povezivanje teorije i prakse: Omogućiti učenicima da primijene teoretska znanja iz života na stvarne probleme i situacije kroz terenska istraživanja, projekte i studije slučaja.

Promicanje svijesti o održivosti: Podizati svijest učenika o važnosti održivog razvoja i ekološke odgovornosti, posebno u kontekstu geografskih istraživanja i utjecaja čovjeka na okoliš.

Ovi ciljevi nastoje potaknuti učenike da razvijaju znanje i vještine za daljnja učenja na inovativan i interaktivan način, uz naglasak na istraživanje i praktičnu primjenu.

Način realizacije:

Oblici rada: grupni, samostalni, frontalni

Testiranje učenika u natjecanjima

Razgovor sa učenicima i poticanje

Troškovnik: A4 papir za fotokopiranje i printanje, hamer papiri.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje istraživačkog učenja temeljit će se na procesu i rezultatima rada učenika tijekom provođenja aktivnosti. Učenici će biti vrednovani kroz svoje sudjelovanje u istraživačkim

projektima, kvalitetu postavljenih hipoteza, sposobnost analize podataka, kao i kroz timski rad i prezentaciju svojih rezultata. Cilj vrednovanja je prepoznati napredak učenika u razvijanju istraživačkih vještina i znanja te ih potaknuti na daljnje usavršavanje.

## ENGLISKI JEZIK

### ENGLISH CLUB

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Maja Glumac

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

Vremenik: jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine

Ciljevi i namjena: podizanje svijesti o potrebi učenja stranih jezika i dodatno motiviranje učenika za učenje engleskog jezika, upoznavanje i usvajanje elemenata kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja, razvoj međukulturne kompetencije i kritičkog razmišljanja, poticanje kreativnosti i stvaralaštva

Način realizacije: individualni rad, rad u paru i skupini

Troškovnik: trošak papira za fotokopiranje dodatnih materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: praćenje individualnog napredovanja učenika i interesa za rad, samovrednovanje, uočavanje razlika i sličnosti među kulturama, prihvaćanje i uvažavanje govornika engleskog jezika i njihovih kultura.

### SPELLING BEE

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Branka Mihatov Perkov

Planirani broj učenika/Razredi: 5-8 učenika , 6.b i 6.c razred

Planirani broj sati: 35

Vremenik: jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine



Ciljevi i namjena :unaprijediti vještinu pisanja i sricanja na engleskom jeziku na učenicima zabavan način. Sudjelovanje u natjecateljskoj aktivnosti karakterističnoj za zemlje engleskog govornog područja.

Način realizacije: priprema za natjecanje u sricanju u manjim skupinama učenika, te natjecanje u sricanju

Troškovnik: u zaduženju, fotokopirni papir

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: praćenje i formativno vrednovanje, priznanja i nagrade na županijskoj razini natjecanja, evaluacija projekta

## PRIRODA

### EKO GRUPA

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Margarita Morić

Planirani broj učenika/Razredi: ukupno 20-ak učenika iz 5.b, 5.c, 6.b i 6.c razreda

Planirani broj sati: 35

Vremenik: tijekom čitave nastavne godine

Ciljevi i namjena: Poticati istraživačku radoznalost učenika. Proširiti znanje o okolišu i utjecaju prirode na čovjeka. Uočavati bitne podatke, vježbati analizu i prezentaciju sadržaja.

Način realizacije: U učionici i prirodi. Proučavanje stručne literature, izvođenje pokusa, priprema plakata i prezentacija, izvanučionički istraživački rad, rad na računalima – osnove statistike i obrade podataka u znanstvenom radu.

Troškovnik: Potrošni materijal (papiri, flomasteri, toner), laboratorijski potrošni materijal (mikroskopska oprema, filter papiri i kemikalije).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje kao učenje (samovrednovanje). Primjena usvojenih vještina u svakodnevnicima.

## KATOLIČKI VJERONAUUK

UČENIČKA ZADRUGA „MLADE RUKE“

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Jelena Marčelić

Planirani broj učenika/Razredi: Od 2. – 8. r (zainteresirani učenici)

Planirani broj sati: 2 sata tjedno ( 70 sati godišnje )

Vremenik: Utorkom 7.sat i Srijedom 7.sat

Ciljevi i namjena :Postizanje odgojno – obrazovnih i društveno – gospodarskih ciljeva Škole, kao izvannastavna aktivnost učenicima/icama omogućuje stjecanje radno – tehničkog, ekološkoga, gospodarskoga, društvenoga i etnoodgoja i obrazovanja te razvoj sposobnosti i korisno provođenje slobodnog vremena. Razvoj učeničkih interesa, sklonosti i sposobnosti, njegovanje radnih navika, vrijednosti i stvaralaštva.

Način realizacije: frontalni rad, praktični radovi, radionice.

Troškovnik: Materijali za izradu ukrasnih predmeta, papiri, namirnice za izradu kolača.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sudjelovanje u Božićnom sajmu Škole, akcije Škole, rad u skupini.

## TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

### KOŠARKA

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Snježana Lovraković

Planirani broj učenika/Razredi: 25

Planirani broj sati: 70

Vremenik: Tijekom nastavne godine

Ciljevi i namjena: Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike košarkaške igre, mentalne i kondicijske pripreme, utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena. Priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.

Način realizacije: U nastavnoj godini treninzi će se održavati jedanput u tjednu (blok sat). Sudjelovanje na natjecanju učenika osnovnih škola.

Troškovnik: Lopte

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.

### FUTSAL

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Snježana Lovraković

Planirani broj učenika/Razredi: 25

Planirani broj sati: 35

Vremenik: Tijekom nastavne godine

Ciljevi i namjena: Usvajati osnove tehničko-taktičkih elemenata nogometa.

S obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje.

Učenici postaju članovi školskog sportskog društva i time predstavljaju školu na svim sportskim natjecanjima i ostalim sportskim natjecanjima.

Način realizacije: U nastavnoj godini treninzi će se održavati jedanput u tjednu.

Sudjelovanje na natjecanju učenika osnovnih škola.

Troškovnik: Lopte

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinog plasmana i dobivanje nagrade.

## *ATLETIKA*

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Snježana Lovraković

Planirani broj učenika/Razredi: 15

Planirani broj sati: 35

Vremenik: Tijekom nastavne godine

Ciljevi i namjena: Individualno i grupno usavršavati tehnike atletske discipline.

Usavršavati taktičke varijante u situacijskim uvjetima.

Način realizacije: U nastavnoj godini treninzi će se održavati jedanput u tjednu.

Troškovnik: Natjecateljski dresovi i razni atletske rekviziti.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinog plasmana i dobivanje nagrade.

## *STOLNI TENIS*

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Snježana Lovraković

Planirani broj učenika/Razredi: 8

Planirani broj sati: 35

Vremenik: Tijekom nastavne godine

Ciljevi i namjena: Usvajati elemente stolnog tenisa. Sudjelovati na županijskom šahovskom natjecanju.

Način realizacije: Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad kroz igru.

Troškovnik: Reketi i loptice za stolni tenis.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Redovito praćenje rada i motiviranost, zalaganje učenika. Rezultati će omogućiti sudjelovanje na županijskom natjecanju. Presentacija rada škole.

## ŠAH

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Snježana Lovraković

Planirani broj učenika/Razredi: 8

Planirani broj sati: 35

Vremenik: Tijekom nastavne godine

Ciljevi i namjena: Usvajati elemente šahovske igre. Učenici koji vole šah trebaju iskušavati ideje uz poštovanje pravila. Sudjelovati na županijskom šahovskom natjecanju.

Način realizacije: Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad kroz igru.

Troškovnik: Komplet za šah i mjerač vremena.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Redovito praćenje rada i motiviranost, zalaganje učenika. Rezultati će omogućiti sudjelovanje na županijskom natjecanju. Presentacija rada škole.

## BADMINTON

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Snježana Lovraković

Planirani broj učenika/Razredi: 8

Planirani broj sati: 35

Vremenik: Tijekom nastavne godine

Ciljevi i namjena: Individualno i grupno usavršavati tehničke elemente. Usavršavati taktičke varijante u situacijskim uvjetima igre. Sudjelovati na županijskom natjecanju.

Način realizacije: Grupni i individualni rad.

Troškovnik: Set za badminton.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sudjelovanje na županijskom natjecanju. Presentacija rada škole.

## ŠKOLSKA KNJIŽNICA

### MLADI KNJIŽNIČARI

---

Nositelj aktivnosti: Ivana Perić, Lara Mrkić

Planirani broj učenika/razredi: zainteresirani učenici, učenici koji ne pohađaju nastavu predmeta Vjeronauk, nekoliko grupa učenika iz različitih razrednih odjeljenja.

Planirani broj sati: tijekom tjedna prema rasporedu Vjeronauka.

Vremenik: rujanj, 2024.- lipanj, 2025. tijekom nastavne godine.

Ciljevi i namjena: uvođenje učenika u stručne poslove knjižnice; razvoj knjižnične pismenosti; razvoj informacijske pismenosti; poticanje čitanja i razvoj čitalačkih vještina. Osposobiti učenike za korištenje svih izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici; razvijanje pozitivna stava o knjizi, knjižnici, obrazovanju, cjeloživotnome učenju.

Način realizacije: individualni rad, rad u paru, timski rad; istraživački rad; izrada panoa, radionice, projekti, obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana; organiziranje izložba knjiga; organizacija susreta s književnicima; knjižnično-stručni poslovi; sat čitanja priča/književnih djela i razgovor o pročitane (aktualizacija).

Troškovnik: nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: analiza planiranih i ostvarenih ciljeva u prethodnoj godini; dobiti učeničkih aktivnosti na osobnoj razini i razini škole; rezultati rada koristit će se za planiranje aktivnosti u sljedećoj šk. godini.

## EKOLOŠKO-STVARALAČKA SEKCIJA UČENIČKE ZADRUGE MLADE RUKE

Nositelj aktivnosti: Ivana Perić, Lara Mrkić, učenici koji borave u ŠK, SA.

Planirani broj učenika/razredi: 4-6 učenika.

Planirani broj sati: sat vremena tjedno.

Vremenik: tijekom nastavne godine, prema potrebi i interesu učenika.

Ciljevi i namjena: ponovno korištenje resursa/recikliranje, održivi razvoj i ŠK; njegovanje kulturne i prirodne baštine RH.

Način realizacije: radionice izrade glinenih modela i gipsanih odljeva; recikliranje staroga papira i stvaranje novih proizvoda.

Troškovnik: 30 eura (glina i gips)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: izložba DIA, školski sajam i sl.

## KNJIŽNIČNA, INFORMACIJSKA, MEDIJSKA PISMENOST I POTICANJE ČITANJA (KIMP)

Nositelj aktivnosti: Ivana Perić, Lara Mrkić /Iva Medić (stručne suradnice knjižničarke - ŠK)

Planirani broj učenika/razredi: svi razredni odjeli

Planirani broj sati: prema mogućnostima, 1– 4 sata sa svakim razrednim odjelom tijekom nastavne godine.

Vremenik: 1-4 sata godišnje sa svakim razrednim odjelom u skladu s mogućnostima.

Ciljevi i namjena: razvoj knjižnične, informacijske pismenosti (vještina korištenja knjižnične građe i knjižničnih usluga; vještina pronalaženja, vrednovanja i korištenja izvora informacija) te razvoj medijske pismenosti, kritičkog mišljenja, poticanje čitanja i razvoj čitateljske kulture.

Način realizacije: sat u školskoj knjižnici/učionici, izvodi str. sur. knjižničar ili u suradnji s učiteljem RN i predmetnim učiteljem (korelacija, integracija); SRZ, HJ i drugi predmeti.

Troškovnik: troškovi prijevoza u područne škole/iz područnih škola; radni materijal.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: praćenje učenikova rada i napredovanja.



# IZLETI I TERENSKA NASTAVA

## JEDNODNEVNI IZLET ZA UČENIKE NIŽIH RAZREDA

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: razredne učiteljice i učenici razredne nastave

Planirani broj učenika/Razredi: svi razredi razredne nastave

Vremenik: travanj ili svibanj 2025.

Način realizacije: putovanje autobusom prema ponudi agencije

Ciljevi i namjena: upoznavanje s geografskim i povijesnim znamenitostima Republike Hrvatske te poticanje svijesti o potrebi njihovog očuvanja, ponavljanje i utvrđivanje gradiva, neposredno učenje o kulturnoj baštini i tradicijama posjećenog područja, poticanje zajedništva i razvoj kvalitetnih vršnjačkih odnosa, razvijanje sklonosti prema različitim oblicima fizičke aktivnosti.

Troškovnik: trošak snose roditelji prema ponudi agencije.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: izrada pisanih radova i plakata u sklopu redovne nastave, kritički osvrt, samovrednovanje,

## JEDNODNEVNI IZLET KOMBINIRANOG RAZREEDNOG ODJELA

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Žaklina Colić

Planirani broj učenika/Razredi: Kombinirani razredni odjel - 1. razred ( 3 učenika), 4. razred ( 2 učenika)

Planirani broj sati: Cjelodnevni izlet

Vremenik: Travanj / Svibanj

Način realizacije: prema Planu i programu ( ako roditelji budu htjeli učenici će ići na oba izleta).

Planirani izleti:

1. razred – Nin

4. razred – Zlarin, Prvić

### *JEDNODNEVNI IZLET ZA UČENIKE PETIH RAZREDA*

### *JEDNODNEVNI IZLET ZA UČENIKE ŠESTIH RAZREDA*

---

Ime i prezime voditelja: Ana Marija Kovačević, Vera Rakvin, Tanja Medin i Ana-Marija Koprivica.

Planirani broj učenika: 78

Odjeljenja: 6.a, 6.b, 6.c i 6. Pš Kožino

Vrijeme održavanja: proljeće, 2025.

Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje učenika s prirodnim, kulturnim i povijesnim krajolicima Republike Hrvatske. Poticanje kulture, zajedništva i druženja te poticanje ljubavi prema našoj kulturnoj baštini i vrednotama.

Način realizacije: Razgledavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti uz stručno vodstvo.

Osnovna namjena: Poticanje i razvijanje kulturnog ponašanja i međusobnog druženja te upoznavanje s kulturnom baštinom te prirodom RH.

Vremenski okvir aktivnosti: Jednodnevni izlet

Troškovnik: Planirana sredstva osigurat će roditelji ovisno o ponudi agencije koju odaberu roditelji na roditeljskom sastanku

Način vrednovanja: Formativno vrednovanje

Način korištenja rezultata: Izrada video zapisa za web stranicu Škole kao i za satove razrednih odjeljenja putem koje će učenici izraziti vlastite dojmove

## JEDNODNEVNI IZLET ZA UČENIKE SEDMIH RAZREDA

---

Voditelji/Nositelji aktivnosti: Maja Glumac, Paula Grabovac, Hrvoje Patrk i Anita Šimac

Razredi: 7.a, 7.b, 7.c, 7.r PŠ Kožino

Vremenik: travanj ili svibanj 2025.

Ciljevi i namjena: upoznavanje s geografskim i povijesnim znamenitostima Republike Hrvatske te poticanje svijesti o potrebi njihovog očuvanja, ponavljanje i utvrđivanje gradiva, neposredno učenje o kulturnoj baštini i tradicijama posjećenog područja, poticanje zajedništva i razvoj kvalitetnih vršnjačkih odnosa, razvijanje sklonosti prema različitim oblicima fizičke aktivnosti

Način realizacije: Organizirani posjeti i razgledavanje prirodnih i kulturno povijesnih znamenitosti uz stručno vodstvo, prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole

Troškovnik: troškove snose roditelji učenika

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno i sumativno vrednovanje kroz izradu prezentacija, pisanih radova i plakata u sklopu redovne nastave

## VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA (EKSKURZIJA) U ISTRU – UČENICI OSMIH RAZREDA

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Margarita Morić, Andrej Mahmić, Patricija Pulig, Tihomir Krstić

Planirani broj učenika/Razredi: Učenici osmih razreda (8.a, 8.b, 8.c i 8. PŠK).

Planirani broj sati: Trodnevni program

Vremenik: 9.do 11. listopada 2024.

Ciljevi i namjena: Upoznavanje učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima, osamostaljivanje učenika, razvoj tolerancije, snalaženja i komunikacijskih vještina. Razviti osjećaj važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine.

Način realizacije: Trodnevni posjet Istri, gradovima Pula, Poreč, Rovinj, Motovun, Višnjan, te NP Brijuni.

Troškovnik: Cijena aranžmana putničke agencije.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje kao učenje (samovrednovanje).

### *POSJET VUKOVARU ZA UČENIKE OSMIH RAZREDA*

---

### *TALIJANSKI JEZIK – TERENSKA NASTAVA: EKSKURZIJA U ITALIJU*

---

Ime i prezime voditelja izleta: Sanja Strika

Razredi: 5. - 8.

Vremenski okviri: proljeće 2025. godine

Ciljevi: Upoznavanje učenika s kulturnim znamenitostima i prirodnim ljepotama zemlje čiji jezik uče.

Način realizacije: Putovanje autobusom.

Osnovna namjena: Primjena znanja iz talijanskog jezika u izvornom okruženju i stvarnim situacijama, te motivacija za daljnje učenje jezika.

## FRANCUSKI JEZIK – TERENSKA NASTAVA: EKSKURZIJA U FRANCUSKU

Ime i prezime voditelja izleta: Sanja Strika

Razredi: 5. - 8.

Vremenski okviri: proljeće 2025. godine

Ciljevi: Upoznavanje učenika s kulturnim znamenitostima i prirodnim ljepotama zemlje čiji jezik uče.

Način realizacije: Putovanje avionom i autobusom.

Osnovna namjena: Primjena znanja iz francuskog jezika u izvornom okruženju i stvarnim situacijama, te motivacija za daljnje učenje jezika.

## TERENSKA NASTAVA GLAZBENE I LIKOVNE KULTURE

Terenska nastava/Koncertna dvorana Vatroslav Lisinski, Zagreb/Likovna izložba Klovićevi Dvori

Voditelji/Nositelji aktivnosti: Višnja Klobučar, prof. / Patricija Pulig, prof.

Planirani broj učenika/Razredi: 40 učenika/Učenci koji pohađaju pjevački zbor i likovnu grupu/Učenci petih, šestih i sedmih razreda.

Planirani broj sati: 12 sati

Vremenik: travanj – svibanj 2025.

Ciljevi i namjena: Cilj svake koncertne izvedbe u Tjednu glazbe za djecu je stvaranje glazbenog doživljaja u velikoj koncertnoj dvorani uz profesionalni orkestar, pod vodstvom mladoga dirigenta. To je najbolji način odgajanja buduće glazbene publike koja uči cijeniti umjetničke vrijednosti klasične glazbe i uživati u njoj. Koncerti imaju edukativni karakter, a programi su, izborom djela, prilagođeni mladoj publici. Cilj projekta je predstavljanje i upoznavanje instrumenata simfonijskog orkestra te glazbeno-scenskih djela velikih skladatelja. Ovaj projekt okuplja tisuće mladih iz cijele Hrvatske koji imaju priliku posjetiti hram glazbe u Zagrebu, upoznati glazbu i skladatelje različitih glazbenih

razdoblja, na njima prihvatljiv i posebno zanimljiv način. Na taj način odgajamo buduću koncertnu publiku koja će u svoj sustav vrijednosti uvrstiti glazbu koji inače ne slušaju svakodnevno.

Način realizacije: Učenici sa svojim voditeljicama kreću organiziranim autobusom u jutarnjim satima prema Zagrebu. Koncert u KD Lisinski počinje u 11.30 a traje sat vremena. Nakon koncerta i posjeti izloženim likovnim radovima u foajeu KD Lisinski, upućujemo se u Importanne centar na ručak te nakon toga imamo fakultativni program. Planiramo otići pješice do centra grada preko Zrinjevca te posjetiti Klovićeve dvore i umjetnički postav koji bude izložen. ( tema koncerta kao i tema izložbe u trenu pisanja kurikula nije poznat)

Troškovnik: Učenici tj. roditelji snose troškove terenske nastave/Ulaznica u KD Vatroslav Lisinski iznosi cca. 6 eura; ulaznica u Klovićeve Dvore iznosi cca. 3 eura; autobusna karta za svakog učenika iznosi cca. 25 eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Učenici se za slušanje koncerta pripremaju u školi slušajući ulomke djela koje će imati priliku slušati uživo. Kroz glazbene slušaonice, razgovore i analizu slušanja djela u izvedbi simfonijskog orkestra, praćenje izvedbe, izradu zidnih novina, plakata i prezentacija, izradu likovnih radova na zadanu temu ( jer koncerti su programnog sadržaja), učenici razvijaju glazbeni ukus te simfonijsku glazbu vrednuju u svom sustavu glazbenog ukusa kao nešto zanimljivo te na taj način odgajamo buduću koncertnu publiku

### NJEMAČKI JEZIK –PUTOVANJE U NJEMAČKU I AUSTRIJU – VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Nediljka Nekić, učenici, vanjski suradnici i po potrebi drugi učitelji.

Planirani broj učenika/Razredi: učenici šestih, sedmih i osmih razreda.

Planirani broj sati: 3 dana.

Vremenik: kraj travnja, svibanj ili početak lipnja.

Ciljevi i namjena: razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu. Lakše i kvalitetnije učenje promatranjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti i okruženju učenika.

Način realizacije: nakon javnog poziva koji objavljuje školska ustanova najkasnije mjesec dana prije realizacije, ponuditelj dostavlja ponude do naznačenog roka, za izvanučioničku nastavu imenuje se posebno Povjerenstvo za provedbu javnog poziva i izbor najpovoljnije ponude, aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama učenja i poučavanja na temelju izravnog promatranja.

Troškovnik: cjelokupna aktivnost financirat će se sredstvima roditelja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: pratit će se zainteresiranost učenika i njihove specifične aktivnosti, izvješća, foto materijali, slikovni materijali, prezentacije, referati, plakati, sposobnosti prezentacije doživljenog i primjena spoznajnih sadržaja u obradi i ponavljanju naučenih nastavnih sadržaja te će se objaviti na web stranici škole i učiniti dostupnima učenicima koji nisu bili u mogućnosti sudjelovati u projektu.

## HRVATSKI JEZIK - TERENSKA NASTAVA

---

Nositelji: razrednici 5.-8. r. (uč. H. j.)

Način realizacije: terenska nastava

Vremenik: 2024./2025.

Troškovnik: Troškove u potpunosti snose roditelji učenika.

Ciljevi aktivnosti: Razvijanje ljubavi prema povijesti hrvatskoga jezika. Stjecanje sigurnosti u poznavanju povijesti jezika. Razvijanje osjećaja ponosa zbog širine i bogatstva svojega jezika. Obogaćivanje znanja učenikove opće kulture.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje rada i zalaganja učenika, praćenje ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama, izrada plakata.

## *POVIJEST I GEOGRAFIJA - TERENSKA NASTAVA UČENIKA ŠESTIH RAZREDA - KULE I UTVRDE RAVNIH KOTARA*

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: učitelji povijesti i geografije.

Planirani broj učenika/Razredi: 45 učenika, 6.a i 6.c

Planirani broj sati: poludnevni izlet tijekom drugog polugodišta (travanj).

Vremenik: travanj 2025.g.

Ciljevi i namjena aktivnosti: Skrenuti pozornost učenika na kulturnu baštinu koja postoji na prostoru Ravnih kotara, a koja je do sada nerijetko bila izložena nemaru i devastaciji pojedinaca i prepuštena nemilosrdnom djelovanju atmosferilija. Radi se o kulama i utverdama Ravnih kotara koje su služile u obrani od Mlečana.

Proširivanje i produbljivanje znanja, istraživanje, poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i razvijanje interesa za zavičajnu povijest.

Način realizacije aktivnosti: terenska nastava; Kule i utvrde Ravnih kotara.

Troškovnik: prijevoz autobusom.

Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata s pomoću nastavnih listića i prezentacije plakata. Izrada plakata i uređivanje panoa, objava na mrežnoj stranici škole.

## *PRIRODA/GEOGRAFIJA/MATEMATIKA: TERENSKA NASTAVA NA RIJEKU ZRMANJU*

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Margarita Morić, Renata Cvetkoski, Anita Šimac

Planirani broj učenika/Razredi: Učenici Eko grupe, učenici grupe Vođeno istraživačko učenje, 5. b i 7.c razred (~ 50 učenika)

Planirani broj sati: jednodnevni program



Vremenik: svibanj 2025.

Ciljevi i namjena: Istražiti bioraznolikost riječnih ekosustava i razumjeti važnost očuvanja ključnih vrsta. Razviti svijest o utjecaju ljudskih aktivnosti na riječnu bioraznolikost i kvalitetu vode. Poticati ekološku odgovornost i angažiranost u zaštiti prirodnih resursa. Analizirati i interpretirati podatke o kvaliteti vode korištenjem statističkih metoda. Razviti vještine kartiranja i orijentacije u prostoru kroz istraživanje i mapiranje riječnih sustava Hrvatske.

Način realizacije: Učenici identificiraju i proučavaju vrste biljaka, algi i životinja koje žive u riječnim ekosustavima, s posebnim naglaskom na ugrožene vrste i bioindikatore. Mjere temperaturu i brzinu vode, širinu toka. Uzimaju uzorke vode, koji se analiziraju na različite parametre (pH, nitrati, zasićenost kisikom). Upoznaju geomorfološka obilježja rijeke. Tijekom terenske nastave čiste rijeku Zrmanju od otpada na koji naiđu.

Troškovnik: Cijena autobusnog prijevoza, oprema za analizu vode (test trakice, kemikalije, akcelerometar), potrošni materijal (papiri, flomasteri, toner).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje kao učenje (samovrednovanje).

## NJEMAČKI JEZIK – LANTERNENFEST - TERENSKA NASTAVA

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Nediljka Nekić i učenici.

Planirani broj učenika/Razredi: 10-15.

Planirani broj sati: 1-2 sata.

Vremenik: 11. studenoga 2024.

Ciljevi i namjena: proširivanje vokabulara, izrada laterni, izvješća, reportaže na njemačkome jeziku o životu svetoga Martina, razvijanje osobina čovječnosti i osjećaja potrebe pomaganja potrebitima, upoznavanje običaja njemačkoga govornog područja, izrada foto priča.

Način realizacije: odlazak u grad i sudjelovanje u povorci kroz grad u pratnji predmetne učiteljice.

Troškovnik: izradu laterni financiraju roditelji.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: prezentacija, plakat, izvješće na web stranici škole.

### ***NJEMAČKI JEZIK – DAN GRADA – TERENSKA NASTAVA***

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Nediljka Nekić i učenici

Planirani broj učenika/Razredi: 10-15

Planirani broj sati: 1-2 sata

Vremenik: studeni 2024.

Ciljevi i namjena: proširivanje vokabulara, pisanje eseja, izvješća, reportaže na njemačkome jeziku, izrada foto priča

Način realizacije: odlazak u obilazak grada u pratnji predmetne učiteljice

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: prezentacija, plakat, izvješće na web stranici škole.

### ***NJEMAČKI JEZIK – POSJET AUSTRIJSKOJ KNJIŽNICI DR. ALOIS MOCK – TERENSKA NASTAVA***

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Nediljka Nekić , učenici, vanjski suradnici.

Planirani broj učenika/Razredi: učenici četvrtih, petih, šestih, sedmih i osmih razreda.

Planirani broj sati: 2-3 sata.

Vremenik: veljača, ožujak, travanj 2024.

Ciljevi i namjena: sudjelovanje u radionicama sa različitim temama koje se obrađuju propisanim planom i programom.

Način realizacije: odlazak u Austrijsku knjižnicu u pratnji predmetne učiteljice.

Troškovnik: nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: prezentacija, neposredna aktivnost učenika, javni mediji, web stranica škole.

### NJEMAČKI JEZIK – NOĆ ISTRAŽIVAČA 2024 – TERENSKA NASTAVA

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Nediljka Nekić, učenici, vanjski suradnici.

Planirani broj učenika/Razredi: učenici šestih razreda.

Planirani broj sati: 2 sata.

Vremenik: 27. rujna 2024.

Ciljevi i namjena: utvrđivanje naučenog, proširivanje vokabulara na temu zdrave prehrane, poticanje na zdrav način života.

Način realizacije: sudjelovanje na radionici koji organiziraju djelatnici Odjela za germanistiku Sveučilišta u Zadru.

Troškovnik: nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: pratit će se zainteresiranost učenika i njihove specifične aktivnosti, izvješća te primjena spoznajnih sadržaja u obradi i ponavljanju naučenih nastavnih sadržaja.

### NJEMAČKI JEZIK - OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA –TERENSKA NASTAVA

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Nediljka Nekić, učenici, predstavnici KDV-a.

Planirani broj učenika/Razredi: učenici petih razreda.

Planirani broj sati: 2 sata.

Vremenik: 26. rujna 2024.

Ciljevi i namjena: razvijanje multikulturalnosti i tolerancije, osvješćivanje važnosti učenja stranih jezika.

Način realizacije: odlazak u Gradsku knjižnicu Zadar, istraživanje, timski rad, suradničko učenje.

Troškovnik: nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: prezentacija, neposredna aktivnost učenika, javni mediji, web stranica škole.

## *KULTURNA I JAVNA DJELATNOST*

### *PROSLAVA DANA GRADA ZADRA/PJEVAČKI ZBOR ŠKOLE - PETRAŠI*

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Višnja Klobučar, prof. glazbene kulture

Planirani broj učenika/Razredi: 40 učenika, učenici četvrtih, petih, šestih i sedmih razreda

Planirani broj sati: 2 sata

Vremenik: 24. studenog (nedjelja) 2024. Dan grada Zadra i blagdan Sv. Krševana obilježiti će se vjerojatno sljedeći dan, 25. studenog u ponedjeljak.

Ciljevi i namjena: Obilježavanje Dana grada prigodnim glazbenim programom. Razvijanje ljubavi i pripadnosti gradu u kojem živimo.

Način realizacije: Prigodni pjevački nastup školskog zbora Petraši u prostoru škole ( hol, stubište), na otvorenom, na ulicama grada ( Kalelarga, Gradski trg). Pjevanje pjesama o Zadru ( Zadre Grade, Zadar je u srcu mome, Kalelarga, Dite zadarsko) uz instrumentalnu matricu te uživo uz klavir.

Troškovnik: Nema predviđenih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sudjelovanje u izvedbama, samovrednovanje izvedbe slušanjem snimki, analiza slušanja izvedbi te kritički osvrt na izvedene skladbe.

## *SMOTRA GLAZBENIH AKTIVNOSTI OSNOVNIH ŠKOLA ZADARSKE ŽUPANIJE/PJEVAČKI ZBOR ŠKOLE*

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Višnja Klobučar, prof. glazbene kulture

Planirani broj učenika/Razredi: 40 učenika/učenici četvrtih , petih, šestih i sedmih razreda, članovi pjevačkog zbora

Planirani broj sati: 4 sata

Vremenik: travanj/svibanj 2025.

Ciljevi i namjena :Razvijati vokalnu tehniku i ljubav prema zborskoj glazbi te skupnom muziciranju; izvoditi umjetnički vrijedna djela;

Način realizacije: Smotra se održava u HNK Zadar u popodnevним satima. Pjevačke probe počinju nekoliko sati ranije, a nastup svih ansambala traje cca 2 sata. Učenici su u kazalištu veći dio popodneva.

Troškovnik: Kupnju majica sa logom zbora za svakog učenika u zboru

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sudjelovanjem na Smotri, učenici imaju priliku uspoređivati svoj i nastupe ostalih zborova te mogu vrednovanjem kvalitete svog i ostalih izvođača težiti još kvalitetnijem slijedećem nastupu.

## *HRVATSKI JEZIK: RIJEČI SJEĆANJA, KNJIŽEVNA VEČER*

---

Ciljevi aktivnosti: Čitanje tekstova (pisama, pjesama, dnevničkih zapisa) s tematikom stradanja Škabrnje i Vukovara; njegovanje domoljublja i vrednota Domovinskoga rata; humanost i čovjekoljublje nasuprot bešćutnosti i nasilju.

Način realizacije: Književno druženje

Nositelji: učenici 7. i 8. r., razrednici, učitelji Hrvatskoga jezika, školske knjižničarke

Vremenik: studeni 2024.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje učenikova rada, motivacije, kreativnosti, etičkoga razvoja; analiza izvedbe programa.

### HRVATSKI JEZIK: PROSLAVA DANA GRADA ZADRA

---

Ciljevi aktivnosti: Njegovanje kulturne baštine našega grada, predstavljanje radova prigodne tematike.

Način realizacije: Prigodni program

Nositelji: učitelji Hrvatskoga jezika i učenici 5. - 8. razreda

Vremenik: studeni 2024.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje učenikova napretka (razvoj recitatorsko-scenskih sposobnosti). Provedba najavljenih aktivnosti.

### HRVATSKI JEZIK: PROJEKCIJA IGRANOGA FILMA U KINU

---

Ciljevi aktivnosti: Prepoznati i na primjeru znati objasniti obilježja igranoga filma. Vrste igranoga filma. Filmska izražajna sredstva. Ponašanje na javnome mjestu, u kinu.

Poticanje navika gledanja filmova i kritičkoga odnosa prema filmskim temama i njihovu oblikovanju.

Način realizacije: Posjet kinu

Nositelji: razrednici, učitelji Hrvatskoga jezika i učenici 5. - 8. razreda

Vremenik: 2024./2025.

Troškovnik: Cijena ulaznice

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje učenikovih postignuća; ponašanje u kinu.

### HRVATSKI JEZIK: BOŽIĆNI PROGRAM

---

Ciljevi aktivnosti: Njegovanje govorenog i pisanog jezičnog izražavanja, scenske igre. Prigodno proslaviti blagdan Božića i završetak 1. obrazovnog razdoblja.

Način realizacije: Školska priredba

Nositelji: učitelji Hrvatskoga jezika i učenici 5. - 8. razreda

Vremenik: prosinac 2024.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje učenikova rada, kreativnosti i ustrajnosti u radu. Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.

### HRVATSKI JEZIK: DANI HRVATSKOGA JEZIKA

---

Ciljevi aktivnosti: Njegovanje govorenog i pisanog jezičnog izražavanja, obilježavanje Međunarodnog dana materinskog jezika (21. veljače), razvijanje vlastitog jezično-kulturni identiteta, poštivanje različitih jezičnih i kulturnih zajednica i njihovih vrijednosti, jačanje nacionalnog identitet i pripadnosti narodu i državi upoznavanjem i njegovanjem kulturno-povijesne baštine te izgrađivanje vlastitog svjetonazora.

Način realizacije: Radionice

Nositelji: učitelji Hrvatskoga jezika i učenici 5. - 8. razreda

Vremenik: 21.2. – 17.3. 2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje učenikova rada, kreativnosti i ustrajnosti u radu. Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.

## *„ZADAR ČITA“*

---

Ciljevi aktivnosti: Njegovanje govorenog i pisanog jezičnog izražavanja, sudjelovanje na manifestaciji.

Način realizacije: Prigodni program

Nositelji: učitelji Hrvatskoga jezika i učenici 5. - 8. razreda

Vremenik: ožujak 2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje učenikova rada, kreativnosti i ustrajnosti u radu. Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.

## *HRVATSKI JEZIK: VEČER POEZIJE*

---

Ciljevi aktivnosti: Njegovanje govorenog i pisanog jezičnog izražavanja, njegovanje lijepe hrvatske riječi.

Način realizacije: Književno druženje, čajanka.

Nositelji: učitelji Hrvatskoga jezika i učenici 5. - 8. razreda

Vremenik: veljača 2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.

## *HRVATSKI JEZIK: PROSLAVA DANA OŠ PETRA PRERADOVIĆA ZADAR*

---

Ciljevi aktivnosti: Promocija Škole široj javnosti našega grada.

Način realizacije: Prigodni program. Priprema recitacija i scenskih izvedbi prigodnih književnih tekstova.

Nositelji: učitelji Hrvatskoga jezika i učenici 5. - 8. razreda

Vremenik: svibanj 2025.



Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje učenikova napretka (razvoj recitatorsko-scenskih sposobnosti).

### HRVATSKI JEZIK: POSJET KULTURNIM USTANOVAMA

---

Ciljevi aktivnosti: Posjet učenika 5.-8. razreda kulturnim ustanovama (koncerti, predstave, izložbe).

Način realizacije: Rješavanje usmjerenih zadataka prije i poslije posjeta.

Nositelji: učitelji Hrvatskoga jezika i učenici 5. - 8. razreda

Vremenik: tijekom godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje učenikova napredovanja; ponašanje na javnome mjestu.

### DAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

---

Ciljevi aktivnosti: Očuvanje kulturne baštine u našem gradu.

Način realizacije: Različitim aktivnostima i programima prezentirati kulturnu baštinu našega grada.

Nositelji: učitelji Hrvatskoga jezika i učenici 5. - 8. razreda

Troškovnik: Materijal za scenografiju

Vremenik: krajem školske godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje učenikova napredovanja; ponašanje na javnome mjestu.

## *POSJET KAZALIŠTU*

---

Ciljevi aktivnosti: Medijska kultura. Poticanje navika gledanja predstava i kritičkoga odnosa prema pogledanim temama i njihovu oblikovanju.

Nositelji: učitelji Hrvatskoga jezika i učenici 5. - 8. razreda

Načini realizacije: Kazališna predstava

Vremenik: rujan 2024.- lipanj 2025.

Troškovnik: Cijena ulaznice.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje učenikova napredovanja; ponašanje na javnome mjestu, u kazalištu.

## *POSJET MUZEJIMA ZADRA/ NOĆ MUZEJA\**

---

Ciljevi aktivnosti: Njegovanje kulturne baštine našega grada, proširivanje postojećih znanja.

Nositelji: razrednici, učitelji Hrvatskoga jezika i učenici 5. - 8. razreda

Način realizacije: Posjet gradskim muzejima.

Vremenik: rujan 2024.- svibanj 2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje učenikova napredovanja; ponašanje na javnome mjestu, u muzeju.

\*Integracijsko-korelacijske aktivnosti u suradnji sa školskom knjižnicom (vidjeti kurikulum Školske knjižnice za 2024./ 2025.)

## *POSJET KAZALIŠTU I KINU*

---

Voditelji/Nositelji aktivnosti: razrednici petih, šestih, sedmih i osmih razreda, učitelji Hrvatskog jezika

Razredi: 5. – 8.r

Planirani broj sati: 2 – 3 školska sata

Vremenik: tijekom nastavne godine, prema dogovoru i ponudi

Ciljevi i namjena: razvoj kulture gledanja kazališnih predstava i filmova, osvještavanje potrebe za primjerenim ponašanjem u kulturnim ustanovama, upoznavanje različitih filmskih i kazališnih djela primjerenih uzrastu, poticanje kreativnosti i kritičkog razmišljanja

Način realizacije: odlazak u pratnji razrednika i/ili predmetnih učitelja

Troškovnik: trošak ulaznice snose roditelji učenika

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vršnjačko vrednovanje, formativno ili sumativno vrednovanje usmenog i pisanog izražavanja dojmova, grupna diskusija

## *POSJET KAZALIŠTU I KINU*

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Branka Mihatov Perkov, Mrđana Matešić i Anamarija Koprivica

Razred: 5. do 8.

Planirani broj sati: 2 – 3 školska sata

Vremenik: tijekom nastavne godine, prema dogovoru i ponudi

Ciljevi i namjena: razvoj kulture gledanja kazališnih predstava i kino projekcija te primjerenog ponašanja u javnim ustanovama, upoznavanje različitih filmskih i kazališnih djela

Način realizacije: odlazak u pratnji predmetnih učiteljica

Troškovnik: trošak ulaznice snose roditelji učenika

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: usmeno izražavanje dojmova i doživljaja, u nastavi medijske kulture, pisano izražavanje s ciljem objave na mrežnoj stranici škole

### POSJET MEĐUNARODNOM CENTRU ZA PODVODNU ARHEOLOGIJU U ZADRU

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Maja Glumac, Branka Mihatov Perkov i AnaMarija Koprivica

Razredi: sedmi i osmi razredi ( m.š. i p.š. Kožino ), po dogovoru

Planirani broj sati: 2-3 školska sata

Vremenik: tijekom nastavne godine, prema dogovoru

Ciljevi i namjena: upoznavanje kulturnih institucija i njihovog istraživačkog rada uz vodstvo na engleskom jeziku, razvoj jezičnih vještina, proširivanje vokabulara i interaktivno sudjelovanje tijekom posjeta, sudjelovanje na radionici izrade glinenih predmeta

Način realizacije: odlazak u pratnji predmetnih učitelja

Troškovnik: trošak ulaznice snose roditelji učenika

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: samovrednovanje, usmeno izražavanje dojmova i doživljaja, formativno i sumativno vrednovanje kroz prezentacije ili pisane radove

### MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA

*Školske knjižnice: poveznice zajednice*

### MJESEC HRVATSKE KNJIGE

Nositelj različitih aktivnosti: Ivana Perić, Lara Mrkić, suradnja s učiteljima RN i PN

Vremenik:: listopad, do 15. studenoga 2024.

Ciljevi i namjena različitih aktivnosti poticanje je ljubavi prema knjizi i čitanju, vrijednosti umjetničkog stvaranja, čitanja, njegovanju empatije prema svim živim bićima, promicanje proaktivnog djelovanja u lokalnoj zajednici. Vidljivost ŠK u školskoj i lokalnoj sredini.

Način realizacije vidljiv je u odabiru raznolikih aktivnosti povezivanja škole i ustanova u lokalnoj zajednici: ŠK –učenik - knjižara, književnica, ilustratur; ŠK – učenik – Zadarski azil, .ačin vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja; posjet knjižari, književno-ilustratorski susret; dobrotvorna akcija skupljanja sredstava za lijekove i hranu štíćenika Zadarskog azila.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: objava na školskim mrežnim stranicama.

### DAN SJEĆANJA NA ŠKABRNJU I VUKOVAR

---

Voditelj/nositelj aktivnosti: Ivana Perić, Lara Mrkić (razrednici ili učitelji povijesti)

Planirani broj učenika/razredi: 7. i 8. razredi

Planirani broj sati: 6 sati

Vremenik: 10. - 15. studenoga 2024.

Ciljevi i namjena: Domovinski rat; sjećanja na stradanja hrvatskoga naroda, rat kao čovjekov poraz.

Način realizacije: projekcija filmova i čitanje djela nadahnutih ratnim zbivanjima, izložba knjiga o Domovinskome ratu; čitanje zapisa sjećanja.

Troškovnik: Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: izložba knjiga; čitanje zapisa; parlaonica; pisanje dojmova.

## DAN GRADA ZADRA

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Ivana Perić, Lara Mrkić

Planirani broj učenika/Razredi: učenici koji ne pohađaju Vjeronauk ili jedan razred (SRZ).

Planirani broj sati: 10 sati

Vremenik: uz tjedan obilježavanja Dana grada Zadra (19. - 22. 11.)

Ciljevi i namjena: osmišljavanje igara o Zadru – cilj je upoznati dijelove grada, ulice i trgove na Poluotoku, zadarske velikane, P. Preradović i Zadar; igra traženja i snalaženja na Poluotoku, kviz.

Način realizacije: istraživanje izvora informacija (korelacija).

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: izložba igara o Zadru tijekom Božićnog sajma.

## BOŽIĆNO VRIJEME I LJUDSKA PRAVA

---

Nositelj različitih aktivnosti: Ivana Perić, Lara Mrkić, suradnja s učiteljima RN i PN

Vremenik: prosinac, 2024.

Ciljevi i namjena: njegovanje božićnih običaja, kulture mira i ljubavi, poštivanje ljudskih/dječjih prava te živih bića i prirode.

Način realizacije: objava na mrežnoj stranici, izrada božićnih ukrasa, uređenje panoa.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: mrežna stranica

## MEĐUNARODNI DAN ZAGRLJAJA

---

Nositelj različitih aktivnosti: Ivana Perić, Lara Mrkić, suradnja s učiteljima RN i PN

Planirani broj učenika/Razredi: 1. razredi

Planirani broj sati: 3 sata

Vremenik:: 21. siječnja

Ciljevi i namjena: razumijevanje, podrška, zagrljaj moćni su lijekovi.

Način realizacije: čitanja priče Medo koji voli grliti Nicholasa Oldlanda.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: ilustriranje moderne bajke i izložba učeničkih radova.

## (TJE)DAN SIGURNIJEG INTERNETA

---

Nositelj različitih aktivnosti: Ivana Perić, Lara Mrkić, suradnja s učiteljima RN i PN

Planirani broj učenika: u dogovoru s razrednicima 1. – 8. r. provedba na SRZ-u, u školskoj knjižnici; čitanje knjige priča Priče gospodina Interneta Lane Roje Miličević i Hane Lukas Midžić

Planirani broj sati: 10 sati

Vremenik:: 10. – 14. veljače 2025.

Ciljevi i namjena: razvoj krtičkog mišljenja pri korištenju interneta, društvenih mreža i sl.

Način realizacije: nastavni sat u ŠK (KIMP), čitanje priča, aktualizacija, razgovor, poster

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: mrežni poster, objava na stranici škole i panoima.

## MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA

---

Nositelj različitih aktivnosti: Ivana Perić, Lara Mrkić, suradnja s učiteljima RN i PN

Planirani broj učenika/Razredi: učenici od 4. do 8. r.

Planirani broj sati: tijekom sati Vjeronauka

Vremenik: 17. – 21- veljače 2025.; 21. veljače 2025.

Ciljevi i namjena:: bogatstvo, ljepota i vrijednost hrvatskoga jezika tepotreba za njegovim čuvanjem; njegovanje kulture govorenja i pisanja proučavanjem Jezičnih savjeta i Bolje je hrvatski Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje.

Način realizacije: objava teksta o jeziku na školskoj mrežnoj stranici, priučavanje internetskih izvora, izdvajanje zanimljivih jezičnih savjeta,, uređenje panoa.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: objava rezultata rada (fotografije i plakati) na mrežnoj stranici

## DANI HRVATSKOG JEZIKA 11. – 17. ožujka

---

Nositelj različitih aktivnosti: Ivana Perić, Lara Mrkić, suradnja s učiteljima RN i PN

Planirani broj učenika/Razredi:

Planirani broj sati: 5 sati

Vremenik:: 17. ožujka

Ciljevi i namjena: njegovanje ljubavi prema hrvatskom jeziku

Način realizacije: u suradnji s učiteljicama RN i HJ osmisliti pitanja i među razredima provesti kviza o poznavanju hrvatskoga jezika (gramatika, pravopis, leksik); kviz za 4., 5., 6., 7. i 8. razrede

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: kviz.



## *SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKOG PRAVA -*

### *MEĐUŠKOLSKI KVIZ KNJIŽNA UDICA*

---

Nositelj aktivnosti: Ivana Perić, Lara Mrkić

Planirani broj učenika/razredi: učenici 7. i 8. r. te 1. i 2. r. SŠ sudjeluju na međuškolskom kvizu; 2-4 učenika predstavljaju školu

Planirani broj sati: 6 sati

Vremenik: 23. travnja 2025.

Ciljevi i namjena: poticanje čitanja, druženja potaknuta čitanjem, upoznavanje učenika sličnih interesa.

Način realizacije: provedba međuškolskog kviza u jednoj od škola sudionika. ili u GKZD.

Troškovnik: nema troška; sponzori za nagrade učenicima

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

### *PROSLAVA DANA ŠKOLE*

---

Nositelj aktivnosti: ŠK, Ivana Perić, Lara Mrkić, uč. HJ

Planirani broj učenika: učenici 5. – 8. r.

Planirani broj sati: tijekom 2. polugodišta

Vremenik: svibanj, 2025.

Ciljevi i namjena: priprema proslave Dana škole – priprema recitacija, scenskih izvedaba prigodnih književnih tekstova; izrada sitnoga tiska (priprema plakata, pozivnica, programa); snimanje priredbe.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: program, plakati, pozivnice, montaža i objava videozapisa proslave u HNK na školskom YouTube kanalu.

# PROJEKTI, PROGRAMI I AKTIVNOSTI

## E-TWINNING PROJEKT – UZ ČITANJE RIJEČI RASTU - PRODUŽENI BORAVAK:

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Nikolina Ivanac

Planirani broj učenika/Razredi: 24 učenika (Produženi boravak: 1.b, 3.c )

Vremenik: Projekt se provodi tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi i namjena: Približiti djeci čitanje knjiga i na taj način izgrađivati kulturu čitanja, unaprijediti čitalačke vještine učenika i potaknuti njihovo kritičko razmišljanje.

Način realizacije: Individualni i grupni rad, radionice, igre.

Troškovnik: Troškovi za papir, toner.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Digitalne knjige, prezentacije, učnički radovi.

## EDUKATIVNA MUZEJSKA AKCIJA (EMA)

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Renata Cvetkoski i Anita Šimac

Planirani broj učenika/Razredi: Učenici petih i šestih razreda

Planirani broj sati: 4

Vremenik: veljača - travanj 2025.

Ciljevi i namjena: Sekcija za muzejsku pedagogiju i kulturnu akciju

Hrvatskog muzejskog društva svake godine organizira Edukativnu

muzejsku akciju (EMA) uz zadanu temu. Uz suradnju s Narodnim

muzejom Zadar, učenici će pripremiti prezentacije, izlaganja i igre na

zadanu temu.

Način realizacije: Skup interaktivnih radionica u suradnji s Narodnim muzejom..

Troškovnik: : papir, flomasteri i hamer.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Grupni i individualni rad.

## DAN PLANETA ZEMLJE

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Renata Cvetkoski, Anita Šimac i Margarita Morić.

Planirani broj učenika/Razredi: Učenici petih i šestih razreda

Planirani broj sati: 4

Vremenik: veljača - travanj 2025.

Ciljevi i namjena: Obilježavanje Dana planeta Zemlje uz projektnu

aktivnost: Riječne staze znanosti: geografija, biologija i matematika za očuvanje Hrvatske.

Na Dan planeta Zemlje, učenici će kroz istraživanje i suradnju produbiti svoje razumijevanje riječnih ekosustava te razviti svijest o važnosti njihovog očuvanja. Ovaj projekt potiče učenike da postanu aktivni sudionici u očuvanju okoliša koristeći znanje stečeno kroz različite školske predmete.

Ciljevi projekta:

Geografija: Istražiti i kreirati raspodjelu rijeka na slijepoj karti Hrvatske, uključujući njihove pritoke, površinu slivova i regionalnu raspodjelu.

Biologija: Istražiti bioraznolikost riječnih ekosustava, uključujući ključne vrste biljaka i životinja, te ocijeniti kvalitetu vode i utjecaj ljudskih aktivnosti.

Matematika: Primijeniti matematičke koncepte na stvarne podatke, uključujući mjerenje duljine rijeka, procjenu volumena vode i analizu podataka o kvaliteti vode.

Način realizacije: Skup interaktivnih radionica u suradnji s Narodnim muzejom..

Troškovnik: : papir, flomasteri i hamer.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Grupni i individualni rad.

## GEO NIGHT

---

Voditelji/Nositelji aktivnosti: Renata Cvetkoski

Sudionici: Anita Šimac

Planirani broj učenika/Razredi: Učenici petih i šestih razreda

Planirani broj sati: 10

Vremenik: travanj 2025.

Ciljevi i namjena:

GeoNight je manifestacija koju je 2017. pokrenula Francuska nacionalna geografska komisija (French National Geographical Committee) s ciljem promocije geografije i geografskih tema.

Jedan dan u godini posvećen je obilježavanju geografskih tema u suradnji s Odjelom i za geografiju Sveučilišta u Zadru Hrvatskog geografskog društva Zadar, predmetni učitelji zajedno s učenicima sudjeluju u obilježavanju Noći geografije kroz različite aktivnosti.

Način vrednovanja: izlaganje materijala, postera, maketa, igara

## MEĐUNARODNI TJEDAN SVEMIRA

---

Voditelji/Nositelji aktivnosti: Renata Cvetkoski i Anita Šimac

Planirani broj učenika/Razredi: Učenici petih i šestih razreda

Planirani broj sati: 4

Vremenik: listopad 2024.

Ciljevi i namjena: World Space Week Asocijacija (WSWA) je najveća

svjetska obrazovna organizacija povezana sa svemirom. Tema

Svjetskog tjedna svemira 2024. je "Svemir i klimatske promjene".

Svjetski tjedan svemira namijenjen je educiranju, inspiriranju i

povezivanju globalne zajednice, usredotočujući se na snažan savez

između svemirske tehnologije i klimatskih znanosti. Ovaj značajan

tjedan proslave svemira naglasit će ključnu ulogu satelita i svemirske

tehnologije u praćenju promjena u okolišu i formuliranju strategija za

ublažavanje utjecaja klimatskih promjena.

Način realizacije: Provođenje aktivnosti predviđenih projektom. Izrada

prezentacija, kvizova, makete, plakata i brošura.

Troškovnik: papir, flomasteri i hamer.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Grupni rad.

## DAN SIGURNIJEG INTERNETA

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Renata Cvetkoski

Planirani broj učenika/Razredi: Učenici petih razreda

Planirani broj sati: 2

Vremenik: veljača 2025.

Ciljevi i namjena: Dan sigurnijeg Interneta jedan od najvažnijih dana u kalendaru informacijske sigurnosti, a obilježava se svake godine, drugog dana u drugom tjednu veljače. Prilika je to da se podsjetimo zašto je biti dobro informiran kako bismo izbjegli sve oblike internetskih prijevara.

Dan sigurnijeg interneta obilježava se svake godine s ciljem promicanja sigurnije i odgovornije uporabe digitalnih tehnologija i mobilnih uređaja, u prvom redu među djecom i mladima. Glavni pokretač za obilježavanje istoga na nacionalnoj razini je Centar za sigurniji Internet (CSI) koji za sve zainteresirane svake godine pripremi edukativne materijale za radionice na nastavi, kviz za djecu i mlade, podcaste za roditelje te događaje uživo.

Način realizacije: Skup interaktivnih radionica i predavanja.

Troškovnik: : papir, flomasteri i hamer.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Grupni i individualni rad.

## *FIT IN DEUTSCH 1 – PRIPREMA I POLAGANJE ISPITA FIT IN DEUTSCH 1 (GI)*

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Nediljka Nekić

Planirani broj učenika/Razredi: 5-10 učenika.

Planirani broj sati: 3-7 sati.

Vremenik: od studenog 2024. do veljače 2025.

Ciljevi i namjena: priprema učenika za polaganje ispita, usvajanje proširenog sadržaja programskih elemenata izborne nastave njemačkog jezika, osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju., animiranje učenika za polaganje ispita FIT IN DEUTSCH 1.

Način realizacije: priprema u govoru i pismu, vježbanje vještina slušanja i čitanja, učionička nastava, frontalni i individualni rad s učenicima, rad u skupinama.

Troškovnik: polaganje ispita financira se isključivo od strane roditelja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: rad se prati usmenom procjenom o spremnosti učenika za ispit, učenici polažu ispit u Centru za jezike Sveučilišta u Zadru, uvidom u rezultate polaganja ispita utvrđuje se rang ljestvica svih učenika koji su sudjelovali.

## *DAS SUPERTALENT AUF DEUTSCH – SUDJELOVANJE NA MEĐUŽUPANIJSKOM NATJECANJU*

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Nediljka Nekić, učenici, vanjski suradnici.

Planirani broj učenika/Razredi: učenici petih i šestih razreda.

Planirani broj sati: 3 sata.

Vremenik: početak prosinca 2024.

Ciljevi i namjena :aktualizacija učenja njemačkoga jezika te motivacija za učenje istoga.

Način realizacije: priprema i izvedba pjesme, igrokaza, recitacije ili koreografije.

Troškovnik: nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: govorna aktivnost na planu produkcije.

### *WIDESPREAD SCHOOL: INNOVATING TEACHING APPROACHES OUTSIDE THE CLASSROOM*

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Anita Šimac

Sudionici: R.Cvetkoski, N.Nekić, M.Šokota, M.Morić i I.Perić.

Planirani broj učenika/Razredi: Učenici petih i šestih razreda

Planirani broj sati: 70 (trogodišnji Erasmus+ projekt, 2023.-2026.)

Vremenik: 9.9.2024. – 13.6.2026.

Ciljevi i namjena: „Widespread School: Innovating Teaching Approaches Outside the Classroom“ (WIDESPREAD SCHOOL) europski je projekt financiran iz programa Erasmus+ (KA220-SCH - Cooperation partnerships in school education). Cilj projekta je transformirati obrazovanje prihvaćanjem EOC-a, naglašavanjem inovativnih metoda podučavanja izvan učionica i utjecajem na politike za stvaranje dinamičnih okruženja za učenje unutar zajednica.

Razmjena perspektiva na europskoj razini predstavlja priliku za učenje i razmjenu iskustva sa školama iz različitih zemalja i koji imaju različite pristupe. Razmjena i usporedba tema i metodoloških pristupa može se pokazati ključnom za dublje razumijevanje obrazovnih konteksta i pristupa učenju izvan školskog konteksta. Ovaj projekt ima za cilj unijeti europsku dimenziju u razmišljanja, eksperimente i evaluacije pristupa učenju izvan školskog konteksta te ga ima za cilj razviti i obogatiti



dobrim praksama koje proizlaze iz iskustava partnera. Kako bi se postigli gore navedeni ciljevi, projekt se usredotočuje na dva glavna područja djelovanja:

Aktivnosti osposobljavanja za učitelje i odgojitelje, kako bi im se pružile nove i inovativne vještine usmjerene na zajedničko stvaranje s novim obrazovnim pristupima

Aktivnosti podizanja svijesti i širenja informacija za lokalne, regionalne i/ili nacionalne vlasti, školske voditelje i administratore te kreatore politika kako bi se raspravljalo o integraciji pristupa učenju izvan škole u školske obrazovne sustave

Način realizacije: Očekivani rezultati:

Izješće o analizi pristupa obrazovanju izvan učionice, koje sadrži inicijative i dobre prakse na europskoj i međunarodnoj razini, kao i bibliografsko istraživanje pedagoških pristupa dostupnih na temu

Izrada toolbox-a (smjernice i materijali) za podršku učiteljima/nastavnicima u definiranju transverzalnih školskih programa temeljenih na obrazovanju izvan učionice

Organizacija međunarodnog treninga o smjernicama i materijalima za 25 učitelja/nastavnika iz osnovnih i nižih srednjih škola u 4 zemlje partnera - Italija, Španjolska, Hrvatska, Finska

Stvaranje lokalnih radionica za raspravu s kreatorima politike, učiteljima, odgajateljima, ravnateljima škola o čimbenicima koji omogućuju i ograničavaju (regulatorni, pravni, politički) s obzirom na provedbu pristupa obrazovanju izvan učionice u njihovim referentnim kontekstima

Razvoj preporuka politike o dodanoj vrijednosti pedagoških pristupa obrazovanju izvan učionice

Organizacija nacionalnih diseminacijskih seminara i završnog događaja.

Troškovnik: Troškovi za papir, toner, plastificiranje i flomasteri.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Grupni rad.

## DA VINCIJEV LABORATORIJ

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Anita Šimac

Planirani broj učenika/Razredi: Učenici petih i šestih razreda

Planirani broj sati: 35

Vremenik: 9.9.2024. – 30.4.2025.

Ciljevi i namjena: Da Vincijev laboratorij je STEM projekt u suradnji s Institutom za popularizaciju znanosti. Provedbu aktivnosti popularizacije STEM-a (festivali, sajmovi, izložbe) među djecom i učenicima u suradnji s visokim učilištima i znanstvenim institucijama u sklopu projekta: DaVincijev laboratorij. (Jačanje kapaciteta organizacija civilnoga društva za promociju STEM-a. Fond: Europski socijalni fond. Program: Učinkoviti ljudski potencijali 2021. – 2027.)

Način realizacije: STEM predavanja, festival, sajam i izložba

Troškovnik: /

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Grupni rad.

## MATEMATIČKE GOLUBICE MIRA

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Anita Šimac

Planirani broj učenika/Razredi: Učenici petih razreda

Planirani broj sati: 4

Vremenik: rujan 2024.

Ciljevi i namjena: Ovaj projekt povezuje Međunarodni dan mira, 21.9.2024., s matematikom kroz kreativno izražavanje i suradnju. Učenici će izrađivati golubice mira s matematičkim porukama, pri čemu će primijeniti osnovne matematičke vještine i poticati razumijevanje važnosti mira.

Način realizacije: Izradom matematičkih golubica od papira, uz matematičke poruke i zadatke, učenici će primijeniti matematičke koncepte u kreativnom kontekstu. Razvit će svijest o važnosti mira kroz umjetničko i matematičko izražavanje. Poticati će se suradnja, kreativnost i kritičko razmišljanje.

Troškovnik: papir, flomasteri i hamer.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Grupni rad.

### *EKOLOŠKI MOZAIK: UMJETNOST I MATEMATIKA U SLUŽBI PLANETA ZEMLJE*

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Anita Šimac

Planirani broj učenika/Razredi: Učenici petih i šestih razreda

Planirani broj sati: 35

Vremenik: 9.9.2024. – 30.4.2025.

Ciljevi i namjena: Ovaj projekt osmišljen je kao kreativno i ekološki osviješteno natjecanje u kojem učenici prikupljaju plastične boce i raznobojne čepove s ciljem izrade unikatne slike za Dan planeta Zemlje. Projekt potiče učenike na odgovorno ponašanje prema okolišu, razvija njihove umjetničke i matematičke vještine, te promovira timski i suradnički rad.

Način realizacije:

1. Prikupljanje boca i čepova:

- Učenici će se natjecati u prikupljanju što većeg broja plastičnih boca i raznobojnih čepova tijekom određenog razdoblja (rujan - ožujak). Svaki razred reciklira boce u svom domu a čepove nose u razredne kutije.

2. Sortiranje čepova:

- Nakon prikupljanja, čepovi se razvrstavaju prema bojama. Učenici će koristiti matematičke vještine za brojanje, uspoređivanje količina i organiziranje čepova prema bojama. Ukupan broj prikupljenih čepova prikazuju videom/plakatom/dijagramom.

### 3. Izrada mozaika od čepova:

- Timovi će planirati i dizajnirati sliku koristeći čepove kao mozaik. Slika će biti kreirana na velikom platnu, a svaki razred će dobiti dio slike na kojem će raditi. Učenici će koristiti matematičke koncepte poput geometrije i simetrije za planiranje rasporeda čepova, računajući koliko im čepova treba za svaki dio slike.

### 4. Izračunavanje ekološkog učinka:

- Učenici će izračunati koliko plastike su reciklirali kroz prikupljanje boca i čepova te koliki je njihov doprinos očuvanju okoliša. Na temelju tih podataka mogu izraditi grafove i dijagrame koji prikazuju njihov ekološki učinak.

### 5. Prezentacija i izložba:

- Na Dan planeta Zemlje, gotova slika bit će izložena u školi ili javnom prostoru. Učenici će prezentirati svoj rad i objasniti kako su koristili matematiku i umjetnost u izradi mozaika. Također će predstaviti rezultate svog reciklažnog natjecanja. Troškovnik: /

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Grupni rad.

*ETWINNING PROJEKT 'BRIDGING ART AND GEOMETRY'*

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Anita Šimac

Planirani broj učenika/Razredi: Učenici petih razreda

Planirani broj sati: 20

Vremenik: rujan 2024. – travanj 2025.

Ciljevi i namjena: Bridging art and geometry (Povezivanje umjetnosti i geometrije) interdisciplinarni je projekt koji povezuje različite matematičke koncepte s djelima poznatih umjetnika. Učenici će istraživati geometriju Mondrianovih četverokuta, Escherove teselacije, Da Vincijev Zlatni rez, Kandinskijeve krugove, Dürerove poliedre i Seuratov pointilizam. Kroz različite aktivnosti, učenici će stvarati umjetnička djela inspirirana ovim umjetnicima, primjenjujući matematička načela. Ovaj projekt potiče kreativnost i kritičko razmišljanje, naglašavajući integraciju matematike i umjetnosti. Učenici će predstavljati svoja djela, pokazujući razumijevanje kako umjetničkih tehnika tako i temeljnih matematičkih koncepata.

Ciljevi i namjene projekta:

1. Razvoj interdisciplinarnog razumijevanja: Povezivanje matematike i umjetnosti kako bi se pokazala njihova međusobna povezanost i praktična primjena u stvaranju umjetničkih djela.
2. Poticaj kreativnosti i inovativnosti: Stvaranje prostora za kreativno izražavanje učenika kroz umjetničke aktivnosti koje uključuju primjenu matematičkih koncepata.
3. Poboljšanje kritičkog razmišljanja: Kroz analizu i primjenu geometrijskih principa u umjetnosti, učenici će razvijati sposobnost kritičkog razmišljanja i rješavanja problema.
4. Promocija praktičnog učenja: Uključivanje učenika u praktične aktivnosti koje kombiniraju teorijsko znanje s praktičnim vještinama, čime se potiče dublje razumijevanje matematike i umjetnosti.
5. Jačanje prezentacijskih vještina: Omogućavanje učenicima da predstavljaju svoje radove i objašnjavaju kako su primijenili matematičke koncepte u svojim umjetničkim djelima, čime se potiče samopouzdanje i komunikacijske vještine.

Način realizacije: Korištenjem informacijsko-komunikacijskih tehnologija međupredmetno će se povezati matematiku s likovnom kulturom i informatikom.

Troškovnik: papir, flomasteri i hamer.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Grupni rad.

### *ETWINNING PROJEKT 'ZERO HEROES'*

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Anita Šimac

Sudionici: R.Cvetkoski, M.Morić i I. Perić.

Planirani broj učenika/Razredi: Učenici petih razreda

Planirani broj sati: 20

Vremenik: rujan 2024. – travanj 2025.

Ciljevi i namjena: Produblјivanje i proširivanje znanja te razvijanje interesa za matematičku znanost, ciljeve održivog razvoja, ekologiju i građansku znanost.

Cilj projekta je istražiti i promovirati koncept "Zero City" kroz prizmu Ciljeva održivog razvoja (SDGs). Učenici će se fokusirati na ciljeve povezane s konceptom "nule" i razviti konkretne planove, ideje i modele kako bi pomogli u postizanju tih ciljeva unutar svoje zajednice ili grada.

Namjena:

Povezivanje i suradnja škola: Stvaranje platforme za suradnju među školama diljem Europe, gdje učenici i nastavnici mogu razmjenjivati ideje, resurse i metode za postizanje "nula" ciljeva.

Razvoj interkulturalnih kompetencija: Potičući međunarodnu suradnju, učenici će razvijati interkulturalne vještine i razumijevanje, radeći zajedno s vršnjacima iz različitih kulturalnih i jezičnih sredina.

Kreiranje digitalnih alata i resursa: Razvoj i dijeljenje digitalnih alata, edukativnih

materijala i kampanja unutar eTwinning zajednice koji mogu biti korišteni za podizanje svijesti o Ciljevima održivog razvoja.

Podizanje ekološke svijesti: Edukacija učenika i lokalne zajednice o važnosti postizanja ciljeva kao što su nulta emisija ugljika, nula otpada i nula siromaštva kroz razne akcije i inicijative.

Promicanje inovativnih pristupa učenju: Implementacija novih metodologija i inovativnih pristupa u učenju kroz praktične projekte i istraživački rad koji potiču kreativnost i rješavanje problema  
Način realizacije: Izradom matematičkih golubica od papira, uz matematičke poruke i zadatke, učenici će primijeniti matematičke koncepte u kreativnom kontekstu. Razvit će svijest o važnosti mira kroz umjetničko i matematičko izražavanje. Poticat će se suradnja, kreativnost i kritičko razmišljanje.

Troškovnik: papir, flomasteri i hamer.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Grupni rad.

### *ETWINNING PROJEKT CLIMATE CHANGE AND STEM EDUCATION IN CLASSROOMS*

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Anita Šimac

Sudionici: Renata Cvetkoski, Ivana Perić, Margarita Morić, Snježana Lovraković, Jelena Marčelić, Antea Žaja i učenici 5. i 6. razreda

Planirani broj učenika/Razredi: Učenici petih i šestih razreda

Planirani broj sati: 20

Vremenik: rujan 2024. – travanj 2025.

Ciljevi i namjena: Nastavak istoimenog ERASMUS+ projekta koji je usmjeren na integraciju STEM obrazovnog pristupa, primjene kodiranja i robotike te web aplikacija u donošenje digitalnih rješenja za klimatske promjene. U suradnji s

partnerima iz Švedske, Turske, Belgije i Portugala, učenici će istražiti utjecaj klimatskih promjena na lokalnu zajednicu kao i u gradovima partner ustanova.

Način realizacije: Provođenje aktivnosti predviđenih projektom. Izrada prezentacija, kvizova, makete, plakata i brošura.

Troškovnik: papir, flomasteri i hamer.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Grupni rad.

## *MEĐUNARODNI TJEDAN SVEMIRA*

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Anita Šimac

Sudionici: R.Cvetkoski

Planirani broj učenika/Razredi: Učenici petih i šestih razreda

Planirani broj sati: 4

Vremenik: listopad 2024.

Ciljevi i namjena: World Space Week Asocijacija (WSWA) je najveća svjetska obrazovna organizacija povezana sa svemirom. Tema Svjetskog tjedna svemira 2024. je "Svemir i klimatske promjene". Svjetski tjedan svemira namijenjen je educiranju, inspiriranju i povezivanju globalne zajednice, usredotočujući se na snažan savez između svemirske tehnologije i klimatskih znanosti. Ovaj značajan tjedan proslave svemira naglasit će ključnu ulogu satelita i svemirske tehnologije u praćenju promjena u okolišu i formuliranju strategija za ublažavanje utjecaja klimatskih promjena.

Način realizacije: Provođenje aktivnosti predviđenih projektom. Izrada prezentacija, kvizova, makete, plakata i brošura.

Troškovnik: papir, flomasteri i hamer.



Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Grupni rad.

## *DABAR NATJECANJE*

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Anita Šimac

Planirani broj učenika/Razredi: Učenici petih razreda

Planirani broj sati: 4

Vremeni: studeni 2024.

Ciljevi i namjena: Natjecanje Dabar je online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih, logičkih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.

Dabar potiče razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.

Način realizacije: Online natjecanje uz prethodnu pripremu rješavanja logičkih zadataka.

Troškovnik: /

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualni rad.

## *ZLATNA VEČER MATEMATIKE*

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Anita Šimac

Planirani broj učenika/Razredi: Učenici petih razreda

Planirani broj sati: 4

Vremeni: prosinac 2024.

Ciljevi i namjena: Od 2013. godine AZOO podružnica Split (viša savjetnica Antonela

Czwick) i voditelji županijskih stručnih vijeća u suradnji s učiteljima i nastavnicima matematike osnovnih i srednjih škola te odgajateljima dječjih vrtića organizira Zlatnu večer matematike. To je javni događaj otvoren za sve ljubitelje matematike od vrtićke dobi, učenike, studente, roditelje i sve one koje u matematici prepoznaju izazov. Međusobna suradnja učenika predmetne nastave. Produbljivanje

znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike. Rješavanje matematičkih problema suradničkim učenjem. Popularizacija matematike. Jačanje samopouzdanja kod učenika i sposobnosti vođenja aktivnosti. Ponavljanje nastavnih sadržaja. Približavanje znanosti svakodnevnom životu. Popularizacija matematike.

Način realizacije: Odabrani učenici iz predmetne nastave, uz mentoriranje učiteljice, pripremaju projekt na zadanu temu Zlatne večeri matematike.

Isti učenici iz predmetne nastave, uz mentoriranje učiteljice, izlažu projekt na zadanu temu Zlatne večeri matematike.

Odabrani učenici iz predmetne nastave, uz mentoriranje učiteljice, pripremaju kviz u odabranom web 2.0 alatu na zadanu temu Zlatne večeri matematike.

Ostali učenici će prisustvovati izlaganjima, različitim radionicama i ostalim aktivnostima organiziranim u sklopu Zlatne večeri matematike. Učitelji mentoriraju i koordiniraju aktivnostima. Prate učenike na navedene događaje.

Troškovnik: : papir, flomasteri i hamer.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Grupni rad.

## VEČER MATEMATIKE

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Anita Šimac, Darko Petković i Tomislav Marušić.

Planirani broj učenika/Razredi: Učenici petih i šestih razreda

Planirani broj sati: 4

Vremenik: prosinac 2024.

Ciljevi i namjena: Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.

Način realizacije: Skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.

Troškovnik: : papir, flomasteri i hamer.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Grupni i individualni rad.

### *DAN SIGURNIJEG INTERNETA*

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Anita Šimac

Planirani broj učenika/Razredi: Učenici petih i šestih razreda

Planirani broj sati: 2

Vremenik: veljača 2025.

Ciljevi i namjena: Dan sigurnijeg Interneta jedan od najvažnijih dana u kalendaru informacijske sigurnosti, a obilježava se svake godine, drugog dana u drugom tjednu veljače. Prilika je to da se podsjetimo zašto je biti dobro informiran kako bismo izbjegli sve oblike internetskih prijevara.

Dan sigurnijeg interneta obilježava se svake godine s ciljem promicanja sigurnije i odgovornije uporabe digitalnih tehnologija i mobilnih uređaja, u prvom redu među djecom i mladima. Glavni pokretač za obilježavanje istoga na nacionalnoj razini je Centar za sigurniji Internet (CSI) koji za sve zainteresirane svake godine pripremi edukativne materijale za radionice na nastavi, kviz za djecu i mlade, podcaste za roditelje te događaje uživo.

Način realizacije: Skup interaktivnih radionica i predavanja.

Troškovnik: : papir, flomasteri i hamer.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Grupni i individualni rad.

## MATEMATIČKI OŽUJAK

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Anita Šimac

Planirani broj učenika/Razredi: Učenici petih i šestih razreda

Planirani broj sati: 4

Vremenik: ožujak 2025.

Ciljevi i namjena: Obilježiti:

- Svjetski dan broja Pi - The International Day of Mathematics
- Svjetski tjedan mozga - Brain Awareness Week
- Svjetski tjedan novca - Global Money Week

Način realizacije: Skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.

Troškovnik: : papir, flomasteri i hamer.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Grupni i individualni rad.

## DANI MEDIJSKE PISMENOSTI

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Anita Šimac

Sudionici: R.Cvetkoski i I.Perić.

Planirani broj učenika/Razredi: Učenici petih i šestih razreda

Planirani broj sati: 4

Vremenik: travanj 2025.

Ciljevi i namjena: Dani medijske pismenosti projekt su Agencije za elektroničke medije i Ureda UNICEF-a za Hrvatsku, koji se u suradnji s brojnim partnerima i pod pokroviteljstvom Ministarstva kulture i medija i Ministarstva znanosti i obrazovanja provodi svake godine u proljeće.

Način realizacije: Skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.

Troškovnik: : papir, flomasteri i hamer.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Grupni i individualni rad.

## *GEONIGHT*

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Renata Cvetkoski i Anita Šimac

Planirani broj učenika/Razredi: Učenici petih i šestih razreda

Planirani broj sati: 4

Vremenik: travanj 2025.

Ciljevi i namjena: GeoNight je manifestacija koju je 2017. pokrenula Francuska nacionalna geografska komisija (French National Geographical Committee) s ciljem promocije geografije i geografskih tema.

Jedan dan u godini posvećen je obilježavanju geografskih tema u suradnji s Odjelom i za geografiju Sveučilišta u Zadru Hrvatskog geografskog društva Zadar, predmetni učitelji zajedno s učenicima sudjeluju u obilježavanju Noći geografije kroz različite aktivnosti.

Način realizacije: Skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema geografiji i matematici.

Troškovnik: : papir, flomasteri i hamer.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Grupni i individualni rad.

## *FESTIVAL ZNANOSTI*

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Anita Šimac i Renata Cvetkoski.

Planirani broj učenika/Razredi: Učenici petih i šestih razreda

Planirani broj sati: 4

Vremenik: travanj 2025.

Ciljevi i namjena: Šima je manifestacija koja se u Hrvatskoj kontinuirano organizira od 2003. godine s ciljem približavanja znanosti javnosti kroz informiranje o aktivnostima i rezultatima na području znanosti, poboljšavanje javne percepcije znanstvenika, te motiviranje mladih ljudi za istraživanje i stjecanje novih znanja.

Način realizacije: Skup interaktivnih radionica u suradnji sa Sveučilištem u Zadru.

Troškovnik: : papir, flomasteri i hamer.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Grupni i individualni rad.

## *STEM DISCOVERY CAMPAIGN*

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Anita Šimac

Planirani broj učenika/Razredi: Učenici petih i šestih razreda

Planirani broj sati: 4

Vremenik: veljača - travanj 2025.

Ciljevi i namjena: Međunarodna STEM Discovery Kampanja održava se svake godine od 1. veljače do 30. travnja pod vodstvom Scientixa, najveće europske zajednice za STEM obrazovanje, s ciljem promoviranja karijera i studija STEM područja. Kampanja

je namijenjena svim ustanovama od vrtića do fakulteta, obrazovnim institucijama, učiteljima, nastavnicima i zainteresiranim sudionicima da se priključe i sudjeluju u aktivnostima, natjecanjima, webinarima osmišljenim od strane raznih organizatora ili pak da sami osmisle prigodnu aktivnost s ciljem populariziranja matematike, znanosti, tehnologije ili inženjerstva među učenicima.

Način realizacije: Skup interaktivnih radionica u suradnji sa STEM zajednicom Scientix, lokalnom zajednicom i međunarodnim kolegama.

Troškovnik: : papir, flomasteri i hamer.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Grupni i individualni rad.

### *EDUKATIVNA MUZEJSKA AKCIJA (EMA)*

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Anita Šimac i Renata Cvetkoski

Planirani broj učenika/Razredi: Učenici petih i šestih razreda

Planirani broj sati: 4

Vremenik: veljača - travanj 2025.

Ciljevi i namjena: Sekcija za muzejsku pedagogiju i kulturnu akciju Hrvatskog muzejskog društva svake godine organizira Edukativnu muzejsku akciju (EMA) uz zadanu temu. Uz suradnju s Narodnim muzejom Zadar, učenici će pripremiti prezentacije, izlaganja i igre na zadanu temu.

Način realizacije: Skup interaktivnih radionica u suradnji s Narodnim muzejom..

Troškovnik: : papir, flomasteri i hamer.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Grupni i individualni rad.

## AKTIVNOST ČITANJA NAGLAS/ OKO KNJIGE SJELI

program poticanja čitanja

Voditelj/nositelj aktivnosti: Ivana Perić, razrednici (SRZ) 1. – 8. r.

Planirani broj učenika/razredi: učenici RN/PN, prema iskazanom interesu i potrebi razrednika i učitelja HJ.

Planirani broj sati: 1-4 sata tjedno, trajanje aktivnosti ovisi o opsegu odrabranog naslova.

Vremenik: program se provodi tijekom nastavne godine.

Ciljevi i namjena: poticanje čitanja djela koja su pomoć i poticaj za rad na sebi i u okviru obilježavanja značajnijih datuma; poticanje čitateljskih navika, razvijanje emocionalne inteligencije, empatije i kreativnosti; njegovanje kulture govorenja i razgovaranja te sposobnosti čitanja, aktivnog slušanja, suosjećanja i rješavanja problema.

Način realizacije: nastavni sat čitanja naglas, razgovor o doživljajima izazvanima pročitanim djelom, aktualizacija, rad na sebi.

Troškovnik: nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Predstavljanje knjiga/plakat naslovnica knjige; stvaralački radovi nadahnuti pročitanim djelom (likovni, literarni, dramsko-scenski izraz).

## FESTIVAL RIJEČI - PROGRAM POTICANJA JEZIČNE KULTURE

Nositelj aktivnosti: Ivana Perić, učiteljice 2. r. razredne nastave (A. Rodin i dr.)

ŠK, zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda, učitelji.

Planirani broj učenika: prema interesu učenika i učitelja (22 učenika, 2. b)

Planirani broj sati: 1-2 sata



Vremenik: tri-četiri puta godišnje.

Ciljevi i namjena: razvijanje kulture čitanja i poticanje čitanja sa zadovoljstvom i razumijevanjem; njegovanje pisanog i usmenog izražavanja učenika i učeničke kreativnosti, razvijanje svjesnosti o svojem učenju, napredovanju i radu.

Način realizacije: raznolike aktivnosti i programi poticanja čitanja tijekom godine uz razgovore, samovrednovanje i predstavljanja učeničkih postignuća na književnim druženjima u školskoj knjižnici.

Troškovnik: nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: sudjelovanje u čitateljskim izazovima, bajkaonicama, natjecanjima u čitanju; priredbe i događanja u školskoj knjižnici (pripovjedaonice, scenske izvedbe, čitaonice, videomamci, nagrađivanje najupornijih čitatelja, kvizovi), mrežne stranice.

### *MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA 2024. - Školske knjižnice: poveznice zajednice*

#### *(4. 10. Međunarodni dan zaštite životinja; Školarci u knjižari: životni put jedne knjige), mjesečni projekt*

---

/Nositelj aktivnosti: Ivana Perić, Lara Mrkić,

Sudionici: razrednici PN, učiteljice RN, zainteresirani učitelji, učenici 1. – 8. r.; učiteljice 2. razreda.

Planirani broj učenika/Razredi: zainteresirani učenici 1. – 8. r., humanitarna akcija prikupljanja hrane i potrepština za Zadarski azil; čitanje književnih djela o životinjama mlađoj djeci; posjet knjižari - učenici 2. razreda (60), učiteljice.

Planirani broj sati: 10 sati

Vremenik: kraj rujna i listopad 2024.

Ciljevi i namjena: razvoj empatije i njegovanje ljubavi prema životinjama. Pomaganje potrebitim životinjama u lokalnoj zajednici i osvješćivanje uloge građana u rješavanju problema u lokalnoj zajednici.

Približiti učenicima proces nastanka knjige/slikovnice; oživljavanje knjige, poticanje zanimanja za stvaranje – pisanje, ilustriranje, te čitanje; knjižara kao mjesto za poticanje i njegovanje kulture čitanja.

Školska knjižnica kao spona između škole i lokalne zajednice.

Način realizacije: proučavanje dijelova Zakona o zaštiti životinja, uloga tijela lokalne vlasti i lokalne zajednice u zaštiti životinja, prikupljanje sredstava za Zadarski azil i kupnja hrane i lijekova.

Organiziran posjet Knjižari Znanje; susret učenika 2. razreda s književnicom i ilustratorom (program Školarci u knjižari).

Troškovnik: Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Padlet s dokumentiranim zbivanjima. Objave na mrežnoj/knjižničnoj stranici OŠ P. Preradovića.

Uz 28. 10. međunarodni dan ŠK odnijeti prikupljeno u Zadarski azil.

## *DAN PLANETA ZEMLJE*

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Anita Šimac, Renata Cvetkoski i Margarita Morić.

Planirani broj učenika/Razredi: Učenici petih i šestih razreda

Planirani broj sati: 4

Vremenik: veljača - travanj 2025.

Ciljevi i namjena: Obilježavanje Dana planeta Zemlje uz projektну aktivnost: Riječne

staze znanosti: geografija, biologija i matematika za očuvanje Hrvatske.

Na Dan planeta Zemlje, učenici će kroz istraživanje i suradnju produbiti svoje razumijevanje riječnih ekosustava te razviti svijest o važnosti njihovog očuvanja. Ovaj projekt potiče učenike da postanu aktivni sudionici u očuvanju okoliša koristeći znanje stečeno kroz različite školske predmete.

Ciljevi projekta:

Geografija: Istražiti i kartirati rijeke Hrvatske, uključujući njihove pritoke, površinu slivova i regionalnu raspodjelu.

Biologija: Istražiti bioraznolikost riječnih ekosustava, uključujući ključne vrste biljaka i životinja, te ocijeniti kvalitetu vode i utjecaj ljudskih aktivnosti.

Matematika: Primijeniti matematičke koncepte na stvarne podatke, uključujući mjerenje duljine rijeka, procjenu volumena vode i analizu podataka o kvaliteti vode.

Način realizacije: Skup interaktivnih radionica u suradnji s Narodnim muzejom..

Troškovnik: : papir, flomasteri i hamer.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Grupni i individualni rad.

### PROJEKT: TKO JE 1875. GODINE RUČAO U GRADU ZADRU?

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Anita Miletić, prof.

Planirani broj učenika/Razredi: učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Mladi povjesničari.

Planirani broj sati: 1 sat tjedno, prema potrebi i u dogovoru s učenicima pojačano uoči realizacije projekta.

Vremenik: tijekom cijele školske godine.

Ciljevi i namjena aktivnosti: osvrt na 150. obljetnicu posjeta cara Franje Josipa I. gradu Zadru.

Potaknuti kod učenika kritičko razmišljanje i interes za povijest. Omogućiti učenicima da

ovladaju pojmovima sadašnjost i prošlost na intuitivnoj i iskustvenoj razini. Stvarati prigode da ostvare cjelovit doživljaj povijesti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju pisanih i slikovnih povijesnih izvora. Naglasak na iskustvenom učenju, praktičnom radu i znanju koje će učenici moći primjenjivati u svakodnevnom životu (razvijanje poduzetničkog duha, učenici u ulozi turističkih vodiča).

Način realizacije aktivnosti: "Šetnja s carem Franjom Josipom I. ", učenici odjeveni u povijesne kostime, u ulozi cara Franje Josipa I. i njegove supruge Elizabete vode učitelje i ostale učenike u šetnju gradom Zadrom, razgovaraju s građanima i otkrivaju im zanimljivostima iz carskog posjeta gradu Zadru (svečani doček na rivi, parobrod "Miramar", prva demonstracija javne električne rasvjete, jelovnik svečane večere u Namjesničkoj palači, opera "Krabuljni ples", kineska pagoda, reportaža Narodnog lista...).

Troškovnik: potrošni materijal.

Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: plakati, panoi, izrada turističkog vodiča, šetnja gradom i realizacija aktivnosti u interakciji s građanima.

## SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Anita Šimac

Sudionici: Zdravka Gunjević

Planirani broj učenika/Razredi: Učenici 7.a i 3.a razreda

Planirani broj sati: 3

Vremenik: listopad 2025.

Ciljevi i namjena: Svjetski dan tablice množenja edukativni je projekt koji se održava prvog petka u mjesecu listopadu. Osnovna ideja ovog događaja je popularizacija zabavnih oblika učenja i poučavanja matematike. Cilj je prisjetiti se tablice množenja na zabavan način.

Pripremajući plakate i pomagala, učenici na kreativan način ponavljaju tablicu množenja. Potom učenici mentori ispitivači iz predmetne nastave ispituju učenike razredne nastave.

Način realizacije: Metoda objašnjavanja, razgovora, individualni rad i rad u grupama.

Troškovnik: /

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualni rad

### ERATOSTENOV EKSPERIMENT

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Anita Šimac i Renata Cvetkoski

Planirani broj učenika/Razredi: Učenici svih sedmih razreda

Planirani broj sati: 3

Vremenik: ožujak 2025.

Ciljevi i namjena: U sklopu Inspiring Science Education (ISE) projekta i foto natječaja, učenici sedmih i osmih razreda će istraživačkim učenjem upoznati Erastostenov život i rad te će naučeno prikazati plakatom.

Učenici će izmjeriti opseg Zemlje po meridijanu, kada sunčeve zrake padaju na ekvator pod pravim kutom pomoću štapa i sunčeve sjene. Izradit će PPT prezentaciju te fotografirati događaj u svrhu foto natječaja. Učitelji pripremaju sredstva i pomagala za odrađivanje eksperimenta, mentoriraju radom učenika i koordiniraju svim aktivnostima.

Način realizacije: Metoda objašnjavanja, razgovora, individualni rad i rad u grupama.

Troškovnik: /

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualni rad

### PROJEKT: GOSPA OD ZDRAVLJA

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: OŠ Zadarski otoci

Školski koordinator: Iva Babić

Planirani broj učenika/Razredi: Učenika 20 do 40, Razredi: 3.i/ili 4.

Vremenik: Tijekom mjeseca rujna

Ciljevi i namjena: Oživjeti prigodnim programom zaboravljeni događaj prije 272.godinu i zadarsku tradiciju kada je Gospa spasila Zadar od požara u 18. stoljeću u organizaciji OŠ Zadarski otoci i ostalim osnovnim školama grada Zadra.

Način realizacije: Prigodni program na Narodnom trgu, procesija Kalelargom do crkve Gospe od Zdravlja i završni program.

Troškovnik: trošak kopiranja suglasnosti za roditelje.

Način vrednovanja: usmeno izražavanje dojmova i doživljaja, pisano izražavanje s ciljem objave na mrežnoj stranici škole.

#### PROJEKT „MALA DJELA, VELIKA RAZLIKA“, MARIJINI OBROCI

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Jelena Marčelić

Planirani broj učenika/Razredi: Od 1. – 8. r zainteresirani učenici.

Planirani broj sati: Kroz kurikulum katoličkog vjeronauka.

Vremenik: Cijela nastavna godina.

Ciljevi i namjena :Kroz međupredmetne resurse upoznati učenike kako žive djeca u zajednicama u kojima djeluju Marijini obroci i čiji životi se mijenjaju zahvaljujući akcijama prikupljanja sredstava koja im omogućuju važan obrok na mjestu obrazovanja.

Način realizacije: Video prilozima, kvizovi, igrokazi, akcije prikupljanja sredstava za pomoć djeci.

Troškovnik: Materijali za izradu plakata.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kroz aktivnosti s učenicima.

## *SVJETSKI DAN VODA*

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Margarita Morić

Planirani broj učenika/Razredi: Učenici Eko grupe, učenici 6.b i 6.c razreda (~ 60 učenika)

Planirani broj sati: 4

Vremenik: ožujak 2025.

Ciljevi i namjena: Razvijati svijest o očuvanju okoliša i vode kao resursa, te njezinoj održivoj uporabi. Povezivati globalne klimatske promjene s globalnom krizom vode i problemima s kojima se suočavaju milijuni ljudi koji nemaju pristup sigurnoj pitkoj vodi, kao i hitnim mjerama koje je potrebno poduzeti u tom smislu.

Način realizacije: Edukativne radionice o mikroplastici i zagađenju voda, izrada plakata i informativnih letaka.

Troškovnik: Potrošni materijali za izradu postera i provođenje radionica (papir, toner, flomasteri).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje kao učenje (samovrednovanje).

## *PROJEKT UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA*

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Školski sportski savez, Snježana Lovraković

Planirani broj učenika/Razredi: Učenici 2 skupine produženog boravka

Planirani broj sati: 50

Vremenik: 1. listopada do 31. svibnja

Ciljevi i namjena: Poticati optimalni razvoj motoričkih potencijala djece u dobi od 6 do 10 godina

Način realizacije: 2 sata tjedno 50 sati

Troškovnik: Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika Sudjelovanje na manifestaciji “Dan Univerzalne sportske škole”.

### *PROJEKT VJEŽBAONICA*

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Školski sportski savez, Snježana Lovraković

Planirani broj učenika/Razredi: 25

Planirani broj sati: 50

Vremenik: 1. listopada do 31. svibnja

Ciljevi i namjena: Stjecanje navika bavljenjem tjelesnom aktivnošću, kao trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir.

Način realizacije: 2 sata tjedno 50 sati

Troškovnik: Troškovi prema aktivnosti

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Redovito praćenje rada i motiviranost, zalaganje učenika kroz zadovoljstvo i zainteresiranost učenika.

### *PROJEKT VRTIM ZDRAVI FILM*

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Školski sportski savez, Snježana Lovraković

Planirani broj učenika/Razredi: 22

Planirani broj sati: 50

Vremenik: od listopada do travnja

Ciljevi i namjena: Educirati učenike o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću.



Način realizacije: Edukacija, aktivacija i evaluacija

Troškovnik: Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Natjecanje među školama u kategorijama – znanje, sport, video uradak, te najbolje škole u navedenim kategorijama osvajaju nagrade.

### DAN GRADA ZADRA

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Snježana Lovraković

Planirani broj učenika/Razredi: Učenici od 5. do 8. razreda

Planirani broj sati: 6

Vremenik: 24. studenog

Ciljevi i namjena: Obilježavanje grada Zadra

Način realizacije: Sportske aktivnost i različiti oblici kretanja

Troškovnik: Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Zadovoljstvo učenika i djelatnika škole. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i moguća poboljšanja sljedeće godine.

### MEĐUNARODNI DAN PLESA

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Snježana Lovraković

Planirani broj učenika/Razredi: Učenici od 5. do 8. razreda

Planirani broj sati: 6

Vremenik: 29. travanj

Ciljevi i namjena: Približiti učenicima plesnu umjetnost te kretanje uz pokret.

Način realizacije: Sportske aktivnost i različiti oblici kretanja

Troškovnik: Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Natjecanje o usvojenosti teme.

### MEĐUNARODNI DAN TJELESNE AKTIVNOSTI

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Snježana Lovraković

Planirani broj učenika/Razredi: Učenici od 5. do 8. razreda

Planirani broj sati: 6

Vremenik: 9. svibanj

Ciljevi i namjena: Podizanja svijesti javnosti o važnosti i koristima redovite tjelesne aktivnosti za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja. Približiti učenicima plesnu umjetnost te kretanje uz pokret.

Način realizacije: Provođenje tjelesne aktivnosti umjerenog intenziteta.

Troškovnik: Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Natjecanja u pojedinim sportovima i aktivnostima.

### DANI MEDIJSKE PISMENOSTI - PROJEKT AEM-A I UNICEF-A

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: I. Perić, L.Mrkić

Planirani broj učenika/Razredi: učenici 5. - 8. r.

Planirani broj sati: 4 sata (8 sati)

Vremenik: travanj, 2025.

Ciljevi i namjena: Dani medijske pismenosti projekt su Agencije za elektroničke medije i Ureda UNICEF-a za Hrvatsku, koji se u suradnji s brojnim partnerima i pod pokroviteljstvom

Ministarstva kulture i medija i Ministarstva znanosti i obrazovanja provodi svake godine u proljeće.

Način realizacije: tematske radionice tijekom SRZ-a; aktualne teme iz područja medijske pismenosti.

Troškovnik: Nema troškova

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: poster, mrežna stranica.

### ZADAR ČITA 2025. - PROGRAM POTICANJA ČITANJA GKZD

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Ivana Perić, Lara Mrkić, učitelji HJ, učenici, Mladi knjižničari, uč. 1. – 8. r.,

Planirani broj učenika/Razredi: prema dogovoru s učiteljima i učenicima

Planirani broj sati: 4 sata

Vremenik: ožujak ili travanj, 2025.

Ciljevi i namjena :aktivnost poticanja čitanja; natjecanje u interpretativnom čitanju u suradnji s GKZD.

Način realizacije: istraživanje; čitanje i predstavljanje pročitanih djela; natjecanje u interpretativnom čitanju.

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: (književna druženja; predstavljanje pročitanih knjiga; kviz; ppt); mrežna stranica.

### MEĐUŠKOLSKI KVIZ KNJIŽNA UDICA 2025. - program poticanja čitanja HUŠK-a

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Ivana Perić, Lara Mrkić

Planirani broj učenika/Razredi: 2-4 učenika, zainteresirani učenici 7. i 8. razreda.

Planirani broj sati: 10 sati

Vremenik: tijekom ožujka i travnja 2025.

Ciljevi i namjena :Poticanje čitanja među učenicima sedmih i osmih razreda.

Način realizacije: Zajedničko čitanje odabranog djela i njegova analiza, usmjereno čitanje referentnih izvora (tiskanih i mrežnih), izrada bilježaka; sudjelovanje na međuškolskom kvizu

Troškovnik: nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: kviz.

### PROGRAM RADA S DAROVITIM UČENICIMA

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: psiholog (koordinator), pedagoginja, logopedinja, knjižničarke, svi učitelji razredne i predmetne nastave, Centar za uočavanje i rad s darovitima DaR i drugi vanjski suradnici

Planirani broj učenika/Razredi: svi razredni odjeli (identifikacija u 1.raz. i prema mogućnostima u 4.ili 5.raz.)

Planirani broj sati: od 4 do 8 sati po razrednom odjelu

Vremenik: tijekom školske godine (identifikacija u svibnju)

Ciljevi i namjena :

- razvoj osobnosti i stvaralaštva
- poticanje samostalnog učenja
- omogućavanje iskustva konvergentnog i divergentnog mišljenja, poticanje mašte i specifičnih interesa i sposobnosti

Način realizacije:

- Identifikacija u 1. i 4.ili 5.raz.
- formiranje grupa darovitih učenika (dodatna nastava, kreativne i pedagoške radionice i sl.)

Troškovnik:

- psihologijski instrumentarij cca 200 eura
- potrošni materijal cca 100 eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: upitnici, analiza promjena u školskom uspjehu i socijalnom statusu.

## ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

### ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: psiholog (koordinator), pedagog, logoped, učitelji razredne i predmetne nastave, ostali zaposlenici škole, knjižničarke, vanjske stručne službe zdravstva i socijalne skrbi, MUP, Ured državne uprave, Unicef, Ekološki socijalni forum

Planirani broj učenika/Razredi: svi učenici od 1. do 8.raz.

Planirani broj sati: prema procjeni rizika od 1-4 sata

Vremenik: tijekom školske godine

- Ciljevi i namjena :
- Afirmacija pozitivnih vrijednosti
  - Razvijanje samopoštovanja učenika
  - Škola nulte točke tolerancije na nasilje

Način realizacije:

- Rad s učenicima: 1 i 2.r. (razred u „riziku“) „Učite ih da budu sretni“ (3-4 radionice)
- Rad s učenicima: 3.-4.r. (razred u „riziku“) „Učite ih da budu sretni“ (3-4 radionice)
- „Zeleni filmovi u vašoj školi“ – 1.-6.raz.prema procjeni razrednika
- Predavanje „Vršnjačko nasilje“ - 5.razredi (prema „riziku“)

- 16. festival prava djece – mali festival za velike teme od 1.-8.raz.

- „Dan ružičastih majica“ protiv nasilja u školama - Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad vršnjacima, **zadnja srijeda u veljači**

Troškovnik: 150 eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- Procesna evaluacija
- Ankete i upitnici (za učenike, roditelje i učitelje)

### PROJEKT TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA – TŽV –

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: psiholog (koordinator), učitelji razredne i predmetne nastave, pedagog, logoped, ostali zaposlenici škole, knjižničarke, Služba za mentalno zdravlje, Grad Zadar i druge vanjske stručne službe zdravstva i socijalne skrbi

Planirani broj učenika/Razredi: svi učenici od 3. do 6..raz.

Planirani broj sati: od 6 do 9 sati/radionice

Vremenik: tijekom školske godine

Ciljevi i namjena: razvijanje samopoštovanja, samopouzdanja, samokontrole, komunikacijskih i socijalnih vještina, razvijanje vještine suočavanja s pritiskom vršnjaka. Osnovna namjena: prevencija ovisnosti (pušenja, konzumacije alkohola i zlouporabe droga) i drugih rizičnih ponašanja kao npr. nasilje.

Način realizacije: program provode razrednici na satu razredne zajednice nakon što prođu posebnu edukaciju za provedbu programa

Troškovnik: papir za fotokopiranje, materijal za izradu plakata

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- hospitacije tijekom provođenja programa,
- evaluacijski upitnik za proveditelje,
- evaluacijski upitnici za učenike

- razmjena iskustava te učenički radovi

### ZDRAV ZA 5! – PREVENCIJA OVISNOSTI

---

Voditelj/Nositelj aktivnosti: Ministarstvo unutarnjih poslova, Policijska uprava zadarska

Planirani broj učenika/Razredi: svi 8.razredi

Planirani broj sati: 2 sata po razrednom odjelu

Vremenik: - tijekom školske godine (mjesec borbe protiv ovisnosti od 15.11.-15.12.2024.god.)

Ciljevi i namjena: podignuti razinu javnozdravstvene svijesti kod djece osnovnoškolskog uzrasta.

Osnovna namjena: edukacija mladih o štetnosti zlouporabe alkohola i odgovornog donošenja odluka.

Način realizacije: predavanja i radionice vezane uz prevenciju ovisnosti o alkoholu, upoznavanje s zdravstvenim rizicima i štetnim posljedicama zlouporabe alkohola, te upoznavanje s kaznenopravnim aspektima zlouporabe alkohola.

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

anketa

Voditelj/Nositelj aktivnosti: psiholog, pedagog, logoped, knjižničarke, učitelji razredne i predmetne nastave, Centar za sigurniji internet i drugi vanjski suradnici

Planirani broj učenika/Razredi: svi učenici od 1. do 8.raz.

Planirani broj sati: prema procjeni razrednika odnosno potrebi razreda

Vremenik: tijekom školske godine

Ciljevi i namjena: edukacija učenika, roditelja i učitelja sa dobrobitima korištenja interneta i pravilnom ponašanju na društvenim mrežama, upoznavanje s različitim online alatima za učenje i razmjenu informacija, informiranje o mogućim opasnostima na internetu. Osnovna namjena projekta: osvijestiti kod učenika spoznaju o internetu kao mjestu koje može biti vrlo koristan izvor informacija i pomoć u učenju ali i Internet zajedno moramo učiniti mjestom bez govora mržnje, kršenja privatnosti, vršnjačkog nasilja, vrijeđanja i ostalih neprihvatljivih ponašanja.

Način realizacije: uključivanje u već postojeće projekte pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja, obilježavanje Međunarodnog dana sigurnijeg interneta u veljači sudjelovanjem svih učenika viših razreda u aktivnostima, zadacima, kvizovima i projektima koje organizira Centar za sigurniji Internet Republike Hrvatske, radionice za učenike, izrade prezentacija i brošura za učenike i roditelje, objava digitalnih materijala i učeničkih radova na web stranicama Škole.

Troškovnik: papir za fotokopiranje, materijal za izradu plakata

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- zadovoljstvo učenika
- razmjena iskustava te učenički radovi



## KAD ODRASTEM BIT ĆU... PROFESIONALNO INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE UČENIKA

Voditelj/Nositelj aktivnosti: psiholog (koordinator), razrednici, pedagog, logoped, knjižničarke, Zavod za zapošljavanje – CISOK, školska liječnica, specijalist medicine rada, stručni suradnici srednjih škola, Ured državne uprave i drugi vanjski suradnici

Planirani broj učenika/Razredi: svi učenici 7 i 8.raz.

Planirani broj sati: : 3 do 6 sata po razrednom odjelu

Vremenik: tijekom školske godine, od studenog do lipnja

Ciljevi i namjena: pomoć učenicima u odabiru srednje škole, stjecanje novih saznanja o zanimanjima primjerenim interesima, osobnosti i sposobnostima svakog pojedinog učenika, lakši odabir obrazovnog programa odnosno budućeg zanimanja.

Način realizacije: predavanja i radionice za učenike, profesionalna orijentacija, roditeljski sastanci, prezentacija srednjih škola, posjet Sajmu poslova, individualni razgovori.

Troškovnik: papir za fotokopiranje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- evaluacija provedenih radionica, zadovoljstvo učenika
- ankete, upitnici

|  |   |
|--|---|
| aktivnost,<br>program i/ili<br>projekt               | podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija  |
| ciljevi<br>aktivnosti,<br>programa i/ili<br>projekta | <p>Svrha je:</p> <p>osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja</p> <p>kontinuirana podrška učiteljima</p> <p>osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama</li></ul> <p>razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija.</p> <p>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</p> <p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p>Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.</li><li>2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.</li></ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta</p> <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>  |
| <p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>                         | <p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. do 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p> <p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...</p> <p>Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....</p> <p>Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p> |
| <p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p> | <p>Razrednici od 1.-8.razreda</p> <p>Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici.</p> <p>Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>      | <p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;</p> <p>Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.</p> <p>Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.</p> <p>Provoditelji programa su educirani</p> <p>Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima</p> <p>Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.</p> <p>Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>  |
| <p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>               | <p>Tijekom šk.god. 2024./2025.</p> <p><b>Osnovna škola</b></p> <p>Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi</p> <p>Razvoj suradničkih socijalnih vještina</p> <p>Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba</p> <p>evahacija</p> <p>praćenje</p> <p>listopad-studenj: 5 aktivnosti za učenike, stručna tema na ROS-u</p> <p>prosinac-veležja: 5 aktivnosti za učenike</p> <p>Ožujak-svibanj: 5 aktivnosti za učenike; stručna tema na ROS-u</p> <p>rujan, lipanj: pripremljeni obrasci</p> <p>sastanci razrednika sa stručnom suradnikom</p> <p>Svaka aktivnost i svako predavanje za roditelje planirano je u trajanju od 15 minuta</p>           |
| <p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p> | <p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <p>digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama,</p> <p>kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom,</p> <p>na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.</p> <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno napatku AZOO i MZOM.</p> |

detaljan  
troškovnik  
aktivnosti,  
programa i/ili  
projekta

AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.

Škole će u rujnu dobiti:

Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti

Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi Power Pointa

Poveznice za (kratku) evaluaciju u Formsu