

Kriteriji za ocjenjivanje vladanja - OŠ Petra Preradovića Zadar

UZORNO VLADANJE	DOBRO	LOŠE
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poštuje Pravilnik o kućnom redu škole i razredna pravila ➤ Redovito izvršava školske obveze ➤ Redovito pohađa nastavu i druge oblike odgojno-obrazovnog rada ➤ Savjesno (u okviru svojih mogućnosti) pristupa radnim zadacima i aktivno sudjeluje u nastavnom procesu. ➤ Ističe se kvalitetom rada i uložnim naporom ➤ Poštuje pravila timskog rada, pozitivno reagira na potrebe i zahtjeve koje učitelji postavljaju ➤ Vršnjake svojim postupcima i primjerima potiče na pozitivna ponašanja, spreman je na suradnju i pomoć ➤ Čuva školsku imovinu i imovinu drugih učenika ➤ Kulturno se ophodi prema ostalim učenicima, učiteljima i osoblju škole ➤ Tolerantno se odnosi prema različitostima i vodi računa o normama ponašanja i osjećajima drugih ➤ Svojim ponašanjem i postupcima doprinosi ugledu škole u svim prigodama ➤ Aktivno sudjeluje u školskim projektima na osnovu svojih interesa ➤ Nema izrečenu pedagošku mjeru ➤ Ako je bila izrečena odgojna mjera Opomene (usmeno), a nakon toga je preuzeo odgovornost za posljedice i ispravio sankcionirano ponašanje 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ponekad ne poštuje Pravilnik o kućnom redu i Razredna pravila, treba ga upozoravati ➤ Povremeno zanemaruje izvršavanje školskih obveza, zaboravlja pribor i opremu ➤ Nije uvijek spreman raditi u timu ➤ Kasni na nastavu ➤ Neopravdano izostaje od 15 do 30 sati ➤ Ponavlja pogreške na koje je već upozoren/upozorena ali ih nakon upozorenja ispravlja ➤ Ponekad se neprimjereno odnosi prema učenicima, učiteljima i osoblju škole ➤ Preuzima odgovornost za svoje neprimjerene postupke tek nakon ukazivanja na njih ➤ Dolazi u sukob s drugima zbog neuvažavanja drugih i neprihvatanja različitosti ➤ Ako je bila izrečena pedagoška mjera Ukora, a nakon toga je preuzeo odgovornost za svoje ponašanje i posljedice te ispravio sankcionirano ponašanje 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ne poštuje Pravilnik o kućnom redu škole i Razredna pravila ➤ Ne izvršava i izbjegava školske obveze ➤ Ne želi sudjelovati u nastavnom procesu ni uz poticaj učitelja ➤ Ne poštuje pravila timskog rada ➤ Neopravdano izostaje s nastave 30 sati ili samovoljno napušta nastavu ➤ Nekulturno se ophodi prema ostalim učenicima, učiteljima i osoblju škole ➤ Nasilan i netolerantan prema drugima te rijetko preuzima odgovornost za posljedice svog ponašanja ➤ Svojim postupcima ugrožava sigurnost i prava drugih ➤ Sklon je optuživati i prebacivati odgovornost ➤ Često druge učenike potiče na neprihvatljiva ponašanja ➤ Greške ponavlja unatoč upozorenjima o neprimjerenosti ponašanja i poticajima da ih ispravi ➤ Ne surađuje i ne prihvaća upute i savjete ➤ Ako je bila izrečena pedagoška mjera Ukora ili Strogog ukora, a nakon toga nije preuzeo odgovornost za svoje ponašanje i posljedice te popravio ponašanje

Razrednik procjenjuje ponašanje učenika po kriterijima škole i na kraju daje svoj konačan prijedlog ocjene iz vladanja i iznosi ga RAZREDNOM VIJEĆU.