



*ZA
ŠKOLSKU
2012./2013.
GODINU*

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ PETRA PRERADOVIĆA ZADAR

Sadržaj

Uvod	3
Razredna nastava	7
Predmetna nastava	11
Matematika i fizika	11
Hrvatski jezik	12
Priroda i Biologija	15
Kemija	15
Povijest	16
Zemljopis	17
Engleski jezik	17
Tehnička kultura	20
Likovna kultura	21
Glazbena kultura	23
Tjelesna i zdravstvena kultura	24
Izborna nastava	28
Njemački jezik	28
Talijanski jezik	30
Francuski jezik	31
Vjeronauk	34
Informatika	35
Školska knjižnica	36
Posebna odgojno - obrazovna skupina	40
Stručno - razvojna služba	41

Uvod

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87 / 08), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor OŠ Petra Preradovića u Zadru dana 27. rujna 2012. godine usvaja

Školski kurikulum za školsku godinu 2012./2013.

Nastava se u matičnoj školi odvija u dvije smjene. U područnim školama učenici pohađaju nastavu u jednoj smjeni. Organiziran je i produženi boravak za učenike prvog razreda. Nastava u matičnoj školi je kabinetska i odvija se u 23 učionice i 12 kabineta. U PŠ Kožino nastava se odvija u 6 učionica, a u PŠ Petrčane u 2 učionice.

Škola je vježbaonica studentima Zadarskog sveučilišta. U školi se polažu stručni ispiti za Razrednu nastavu i Hrvatski jezik.

U školi je 8 nastavnika promovirano u status mentora, a 5 u status savjetnika. U ovoj školskoj godini djeluje 13 stručnih aktiva. Učitelji i stručni suradnici kroz stručna usavršavanja i provođenje projekata unaprjeđuju odgojno-obrazovnu funkciju škole, ali smo orijentirani na projekte i aktivnosti u cilju prevencije ovisnosti i nasilja u školi, kao i pomoć učenicima s poteškoćama u učenju i ponašanju.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI PETRA PRERADOVIĆA ZADAR

Adresa: Trg Petra Preradovića 1

Broj i naziv pošte: 23 000 Zadar

Broj telefona: 023 316-814

Broj faxes: 023 300-258

E-mail: os-zadar-003@skole.htnet.hr

Web stranica: <http://www.os-ppreradovica-zd.skole.hr/>

BROJ DJELATNIKA

- a) učitelji razredne nastave 18
- b) učitelji predmetne nastave 34
- c) stručni suradnici 5
- d) administrativni djelatnici 3
- e) ostali djelatnici 13

RAZREDNI ODJELI

Matična škola				Područna škola Kožino	
1a	Milardović B. (pro. bor.)	5a	Šimunov K.	1	Škara J.
1b	Surić Lj. (pro. bor.)	5b	Pulig P.	2	Škara J.
1c	Dragičević B.	5c	Lovraković S.	3	Kolega V.
2a	Štura S. (pro. bor.)	6a	Brekalo M.	4	Kolega V.
2b	Rodin A.	6b	Vučetić M.	5	Barać A.
2c	Goreta K.	6c	Martinac S.	6	Zrilić N.
3a	Bosotina D.	7a	Krstić T.	7	Radobuljac A.
3b	Ružić A.	7b	Pupovac S.	8	Medin T.
3c	Gunjević Z.	7c	Mietić A.	Područna škola Petrčane	
4a	Smolić D.	8a	Rušić J.	1	Colić Ž.
4b	Maračić M.	8b	Artuković T.	2	Colić Ž.
4c	Vlahov N.	8c	Karlović M.	3	Čolak B.
		8d	Šimunov R.	4	Čolak B.

BROJ UČENIKA

	Razredna nastava	Predmetna nastava	Ukupno
Matična škola	259	266	525
PŠ Kožino	30	41	71
PŠ Petrčane	8	-	8
Ukupno	297	307	604

STRUČNI AKTIVI

Aktiv	Voditelj
Prvi razred	Dragičević Branka
Drugi razred	Rodin Ana
Treći razred	Bosotina Dubravka
Četvrti razred	Čolak Branko
Hrvatski jezik	Amanović Jadranka
Matematika i fizika	Dunatov Ružica
Biologija i kemija	Brekalo Mirica
Povijest i zemljopis	Vučetić Magdalena
Likovna i glazbena kultura	Duić Ljubica
Tjelesna i zdravstvena kultura	Krstić Tihomir
Strani jezici	Nekić Nediljka
Informatika i tehnička kultura	Nekić Nina
Vjeronauk	Marcelić Jelena

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualnim osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

CILJEVI OŠ PETRA PRERADOVIĆA ZADAR

- osposobiti učenike za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati pozitivan odnos prema fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razviti osjećaj domoljublja na primjerima naše povijesti, a osobito obrane Zadra i Vukovara u Domovinskom ratu.
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom, govornom, dramskom i literarnom području
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja
- poticati suradnju s lokalnom zajednicom

Razredna nastava

Aktiv I., II., III. i IV. razreda

PROJEKTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Međunarodni dan pismenosti	Razvijanje potrebe za čitanjem, literarnim stvaranjem i njegovanjem govornih vrednota	Svi aktivni razredne nastave	Tijekom školske godine	Tijekom školske godine	Prema potrebi	Prezentacija
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Obilježavanje svjetskog dana hrane Jedimo zdravo, zdrava prehrana	Svi aktivni razredne nastave	HJ – književnost LK – slikanje, modeliranje	Listopad	Materijal za modeliranje	Prezentacija, poboljšanje životnih navika učenika
Međunarodni dan štednje	Razvijanje svijesti o potrebi štednje i pomaganje potrebitima	Svi aktivni razredne nastave	Štednja	Kroz godinu	Prema potrebi	Pismeno i usmeno izlaganje
Korizmena akcija	Odricanje u korist drugih	Svi aktivni razredne nastave	Rad u učionici	Veljača, ožujak	Prema potrebi	
Svjetski dan zdravlja	U zdrav tijelu zdrav duh	Svi aktivni razredne nastave	Ekološke radionice	Travanj	Prema potrebi	Prezentacija
Dan škole	Prezentacija rada u INA	Svi aktivni razredne nastave	Priredba	Svibanj	Prema potrebi	Prezentacija
Suradnja sa školskom i gradsko knjižnicom	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, razvijati kulturu čitanja	Svi aktivni razredne nastave	Posjet školskoj i gradskoj knjižnici	Tijekom cijele školske godine	Prema potrebi	Praćenje rada i zalaganje učenika, pismeno i usmeno izražavanje
Sportski dan – Igrom do zdravlja	Razvijanje psihofizičkih sposobnosti Razvijanje pozitivnog prijateljskog ozračja	Svi aktivni razredne nastave	Susret, natjecanja	Svibanj	Prema potrebi	Prezentacija
Suradnja vrtića i škole	Upoznavanje sa školskim okruženjem	Svi aktivni razredne nastave	Priredba	Svibanj	Prema potrebi	Prezentacija

DODATNA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Matematika	Razvijanje latentnih sposobnosti i talenta za matematičke sadržaje Natjecanje u znanju i vještinama	Razredna učiteljica/učitelj, roditelji	Individualni i grupni rad	Tijekom cijele školske godine	Troškovi putovanja ovisno o destinaciji	Rang liste s natjecanja Usmjeravanje na buduća zvanja i zanimanja

DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Hrvatski	Dopunsko razvijanje sposobnosti u svladavanju materijalnih zadataka, razumijevanje pročitano teksta Razvijanje usmenog i pismenog izražavanja, poštivanje pravopisne norme	Razredna učiteljica/učitelj, roditelji	Individualni rad, grupni rad	Tijekom cijele školske godine	Prema potrebi	Praćenje napredovanja u odnosu na grupu
Matematika	Dopunsko razvijanje sposobnosti u svladavanju materijalnih zadataka Razvijanje apstraktnog mišljenja Uvježbavanje i usvajanje svih računskih radnji Uvježbavanje vještina u korištenju geometrijskih sprava	Razredna učiteljica/učitelj, roditelji	Individualni rad, grupni rad	Tijekom cijele školske godine	Prema potrebi	Praćenje napredovanja u odnosu na grupu

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Recitatorska grupa	Razvijanje sposobnosti usmenog kazivanja poezije i glume	Dragica Smolić, Ajka Ružić, Sanda Štura, Marina Uzelac	Kroz igru i rad u manjim grupama vježbati govor i nastup	Tijekom cijele školske godine	Prema potrebi	Uspješnost javnog nastupa
Mali zbor i dramsko recitatorska literarna grupa	Razvijanje zvukovne radoznalosti i glazbene kreativnosti Razvijanje sposobnosti usmenog kazivanja poezije i dramskog izražavanja	Nada Vlahov	Kroz igru i rad vježbati izražajnost i kreativnost	Tijekom cijele školske godine	Prema potrebi	Uspješnost javnog nastupa
Likovna grupa	Razvijanje likovne radoznalosti i kreativnosti	Branko Čolak, Branka Milardović, Dubravka Bosotina, Zdravka Gunjević	Razvijanje zvukovne radoznalosti i glazbene kreativnosti	Tijekom cijele školske godine	Prema potrebi	Uspješnost javnog nastupa Prezentacija
Likova i literarna grupa	Razvijanje likovne radoznalosti i literarne kreativnosti	Venera Kolega	Kroz igru i rad vježbati izražajnost i kreativnost	Tijekom cijele školske godine	Prema potrebi	Uspješnost javnog nastupa
Ritmika	Koordinacija pokreta i glazbe	Žaklina Colić, Branka Dragičević	Kroz igru i rad vježbati izražajnost i kreativnost	Tijekom cijele školske godine	Prema potrebi	Uspješnost javnog nastupa
Plesna grupa	Razvijanje zvukovne i ritmičke radoznalosti	Ana Rodin	Kroz igru i ples vježbati kreativnost	Tijekom cijele školske godine	Prema potrebi	Uspješnost javnog nastupa
Mali zbor	Razvijanje zvukovne radoznalosti i glazbene kreativnosti	Katja Goreta	Razvijanje zvukovne radoznalosti i glazbene kreativnosti	Tijekom cijele školske godine	Prema potrebi	Uspješnost javnog nastupa

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Kino predstava Kazališna predstava	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture	Svi aktivni razredne nastave	Izvanučionička nastava	Tijekom cijele školske godine	Prema potrebi	Praćenje ponašanja u kulturnim ustanovama Usmena i pismena analiza Likovni izražaj o stečenim dojmovima
Sv. Nikola i Sv. Lucija	Utjecanje na pozitivne dječje emocije, njegovanje radosti darivanja i posjet starijima	Svi aktivni razredne nastave	Prema dogovoru	Prosinac	Prema potrebi	Usmeno i pismeno izražavanje
Dječji karneval	Poticati znatiželju za otkrivanje i istraživanje, njegovanje tradicije i običaja	Svi aktivni razredne nastave	Izvanučionička nastava, igra i ples	Veljača	Prema potrebi	Biranje najbolje maske
Dan grada	Obilježavanje Dana grada	Svi aktivni razredne nastave	Ulice, trgovi, ustanove	Studen	Prema potrebi	Plakati i umne mape
Posjet domu starih i nemoćnih	Razvijanje empatije prema trećoj životnoj dobi i razvijanje kulture ponašanja	Svi aktivni razredne nastave	Dom starih i nemoćnih	Tijekom cijele školske godine	Prema potrebi	Usmeno i pismeno izražavanje
Izleti	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti te ostvarenje međupredmetnog povezivanja gradiva Usvajanje i povezivanje gradiva iz različitih predmeta	Svi aktivni razredne nastave	Terenska nastava Radu skupinama	Prema dogovoru	Prema potrebi	Usmeno i pismeno izražavanje, ilustracija
Pozdrav godišnjim dobima	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanje promjena u prirodi	Svi aktivni razredne nastave	Poludnevni izleti u prirodi	Tijekom cijele školske godine	Prema potrebi	Primjenjivanje u nastavi i svakodnevnom životu

Predmetna nastava

Matematika i fizika

DODATNA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Matematika	Poticaj i interes za matematiku. Želja za natjecanjem i uspjehom	Predmetni nastavnik i nadareni učenici	Dodatna nastava, natjecanja	Usklađeno s rasporednom	Troškovi za papir, toner, literatura	Individualni rad, rad u paru
Fizika	Poticaj i interes za fiziku, želju za natjecanjem i uspjehom	Učitelj fizike i nadareni učenici	Dodatna nastava, natjecanja	Usklađeno s rasporedom	Dodatna literatura, papir	Individualni rad, rad u paru, praktični rad

DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Matematika	Nadopuna propuštenog gradiva	Predmetni nastavnik i učenici kojima je potrebna dodatna pomoć	Metoda objašnjavanja, razgovora, individualni rad	Usklađeno s rasporedom	Troškovi za papir, toner, dodatni materijal	Individualni rad

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Sjeverni Velebit	Učenje u prirodi	Predmetni nastavnik i učenici	Odlazak autobusom na Sjeverni Velebit	Svibanj	Troškovi za autobus i ulaznice	Timski rad

Hrvatski jezik

DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Hrvatski jezik	Svladavanje ključnih pojmova propisanih PIP-om. Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika.	M.Karlović, T.Medin, učenici	Učionički tip nastave 1 sat tjedno.	Tijekom cijele školske godine	Troškovi fotokopiranja radnih materijala	Praćenje učenikova napretka; test znanja

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Recitatorska skupina	Uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama, oslobađanje u recitiranju te slobodno, prirodno i pravilno usmeno izražavanje. Predstavljati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane i proslave u školi i izvan nje.	Marija Karlović, učenici	Izražajnim recitiranjem / čitanjem prigodnih stihova na školskim svečanostima, književnim večerima i sl.	35 sati godišnje, 1 sat tjedno	100 kn	Opisnom ocjenom, sudjelovanjem na Lidranu, nastupom na školskoj priredbi
Novinarska skupina	Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta. Razvijanje i njegovanje novinarskoga stila. Razvijati životni optimizam, društvenu angažiranost, upornost u radu i vjeru u sebe..	Jadranka Amanović (HJ), vanjski suradnik (novinar), Nina Nekić (informatika), Ivana Perić (ŠK), učenici	Interesne skupine svoje programe ostvaruju u prostorima škole, igralištima i pozornici.	35 sati godišnje, 1 sat tjedno	Nema troškova	Opisnom ocjenom, sudjelovanje na Lidranu ili u časopisima za djecu i mlade, mrežna stranica škole
Scenska skupina	Razvijanje jezičnih sposobnosti, poticanje i razvijanje izražajnih mogućnosti učenika, samostalno izlaganje različitih vrsta tekstova. Priprema za javni nastup (Lidrano; priredbe u PŠ) razvoj učenikova stvaralaštva razvoj komunikacijskih sposobnosti.	Jadranka Rušić (MŠ), Tanja Medin (PŠK)	Učionički tip rada s učenicima jedan sat tjedno	35 sati godišnje, 1 sat tjedno	500 kn	Opisnom ocjenom, uspjehom na Lidranu, nastupom na školskoj priredbi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Neka drugačija djetinjstva / Da se ne zaboravi/ Djetinjstvo tvoje i moje	Njegovanje kulturne baštine i običaja zadarskoga kraja (Ravni kotari).	ŠK, učitelji HJ, učenici od 3. do 6. r. (prema dogovoru)	književno druženje (Jure Zekanović)	20. - 30. rujna 2012.	100 kn	praćenje učeničke motivacije i recepcije doživljenoga, usporedba i analiza susreta
Riječi sjećanja, književno večer	Čitanje tekstova (pisama, pjesama, dnevnčkih zapisa) s tematikom stradanja Škabrnje i Vukovara; njegovanje domoljublja i vrednota Domovinskoga rata; humanost i čovjekoljublje nasuprot bešćutnosti i nasilju	učenici 7. i 8. r., razrednici, uč. HJ;	književno druženje	17.11.2012.	200 kn	praćenje učenikova rada, motivacije, kreativnosti, etičkoga razvoja; analiza izvedbe programa
Projekcija igranoga filma u kinu	Prepoznati i na primjeru znati objasniti obilježja igranoga filma. Vrste igranoga filma. Filmska izražajna sredstva. Ponašanje na javnome mjestu, u kinu. Poticanje navika gledanja filmova i kritičkoga odnosa prema filmskim temama i njihovu oblikovanju.	Razrednici viših razreda, učitelji HJ, učenici.	Posjet kinu	Rujan 2012. / ožujak 2013.	Cijena ulaznice: 25 kn po učeniku	praćenje učenikovih postignuća; ponašanje u kinu
Božićni program	njegovanje govorenog i pisanog jezičnog izražavanja, scenske igre	uč- 5.-8. r., HJ	priredba	prosinac, 2012.	-	praćenje učenikova rada, kreativnosti i ustrajnosti u radu
Proslava Dana škole	priprema recitacija i scenskih izvedbi prigodnih književnih tekstova	uč. 5.-8. r., učitelji HJ	Dan škole	svibanj, 2013.	-	praćenje učenikova napretka (razvoj recitatorsko.-scenskih sposobnosti)
Posjet kazalištu	medijska kultura	uč. HJ, razrednici, učenici 5.- 8.r.	IUN, kazališna predstava	/listopad/studeni/prosinac	cijena ulaznice	praćenje učenikova napredovanja; ponašanje na javnome mjestu, u kinu
Posjet muzejima Zadra/ Noć muzeja	kulturna baština našega grada, proširivanje postojećih znanja,	razrednici 5.-7-r(uč. HJ)	uz Međunarodni dan muzeja , 18. svibnja	18. svibnja 2013.	cijena ulaznica/	praćenje učenikova napredovanja; ponašanje na javnome mjestu, u muzeju

*Integracijsko-korelacijske aktivnosti u suradnji sa školskom knjižnicom (vidjeti kurikulum školske knjižnice)

Priroda i Biologija

DODATNA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Biologija	Poticati istraživačku radoznalost učenika. Proširiti znanje o okolišu i utjecaju prirode na čovjeka. Uočavati bitne podatke, vježbati analizu i prezentaciju sadržaja.	M. Brekalo, učenici 7. i 8. razreda	U kabinetu, učionici i u prirodi . Proučavanje stručne literature, pisanje testova, izvođenje pokusa, pripremu plakata, prezentacije	2 sata tjedno	Papir, plakati, cd	Putem ispita, rangiranje na natjecanjima iz biologije

Kemija

DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Kemija	Osposobiti učenike da lakše prate redovne nastavne sadržaje iz kemije, kod učenika razvijati interes za rad i poicati ih na samostalnost u radu	T. Artuković, učenici 8. razreda	U učionici kemije, kabinetu kroz izradu vježbi i pokuse	1 sat tjedno	Papir, različite kemikalike potrebne za pokuse	usmeno odgovaranje i radni listići

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Eko grupa	Stjecanje znanja, vještina i stavova, odnosno stjecanje prirodno-znanstvenih kompetencija koje će im omogućiti da budu aktivni i svjesni građana koji se odgovorno odnose prema društvu i okolišu te koji rade i djeluju na njegovom daljnjem unaprjeđenju i održivom razvoju.	M. Brekalo, učenici 5., 6., 7. i 8. razreda	Učenici će pronaći u prirodi uzroke onečišćenja svoga okoliša u kojem se kreću, pronaći što se mora sačuvati od izumiranja	Tijekom čitave školske godine	Ulaznice za muzeje, papir, plakati	Rangiranje na natjecanjima

Povijest

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Posjet Škabrnji povodom stradanja u Domovinskom ratu	Upoznati povijesne znamenitosti s naglaskom na stradanja u Domovinskom ratu. Uočiti zanimanja i krajolik	Učitelji povijesti i geografije, učenici šestih i osmih razreda	Škabrnja	Između 15. 20. studenog	Putna karta vlaka	Izrada plakata u holu škole
Posjet zadarskim muzejima	S učenicima obraditi određene materijalne izvore i vođenjem kroz muzej poticati ih na razvrstavanje.	Učitelji povijesti i geografije, učenici	Zadarski muzeji	Između 16. i 20. svibnja	Ulaznice	Izrada plakata za uređenje učioničkih panoa
Nina	Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost. Nin nekad i sad. Izvori, povijesne znamenitosti, turizam.	M. Vučetić, R. Šimunov, A. Miletić	Nin	Početak lipnja	Autobus	Izrada prezentacija i plakata

Zemljopis

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Posjet meteorološkoj postaji na Puntamici	Upoznavanje sa spravama za određivanje elemenata vremena	Predmetni nastavnik i učenici petih razreda	Meteorološka postaja na Puntamici	1.svibnja, 2012.	Autobusna karta	Na satu geografije učenici će prezentirati obrađenu materiju

Engleski jezik

PROJEKTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Obilježavanje Europskog dana jezika	Razvijanje multikulturalnosti i tolerancije, osvješćivanje važnosti učenja stranih jezika	učitelji i učenici, knjižničar, mogući izvorni govornici stranih jezika	istraživanje, korištenje rječnika, Interneta, timski rad, suradničko učenje	26. rujna	flomasteri, hamer papir (30 kn)	prezentacija, recitacije, javni mediji, web stranica škole
Dani kruha i plodova zemlje	Proširivanje vokabulara vezanog za ovu temu, nazivi za hranu, recepti, proizvodnja hrane, kulturološki pristup hrani	učitelji, učenici, knjižničar	istraživanje, korištenje rječnika, interneta,	listopad	Nema troškova	prezentacija, samovrednovanje, plakati

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

Božić	Upoznavanje Božićnih običaja, uspoređivanje običaja u svijetu i Hrvatskoj, proširivanje vokabulara, Božićne pjesme	učitelji, učenici, knjižničar, izvorni govornici	istraživanje, čitanje tekstova, učenje Božićnih pjesama, (Christmas corals)	prosinac	hamer papir, flomasteri (30 kn)	kvizovi znanja, prezentacije, plakati, nastup na školskoj Božićnoj priredbi
Valentinovo Karneval	Upoznavanje legende o sv.Valentinu i karnevalskih običaja u zemljama engleskog govornog područja i Hrvatskoj, senzibilizacija za uočavanje kulturoloških različitosti	učitelji, učenici, knjižničar, psiholog	istraživanje, čitanje tekstova, pisanje eseja i pjesama, razmjenjivanje poruka	veljača	hamer papir (20 kn)	prezentacija, samovrednovanje, plakati
Uskrs	Upoznavanje s običajima zemalja engleskog govornog područja, uspoređivanje s običajima u Hrvatskoj, proširivanje vokabulara, isticanje kulturoloških sličnosti i razlika	učitelji, učenici, knjižničar	istraživanje, čitanje tekstova učenje pjesama , pisanje eseja na temu kulturoloških razlika u proslavi Uskrsa, ukrašavanje učionice različitim simbolima Uskrsa	travanj	hamer, flomasteri, bojice (40 kn)	kratke priredbe u učionici, recitacije, pjesmice, plakati,
Dan škole	Sudjelovanje u programu povodom Dana škole	učitelji, učenici	suradnja s učiteljem glazbene kulture u pripremi glazbene točke na engleskom jeziku	svibanj	Nema troškova	sudjelovanje na godišnjoj priredbi
Dan otvorenih vrata	Usmjeravanje aktivnosti prema zajedničkoj temi – «Velebit », rad na proširivanju vokabulara, organiziranje kviza s temom poznavanja Velebita (multidisciplinarni pristup)	učitelji, učenici, knjižničar, ostali predmetni učitelji koji sudjeluju u projektu	proučavanje literature, traženje informacija putem Interneta, korištenje rječnika, izrada plakata, power point prezentacija	svibanj	papir, omoćnice, kopiranje, nagrade za pobjednike kviza (300 kn)	prezentacija, izlaganje radova u prostorima škole, web stranica škole

DODATNA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Engleski jezik	Rad organiziran za darovite učenike, proširivanje znanja vezanih za vokabular, jezične funkcije, vještine i sposobnosti, kulturološke sadržaje, strategije učenja i služenja znanjem, priprema učenika za natjecanja.	Učenici i učitelji	Neposredni rad, individualni pristup, mini-projekti, sudjelovanje na natjecanjima	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine	Nema troškova	Opisno praćenje učenikovog napredovanja i rezultata na natjecanjima (vanjsko vrednovanje)

DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Engleski jezik	Pomoć učenicima koji koji redoviti nastavni program prate s teškoćama i kojima je potrebna individualna pomoć	Učenici i predmetna učiteljica	Neposredni rad	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine	Nema troškova	Napredovanje se redovito prati opisnim ocjenjivanjem. Uvidom u rezultate rada utvrđuje se stupanj usvojenosti gradiva.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Engleski jezik	Pripremanje učenika za školske priredbe povodom Božića i Dana škole	Predmetna učiteljica i učenici 3. i 4. razreda područne škole Kožino	Uvježbavanje recitacija, igrokaza, pjesmica	1 sat tjedno	Nema troškova	Opisno praćenje postignuća, sudjelovanje na školskoj priredbi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Filmska projekcija	Učenje jezika preko filmskog medija, razvijanje vještine slušanja, kulturno ponašanje u javnom prostoru	učitelji i učenici	gledanje filmske predstave	prema ponudi kino repertoara	kino ulaznica 10 – 15 kn	izrada plakata, izlaganje plakata u prostorima škole
Posjet muzeju	Proširivanje vokabulara, pisanje eseja, izvješća, reportaže na engleskom jeziku	učitelji i učenici	odlazak u muzej, promatranje muzejskih izložaka, praćenje izlaganja vodiča	ožujak	10 kn po uč.	prezentacija, plakat, izvješće na web stranici škole

Tehnička kultura

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Graditeljstvo	Osposobiti učenike da izrade zadani predmet prema tehničkom crtežu	Tihomir Škara učenici	Prema uputama zadataka sa natjecanja	Svakog tjedna 1sat	Karton, ljepilo	Školsko natjecanje, županijsko, državno
Elektrotehnika	Osposobiti učenike da mogu samostalno izraditi jednostavni elektronički sklop	Tihomir Škara učenici	Prema uputama zadataka sa natjecanja	Svakog tjedna 1sat	Eksperimentalne pločice, elektronički elementi, vijci, matice	Školsko natjecanje, županijsko, državno

Likovna kultura

PROJEKTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Estetsko uređenje	<ul style="list-style-type: none"> - razviti osjetljivosti za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti kao pozitivnih komunikacija među ljudima - primijeniti umijeća i tehnike , pokazujući osjetljivost za vizualni, taktilni i prostorni svijet u stjecanju estetskog iskustva - rješavanje vizualno likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama - poticati zajednički rad - aktivno sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine -uređenje panoa -sudjelovanje u realizaciji izložba učeničkih radova na nivou škole i županije -rad pojedinačno, u parovima i skupinama -korištenje različitih likovnih tehnika i materijala 	Ljubica Duić, Patricija Pulig, učenici	<ul style="list-style-type: none"> -uređenje panoa -sudjelovanje u realizaciji izložba učeničkih radova na nivou škole i županije -rad pojedinačno, u parovima i skupinama -korištenje različitih likovnih tehnika i materijala 	tijekom cijele školske godine	1000,00 (ljepilo, ljepljiva traka, patafiks, stakla za panoe, hamer-papir bijeli i u boji, boje, tuševi, kistovi, skalpeli)	<ul style="list-style-type: none"> -kroz kulturnu i javnu djelatnost škole -izložbe - zadovoljstvo učenika zbog proširenja likovnih spoznaja i sposobnosti oplemenjivanja unutrašnjih prostora škole - za ugodnije radno okruženje i povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Likovnim natječaj	Sudjelovanje u županijskim i državnim razinama likovnog natjecanja, razvoj pozitivnog odnosa prema radu, razvoj samostalnosti, razvoj osjećaja za estetiku. Prezentacija učenika i škole široj zajednici.	Patricija Pulig, Ljubica Duić i učenici od 5. do 8. razreda.	Individualni rad	Tokom školske godine 2012/2013.	Troškovi pribora (različiti papiri, boje...) Oko 500,00 kn.	Vrednovanje kroz sudjelovanje u predstavljanju škole na županijskoj i državnoj razini natjecanja te kreativni doprinos stvaranju prepoznatljivosti škole široj zajednici. Način korištenja rezultata vrednovanja kroz različita priznanja i nagrade u slučaju visokih rezultata na državnim natjecanjima.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Posjet Muzeju grada Zadra	Upoznavanje, istraživanje, vrednovanje i očuvanje bogate nacionalne kulturne baštine	Ljubica Duić i učenici 8.razreda	Upoznavanje s povijesnim činjenicama, razgledavanje postava muzeja i lapidarija Crtanje (grafička modelacija) povijesnih artefakta	svibanj	Cijena ulaznice	Uočavanje i procjenjivanje kulturnih vrijednosti kao sastavni dio društvenog života i korištenje artefakta kao likovni poticaj
Obilazak grada (poluotok)	Upoznavanje, istraživanje, vrednovanje i očuvanje bogate kulturne baštine našeg grada	Ljubica Duić , Patricija Pulig i učenici 7.i 5.razreda	Razgledavanje arhitekture grada(staro i novo)	Dan grada Zadra	nema	Razvijati ljubav prema svom gradu i pronaći likovne motive

Posjet Arheološkom muzeju i stalnoj postavi Zlato i srebro Zadra u benediktinskom samostanu	Uočiti, istražiti, spoznati i vrednovati nova saznanja o bogatoj nacionalnoj i kulturnoj baštini i upoznati se sa različitim povijesnim činjenicama	Patricija Pulig, nastavnici drugih nastavnih predmeta OŠ Petra Preradovića i učenici petog razreda	Razgledavanje, fotografiranje	lipanj	nema	Upoznavanje i bilježenje različitih povijesnih i kulturnih znamenitosti u gradu Zadru i vrednovanje bogate kulturne nacionalne baštine. Stečeno znanje i upoznavanje sa povijesnom arhitekturom, slikarstvom, kiparstvom i arheološkim ostacima mogu poslužiti kao likovni motivi.
---	---	--	-------------------------------	--------	------	--

Glazbena kultura

PROJEKTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Božić	Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije. razvijanje tolerancije prema različitosti	Zbor, učenici, V. Klobučar, P. Glavan	Priredbe povodom obilježavanja blagdana u matičnoj i područnoj školi, Jazinama, Domu za stare i nemoćne Sv. Frane...	Prosinac	Nema troškova	Praćenje predstave, sudjelovanje
Glazbeni dani za djecu i mladež u Koncertnoj dvorani Vatroslav Lisinski u Zagrebu: Koncert Zagrebačke filharmonije	Razvijati interes i ljubav prema koncertnoj i kazališnoj praksi. razvijati svijest o važnosti glazbene umjetnosti. Pogledati i poslušati koncertnu izvedbu u akustički optimalnom prostoru.	Učenici šestog i sedmog razreda, V. Klobučar,	Terenska nastava	Ožujak ili travanj	45 kn po učeniku za ulaznice, 5000 kn za autobus	Praćenje izvedbe, izrada zidnih novina i plakata, foto dokumentacija

Dan škole	Obilježavanje dana škole. Razvijanje interesa i svjesnosti pripadanja školi koja ima svoju tradiciju i mjesto u društvenom životu grada. Razvijanje svijesti o važnosti imena i dijela Petra Preradovića. Razvijanje kulture ponašanja u prostoru Kazališne kuće	Zbor i orkestar škole, V. Klobučar, P. Glavan	Priredba povodom obilježavanja dana škole u HNK Zadar	Svibanj	Troškovi vezani uz nabavu materijala, akustičke opreme i najma prostora	Praćenje priredbe, sudjelovanje
Smotra glazbenih aktivnosti zadarske županije	Razvijati vokalnu tehniku; ljubav prema zbornskoj glazbi	Zbor, V. Klobučar, P. Glavan	Priredba u HNK Zadar	Lipanj	Nema troškova	Sudjelovanje i praćenje
Dani otvorenih vrata	Razvijanje radnih navika, urednost, točnost, izrada plakata, upoznavanje glazbenih djela, razvijanje kreativnosti u izvođenju glazbe	Zbor, solisti, orkestar, V. Klobučar, P. Glavan	Glazbene radionice, izrada plakata, nastup	Lipanj	Troškovi vezani uz nabavu materijala	Praćenje i sudjelovanje na susretima učeničkog stvaralaštva
Dani izvannastavnih aktivnosti u organizaciji Zadarske županije	Razvijanje odnosa prema angažmanu u slobodnim aktivnostima škole vezanim za pjevanje, sviranje i ples te dramskom izrazu; razvijanje kulture ponašanja na ulicama grada te u prostoru kazališne kuće	Zbor, solisti, orkestar, plesne grupe: nositeljice su: V. Klobučar, P. Glavan	Nastupi na gradskim ulicama te u HNK Zadar	Lipanj	Troškovi vezani uz nabavu materijala	Sudjelovanje i praćenje

Tjelesna i zdravstvena kultura

PROJEKTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Hrvatski Olimpijski Dan	Širenje olimpijskih načela, etičkih i moralnih normi u sportu, poticanje, promicanje hrvatskog sporta. Teorijsko osposobljavanje učenika za permanentnu primjenu odgovarajućeg tjelesnog vježbanja kao dijela kulture življenja	Profesori TZK	Prezentacija	10. rujna	Prijenosno računalo	Test znanja o olimpijskom sportu

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

Nastava U Prirodi	Stvoriti u učeniku čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture, prirodnim i drugim čimbenicima. Kretanje u prirodi	Tihomir Krstić i Snježana Lovraković	Natjecanje u poligonu prepreka sa prirodnim preprekama	15. listopada - međunarodni dan pješačenja	Nema troškova	Međusobna ekipna i pojedinačna natjecanja, te proglašavanja najboljih
Dan Igara	Razvijanje natjecateljskog duha i fair-play igru. Prilagodba za natjecanja, timski rad i suradnju	Tihomir Krstić i Snježana Lovraković	Turniri u raznim sportovima	Veljača i ožujak	Pokazivač rezultata, diplome i pečat ŠŠK	Proglašenje pobjednika i dodjela diploma
Ples	Upoznavanje i učenje plesova Dalmacije. Njegovanje narodnih običaja i kulturne baštine	Snježana Lovraković		29. travnja – Međunarodni dan plesa	CD radio	Proglašenje najuspješnijeg plesnog para
Svjetski Dan Sporta	Uputiti učenike na brojne mogućnosti i sadržaje uz pomoć kojih se tjelesnim vježbanjem može utjecati na čuvanje i unapređivanje zdravlja. Zadovoljiti individualne interese učenika i upotpuniti slobodno vrijeme rolanjem.	Tihomir Krstić i Snježana Lovraković	Škola rolanja i poligon	31. svibanj	Nema troškova	Međusobna ekipna i pojedinačna natjecanja u rolanju
Obuka Plivača	Usvojiti i znati primjenjivati stečena motorička znanja u svakodnevnom životu. Poticanje i usmjeravanje prema sportu i sportsko-rekreacijskim aktivnostima. Naučiti tehnike plivanja i usavršiti znanje plivanja. Usvojiti vještinu plivanja	Tihomir Krstić i Snježana Lovraković	Različite metode i oblici rada.	Lipanj	Nema troškova	Međusobna ekipna i pojedinačna natjecanja, te proglašavanja najboljih

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Košarka	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike košarkaške igre, mentalne i kondicijske pripreme, utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena. Priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca	Snježana Lovraković	Treninzi 2 x tjedno, 2 skupine (dječaci i djevojčice) Sudjelovanje na natjecanju učenika osnovnih škola	Tijekom nastavne godine	Natjecateljski dresovi, trenirke i lopte	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme
Odbojka	Učenicima koji pokazuju interes i posebno zanimanje, a k tome imaju izražene motoričke i psihosomatske predispozicije za odbojku omogućiti usvajane motoričkih i teorijskih znanja iz odbojke. Učenici predstavljaju školu i sudjeluju na svim natjecanjima unutar škole i izvan nje	Tihomir Krstić	Planom i programom predviđeno je 70 sati, što znači da se trening održava dva puta tjedno	Tijekom nastavne godine	Potrebno je svake godine obnoviti lopte i mrežu ako se pokida, te učenicima osigurati majice za nastup	Tijekom godine provode se mjerenja pomoću kojih se uočava individualni napredak i razina usvojenosti igre
Nogomet	Usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata nogometa. S obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje. Učenici postaju članovi školskog sportskog društva i time predstavljaju školu na svim športskim natjecanjima i ostalim sportskim natjecanjima	Tihomir Krstić	U nastavnoj godini treninzi će se održavati jedanput u tjednu	Tijekom nastavne godine	Natjecateljski dresovi i lopte	Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinog plasmana i dobivanje nagrade
Šah	Usvajanje elemenata šahovske igre. Učenici koji vole šah. Iskušavati ideje uz poštovanje pravila. Sudjelovati na županijskom šahovskom natjecanju	Snježana Lovraković	Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad kroz igru	Tijekom nastavne godine	Šah i mjerač vremena	Redovito praćenje rada i motiviranost, zalaganje učenika Rezultati će omogućiti sudjelovanje na županijskom natjecanju

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

Univerzalna športska škola	Poticanje optimalnog razvoja motoričkih potencijala djece u dobi od 6 do 10 godina	Snježana Lovraković	Treninzi 2 x tjedno, 2 skupine	Tijekom nastavne godine	Nema troškova	Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika Nastupat na manifestaciji "Dan Univerzalne športske škole"
----------------------------	--	---------------------	--------------------------------	-------------------------	---------------	--

Izborna nastava

Njemački jezik

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Njemački jezik	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku. Razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.	Predmetni učitelj i učenici	Učionička nastava, frontalni i individualni rad s učenicima, rad u skupinama, rad kroz igru, pjesmu, mini-projekte, terensku nastavu, radionice (moguće je provoditi nastavu i izvan učionice – obilazak grada, odlazak u prirodu...). Tijekom školske godine obilježiti će se, kroz prije spomenute načine rada, Europski dan jezika, Dani kruha, Dan grada Zadra, Božić, Karneval, Dan darovitih učenika (21. ožujka) Uskrs, Dan škole, Dan otvorenih vrata –tema: Velebit ... Program se realizira prema udžbeniku "Flink mit Deutsch 1-5" te dodatnim radnim, slikovnim i ilustrativnim materijalima (ovisno o temi) i uz pomoć različitih medija (cd, internet,...)	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine	Nema troškova	Rad i stupanj učenikova napredovanja prati se bročanim i opisnim ocjenjivanjem. Razine vrednovanja su: razumijevanje, govorne sposobnosti, pismeno izražavanje, gramatika. Uvidom u rezultate rada utvrđuje se stupanj usvojenosti gradiva. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.

DODATNA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Njemački jezik	Priprema učenika za natjecanje. Usvajanje proširenog sadržaja programskih elemenata izborne nastave njemačkog jezika. Osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju.	Predmetni učitelj, učenici	Učionička nastava, frontalni i individualni rad s učenicima, rad u skupinama, mini-projekti, radionice	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine	Nema troškova	Sudjelovanje na natjecanjima. Rad se prati opisnim ocjenjivanjem učenika. Uvidom u rezultate rada utvrđuje se rang ljestvica na natjecanjima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Odlazak u Klagenfurt-Graz (ili Beč).	Razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu. Lakše i kvalitetnije učenje promatranjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti i okruženju učenika.	Predmetni učitelj, učenici, vanjski suradnici i po potrebi pojedini roditelji	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama učenja i poučavanja na temelju izravnog promatranja.	Prosinac ili svibanj (ovisno o odabranoj destinaciji i meteorološkim prilikama)	Cjelokupna aktivnost financirat će se sredstvima roditelja.	Pratit će se zainteresiranost učenika i njihove specifične aktivnosti, izvješća, foto materijali, slikovni materijali, prezentacije, referati, plakati, sposobnosti prezentacije doživljenog i primjena spoznajnih sadržaja u obradi i ponavljanju naučenih nastavnih sadržaja te će se objaviti na web stranici škole i učiniti dostupnima učenicima koji nisu bili u mogućnosti sudjelovati u projektu.

Talijanski jezik

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Talijanski jezik	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na talijanskom jeziku. Razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje talijanskim jezikom u aktualnom kontekstu.	Predmetni učitelj, učenici	Učionička nastava, frontalni i individualni rad s učenicima, rad u skupinama, rad kroz igru, pjesme, mini-projekte, terensku nastavu, radionice, moguće je provoditi nastavu i izvan učionice. Tijekom školske godine obilježiti se, kroz prije spomenute načine rada, Europski dan jezika, Dan grada Zadra, Božić, Karneval, Dan darovitih učenika(21. ožujka), Uskrs, Dan škole, Dan otvorenih vrata – tema: Velebit ... Program se realizira prema udžbeniku "Vieni con me 1-5", dodatnim radnim, slikovnim i ilustrativnim materijalima	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine	Nema troškova	Rad i stupanj učenikova napredovanja prati se brožčanim i opisnim ocjenjivanjem. Razine napredovanja su: razumijevanje, govorne sposobnosti, pismeno izražavanje, gramatika. Uvidom u rezultate rada utvrđuje se stupanj usvojenosti gradiva. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.

DODATNA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Talijanski jezik	Priprema učenika za natjecanje. Usvajanje proširenog sadržaja programskih elemenata izborne nastave talijanskog jezika. Osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju.	Predmetni učitelj, učenici	Učionička nastava, frontalni i individualni rad s učenicima, rad u skupinama, mini-projekti, radionice	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine	Nema troškova	Sudjelovanje na natjecanjima. Rad se prati opisnim ocjenjivanjem učenika. Uvidom u rezultate rada utvrđuje se rang ljestvica na natjecanjima

Francuski jezik

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Francuski jezik	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na francuskom jeziku. Razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje francuskim jezikom u aktualnom kontekstu.	Stanka Pera-Martinac, Sanja Strika, Svjetlana Pera, učenici	Učionička nastava, frontalni i individualni rad s učenicima, rad u skupinama, rad kroz igru, pjesme, mini-projekt, terenska nastava, radionice, moguće je provoditi nastavu i izvan učionice. Program se realizira prema udžbeniku "Extra 1-3", dodatnim radnim, slikovnim i ilustrativnim materijalima	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine	Nema troškova	Rad i stupanj učenikova napredovanja prati se bročanim i opisnim ocjenjivanjem. Razine napredovanja su: razumijevanje, govorne sposobnosti, pismeno izražavanje, gramatika. Uvidom u rezultate rada utvrđuje se stupanj usvojenosti gradiva. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.

PROJEKTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Obilježavanje Europskog dana jezika	Razvijanje multikulturalnosti i tolerancije, osvješćivanje važnosti učenja stranih jezika	učitelji i učenici, knjižničar, mogući izvorni govornici stranih jezika	istraživanje, korištenje rječnika, Interneta, timski rad, suradničko učenje	26. rujna	nema troškova	prezentacija, recitacije
Božić	Upoznavanje Božićnih običaja, uspoređivanje običaja u svijetu i Hrvatskoj, proširivanje vokabulara, Božićne pjesme	učitelji, učenici, knjižničar, izvorni govornici	istraživanje, čitanje tekstova, učenje Božićnih pjesama	prosinac	potrošni materijal	prezentacije, plakati
Valentinovo	Upoznavanje legende o sv. Valentinu, običaji u zemljama engleskog govornog područja, senzibilizacija za uočavanje kulturoloških različitosti	učitelji i učenici	istraživanje, čitanje tekstova, pisanje pjesama, razmjenjivanje poruka	veljača	potrošni materijal	prezentacija, samovrednovanje, plakati
Uskrs	Upoznavanje s običajima zemalja francuskog govornog područja, uspoređivanje s običajima u Hrvatskoj, proširivanje vokabulara, isticanje kulturoloških sličnosti i razlika	učitelji i učenici	istraživanje, čitanje tekstova učenje pjesama, ukrašavanje učionice različitim simbolima Uskrsa	ožujak	potrošni materijal	kratke priredbe u učionici, recitacije, pjesmice, plakati,
Dan škole	Sudjelovanje u programu povodom Dana škole	učitelji, učenici	suradnja s učiteljem glazbene kulture	svibanj	nema troškova	sudjelovanje na godišnjoj priredbi
Dan otvorenih vrata	Usmjeravanje aktivnosti prema zajedničkoj temi – Velebit rad na proširivanju vokabulara, pisanje poezije, obrada teme kroz različite aspekte:	učitelji, učenici, knjižničar, ostali predmetni učitelji koji sudjeluju u projektu	proučavanje literature, traženje informacija putem Interneta, korištenje rječnika, izrada plakata	prema dogovoru	nema troškova	prezentacija, izlaganje radova u prostorima škole

	književni, geografski, povijesni					
--	-------------------------------------	--	--	--	--	--

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Filmska projekcija	Učenje jezika preko filmskog medija, razvijanje vještine slušanja, kulturno ponašanje u javnom prostoru	učitelji i učenici	gledanje filmske predstave	prema ponudi kino repertoara	kino ulaznica 15 – 19 kn	izrada plakata, izlaganje plakata u prostorima škole
Jezična i likovna radionica	Razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije, kulturno ponašanje u javnom prostoru	učitelji, učenici	Suradnja s djelatnicima Gradske knjižnice	veljača, ožujak	troškovi potrošnog materijala	izlaganje učeničkih uradaka u prostoru Gradske knjižnice

Vjeronauk

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Vjeronauk	U okviru predmeta učenici upoznaju svoju vjeru, kulturu svoga naroda i vjerske običaje.	L.Ćoso, J. Marčelić, A.Barać,učenici	Kroz nastavu	2 puta tjedno	Nema troškova	Propitivanje, grupni rad, plakati

PROJEKTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Dani kruha	Učiti vrijednost hrane kao Božji dar	L.Ćoso, J. Marčelić, A.Barać,učenici	Kroz nastavu, tekstovi i slikovni materijali	Listopad	Nema troškova	Propitivanje
Sv. Šime	Upoznavanje osobe i uloge Sv. Šime	L.Ćoso, J. Marčelić, A.Barać,učenici	Posjet crkvi Sv. Šime	Listopad	Nema troškova	Propitivanje
Sv. Krševan	Proslava Dana grada Zadra	L.Ćoso, J.Marčelić, A.Barać,učenici	Aktivnosti kroz nastavu	Studenj	Nema troškova	Propitivanje
Božić	Otajstvo rođenja Isusa Krista	L.Ćoso, J. Marčelić, A.Barać,učenici	Aktivnosti kroz nastavu	Prosinac	Nema troškova	Propitivanje i likovno izražavanje
Dan darovitih učenika	Razvijanje osobnih darova na vlastitu i dobrobit okoline	L.Ćoso,J.Marčelić,A.Barać,učenici	Aktivnosti kroz nastavu	21. Ožujka	Nema troškova	Grupni rad,plakati
Uskrs	Muka, smrt i uskrsnuće Isusa Krista	L.Ćoso, J. Marčelić, A.Barać, učenici	Aktivnosti kroz nastavu	Travanj	Nema troškova	Propitivanje i likovno izražavanje

Dan otvorenih vrata	Aktivno sudjelovanje u radionicama i obrađivanje odabrane teme	L.Ćoso, J.Marcelić, A.Barać,učenici	Aktivnosti kroz radionice		Potrebni materijali	Grupni rad, prezentacija, web stranica škole
---------------------	--	-------------------------------------	---------------------------	--	---------------------	--

Informatika

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Informatika	U okviru nastavnog predmeta učenici će naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema.	Tihomir Škara, Nina Nekić, učenici 5.-8. razreda	Putem nastave u informatičkoj učionici, kroz različite metode poučavanja i učenja	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine	Papir, toner	Opisno i brojčano vrednovanje učenika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Programiranje	Učenici će steći vještinu programiranja u programima Qbasic i C. Učenici će razviti analitičko mišljenje i sposobnost uočavanja uzročno-posljedičnih veza.	Nina Nekić	Putem nastave u informatičkoj učionici	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine	Nema	Natjecanje (Infokup – Algoritmi)

Školska knjižnica

PROGRAMI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Lektira u školskoj knjižnici s učenicima POOO-a	poticanje čitanja i recepcije književnih djela; odgajanje aktivnog čitatelja; njegovanje dječjih prava, ...	učenici POOO-a, Ivana Perić (ŠK), Ivana Masar (def.)	čitanje i interpretacija kraćih književnih djela, scenske improvizacije (lutkarske igre)	1 sat tjedno, min. 35 sati godišnje	200 kn	praćenje učenikova rada i napredovanja
Informacijska pismenost i poticanje čitanja (Knjižnični odgoj i obrazovanje)*	razvoj informacijske pismenosti (vještina pronalaženja, vrjednovanja i korištenja izvora informacija)	Ivana Perić, Iva Medić	sat u školskoj knjižnici, suradnja s učiteljima RN i predmetnim učiteljima (korelacija, integracija)	1-2 sata godišnje sa svakim razrednim odjelom		praćenje učenikova rada i napredovanja

PROJEKTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
PISMENOST Međunarodni dan pismenosti (8.9.)	poticanje i razvijanje pismenosti (pismenosti 21. stoljeća)	ŠK, učenici 5.-8. razreda, učitelji HJ, učenici koji ne pohađaju vjeronauk	ŠK – istraživanje izvora informacija, uređenje panoa	rujan, 2012. (do lipnja 2013.)	20 kn	pano, usmeno izlaganje (sat HJ)
Mrežna stranica ŠK						

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

Neka drugačija djetinjstva / Da se ne zaboravi/ Djetinjstvo tvoje i moje	Njegovanje kulturne baštine i običaja zadarskoga kraja (Ravni kotari).	ŠK, učitelji HJ, učenici od 3. do 6. r. (prema dogovoru)	književno druženje (Jure Zekanović)	20. - 30. rujna 2012.	100 kn	praćenje učeničke motivacije i recepcije doživljenoga, usporedba i analiza susreta
ŠKOLSKE KNJIŽNICE Mjesec školskih knjižnica	istraživanje, korištenje različitih izvora informacija, informacijska i informatička pismenost	učenici 7. i 8. r., ŠK, učitelji HJ, POV, GK, EJ i dr.	ŠK – istraživanje izvora informacija HJ - bilješka ŠK - inform. pismenost – ppt. prezentacija	listopad- studeni 2012.	20 kn	plakat, pano /ppt.prezentacija
HRANA Stari recepti / zdrava prehrana - istraživački rad učenika	uz Svjetski dan hrane; hrvatski recepti i običaji ; pravila zdrave prehrane – zdr. odgoj	ŠK, učenici koji ne pohađaju vjeronauk, mladi knjižničari; SR, razrednici	ŠK –vođeno i samostalno istraživanje	16. listopada 2012.	0 kn	plakat, pano, predavanje uč. na SR-u
HRVATSKI PJESNICI Projekt HJ/ŠK: Hrvatski pjesnici	velikan hrvatske književnosti; njegovanje knjiž. baštine, liter. izraza i usmenoga izričaja	učenici 5.-8.r, učitelji HJ, SA (recitatori, literarci, knjižničari)	književno druženje (povezati s temom Domovinskoga rata, pjesništva, proznih zapisa)	studeni 2012.	100kn	književna večer; čitanje pozije, učeničkih radova
Dan sjećanja na Škabrnju i Vukovar	Domovinski rat; sjećanja na stradanja hrvatskoga naroda	ŠK, razrednici 7. /8. r.	izložba knjiga o Domovinskome ratu; gost - branitelj; čitanje zapisa sjećanja	18. studenoga 2012.	200 kn	izložba knjiga; knjiž. večer ili sat čitanja zapisa
Živimo i poštujemo ljudska/dječja prava – Božić	UNICEF Deklaracija o ljudskim pravima Deklaracija o pravima djeteta	ŠK, razrednici, uč. 7./8. r., EJ, ZEM, POV, PiD, BIO, HJ	HJ – administrativni stil POV – ŠK – izvori informacija	prosinac, 2012.	100 kn	izložba odabranih tekstova, zapisa, govora...
Vukovaru Za dar	humanitarna akcija	uč. 5.-8.r., razrednici, ŠK	prikupljanje potrepština za vršnjake	prosinac ,2012.	trošak učenika i učitelja koji žele sudjelovati u akciji	odgoj za humanost i solidarnost
Valentinovo	njegovanje humanih i pozitivnih međuljudskih odnosa	ŠK, učenici 5.-8.r., razrednici, HJ;GK	poštanski sandučić/ liter. natječaj: Najljepše (ljubavno)pismo; prvo ljubavno pismo (ŠK/HJ) čitanje ljubavne poezije (HJ) ;najljepše skladbe (GK)	14. veljače 2013.	100 kn	razredni pano, literarni radovi učenika, pisma; izložba knjiga ljubavne tematike (ŠK), najljepše ljubavne pjesme; najljepše ljubavne skladbe

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

Eko- dani	očuvanje okoliša; živjeti zdravo i poticati zdrav život	uč.5.-8.r., razrednici,ŠK	Zagrlimo Zemlju ; biciklijada ; uređivanje okoliša škole	ožujak/ travanj, 2013.	0 kn	sudjelovanje u planiranim aktivnostima projekta
Dani hrvatskoga jezika	poticanje samostalnosti i stvaralačkoga rada učenika; suradnja s lokalnom	uč. 5-8.r, uč.HJ, ŠK, razrednici		11.-17. ožujka 2013.	300 kn	Dan otvorenih vrata škole, predstavljanje rezultata rada roditeljima i lokalnoj zajednici, suradnja s medijima; imidž škole; recitacije, panoi
Dan škole	Petar Preradović	uč. 5-8.r, ŠK, učitelji HJ, razrednici		svibanj, 2013.	300 kn	Recitacije, panoi, imidž škole

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Čitateljski klub/ Mladi knjižničari	Uvođenje u stručne poslove knjižnice; razvijanje informacijske pismenosti; razvijanje čitateljskih i drugih sposobnosti i vještina učenika (komunikacijske, informacijske, istraživačke); promicanje čitanja kao kreativne aktivnosti; razmjena čitateljskoga iskustva; razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju	Ivana Perić (ŠK)	Interesne skupine (2- 3), rad sa svakom skupinom 1 sat tjedno	min. 35 sati godišnje	500 kn	

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Posjeti Gradskoj knjižnici	KOO, proširivanje postojećih znanja, obilježavanje Mjeseca školskih knjižnica, Dana hrvatske knjige i sl.	učenici od 1. do 8. r., učitelji RN, uč. HJ, mladi knjižničari/čitateljska skupina, ŠK	susreti s književnicima, radionice i različiti programi GKZD	rujan - lipanj	0	praćenje učenikova napredovanja; ponašanje na javnome mjestu, u knjižnici, pri književnome susretu

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

Posjet Znanstvenoj knjižnici	KOO, proširivanje postojećih znanja, obilježavanje Mjeseca školskih knjižnica, Dana hrvatske knjige i sl.	učenici 7. i 8. r., uč. HJ, mladi knjižničari/čitateljska skupina, ŠK	posjet ZK , radionice i različiti programi ZK	rujan - lipanj	0	praćenje učenikova napredovanja; ponašanje na javnome mjestu, u knjižnici, na izložbi/ promociji knjiga
Kazalište lutaka, Zadar	obilježavanje Dana grada Zadra i Dana kazališta	razrednici 5.-8.r., ŠK	IUN, kazališna predstava	studeni, 2012.	cijena ulaznice 20/30 kn po učeniku	praćenje učenikova napredovanja; ponašanje na javnome mjestu, u kazalištu
Posjet kinu	medijska kultura	uč. HJ, razrednici, učenici 5.- 8.r., ŠK	projekcija igranoga filma u kinu	/listopad/studeni/prosinac	cijena ulaznice	praćenje učenikova napredovanja; ponašanje na javnome mjestu, u kinu
Posjet muzejima Zadra/ Noć muzeja	kulturna baština našega grada, proširivanje postojećih znanja,	razrednici 5.-7-r(uč. HJ), ŠK	uz Međunarodni dan muzeja , 18. svibnja	18. svibnja 2013.	cijena ulaznica/	praćenje učenikova napredovanja; ponašanje na javnome mjestu, u muzeju

*** PROGRAM KNJIŽNIČNOG ODGOJA I OBRAZOVANJA**

(Informacijska pismenost i poticanje čitanja)

1. r.	Knjižnica. Upoznavanje s knjižničnim prostorom, knjižničarom; knjižnica – knjižara; različiti izvori znanja (knjige, časopisi, elektronički izvori); posuđivanje i čuvanje knjiga; razlikovanje slikovnice – knjige – rječnika Čitanje priče u knjižnici. Ilustriranje (LK).	1 1
2. r.	Časopisi. Upoznati i imenovati dječje časopise (naslovnica); dječji tisak, dnevni tisak i časopisi; rubrika i njezin sadržaj (poučno-zabavni list); časopisi prema vremenu izlaženja (tjednik, mjesečnik). Knjiga. Dijelovi knjige (hrbat, korice, knjižni blok). Pronalaženje željene knjige (snalaženje u knjižnici). Čitanje priča i bajka u knjižnici.	1 1
3. r.	Nastanak knjige (osobe: autor, ilustrator, prevoditelj), dijelovi knjige (naslovna stranica, sadržaj, bilješka o piscu, izdanje, nakladnik) i podatci u knjizi. Sudjelovanje u aktivnostima poticanja čitanja u ŠK.	1 1
4.r.	Referentna zbirka (enciklopedija, leksikon, rječnik, pravopis, atlas) i načini njezine uporabe. RZ na različitim medijima. Pronalaženje, vrednovanje i korištenje informacija.	1 1
5. r.	Područja ljudskoga znanja (struke). Znanosti i njihovo grananje. Čitanje i prepričavanje članka iz časopisa. Signatura. Kataložni zapis.	2
6. r.	Sustav UDK (klasifikacija popularno-znanstvenih i stručnih djela) i pronalaženje knjiga u katalozima drugih knjižnica prema UDK. Predmetnica i pretraživanje kataloga drugih knjižnica. Rješavanje problemsko-istraživačkih zadaća (predmetnica, tehnike rada, načini pretraživanja, izvori informacija).	2
7. r.	Uporaba podataka iz različitih časopisa pri oblikovanju informacije; citiranje (pronaći i rabiti citat); citiranje literature; pojam autorstva (poštovanje intelektualnog vlasništva u uporabi informacija); pretraživanje online kataloga; razlikovanje tiskanog i elektroničkog časopisa.	2
8.r.	Sustav knjižnica u RH (NSK, narodna , specijalna, školska) i u svijetu.	2

Posebna odgojno - obrazovna skupina

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Sukošan (Marina Dalmacija)	Zavoljeti zavičaj,razviti orijentaciju u prostoru,upoznati gospodarski potencijal i ljepote Sukošana i Zlatne luke,upoznati sustav marine i potrebe nautičkog turizma.	Učenici posebne odgojno-obrazovne skupine, učiteljica, roditelji ,djelatnici turističke zajednice općine Sukošan,djelatnici Marine Dalmacija	Terenska nastava	Rujan 2012.	Prijevoz-školski autobus OŠ Bartola Kašića,roditelji će osigurati hranu i osvježenje.	Izrada plakata s fotografijama,praćenje interesa i zalaganja učenika,razgovor i iznošenje zapažanja tijekom i nakon terenske nastave.
Zadar (Crkva Sv.Šime)	Prepoznati predblagdansko raspoloženje i pripreme za blagdane u gradu,kušati blagdanske slastice,upoznati povijesnu,kulturnu i sakralnu baštinu crkve Sv.Šime.	Učenici posebne odgojno-obrazovne skupine, učiteljica, župnik u župi Sv.Šime	Terenska nastava	Prosinac 2012.	Roditelji će osigurati prijevoz,hranu i osvježenje te džeparac za slastice.	Likovni radovi učenika ,praćenje interesa i zalaganja učenika,razgovor i iznošenje zapažanja tijekom i nakon terenske nastave.
Novalja (riva – Ruža vjetrova)	Upoznavanje učenika s osobitostima otoka Paga ,kulturnom i povijesnom baštinom Novalje,turističkim razvojem i potencijalima ,značenje i funkcije ruže vjetrova,razgled rive.	Učenici posebne odgojno-obrazovne skupine, učiteljica, roditelji, mještani,djelatnici Turističke zajednice Novalja.	Terenska nastava	Travanj 2013.	Prijevoz-školski autobus OŠ Bartola Kašića,roditelji će osigurati hranu,osvježenje i džeparac.	Kratak video zapis,praćenje interesa i zalaganja učenika ,razgovor i iznošenje zapažanja tijekom i nakon terenske nastave.
Vir (ljetoturizam)	Pripreme za ljeto. Upoznavanje turističkih sadržaja otoka Vira,razgled ostataka starog naselja,šetnja rivom,izgled i funkcija svjetionika.	Učenici posebne odgojno-obrazovne skupine, učiteljica, roditelji, mještani,	Terenska nastava	Lipanj 2013.	Prijevoz-školski autobus OŠ Bartola Kašića,roditelji će osigurati	Likovni radovi učenika,praćenje interesa i zalaganja učenika,razgovor i iznošenje zapažanja tijekom i nakon terenske

		turisti i turistički djelatnici Turističke zajednice Vira			hranu, osvježenje i džeparac	nastave.
--	--	---	--	--	------------------------------	----------

Stručno - razvojna služba

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Školski preventivni program	Afirmacija pozitivnih vrijednosti Razvijanje samopoštovanja učenika	Psiholog, pedagog, defektolog, učitelji razredne i predmetne nastave, ostali zaposlenici škole, vanjske stručne službe zdravstva i socijalne skrbi, MUP, Ured državne uprave	Rad s roditeljima i učiteljima na UV: tematska predavanja i radionice Rad s učenicima: a) 1.-4.r. „Učite ih da budu sretni“ (3-4 radionice) b) PROJEKT: 6.r. „Trening životnih vještina“ (10-13 radionica) c) PROJEKT: 7.r. „Trening životnih vještina“ (10-13 radionica) d) 7. i 8.r. „Učenje socijalnih vještina“	Tijekom školske godine	Potrošni materijal (oko 500 kn)	Evaluacijski upitnici (za učenike, roditelje i učitelje)
Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika	Stjecanje novih saznanja o zanimanjima primjerenim interesima, osobnosti i sposobnostima svakog pojedinog učenika	Pedagog, psiholog, defektolog razrednici 7. i 8.r.,	Predavanja za učenike i roditelje „Izbor zanimanja-životno pitanje“	Tijekom školske godine		

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

		roditelji,	Primjena i obrada ankete HZZZ-a	Prosinac-siječanj		Evaluacijski upitnici
		Zavod za zapošljavanje, školska liječnica, liječnik specijalist medicine rada, stručni suradnici srednjih škola, Ured državne uprave	Psihologijska obrada u cilju pomoći kod izbora zanimanja	Veljača-ožujak	Potrošni materijal (oko 600 kuna)	
			Savjetovanje i informiranje	Ožujak-svibanj		
			Posjet Sajmu poslova u Zadru	Travanj-svibanj		Izbor srednje škole primjeren interesima, osobnosti i sposobnostima (prijenos informacija o školskom uspjehu iz srednjih škola)
Protokol o postupanju u slučaju nasilja	Razvijanje međusobne tolerancije i uvažavanja različitosti Škola nulte točke tolerancije na nasilje	Pedagog i svi djelatnici škole	Edukacija učenika, roditelja i učitelja	Tijekom školske godine	Potrošni materijal (100 kuna)	Ankete, upitnici, sociometrijsko istraživanje
Istraživanje kulture čitanja	Unapređivanje vještina čitanja i pisanja učenika	Defektolog razredni učitelji, knjižničarke	PROJEKT: 1. i 4.r. Radionice	Siječanj-travanj	Potrošni materijal (200 kuna)	Analiza rezultata
Program rada s darovitim učenicima	Razvoj osobnosti i stvaralaštva Poticanje samostalnog učenja Omogućavanje iskustva konvergentnog i divergentnog mišljenja, poticanje mašte i specifičnih interesa i sposobnosti	Psiholog, pedagog, učitelji razredne i predmetne nastave	Identifikacija darovitih učenika 4. i 5. r. Formiranje grupa darovitih učenika (dodatna nastava, kreativne i pedagoške radionice i sl.) Dan darovitih učenika	Studeni/veljača Tijekom školske godine 21.ožujka	Psihologijski instrumentarij (1000 kuna) Potrošni materijal (500 kuna)	Evaluacijski upitnici Procjena promjena u školskom uspjehu i socijalnom statusu učenika obuhvaćenih programom Procjena zadovoljstva, upitnik „sreće“
Asistenti u nastavi i program	Pomoć učenicima s TUR u svladavanju nastavnog gradiva	Asistenti-pomoćnici u nastavi i	PROJEKT : Povjerenstva za		Financira Grad Zadar	Supervizija asistenata i volontera i evaluacijske liste na kraju školske

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

volontiranja studenata		defektolog	osobne pomoćnike u nastavi- Grada Zadra; udruge za pomoć djeci s teškoćama u razvoju	Tijekom školske godine		godine
Zdravstvena zaštita učenika	Unapređivanje zdravstvene kulture	Učitelji razredne i predmetne nastave, Zavod za javno zdravstvo, školska liječnica, SRS	Zdravstveni odgoj Savjetodavni rad	Tijekom školske godine	Potrošni materijal	Briga o osobnom zdravlju i higijeni
Dan otvorenih vrata škole	Unapređivanje odgojno-obrazovne funkcije škole	Stručni aktivni i SRS-pedagog, defektolog, psiholog	PROJEKT Radionice Hospitaliranje nastavnim satima	Tijekom školske godine Prema odluci UV	Potrošni materijal (100 kuna)	Analiza postignutih rezultata
Eko dani	Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja naše planete i prirodne ravnoteže	SRS, razredni učitelji, razrednici predmetne nastave, učitelji prirode i biologije, Prirodoslovno grafička škola Zadar	„Zagrlimo zemlju“ (zagrljaj oko Poluotoka) Radionice	Travanj Tijekom školske godine	Potrošni materijal	Samovrjednovanje, analiza rada, fotografije

U Zadru, 27. rujna 2012.

Predsjednik školskog odbora
Tihomir Krstić

Ravnatelj
Milan Marasović

