



*ZA  
ŠKOLSKU  
2013./2014.  
GODINU*

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ PETRA PRERADOVIĆA ZADAR

## Sadržaj

Uvod .....	3
Razredna nastava .....	7
Predmetna nastava .....	11
Matematika .....	11
Fizika .....	12
Hrvatski jezik .....	13
Priroda i Biologija .....	15
Kemija .....	16
Povijest .....	17
Zemljopis .....	18
Engleski jezik .....	19
Tehnička kultura .....	22
Likovna kultura .....	23
Glazbena kultura .....	25
Tjelesna i zdravstvena kultura .....	26
Izborna nastava .....	29
Njemački jezik .....	29
Talijanski jezik .....	31
Francuski jezik .....	31
Vjeronauk .....	32
Informatika .....	33
Izleti i ekskurzije .....	34
Školska knjižnica .....	36
Posebna odgojno - obrazovna skupina .....	42
Stručno - razvojna služba .....	43

## Uvod

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87 / 08), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor OŠ Petra Preradovića u Zadru dana 26. rujna 2013. godine usvaja

# Školski kurikulum za školsku godinu 2013./2014.

Nastava se u matičnoj školi odvija u dvije smjene. U područnim školama učenici pohađaju nastavu u jednoj smjeni. Organiziran je i produženi boravak za učenike prvog razreda. Nastava u matičnoj školi je kabinetska i odvija se u 23 učionice i 12 kabineta. U PŠ Kožino nastava se odvija u 6 učionica, a u PŠ Petrčane u 2 učionice.

Škola je vježbaonica studentima Zadarskog sveučilišta. U školi se polažu stručni ispiti za Razrednu nastavu, Hrvatski jezik i Geografiju.

U školi je 8 nastavnika promovirano u status mentora, a 5 u status savjetnika. U ovoj školskoj godini djeluje 17 stručnih aktiva. Učitelji i stručni suradnici kroz stručna usavršavanja i provođenje projekata unaprjeđuju odgojno-obrazovnu funkciju škole, ali smo orijentirani na projekte i aktivnosti u cilju prevencije ovisnosti i nasilja u školi, kao i pomoć učenicima s poteškoćama u učenju i ponašanju.

### OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI PETRA PRERADOVIĆA ZADAR

Adresa: Trg Petra Preradovića 1

Broj i naziv pošte: 23 000 Zadar

Broj telefona: 023 316-814

Broj faxesa: 023 300-258

E-mail: os-zadar-003@skole.htnet.hr

Web stranica: <http://www.os-ppreradovica-zd.skole.hr/>

**BROJ DJELATNIKA**

- a) učitelji razredne nastave 19
- b) učitelji predmetne nastave 36
- c) stručni suradnici 5
- d) administrativni djelatnici 3
- e) ostali djelatnici 12

**RAZREDNI ODJELI**

Matična škola				Područna škola Kožino	
1.a	Dragica Smolić (PB)	5.a	Branka Mihatov Perkov	1.	Venera Kolega
1.b	Milena Maračić (PB.)	5.b	Marija Karlović	2.	Jadranka Škara
1.c	Nada Vlahov	5.c	Tatijana Artuković	3.	Jadranka Škara
2.a	Branka Milardović (PB)	6.a	Karmela Šimunov	4.	Venera Kolega
2.b	Ljiljana Surić (PB)	6.b	Renata Šimunov	5.	Tanja Medin
2.c	Brankica Dragičević	6.c	Snježana Lovraković	6.	Ante Barać
3.a	Sanda Štura	7.a	Mirica Brekalo	7.	Nada Zrilić
3.b	Ana Rodin	7.b	Magdalena Vučetić	8.	Anamarija Koprivica
3.c	Katja Goreta	7.c	Stanka Martinac Pera	<b>Područna škola Petrčane</b>	
4.a	Dubravka Bosotina	8.a	Tihomir Krstić	1.	Branko Čolak
4.b	Ajka Ružić	8.b	Sandra Pupovac	2.	Žaklina Colić
4.c	Zdravka Gunjević	8.c	Anita Miletić	3.	Žaklina Colić
				4.	Branko Čolak

**BROJ UČENIKA**

	<b>Razredna nastava</b>	<b>Predmetna nastava</b>	<b>Ukupno</b>
<b>Matična škola</b>	256	247	504
<b>PŠ Kožino</b>	23	39	62
<b>PŠ Petrčane</b>	11	-	11
<b>Ukupno</b>	290	286	577

**STRUČNI AKTIVI**

<b>Aktiv</b>	<b>Voditelj</b>
<b>Prvi razred</b>	Milena Maračić
<b>Drugi razred</b>	Ljiljana Surić
<b>Treći razred</b>	Ana Rodin
<b>Četvrti razred</b>	Ajka Ružić
<b>Hrvatski jezik</b>	Jadranka Amanović
<b>Matematika i fizika</b>	Anita Šimac
<b>Priroda, biologija i kemija</b>	Mirica Brekalo
<b>Povijest</b>	Magdalena Vučetić
<b>Zemljopis</b>	Renata Šimunov
<b>Likovna kultura</b>	Ljubica Duić
<b>Glazbena kultura</b>	Višnja Klobučar
<b>Tjelesna i zdravstvena kultura</b>	Snježana Lovraković
<b>Strani jezici</b>	Stanka Pera Martinac
<b>Tehnička kultura</b>	Tihomir Škara
<b>Informatika</b>	Nina Nekić
<b>Vjeronauk</b>	Jelena Marčelić

## *ŠKOLSKI KURIKULUM*

---

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualnim osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

## *CILJEVI OŠ PETRA PRERADOVIĆA ZADAR*

---

- osposobiti učenike za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati pozitivan odnos prema fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razviti osjećaj domoljublja na primjerima naše povijesti, a osobito obrane Zadra i Vukovara u Domovinskom ratu.
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom, govornom, dramskom i literarnom području
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja
- poticati suradnju s lokalnom zajednicom

## Razredna nastava

### Aktiv I., II., III. i IV. razreda

#### *PROJEKTI*

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Međunarodni dan pismenosti	Razvijanje potrebe za čitanjem, literarnim stvaranjem i njegovanjem govornih vrednota	Svi aktivni razredne nastave	Tijekom školske godine	Tijekom školske godine	Prema potrebi	Prezentacija
Kamen do kamena	Poticati znatiželju za otkrivanje, istraživanje i njegovanje tradicije i običaja	Svi aktivni razredne nastave	Tijekom školske godine U gradu	Tijekom školske godine	Prema potrebi	Prezentacija u gradu
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Obilježavanje svjetskog dana hrane Jedimo zdravo, zdrava prehrana	Svi aktivni razredne nastave	HJ – književnost LK – slikanje, modeliranje	Listopad	Materijal za modeliranje	Prezentacija, poboljšanje životnih navika učenika
Međunarodni dan štednje	Razvijanje svijesti o potrebi štednje i pomaganje potrebitima	Svi aktivni razredne nastave	Štednja	Kroz godinu	Prema potrebi	Pismeno i usmeno izlaganje
Božićna akcija	Odricanje u korist drugih	Svi aktivni razredne nastave Produženi boravak	Rad u učionici	Prosinac	Prema potrebi	
Korizmena akcija	Odricanje u korist drugih	Svi aktivni razredne nastave Produženi boravak	Rad u učionici	Veljača, ožujak	Prema potrebi	
Svjetski dan zdravlja	U zdrav tijelu zdrav duh	Svi aktivni razredne nastave	Ekološke radionice	Travanj	Prema potrebi	Prezentacija
Dan škole	Prezentacija rada u INA	Svi aktivni razredne nastave	Priredba	Svibanj	Prema potrebi	Prezentacija
Suradnja sa školskom i gradskom	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, razvijati kulturu čitanja	Svi aktivni razredne nastave	Posjet školskoj i gradskoj knjižnici	Tijekom cijele školske godine	Prema potrebi	Praćenje rada i zalaganje učenika, pismeno i usmeno izražavanje

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

knjižnicom						
Suradnja vrtića i škole	Upoznavanje sa školskim okruženjem	Svi aktivni razredne nastave	Priredba	Svibanj	Prema potrebi	Prezentacija

***DODATNA NASTAVA***

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Matematika	Razvijanje latentnih sposobnosti i talenta za matematičke sadržaje Natjecanje u znanju i vještinama	Razredna učiteljica/učitelj, roditelji	Individualni i grupni rad	Tijekom cijele školske godine	Troškovi putovanja ovisno o destinaciji	Rang liste s natjecanja Usmjeravanje na buduća zvanja i zanimanja

***DOPUNSKA NASTAVA***

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Hrvatski	Dopunsko razvijanje sposobnosti u svladavanju materijalnih zadataka, razumijevanje pročitanog teksta Razvijanje usmenog i pismenog izražavanja, poštivanje pravopisne norme	Razredna učiteljica/učitelj, roditelji	Individualni rad, grupni rad	Tijekom cijele školske godine	Prema potrebi	Praćenje napredovanja u odnosu na grupu
Matematika	Dopunsko razvijanje sposobnosti u svladavanju materijalnih zadataka Razvijanje apstraktnog mišljenja Uvježbavanje i usvajanje svih računskih radnji Uvježbavanje vještina u korištenju geometrijskih sprava	Razredna učiteljica/učitelj, roditelji	Individualni rad, grupni rad	Tijekom cijele školske godine	Prema potrebi	Praćenje napredovanja u odnosu na grupu



**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Recitatorska grupa	Razvijanje sposobnosti usmenog kazivanja poezije i glume	Dragica Smolić, Ajka Ružić, Sanda Štura	Kroz igru i rad u manjim grupama vježbati govor i nastup	Tijekom cijele školske godine	Prema potrebi	Uspješnost javnog nastupa
Mali zbor i dramsko recitatorska literarna grupa	Razvijanje zvukovne radoznalosti i glazbene kreativnosti Razvijanje sposobnosti usmenog kazivanja poezije i dramskog izražavanja	Nada Vlahov	Kroz igru i rad vježbati izražajnost i kreativnost	Tijekom cijele školske godine	Prema potrebi	Uspješnost javnog nastupa
Likovna grupa	Razvijanje likovne radoznalosti i kreativnosti	Branko Čolak, Branka Milardović, Dubravka Bosotina, Zdravka Gunjević	Razvijanje zvukovne radoznalosti i glazbene kreativnosti	Tijekom cijele školske godine	Prema potrebi	Uspješnost javnog nastupa Prezentacija
Likovna i literarna grupa	Razvijanje likovne radoznalosti i literarne kreativnosti	Venera Kolega	Kroz igru i rad vježbati izražajnost i kreativnost	Tijekom cijele školske godine	Prema potrebi	Uspješnost javnog nastupa
Dramska grupa	Razvijanje sposobnosti usmenog kazivanja i glume	Ljiljana Surić, Jadranka Škara, Milena Maračić	Kroz igru i rad vježbati izražajnost i kreativnost	Tijekom cijele godine	Prema potrebi	Uspješnost javnog nastupa
Ritmika	Koordinacija pokreta i glazbe	Žaklina Colić, Branka Dragičević	Kroz igru i rad vježbati izražajnost i kreativnost	Tijekom cijele školske godine	Prema potrebi	Uspješnost javnog nastupa
Plesna grupa	Razvijanje zvukovne i ritmičke radoznalosti	Ana Rodin	Kroz igru i ples vježbati kreativnost	Tijekom cijele školske godine	Prema potrebi	Uspješnost javnog nastupa
Mali zbor	Razvijanje zvukovne radoznalosti i glazbene kreativnosti	Katja Goreta	Razvijanje zvukovne radoznalosti i glazbene kreativnosti	Tijekom cijele školske godine	Prema potrebi	Uspješnost javnog nastupa

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	<b>NOSITELJ</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>
Kino predstava Kazališna predstava	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture	Svi aktivni razredne nastave	Izvanučionička nastava	Tijekom cijele školske godine	Prema potrebi	Praćenje ponašanja u kulturnim ustanovama Usmena i pismena analiza Likovni izražaj o stečenim dojmovima
Sv. Nikola i Sv. Lucija	Utjecanje na pozitivne dječje emocije, njegovanje radosti darivanja i posjet starijima	Svi aktivni razredne nastave	Prema dogovoru	Prosinac	Prema potrebi	Usmeno i pismeno izražavanje
Dječji karneval	Poticati znatiželju za otkrivanje i istraživanje, njegovanje tradicije i običaja	Svi aktivni razredne nastave	Izvanučionička nastava, igra i ples	Veljača	Prema potrebi	Biranje najbolje maske
Dan grada	Obilježavanje Dana grada	Svi aktivni razredne nastave	Ulice, trgovi, ustanove	Studen	Prema potrebi	Plakati i umne mape
Posjet domu starih i nemoćnih	Razvijanje empatije prema trećoj životnoj dobi i razvijanje kulture ponašanja	Svi aktivni razredne nastave	Dom starih i nemoćnih	Tijekom cijele školske godine	Prema potrebi	Usmeno i pismeno izražavanje
Izleti	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti te ostvarenje međupredmetnog povezivanja gradiva Usvajanje i povezivanje gradiva iz različitih predmeta	Svi aktivni razredne nastave	Terenska nastava Radu skupinama	Prema dogovoru	Prema potrebi	Usmeno i pismeno izražavanje, ilustracija
Posjet farmi krava	Razvijanje kulture zdrave prehrane	Svi aktivni razredne nastave	Poludnevni izleti u prirodi	Prema dogovoru	Prema potrebi	Usmeno i pismeno izražavanje, ilustracija
Pozdrav godišnjim dobima	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanje promjena u prirodi	Svi aktivni razredne nastave	Poludnevni izleti u prirodi	Tijekom cijele školske godine	Prema potrebi	Primjenjivanje u nastavi i svakodnevnom životu

## Predmetna nastava

### Matematika

#### *PROJEKTI*

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Dan izvannastavnih aktivnosti : Kamen do kamena	Primjena geometrijskih tijela u gradnji raznih objekata (gradske zidine, utvrde, vrata grada); popločavanje učionice s pločama oblika kvadra	B.Smoljan, R.Dunatov, A.Šimac i učenici osmih razreda	Praktični rad	Siječanj-svibanj	Troškovi za izradu maketa, plakata, geometrijskih tijela, flomasteri, papir	Timski rad
Gradovi Europe	Korištenje suvremenih pomagala u nastavi matematike, razvijanje gradfičkog izražavanja	K. Šimunov, A.Šimac i učenici sedmih razreda	Prikupljanje podataka na internetu	Listopad - veljača	Troškovi za izradu plakata, boje, papir, uvez	Rad u paru

#### *DODATNA NASTAVA*

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Matematika	Poticaj i interes za matematiku. Želja za natjecanjem i uspjehom	Predmetni nastavnik i nadareni učenici	Dodatna nastava, natjecanja	Usklađeno s rasporednom	Troškovi za papir, toner, literatura	Individualni rad, rad u paru

**DOPUNSKA NASTAVA**

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Matematika	Nadopuna propuštenog gradiva	Predmetni nastavnik i učenici kojima je potrebna dodatna pomoć	Metoda objašnjavanja, razgovora, individualni rad	Usklađeno s rasporedom	Troškovi za papir, toner, dodatni materijal	Individualni rad

**Fizika**

**DODATNA NASTAVA**

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Fizika	Poticaj i interes za fiziku, želju za natjecanjem i uspjehom	Učitelj fizike i nadareni učenici	Dodatna nastava, natjecanja	Usklađeno s rasporedom	Dodatna literatura, papir	Individualni rad, rad u paru, praktični rad

**PROJEKTI**

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Dan izvannastavnih aktivnosti : Kamen do kamena	Mjerenje obujma i mase različitih kamena; određivanje gustoće i tlak različitih vrsta kamena	K.Šimunov, D.Vekić, učenici sedmih razreda	Praktični rad	Siječanj-svibanj	Troškovi za izradu plakata, boje	Rad u grupi

## Hrvatski jezik

### DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Hrvatski jezik	Svladavanje ključnih pojmova propisanih PIP-om. Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika.	J.Amanović, M.Karlović, J.Rušić, T.Medin, učenici	Učionički tip nastave 1 ili 2 sata tjedno (2 sata tjedno J.A.).	Tijekom cijele školske godine	Troškovi fotokopiranja radnih materijala	Praćenje učenikova napretka; test znanja

### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Recitatorska skupina	Uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama, oslobađanje u recitiranju te slobodno, prirodno i pravilno usmeno izražavanje. Predstavljati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane i proslave u školi i izvan nje.	Marija Karlović, učenici	Izražajnim recitiranjem / čitanjem prigodnih stihova na školskim svečanostima, književnim večerima i sl.	35 sati godišnje, 1 sat tjedno	100 kn	Opisnom ocjenom, sudjelovanjem na Lidranu, nastupom na školskoj priredbi
Novinarska skupina	Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta. Razvijanje i njegovanje novinarskoga stila. Razvijati životni optimizam, društvenu angažiranost, upornost u radu i vjeru u sebe..	Jadranka Amanović (HJ), vanjski suradnik (novinar), Nina Nekić (informatika), Ivana Perić (ŠK), učenici	Interesne skupine svoje programe ostvaruju u prostorima škole, igralištima i pozornici.	35 sati godišnje, 1 sat tjedno	Nema troškova	Opisnom ocjenom, sudjelovanje na Lidranu ili u časopisima za djecu i mlade, mrežna stranica škole

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

Scenska skupina	Razvijanje jezičnih sposobnosti, poticanje i razvijanje izražajnih mogućnosti učenika, samostalno izlaganje različitih vrsta tekstova. Priprema za javni nastup (Lidrano; priredbe u PŠ) razvoj učenikova stvaralaštva razvoj komunikacijskih sposobnosti.	Tanja Medin (PŠK)	Učionički tip rada s učenicima jedan sat tjedno	35 sati godišnje, 1 sat tjedno	500 kn	Opisnom ocjenom, uspjehom na Lidranu, nastupom na školskoj priredbi
Literarna skupina	Razvijati senzibilitet učenika kroz kreativno pismeno stvaralaštvo. Razvijati ljubav prema ljepoti književnoga izraza. Ovladati standardnim jezikom i osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju i izražavanje misli u pisanoj obliku. Razvijati kreativnost, maštovitost, slikovitost i preciznost u jezičnom stvaralaštvu.	Jadranka Rušić, Ivana Perić (ŠK)	Tjedni sastanci na kojima će se u skupnome radu čitati, analizirati, stvarati i rekreirati literarni pokušaji. Sudjelovanje na natječajima i smotrama, objava u dječjim časopisima.	35 sati godišnje, 1 sat tjedno	poštarina za slanje radova, troškovi putovanja za nagrađene (ne može se predvidjeti)	Analizom radova, opisnom ocjenom; , uspjehom na Lidranu, liter. natječajima, nastupom na školskoj priredbi

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Riječi sjećanja, književno večer	Čitanje tekstova (pisama, pjesama, dnevnikačkih zapisa) s tematikom stradanja Škabrnje i Vukovara; njegovanje domoljublja i vrednota Domovinskoga rata; humanost i čovjekoljublje nasuprot bešćutnosti i nasilju	učenici 7. i 8. r., razrednici, uč. HJ; ŠK	književno druženje	15.11.2013.	200 kn	praćenje učenikova rada, motivacije, kreativnosti, etičkoga razvoja; analiza izvedbe programa
Projekcija igranoga filma u kinu	Prepoznati i na primjeru znati objasniti obilježja igranoga filma. Vrste igranoga filma. Filmska izražajna sredstva. Ponašanje na javnome mjestu, u kinu. Poticanje navika gledanja filmova i kritičkoga odnosa prema filmskim temama i njihovu oblikovanju.	razrednici viših razreda, učitelji HJ, učenici; ŠK	posjet kinu	rujan 2013. / ožujak 2014.	Cijena ulaznice: 25 kn po učeniku	praćenje učenikovih postignuća; ponašanje u kinu
Božićni program	njegovanje govorenog i pisanog jezičnog izražavanja, scenske igre	uč- 5.-8. r., HJ	priredba	prosinac, 2013.	-	praćenje učenikova rada, kreativnosti i ustrajnosti u radu

Proslava Dana škole	priprema recitacija i scenskih izvedbi prigodnih književnih tekstova	uč. 5.-8. r., učitelji HJ	Dan škole	svibanj, 2014.	-	praćenje učenikova napretka (razvoj recitatorsko.-scenskih sposobnosti)
„Kamen do kamena“	njegovanje i promicanje kulturne baštine i običaja Hrvatske (zadarskoga kraja); priprema stvaralačkih radionica, recitacija i scenskih izvedbi prigodnih književnih tekstova	uč. 5.-8.r., učitelji HJ, ŠK	DIA 2014.	lipanj, 2014.		praćenje učenikova rada, kreativnosti i ustrajnosti u radu
Posjet kazalištu	medijska kultura	uč. HJ, razrednici, učenici 5.- 8.r.	IUN, kazališna predstava	/listopad/studeni/prosinac	cijena ulaznice	praćenje učenikova napredovanja; ponašanje na javnome mjestu, u kinu
Posjet muzejima Zadra/ Noć muzeja	kulturna baština našega grada, proširivanje postojećih znanja,	razrednici 5.-7-r(uč. HJ)	uz Međunarodni dan muzeja , 18. svibnja	18. svibnja 2014.	cijena ulaznica/	praćenje učenikova napredovanja; ponašanje na javnome mjestu, u muzeju

\*Integracijsko-korelacijske aktivnosti u suradnji sa školskom knjižnicom (vidjeti kurikulum školske knjižnice za šk.g. 2013./ 2014.)

## Priroda i Biologija

### DODATNA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Biologija	Poticati istraživačku radoznalost učenika. Proširiti znanje o okolišu i utjecaju prirode na čovjeka. Uočavati bitne podatke, vježbati analizu i prezentaciju sadržaja.	M. Brekalo, N. Zrilić, učenici 7. i 8. razreda, ŠK	U kabinetu, učionici, knjižnici i u prirodi . Proučavanje stručne literature, pisanje testova, izvođenje pokusa, pripremu plakata, prezentacije	2 sata tjedno	Papir, plakati, cd	Putem ispita, rangiranje na natjecanjima iz biologije

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Eko grupa	Stjecanje znanja, vještina i stavova, odnosno stjecanje prirodno-znanstvenih kompetencija koje će im omogućiti da budu aktivni i svjesni građana koji se odgovorno odnose prema društvu i okolišu te koji rade i djeluju na njegovom daljnjem unaprjeđenju i održivom razvoju.	N. Zrilić	Učenici će pronaći u prirodi uzroke onečišćenja svoga okoliša u kojem se kreću, pronaći što se mora sačuvati od izumiranja	Tijekom čitave školske godine	Ulaznice za muzeje, papir, plakati	Rangiranje na natjecanjima
Crveni Križ	Stjecanje znanja i vještina u pružanju prve pomoći.	M. Brekalo, učenici 5., 6., 7. i 8. razreda	Učenici će usvojiti teoretska i praktična znanja iz prve pomoći	2 sata tjedno	Zavoji i papir	Usmena i pismena analiza. Primjena u svakodnevnom životu.

## Kemija

**DOPUNSKA NASTAVA**

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Kemija	Osposobiti učenike da lakše prate redovne nastavne sadržaje iz kemije, kod učenika razvijati interes za rad i poicati ih na samostalnost u radu	T. Artuković, učenici 8. razreda	U učionici kemije, kabinetu kroz izradu vježbi i pokuse	1 sat tjedno	Papir, različite kemikalije potrebne za pokuse	usmeno odgovaranje i radni listići



# Povijest

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Suhozidi u našem zavičaju	Proučavati i prakticirati narodno graditeljstvo našeg zavičaja.. Organizirati suhozidnu graditeljsku radionicu u cilju edukacije i promocije suhozidne tehnike gradnje. Ukazati na iznimnu važnost suhozidne gradnje za kulturni identitet i tradicijsku graditeljsku baštinu hrvatskog naroda. Povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta.	Učitelji povijesti i geografije te učenici sedmih i osmih razreda	Terenska nastava- Kožino i Petrčane	Travanj/Svibanj 2014.g.	Autobusna karta do Kožina i Petrčana za učenike iz matične škole	Power point prezentacija
Epigrafika	Razvijati kulturu posjeta muzejima. Razvijati domoljublje i interes za proučavanje nacionalne povijesti kroz analizu starohrvatskih spomenika i natpisa. Poticati istraživačku djelatnost.	Učitelji povijesti i učenici šestih razreda	Arheološki muzej u Zadru- stalni postav srednjeg vijeka	Studeni 2013.g.	Ulaznice	Izrada plakata u holu škole
Kameno doba	Razvijati kulturu posjeta muzejima. S učenicima obraditi određene materijalne izvore iz starijeg i mlađeg kamenog doba te ih vođenjem kroz muzej poticati na razvrstavanje pojedinih artefakata. Naglasiti potrebu čovječanstva za stjecanjem novih znanja. Razvijati sposobnost analize i prezentacije sadržaja	Učitelji povijesti i učenici petih razreda	Arheološki muzej u Zadru- stalni postav prapovijesti	Listopad 2013.g.	Ulaznice	Izrada plakata za uređenje učioničkih panoa

# Zemljopis

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Posjet meteorološkoj postaji na Puntamici	Upoznavanje sa spravama za određivanje elemenata vremena	Renata Šimunov, predmetni nastavnik i učenici petih razreda	Meteorološka postaja na Puntamici	Početak .svibnja, 2014.	Autobusna karta	Na satu geografije učenici će prezentirati obrađenu materiju
Posjet Petrčanima i Kožinu u sklopu projekta "kamen na kamen"- demonstracija gradnje suhozida	Upoznavanje sa elementima izgradnje suhozida kao dijela očuvanja svjetske baštine i uzgoja vinove loze u prostoru primorske Hrvatske kao dijela cjeline Sredozemlja	Nastavnici povijesti i zemljopisa , učenici sedmih razreda...	Odlazak na teren	Kroz mjesec ožujak	Autobusna karta	Na satu geografije i povijesti prezentirati uočeno i usvojeno popraćeno fotografijama sa terena

# Engleski jezik

## PROJEKTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Obilježavanje Europskog dana jezika	Razvijanje multikulturalnosti i tolerancije, osvješćivanje važnosti učenja stranih jezika	učitelji i učenici, knjižničar, mogući izvorni govornici stranih jezika	istraživanje, korištenje rječnika, Interneta, timski rad, suradničko učenje	26. rujna	Nema troškova	prezentacija, recitacije, javni mediji, web stranica škole
Dani kruha i plodova zemlje	Proširivanje vokabulara vezanog za ovu temu, nazivi za hranu, recepti, proizvodnja hrane, kulturološki pristup hrani	učitelji, učenici, knjižničar	istraživanje, korištenje rječnika, interneta,	listopad	Nema troškova	prezentacija, samovrednovanje, plakati
Božić	Upoznavanje Božićnih običaja, uspoređivanje običaja u svijetu i Hrvatskoj, proširivanje vokabulara, Božićne pjesme	učitelji, učenici, knjižničar, izvorni govornici	istraživanje, čitanje tekstova, učenje Božićnih pjesama, ( Christmas corals)	prosinac	Nema troškova	kvizovi znanja, prezentacije, plakati, nastup na školskoj Božićnoj priredbi
Valentinovo	Upoznavanje legende o sv. Valentinu, običaji u zemljama engleskog govornog područja, senzibilizacija za uočavanje kulturoloških različitosti	učitelji, učenici, knjižničar, psiholog	istraživanje, čitanje tekstova, pisanje eseja i pjesama, razmjenjivanje poruka	veljača	Nema troškova	prezentacija, samovrednovanje, plakati
Svjetski dan voda	Proširivanje i obogaćivanje vokabulara, geografski nazivi, ekološki problemi	učitelji, učenici, knjižničar	istraživanje, korištenje rječnika, Interneta, atlasa, izrada plakata	travanj	Nema troškova	prezentacija, izlaganje radova u različitim prostorima škole izvan učionice
Uskrs	Upoznavanje s običajima zemalja engleskog govornog područja, uspoređivanje s običajima u Hrvatskoj, proširivanje vokabulara, isticanje kulturoloških sličnosti i razlika	učitelji, učenici, knjižničar	istraživanje, čitanje tekstova učenje pjesama, pisanje eseja na temu kulturoloških razlika u proslavi Uskrsa,	travanj	Nema troškova	kratke priredbe u učionici, recitacije, pjesmice, plakati,

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

			ukrašavanje učionice različitim simbolima Uskrsa			
Dan škole	Sudjelovanje u programu povodom Dana škole	učitelji, učenici	suradnja s učiteljem glazbene kulture u pripremi glazbene točke na engleskom jeziku	svibanj	Nema troškova	sudjelovanje na godišnjoj priredbi

**DODATNA NASTAVA**

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Engleski jezik	Rad organiziran za darovite učenike, proširivanje znanja vezanih za vokabular, jezične funkcije, vještine i sposobnosti, kulturološke sadržaje, strategije učenja i služenja znanjem, priprema učenika za natjecanja.	Učenici i učitelj	Neposredni rad, individualni pristup, mini-projekti, sudjelovanje na natjecanjima	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine	Nema troškova	Opisno praćenje učenikovog napredovanja i rezultata na natjecanjima (vanjsko vrednovanje)

**DOPUNSKA NASTAVA**

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Engleski jezik	Pomoć učenicima koji koji redoviti nastavni program prate s teškoćama i kojima je potrebna individualna pomoć	Učenici i predmetna učiteljica	Neposredni rad	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine	Nema troškova	Napredovanje se redovito prati opisnim ocjenjivanjem. Uvidom u rezultate rada utvrđuje se stupanj usvojenosti gradiva.

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Engleski jezik	Pripremanje učenika za školske priredbe povodom Božića i Dana škole	Predmetna učiteljica i učenici 3. i 4. razreda područne škole Kožino	Uvježbavanje recitacija, igrokaza, pjesmica	1 sat tjedno	Nema troškova	Opisno praćenje postignuća, sudjelovanje na školskoj priredbi

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Filmska projekcija	Učenje jezika preko filmskog medija, razvijanje vještine slušanja, kulturno ponašanje u javnom prostoru	učitelji i učenici	gledanje filmske predstave	prema ponudi kino repertoara	kino ulaznica 10 – 15 kn	izrada plakata, izlaganje plakata u prostorima škole
Posjet muzeju	Proširivanje vokabulara, pisanje eseja, izvješća, reportaže na engleskom jeziku	učitelji i učenici	odlazak u muzej, promatranje muzejskih izložaka, praćenje izlaganja vodiča	ožujak	10 kn po uč.	prezentacija, plakat, izvješće na web stranici škole

# Tehnička kultura

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
MODELARSTVO Za 5 razred	Osposobiti učenike za djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te Izradu modela od papira i drva	Učitelj Tihomir Škara i učenici	U školskoj radionici uz upute za izradu (radne operacije, radne postupke, pribor i alat)	Kontinuirano tijekom školske godine	Oko 100 kuna po učeniku	Školska natjecanja, župaqnijska, državno
GRADITELJSTVO Za 6 razred	Osposobiti učenike za djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te Izradu modela od papira i drva	Učitelj Tihomir Škara i učenici	U školskoj radionici uz upute za izradu (radne operacije, radne postupke, pribor i alat)	Kontinuirano tijekom školske godine	Oko 100 kuna po učeniku	Školska natjecanja, župaqnijska, državno
STROJARSTVO Za 7 razred	Osposobiti učenike da se pravilno koriste priborom i alatom za mjerenje, ocrtavanje, rezanje.. Razvijati kod učenika urednost, preciznost i racionalno korištenje materijala	Učitelj Tihomir Škara i učenici	U školskoj radionici uz upute za izradu (radne operacije, radne postupke, pribor i alat)	Kontinuirano tijekom školske godine	Oko 100 kuna po učeniku	Školska natjecanja, župaqnijska, državno
Elektrotehnika 8razred	Osposobiti učenike da samostalno mogu izraditi radni zadatak.	Učitelj Tihomir Škara i učenici	U školskoj radionici uz upute za izradu (radne operacije, radne postupke, pribor i alat)	Kontinuirano tijekom školske godine	Oko 100 kuna po učeniku	Školska natjecanja, župaqnijska, državno

# Likovna kultura

## PROJEKTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Estetsko uređenje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti osjetljivosti za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti kao pozitivnih komunikacija među ljudima</li> <li>- primijeniti umijeća i tehnike , pokazujući osjetljivost za vizualni, taktilni i prostorni svijet u stjecanju estetskog iskustva</li> <li>- rješavanje vizualno likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama</li> <li>- poticati zajednički rad</li> <li>- aktivno sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine</li> <li>-uređenje interijera i eksterijera škole</li> <li>-uređenje scenografije za školske priredbe</li> <li>-sudjelovanje u realizaciji izložba učeničkih radova na nivou škole i županije</li> <li>-individualni rad, rad u parovima i rad u grupama</li> <li>-usvajanje likovnih ključnih pojmova</li> <li>-korištenje različitih likovnih tehnika i materijala</li> <li>-usvajanje ključnih likovnih pojmova</li> </ul>	Ljubica Duić, Patricija Pulig, učenici od 5. do 8. razreda	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uređenje interijera (panoi) i eksterijera škole (oslikavanje)</li> <li>-uređenje scenografije za školske priredbe</li> <li>-sudjelovanje u realizaciji izložba učeničkih radova na nivou škole i županije</li> <li>-individualni rad, rad u parovima i rad u grupama</li> <li>-korištenje različitih likovnih tehnika i materijala</li> </ul>	tijekom školske godine 2013./2014.	1000,00 ( ljepilo, ljepljiva traka, patafiks, stakla za panoe, hamer-papir, papir u boji, boje, tuševi, kistovi, skalpeli,škare,boje za oslikavanje zida	<ul style="list-style-type: none"> <li>-kroz kulturnu i javnu djelatnost škole</li> <li>-izložbe</li> <li>- zadovoljstvo učenika zbog proširenja likovnih spoznaja i sposobnosti oplemenjivanja unutrašnjeg i vanjskog prostora škole</li> <li>- za ugodnije radno okruženje i povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja</li> <li>-stvaranje prepoznatljivog vizualnog identiteta škole</li> </ul>

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Likovnim natječaj	Sudjelovanje u županijskim i državnim razinama likovnog natjecanja LIK 2014 i drugim likovnim natjecanjima, razvoj pozitivnog odnosa prema radu, razvoj samostalnosti, razvoj osjećaja za estetiku, usvajanje različitih likovnih tehnika i materijala te likovnih ključnih pojmova. Prezentacija učenika i škole u široj zajednici.	Patricija Pulig, Ljubica Duić i učenici od 5. do 8. razreda.	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi	Tijekom školske godine 2013./2014.	Troškovi pribora (različiti papiri, kartoni, boje...) Oko 500,00 kn.	Vrednovanje kroz sudjelovanje u predstavljanju škole na županijskoj i državnoj razini natjecanja te kreativni doprinos stvaranju prepoznatljivosti škole široj zajednici. Način korištenja rezultata vrednovanja kroz različita priznanja i nagrade u slučaju visokih rezultata na državnim natjecanjima.
Dan izvannastavnih aktivnosti	Sudjelovanje na Danu izvannastavnih aktivnosti s likovnim radovima na temu "Kamen do kamena", razvoj osjećaja za estetiku te osjećaja za nacionalnu kulturnu baštinu te njezinu važnost, povezivanje kulturne baštine sa suvremenim tokovima u likovnom izričaju.	Ljubica Duić, Patricija Pulig učenici od 5. do 8. razreda; ŠK	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi	Školska godina 2013./2014	Troškovi pribora (različiti papiri, boje, olovke, glinamol..) Oko 500,00 kn	Vrednovanje kroz sudjelovanje u predstavljanju likovnih radova na temu "Kamen do kamena" te aktivno sudjelovanje u stvaranju prepoznatljivog vizualnog identiteta škole u široj zajednici. Način korištenja rezultata vrednovanja kroz različita priznanja i nagrade.



## Glazbena kultura

### PROJEKTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Božić	Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije. razvijanje tolerancije prema različitosti	Pjevački zbor, voditeljica zbora	Priredbe povodom obilježavanja blagdana u matičnoj i područnoj školi, Jazinama, Domu za stare i nemoćne Sv. Frane...	Prosinac	Nema troškova	Praćenje predstave, sudjelovanje
Glazbeni dani za djecu i mladež u Koncertnoj dvorani Vatroslav Lisinski u Zagrebu: Koncert Zagrebačke filharmonije	Razvijati interes i ljubav prema koncertnoj i kazališnoj praksi. Razvijati svijest o važnosti glazbene umjetnosti. Pogledati i poslušati koncertnu i scensku izvedbu u akustički optimalnom prostoru.	Učenici šestog i sedmog razreda, V. Klobučar,	Terenska nastava	Ožujak ili travanj	45 kn ulaznica, 5000 kn za autobus	Praćenje izvedbe, izrada zidnih novina i plakata, foto dokumentacija
Dan škole	Obilježavanje dana škole. Razvijanje interesa i svjesnosti pripadanja školi koja ima svoju tradiciju i mjesto u društvenom životu grada. Razvijanje svijesti o važnosti imena i dijela Petra Preradovića. Razvijanje kulture ponašanja u prostoru Kazališne kuće	Pjevački zbor i orkestar blok-flauta škole, V. Klobučar,	Priredba povodom obilježavanja dana škole u HNK Zadar	Svibanj	Troškovi vezani uz nabavu materijala, akustičke opreme i najma prostora	Praćenje priredbe, sudjelovanje
Smotra glazbenih aktivnosti zadarske županije	Razvijati vokalnu tehniku i ljubav prema zbornskoj glazbi, izvođenje umjetnički vrijednih djela, skupno muziciranje	Zbor, V. Klobučar,	Priredba u HNK Zadar	Lipanj	Nema troškova	Sudjelovanje i praćenje
Dani otvorenih vrata	Razvijanje radnih navika, urednost, točnost, izrada plakata, upoznavanje glazbenih djela, razvijanje kreativnosti u izvođenju glazbe	Zbor, solisti, orkestar, V. Klobučar; ŠK	Glazbene radionice, izrada plakata, nastup	Lipanj	Troškovi Vezani uz nabavu materijala	Praćenje i sudjelovanje na susretima učeničkog stvaralaštva

## Tjelesna i zdravstvena kultura

### *PROJEKTI*

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Hrvatski Olimpijski Dan	Širenje olimpijskih načela, etičkih i moralnih normi u sportu, poticanje, promicanje hrvatskog sporta. Teorijsko osposobljavanje učenika za permanentnu primjenu odgovarajućeg tjelesnog vježbanja kao dijela kulture življenja	Tihomir Krstić i Snježana Lovraković	Prezentacija	10. rujna	Prijenosno računalo	Test znanja o olimpijskom sportu
Nastava U Prirodi	Stvoriti u učeniku čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture, prirodnim i drugim čimbenicima. Kretanje u prirodi	Tihomir Krstić i Snježana Lovraković	Natjecanje u poligonu prepreka sa prirodnim preprekama	15. listopada - međunarodni dan pješačenja	Nema troškova	Međusobna ekipna i pojedinačna natjecanja, te proglašavanja najboljih
Dan Igara	Razvijanje natjecateljskog duha i fair-play igru. Prilagodba za natjecanja, timski rad i suradnju	Tihomir Krstić i Snježana Lovraković	Turniri u raznim sportovima	Veljača i ožujak 27. travnja – Međunarodni dan sporta	Pokazivač rezultata, diplome i pečat ŠŠK	Proglašenje pobjednika i dodjela diploma
Ples	Upoznavanje i učenje plesova Dalmacije. Njegovanje narodnih običaja i kulturne baštine	Snježana Lovraković	Natjecanje u plesu	29. travnja – Međunarodni dan plesa	CD radio	Proglašenje najuspješnijeg plesnog para
Svjetski Dan Sporta	Uputiti učenike na brojne mogućnosti i sadržaje uz pomoć kojih se tjelesnim vježbanjem može utjecati na čuvanje i unapređivanje zdravlja. Zadovoljiti individualne interese učenika i upotpuniti slobodno vrijeme rolanjem.	Tihomir Krstić i Snježana Lovraković	Škola rolanja i poligon	25. svibanj	Nema troškova	Međusobna ekipna i pojedinačna natjecanja u rolanju

Obuka Plivača	<p>Usvojiti i znati primjenjivati stečena motorička znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Poticanje i usmjeravanje prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima.</p> <p>Naučiti tehnike plivanja i usavršiti znanje plivanja.</p> <p>Usvojiti vještinu plivanja</p>	Tihomir Krstić i Snježana Lovraković	Različite metode i oblici rada.	Lipanj	Nema troškova	Međusobna ekipna i pojedinačna natjecanja, te proglašavanja najboljih
---------------	--	---	---------------------------------	--------	---------------	---

### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Košarka	<p>Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike košarkaške igre, mentalne i kondicijske pripreme, utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena. Priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca</p>	Snježana Lovraković	<p>Treninzi 2 x tjedno, 2 skupine (dječaci i djevojčice)</p> <p>Sudjelovanje na natjecanju učenika osnovnih škola</p>	Tijekom nastavne godine	Natjecateljski dresovi, trenirke i lopte	<p>Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima.</p> <p>Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme</p>
Odbojka	<p>Učenicima koji pokazuju interes i posebno zanimanje, a k tome imaju izražene motoričke i psihosomatske predispozicije za odbojku omogućiti usvajane motoričkih i teorijskih znanja iz odbojke. Učenici predstavljaju školu i sudjeluju na svim natjecanjima unutar škole i izvan nje</p>	Tihomir Krstić	<p>Planom i programom predviđeno je 70 sati, što znači da se trening održava dva puta tjedno</p>	Tijekom nastavne godine	<p>Potrebno je svake godine obnoviti lopte i mrežu ako se pokida, te učenicima osigurati majice za nastup</p>	Tijekom godine provode se mjerenja pomoću kojih se uočava individualni napredak i razina usvojenosti igre
Nogomet	<p>Usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata nogometa.</p> <p>S obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje.</p>	Tihomir Krstić	<p>U nastavnoj godini treninzi će se održavati jedanput u tjednu</p>	Tijekom nastavne godine	Natjecateljski dresovi i lopte	<p>Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinog plasmana i dobivanje nagrade</p>

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

	Učenici postaju članovi školskog sportskog društva i time predstavljaju školu na svim športskim natjecanjima i ostalim sportskim natjecanjima					
Šah	Usvajanje elemenata šahovske igre. Učenici koji vole šah. Iskušavati ideje uz poštovanje pravila. Sudjelovati na županijskom šahovskom natjecanju	Snježana Lovraković	Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad kroz igru	Tijekom nastavne godine	Šah i mjerač vremena	Redovito praćenje rada i motiviranost, zalaganje učenika Rezultati će omogućiti sudjelovanje na županijskom natjecanju Prezentacija rada škole
Badminton	Individualno usavršavanje tehničkih elemenata i grupno. Usavršavanje taktičkih varijanti u situacijskim uvjetima igre. Sudjelovati na županijskom šahovskom natjecanju	Tihomir Krstić i Snježana Lovraković	Grupni i individualni rad	Tijekom nastavne godine	Set za badminton	Sudjelovanje na županijskom natjecanju Prezentacija rada škole
Univerzalna športska škola	Poticanje optimalnog razvoja motoričkih potencijala djece u dobi od 6 do 10 godina	Snježana Lovraković	Treninzi 2 x tjedno, 2 skupine	Tijekom nastavne godine	Nema troškova	Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika Sudjelovanje na manifestaciji "Dan Univerzalne športske škole"

## Izborna nastava

### Njemački jezik

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Njemački jezik	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku. Razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.	Predmetni učitelj i učenici	Učionička nastava, frontalni i individualni rad s učenicima, rad u skupinama, rad kroz igru, pjesmu, mini-projekte, terensku nastavu, radionice (moguće je provoditi nastavu i izvan učionice – obilazak grada, odlazak u prirodu...). Tijekom školske godine obilježiti će se, kroz prije spomenute načine rada, Europski dan jezika, Dani kruha, Dan grada Zadra, Božić, Karneval, Dan darovitih učenika (21. ožujka) Uskrs, Dan škole, Dan izvannastavnih aktivnosti –tema: Kamen do kamena ... Program se realizira prema udžbeniku "Flink mit Deutsch 1-5" te dodatnim radnim, slikovnim i ilustrativnim materijalima (ovisno o temi) i uz pomoć različitih medija (cd, internet,...)	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine	Nema troškova	Rad i stupanj učenikova napredovanja prati se brojčanim i opisnim ocjenjivanjem. Razine vrednovanja su: razumijevanje, govorne sposobnosti, pismeno izražavanje, gramatika. Uvidom u rezultate rada utvrđuje se stupanj usvojenosti gradiva. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.

**DODATNA NASTAVA**

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Njemački jezik	Priprema učenika za natjecanje. Usvajanje proširenog sadržaja programskih elemenata izborne nastave njemačkog jezika. Osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju.	Predmetni učitelj, učenici	Učionička nastava, frontalni i individualni rad s učenicima, rad u skupinama, mini-projekti, radionice	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine	Nema troškova	Sudjelovanje na natjecanjima. Rad se prati opisnim ocjenjivanjem učenika. Uvidom u rezultate rada utvrđuje se rang ljestvica na natjecanjima

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Odlazak u Klagenfurt-Graz/Salzburg	Razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu. Lakše i kvalitetnije učenje promatranjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti i okruženju učenika.	Predmetni učitelj, učenici, vanjski suradnici i po potrebi pojedini roditelji	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama učenja i poučavanja na temelju izravnog promatranja.	Travanj ili svibanj (1-2 dana)	Cjelokupna aktivnost financirat će se sredstvima roditelja.	Pratit će se zainteresiranost učenika i njihove specifične aktivnosti, izvješća, foto materijali, slikovni materijali, prezentacije, referati, plakati, sposobnosti prezentacije doživljenog i primjena spoznajnih sadržaja u obradi i ponavljanju naučenih nastavnih sadržaja te će se objaviti na web stranici škole i učiniti dostupnima učenicima koji nisu bili u mogućnosti sudjelovati u projektu.

## Talijanski jezik

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Talijanski jezik	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na talijanskom jeziku. Razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje talijanskim jezikom u aktualnom kontekstu.	učitelji, učenici	Učionička nastava, frontalni i individualni rad s učenicima, rad u skupinama, rad kroz igru, pjesme, mini-projekt, terenska nastava, radionice, moguće je provoditi nastavu i izvan učionice. Program se realizira prema udžbeniku "Vieni con me 1-5", dodatnim radnim, slikovnim i ilustrativnim materijalima	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine	Nema troškova	Rad i stupanj učenikova napredovanja prati se brojčanim i opisnim ocjenjivanjem. Razine napredovanja su: razumijevanje, govorne sposobnosti, pismeno izražavanje, gramatika. Uvidom u rezultate rada utvrđuje se stupanj usvojenosti gradiva. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.

### DODATNA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Talijanski jezik	Priprema učenika za natjecanje. Usvajanje proširenog sadržaja programskih elemenata izborne nastave talijanskog jezika. Osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju.	učitelji, učenici	Učionička nastava, frontalni i individualni rad s učenicima, rad u skupinama, mini-projekti, radionice	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine	Nema troškova	Sudjelovanje na natjecanjima. Rad se prati opisnim ocjenjivanjem učenika. Uvidom u rezultate rada utvrđuje se rang ljestvica na natjecanjima

## Francuski jezik

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Francuski jezik	Omogućiti učenicima koji ne uče francuski jezik u redovnoj nastavi, izbor i učenje drugoga stranog jezika od četvrtog do osmog razreda prema programu osnovne škole, osposobiti učenike za pisanu i govornu komunikaciju na francuskome jeziku i samostalno daljnje učenje francuskoga jezika.	Voditelji Svjetlana Pera, prof. i Branka Mihatov-Perkov, prof., učenici od četvrtog do osmog razreda	Aktivnosti se provode nakon redovne nastave 2 sata tjedno: sudjelovanje u školskim priredbama i ostalim prigodnim aktivnostima ili radionicama te odlazak u kino/kazalište na predstave na francuskome jeziku u okviru Dana frankofonije u mjesecu ožujku.	U okviru satnice 2 školska sata tijekom cijele godine, izvan nastave po dogovoru, odnosno u tjednu Dana frankofonije.	Nema troškova	Ocjenjivanje i evaluacija učenika u redovnoj nastavi, analiza rezultata učenika, razgovor o radu i postignutim rezultatima. Prezentacija rada Stručnom vijeću profesora stranih jezika.



AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Vjeronauk	U okviru predmeta učenici upoznaju svoju vjeru, kulturu svoga naroda i vjerske običaje.	I.Babić, J. Marčelić, A.Barać,učenici	Kroz nastavu	2 puta tjedno	Nema troškova	Propitivanje, grupni rad, plakati

### PROJEKTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Dani kruha	Učiti vrijednost hrane kao Božji dar	I.Babić, J. Marčelić, A.Barać,učenici	Kroz nastavu, tekstovi i slikovni materijali	Listopad	Nema troškova	Propitivanje
Sv. Šime	Upoznavanje osobe i uloge Sv. Šime	I.Babić, J. Marčelić, A.Barać,učenici	Posjet crkvi Sv. Šime	Listopad	Nema troškova	Propitivanje
Sv. Krševan	Proslava Dana grada Zadra	I.Babić, J.Marčelić, A.Barać,učenici	Aktivnosti kroz nastavu	Studeni	Nema troškova	Propitivanje
Božić	Otajstvo rođenja Isusa Krista	I.Babić, J. Marčelić, A.Barać,učenici	Aktivnosti kroz nastavu	Prosinac	Nema troškova	Propitivanje i likovno izražavanje
Dan darovitih učenika	Razvijanje osobnih darova na vlastitu i dobrobit okoline	I.Babić,J.Marčelić,A.Barać,učenici	Aktivnosti kroz nastavu	21. Ožujka	Nema troškova	Grupni rad,plakati
Uskrs	Muka, smrt i uskrsnuće Isusa Krista	I.Babić, J. Marčelić, A.Barać, učenici	Aktivnosti kroz nastavu	Travanj	Nema troškova	Propitivanje i likovno izražavanje
Dan izvannastavnih aktivnosti – Kamen do kamena	Aktivno sudjelovanje u radionicama i obrađivanje odabrane teme	I.Babić, J.Marčelić, A.Barać, ŠK, učenici	Aktivnosti kroz radionice	Svibanj - Lipanj	Potrebni materijali	Grupni rad,prezentacija,web stranica škole

## Informatika

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Informatika	U okviru nastavnog predmeta učenici će naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema.	Tihomir Škara, Nina Nekić, učenici 5.-8. razreda	Putem nastave u informatičkoj učionici, kroz različite metode poučavanja i učenja	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine	Papir, toner	Opisno i brojčano vrednovanje učenika

### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Dodatna Programiranje	Učenici će steći vještinu programiranja u programima Qbasic i C. Učenici će razviti analitičko mišljenje i sposobnost uočavanja uzročno-posljedičnih veza.	Nina Nekić	Putem nastave u informatičkoj učionici	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine	Nema	Natjecanje (Infokup – Algoritmi)

## Izleti i ekskurzije

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN
------------	-------------------	----------	-------------------	----------	------------	---------------------------

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

						<b>KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>
Ekскурzija uč. 8. razreda	Upoznati svoju domovinu. Poticati radost putovanja, otkrivanja i upoznavanja novih mjesta. Razvijati kvalitetne međuvršnjačke odnose. Razvijati kulturu ponašanja u različitim ustanovama i prijevoznim sredstvima.	Uč. 8. razreda MŠ i PŠ, razrednici i/ili predmetni nastavnici i stručni suradnici	višednevni izlet	kraj travnja – početak svibnja 2014.	Troškove u potpunosti snose roditelji učenika.	Razgovor o vladanju učenika iznošenjem dojmova i zapažanja. Osvrt na doživljeno i viđeno.
Posjet Vukovaru za učenike 8.r. (u skladu s odlukom MZOS-a)	Upoznati nedavnu povijest hrvatskoga naroda (samostalnost RH, Domovinski rat, Vukovar kao mjesto odavaja počasti žrtvama stradanja). Upoznati geografske osobitosti kraja, kulturnu baštinu	Uč. 8. razreda MŠ i PŠ, razrednici i/ili predmetni nastavnici i stručni suradnici	u skladu s odlukom MZOS-a	u skladu s odlukom MZOS-a	u skladu s odlukom MZOS-a	Osvrt na viđeno i doživljeno. Korelacija s nastavom povijesti.

## Školska knjižnica

### PROGRAMI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Informacijska pismenost i poticanje čitanja (Knjižnično-informacijska pismenost - KIP)*	razvoj knjižnične i informacijske pismenosti (vještina korištenja knjižnične građe i knjižničnih usluga; vještina pronalaženja, vrjednovanja i korištenja izvora informacija) te razvoj čitateljske kulture	Ivana Perić, Iva Medić (ŠK)	sat u školskoj knjižnici, suradnja s učiteljima RN i predmetnim učiteljima (korelacija, integracija)	1-2 sata godišnje sa svakim razrednim odjelom u skladu s KIP-om i NPP-om	troškovi prijevoza u područne škole; radni materijal (papir – 100 kn)	praćenje učenikova rada i napredovanja
Lektira u školskoj knjižnici s učenicima POOO-a	poticanje čitanja i recepcije književnih djela; uključivanje učenika s poteškoćama u odgojno-obrazovni rad školske knjižnice; odgajanje aktivnog čitatelja; njegovanje dječjih prava, ...	učenici POOO-a, Ivana Perić i Iva Medić (ŠK), Ivana Masar (def.)	čitanje i interpretacija kraćih književnih djela, scenske improvizacije (lutkarske igre)	1 sat tjedno, min. 35 sati godišnje	300 kn	praćenje učenikova rada i napredovanja

### PROJEKTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
PISMENOST Međunarodni dan pismenosti (8.9.)	poticanje i razvijanje pismenosti 21. stoljeća	ŠK, učenici, učitelji, učenici koji ne pohađaju vjeronauk	ŠK – istraživanje izvora informacija, uređenje panoa; najčitatelj u 4. r.	rujan, 2013. (do lipnja 2014.)	20 kn	pano, usmeno izlaganje (sat HJ)
Mjesec školskih knjižnica ŠK: vrata u svijet Čitajmo zaboravljene knjige	istraživanje, korištenje različitih izvora informacija, poticanje čitanja	učenici 7. i 8. r., ŠK, učitelji HJ, POV, GK, EJ i dr.	ŠK – istraživanje izvora informacija HJ - bilješka ŠK - inform. pismenost – ppt. prezentacija	listopad- studeni 2013. (do kraja nastavne godine)	20 kn	plakat, pano /ppt.prezentacija

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

Darujmo Školskoj knjižnici: Svi smo važni!	Potaknuti slobodno čitanje suvremenih djela za djecu i mlade; osuvremeniti fond ŠK; humanitarna akcija	Učenici 1.-8.r., učitelji, razrednici, ŠK	ŠK / SRZ- istraživanje (lista željenih naslova), prikupljanje sredstava i kupnja (svaki RO drugi naslov s liste); darivanje	listopad – prosinac 2013.	trošak učenika i učitelja koji žele sudjelovati u akciji	Izvešće na plakatu. Odgoj za solidarnost.
HRANA Stari recepti / zdrava prehrana - istraživački rad učenika	uz Svjetski dan hrane; hrvatski recepti i običaji; pravila zdrave prehrane – zdr. odgoj	ŠK, učenici koji ne pohađaju vjeronauk, SR, razrednici	ŠK –vođeno i samostalno istraživanje	16. listopada 2013.	0 kn	plakat, pano, predavanje uč. na SR-u / ZO
Dan sjećanja na Škabrnju i Vukovar	Domovinski rat; sjećanja na stradanja hrvatskoga naroda	ŠK, učenici koji ne pohađaju vjeronauk, učenici 7. i 8. r., razrednici	ŠK - izložba knjiga o Domovinskome ratu; gost - branitelj; čitanje zapisa sjećanja	18. studenoga 2013.	200 kn	izložba knjiga; knjiž. večer ili sat čitanja zapisa
Živimo i poštujemo ljudska/dječja prava – Božić	UNICEF Deklaracija o ljudskim pravima Deklaracija o pravima djeteta	ŠK, razrednici, uč. 1.- 8. r.; uč. koji ne pohađaju vjeronauk; EJ, ZEM, POV, PiD, BIO, HJ	HJ – administrativni stil POV – UNESCO ŠK – izvori informacija	prosinac, 2013.	100 kn	izložba odabranih tekstova, zapisa, govora...
Vukovaru Za dar	humanitarna akcija	uč. 1.-8.r., razrednici, ŠK	prikupljanje potrepština za vršnjake	prosinac ,2013.	trošak učenika i učitelja koji žele sudjelovati u akciji	odgoj za humanost i solidarnost
Valentinovo	njegovanje humanih i pozitivnih međuljudskih odnosa	ŠK, učenici 1.-8.r., uč. koji ne pohađaju vjeronauk; razrednici, HJ	poštanski sandučić/ liter. natječaj: <i>Najljepše (ljubavno)pismo</i> ; prvo ljubavno pismo ili <i>Najljepša ljubavna pjesma</i> (ŠK – HJ), čitanje ljubavne poezije (HJ)	14. veljače 2014.	100 kn	razredni panoi, literarni radovi učenika, pisma; izložba knjiga ljubavne tematike (ŠK), najljepše ljubavne pjesme; najljepše ljubavne skladbe
Eko- dani	očuvanje okoliša; živjeti zdravo i poticati zdrav život	uč.5.-8.r., razrednici,ŠK	Zagrlimo Zemlju ; biciklijada ; uređivanje okoliša škole	ožujak/ travanj, 2014.	0 kn	sudjelovanje u planiranim aktivnostima projekta
Čitamo mi u obitelji svi	Razvijanje tehnike čitanja kod učenika i roditelja Uključivanje roditelja u obrazovni	ŠK, uč. 3.r.; učiteljice RN;	koordinacija rada školskog knjižničara s učenicima, učiteljima i	čitaonica kod kuće u krugu obitelji	troškovi nabave knjiga	korištenje u svakodnevnom životu

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

	process učenika Obogaćivanje fonda školske knjižnice	članovi obitelji	roditeljima			
Dani hrvatskoga jezika	poticanje samostalnosti i stvaralačkoga rada učenika; suradnja s lokalnom zajednicom	uč. 5-8.r, uč.HJ, ŠK, razrednici	Povijest hrvatskoga jezika (HJ). Zidne novine (ŠK).	11.-17. ožujka 2014.	300 kn	Zidne novine, plakati, predavanja; mrežna stranica
Dan škole	poticanje i razvoj učeničkoga stvaralaštva	uč. 5-8.r, ŠK, učitelji HJ, razrednici	Istraživanje izvora informacija; kreativne radionice.	svibanj, 2014.	300 kn	recitacije, panoi; mrežna stranica
Kamen do kamena	Njegovanje kulturne i prirodne baštine RH	uč. 1.-8.r.	Istraživanje izvora informacija; kreativne radionice.	veljača – lipanj, 2014.	200 kn	DIA, predstavljanje rezultata rada roditeljima i lokalnoj zajednici, imidž škole; glazbeno-scenski izričaj, kreativne i sportske radionice; mrežna stranica

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Čitateljski klub/ Mladi knjižničari	Uvođenje u stručne poslove knjižnice; razvijanje informacijske pismenosti; razvijanje čitateljskih i drugih sposobnosti i vještina učenika (komunikacijske, informacijske, istraživačke); promicanje čitanja kao kreativne aktivnosti; razmjena čitateljskoga iskustva; razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju.	Ivana Perić, Iva Medić (ŠK)	Interesne skupine (2-3), rad sa svakom skupinom 1 sat tjedno / 2 sata svakih 15 dana	min. 35 sati godišnje	100 kn	povratne informacije članova skupine

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Posjeti Gradskoj knjižnici	KOO, proširivanje postojećih znanja, obilježavanje Mjeseca školskih knjižnica, Dana hrvatske knjige i sl.	učenici od 1. do 8. r., učitelji RN, uč. HJ, mladi knjižničari/čitateljska skupina, ŠK	susreti s književnicima, radionice i različiti programi GKZD	rujan - lipanj	0	praćenje učenikova napredovanja; ponašanje na javnome mjestu, u knjižnici, pri književnome susretu
Posjet Znanstvenoj knjižnici	KOO, proširivanje postojećih znanja, obilježavanje Mjeseca školskih knjižnica	učenici 7. i 8. r., uč. HJ, mladi knjižničari/čitateljska skupina, ŠK	posjet ZK, radionice i različiti programi ZK	rujan - lipanj	0	praćenje učenikova napredovanja; ponašanje na javnome mjestu, u knjižnici, na izložbi/ promociji knjiga
Kazalište lutaka, Zadar	obilježavanje Dana grada Zadra i Dana kazališta	razrednici 5.-8.r., ŠK	IUN, kazališna predstava	studeni, 2013.	cijena ulaznice 20/30 kn po učeniku	praćenje učenikova napredovanja; ponašanje na javnome mjestu, u kazalištu
Posjet kinu	medijska kultura	uč. HJ, razrednici, učenici 5.- 8.r., ŠK	projekcija igranoga filma u kinu	/listopad/studeni/prosinac	cijena ulaznice	praćenje učenikova napredovanja; ponašanje na javnome mjestu, u kinu
Posjet muzejima Zadra/ Noć muzeja	kulturna baština našega grada, proširivanje postojećih znanja,	razrednici 5.-7-r (uč. HJ), ŠK	uz Međunarodni dan muzeja, 18. svibnja	18. svibnja 2014.	cijena ulaznica/	praćenje učenikova napredovanja; ponašanje na javnome mjestu, u muzeju

**\* Program knjižnično-informacijske pismenosti ili KIP-a**  
(Informacijska pismenost i poticanje čitanja)

1. r.	<p>Tema: Knjižnica – mjesto poticanja čitalačke i informacijske pismenosti</p> <p>Ključni pojmovi: školska knjižnica, školski knjižničar, slikovnica, knjiga</p> <p>Obrazovna postignuća: upoznati knjižnični prostor i školskoga knjižničara, izvore znanja i čemu oni služe; naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige na vrijeme; razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja; razlikovati knjižnicu od knjižare</p>
2. r.	<p>1. Tema : Dječji časopisi</p> <p>Ključni pojmovi : poučno-zabavni list, mjesečnik, naslovnica, rubrika</p> <p>Obrazovna postignuća : prepoznati i imenovati dječje časopise; razlikovati dječji tisak od dnevnog tiska i časopisa; prepoznati rubriku i odrediti poučava li nas ili zabavlja; razlikovati časopise prema vremenu izlaženja; čitati dječje časopise</p>
2. r.	<p>2. Tema : Jednostavni književni oblici</p> <p>Ključni pojmovi : kratka priča, bajka</p> <p>Obrazovna postignuća: ponoviti naučena znanja o knjižnici iz prvog razreda te naučiti samostalno se orijentirati u knjižnici i pronaći željenu knjigu; naučiti kako je knjiga</p>

	opremljena (hrbat, korice, knjižni blok); osnovna komunikacija s književnoumjetničkim tekstovima na razini prepoznavanja; doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti pričanjem priča i bajki u knjižnici; naučiti aktivno slušati; usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik
3. r.	1. Tema: Put od autora do čitatelja Ključni pojmovi: knjiga, autor, ilustrator, prevoditelj Obrazovna postignuća: imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige; prepoznati dijelove knjige (naslovna stranica, sadržaj, bilješka o piscu, izdanje, nakladnik); znati pronaći podatke u knjizi; samostalno čitati književnoumjetničke tekstove
3. r.	2. Tema: Mjesna (gradska/narodna) knjižnica Ključni pojmovi: mjesna knjižnica Obrazovna postignuća: posjetom knjižnici izvan škole razlikovati odjele mjesne knjižnice; poznavati aktivnosti knjižnice s ciljem poticanja čitanja i uporabe knjižnice u učenju i kreativnom korištenju slobodnog vremena
4.r.	1. Tema: Referentna zbirka - priručnici Ključni pojmovi: enciklopedija, leksikon, rječnik, pravopis, atlas Obrazovna postignuća: poznavati referentnu zbirku i načine njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja; prepoznati referentnu zbirku na različitim medijima; znati pronaći, izabrati te primijeniti informaciju
4.r.	2. Tema: Književno-komunikacijsko-informacijska kultura Ključni pojmovi: književnoumjetnička djela, znanstveno-popularna i stručna literatura, čitalačka kultura Obrazovna postignuća: razlikovati književni tekst od znanstveno-popularnog i stručnog; osjećati ljepotu književne riječi i spoznati njezinu vrijednost u životu čovjeka; služiti se znanstveno-popularnim tekstom
5. r.	1. Tema : Časopisi – izvori novih informacija Ključni pojmovi : znanost, struka, sažetak Obrazovna postignuća: uočiti područja ljudskoga znanja; prepoznati i imenovati znanosti, zapaziti njihovo grananje; čitati tekst iz časopisa s razumijevanjem i znati ga prepričati
5. r.	2. Tema: Organizacija i poslovanje školske knjižnice Ključni pojmovi: signatura, autorski i naslovni katalog Obrazovna postignuća: učenik zna pronaći knjigu na polici uz pomoć signature; zna objasniti kataložni opis i pronaći knjigu u knjižnici uz pomoć knjižničnoga kataloga; za svoj upit zna se obratiti i gradskoj/narodnoj knjižnici
6. r.	1. Tema: Samostalno pronalaženje informacija Ključni pojmovi: uvod u UDK , popularno-znanstvena i stručna literatura Obrazovna postignuća: razumjeti sustav Univerzalne decimalne klasifikacije kojom se klasificiraju znanstveno-popularna i stručna djela i prema njoj znati pronaći knjigu u bilo kojoj knjižnici; služiti se katalozima i bibliografijama pri pronalaženju informacija za potrebe problemsko-istraživačke i projektne nastave
6. r.	2. Tema: Predmetnica – put do informacije Ključni pojmovi: katalog, predmetnica, zbirke u knjižnici Obrazovna postignuća: samostalno rabiti predmetnicu, izabrati tehnike rada, načine pretraživanja i izvore informacija za rješavanje problemsko-istraživačkih zadataka
7. r.	1. Tema : Časopisi na različitim medijima Ključni pojmovi : tiskani i elektronički časopis, autorstvo, citat



Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

	<p>Obrazovna postignuća: izabrati i uporabiti podatke iz različitih časopisa pri oblikovanju informacija; znati citirati, pronaći citat i uporabiti ga; usvojiti citiranje literature pri izradi referata ili zadataka istraživačkog tipa; razumjeti važnost i svrhu pravilnog citiranja literature u tijeku pisanja samostalnog rada; usvojiti pojam autorstva (poštivati intelektualno vlasništvo u uporabi i kreiranju informacija)</p>
7. r.	<p>2. Tema: On-line katalozi                      Ključni pojmovi: e-katalog ili on-line katalog                      Obrazovna postignuća: pretraživati fondove knjižnica putem e-kataloga; znati pronaći odgovor na pitanje ima li određena knjižnica neku jedinicu knjižnične građe, koliko ih ima i koji im je trenutni status; samostalno uočiti koje knjige nekog autora ima knjižnica; pretraživati pomoću UDK oznake i pomoću predmetnice; prepoznati školsku knjižnicu kao dio globalne informacijske mreže te vrijednost kvalitetne informacije u svakodnevnom životu</p>
8.r.	<p>1. Tema: Sustav i uloga pojedinih vrsta knjižnica                      Ključni pojmovi: Nacionalna i sveučilišna knjižnica, narodna, specijalna i školska knjižnica; on-line katalog i on-line informacija                      Obrazovna postignuća: razumjeti sustav i poslovanje pojedinih vrsta knjižnica u RH i u svijetu; znati samostalno pretraživati fondove knjižnica e-katalogom radi pronalaznja jedinica knjižne građe ili izvora informacija za samostalnu izradu učeničkog rada</p>
8.r.	<p>2. Tema: Uporaba stečenih znanja                      Ključni pojmovi: znanje, informacija, cjeloživotno učenje                      Obrazovna postignuća: usustaviti stečeno znanje u međupredmetnom povezivanju knjižnično-informacijskih znanja s drugim predmetima; čitati s razumijevanjem i prepričavati vlastitim riječima; raditi bilješke i pisati sažetak; primijeniti stečena znanja i vještine u svrhu cjeloživotnog učenja</p>

## Posebna odgojno-obrazovna skupina

### IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Bibinje (kulturna i sakralna baština)	Zavoljeti zavičaj, razviti orijentaciju u prostoru, upoznati kulturnu i sakralnu baštinu Bibinja, lik i djelo franjevca Stipana Sorića, upoznati turističku ponudu mjesta.	Učenici posebne odgojno-obrazovne skupine, učiteljica, roditelji, mještani, djelatnici TZ Bibinje	Terenska nastava	Rujan 2013.	Nema troškova (prijevoz autobusom OŠ Bartol Kašić)	Likovni radovi učenika, praćenje interesa i zalaganja učenika, razgovor i iznošenje zapažanja tijekom i nakon terenske nastave.
Zadar (predblagdanski obilazak gradskih zidina, Kapetanova kula)	Prepoznati predblagdansko raspoloženje i pripreme za blagdane u gradu, kušati blagdanske slastice, upoznati povijesne i kulturne značajke gradskih zidina i Kapetanove kule.	Učenici posebne odgojno-obrazovne skupine, učiteljica, roditelji, djelatnici TZ Zadar	Terenska nastava	Prosinac 2013.	Nema troškova (prijevoz autobusom OŠ Bartol Kašić)	Izrada plakata s fotografijama, praćenje interesa učenika, razgovor i iznošenje zapažanja tijekom i nakon terenske nastave.
Vrana (poljoprivredno poduzeće)	Upoznavanje učenika s djelatnostima poljoprivrednog poduzeća, uzgajanim kulturama i tehnologijom proizvodnje i prodajom proizvoda. Osvrt na Vransko jezero i kulturnu baštinu mjesta.	Učenici posebne odgojno-obrazovne skupine, učiteljica, roditelji, mještani	Terenska nastava	Travanj 2014.	Nema troškova (prijevoz autobusom OŠ Bartol Kašić)	Kratak video zapis, praćenje interesa učenika, razgovor i iznošenje zapažanja tijekom i nakon terenske nastave.
Zaton (turističko naselje)	Pripreme za ljeto, upoznavanje turističkih sadržaja, njihove raznovrsnosti i gospodarskog značaja, spoj ekologije i turizma ('plava zastava').	Učenici posebne odgojno-obrazovne skupine, učiteljica, roditelji, mještani, turisti i turistički djelatnici	Terenska nastava	Lipanj 2014.	Nema troškova (prijevoz autobusom OŠ Bartol Kašić)	Praćenje interesa i zalaganja učenika. Razgovor i iznošenje zapažanja nakon terenske nastave. Crtanje.

## Stručno - razvojna služba

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Školski preventivni program	-Afirmacija pozitivnih vrijednosti  -Razvijanje samopoštovanja učenika	Psiholog, pedagog, defektolog, učitelji razredne i predmetne nastave, ostali zaposlenici škole, vanjske stručne službe zdravlja i socijalne skrbi, MUP, Ured državne uprave	-Rad s roditeljima i učiteljima na UV: tematska predavanja i radionice  -Rad s učenicima: a) 1.-4.r. „Učite ih da budu sretni“ (3-4 radionice)  b)PROJEKT: 6.r. „Trening životnih vještina“ (13 radionica)  c) PROJEKT: 7.r.„Trening životnih vještina“ (10 radionica)  d).7.i 8.r. „Učenje socijalnih vještina“	Tijekom školske godine	Potrošni materijal (oko 500 kn)	-Evaluacijski upitnici (za učenike, roditelje i učitelje)
Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika	-Stjecanje novih saznanja o zanimanjima primjerenim interesima, osobnosti i sposobnostima svakog pojedinog učenika	Pedagog, psiholog, defektolog razrednici 7. i 8.r., roditelji,	-Predavanja za učenike i roditelje „Izbor zanimanja- životno pitanje“  -Primjena i obrada ankete HZZZ-a  -Psihologijska obrada u cilju pomoći kod izbora zanimanja	Tijekom školske godine  Prosinac-siječanj  Veljača-ožujak	Potrošni materijal (oko 600 kuna)	-Evaluacijski upitnici

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

		Zavod za zapošljavanje, školska liječnica, liječnik specijalist medicine rada, stručni suradnici srednjih škola, Ured državne uprave	-Savjetovanje i informiranje  -Posjet Sajmu poslova u Zadru	Ožujak-svibanj  Travanj-svibanj		-Izbor srednje škole primjeren interesima, osobnosti i sposobnostima (prijenos informacija o školskom uspjehu iz srednjih škola)
Protokol o postupanju u slučaju nasilja	-Razvijanje međusobne tolerancije i uvažavanja različitosti  -Škola nulte točke tolerancije na nasilje	Pedagog i svi djelatnici škole	Edukacija učenika, roditelja i učitelja	Tijekom školske godine	Potrošni materijal (100 kuna)	Ankete, upitnici, sociometrijsko istraživanje
Istraživanje kul kulture čitanja	-Unapređivanje vještina čitanja i pisanja učenika	Defektolog razredni učitelji, knjižničarke	PROJEKT: 1. i 4.r.  -Radionice	Siječanj-svibnja	Potrošni materijal (200 kuna)	Analiza rezultata
Program rada s darovitim učenicima	-Razvoj osobnosti i stvaralaštva -Poticanje samostalnog učenja -Omogućavanje iskustva konvergentnog i divergentnog mišljenja, poticanje mašte i specifičnih interesa i sposobnosti	Psiholog, pedagog, učitelji razredne i predmetne nastave	-Identifikacija darovitih učenika 4. i 5. r.  -Formiranje grupa darovitih učenika (dodatna nastava, kreativne i pedagoške radionice i sl.)  -Dan darovitih	Listopad-studeni  Tijekom školske godine  Prema kalendaru	Psihologijski instrumentarij (1000 kuna)  Potrošni materijal (500 kuna)	-Evaluacijski upitnici  -Procjena promjena u školskom uspjehu i socijalnom statusu učenika obuhvaćenih programom
Asistenti u nastavi i program volontiranja studenata	Pomoć učenicima s TUR u svladavanju nastavnog gradiva	Asistenti-pomoćnici u nastavi i defektolog	PROJEKT : Povjerenstva za osobne pomoćnike u nastavi- Grada Zadra; udruge za pomoć djeci s teškoćama u razvoju	Tijekom školske godine	Financira Grad Zadar	Supervizija asistenata i volontera i evaluacijske liste na kraju školske godine
Zdravstvena zaštita učenika	-Unapređivanje zdravstvene kulture	Zavod za javno zdravstvo, školska liječnica, SRS	-Zdravstveni odgoj  -Savjetodavni rad	Tijekom školske godine	Potrošni materijal	-Briga o osobnom zdravlju i higijeni

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

Dan otvorenih vrata škole	-Unapređivanje odgojno-obrazovne funkcije škole	Stručni aktivni i SRS-pedagog,defektolog, psiholog	PROJEKT „Kamen do kamena“  Radionice  Hospitiranje nastavnim satima	Tijekom školske godine  Svibanj	Potrošni materijal (100 kuna)	Analiza postignutih rezultata
Eko dani	Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja naše planete i prirodne ravnoteže	SRS, razredni učitelji, razrednici predmetne nastave, učitelji prirode i biologije, Prirodoslovno grafička škola Zadar	-„Zagrlimo zemlju“ (zagrljaj oko Poluotoka)  -Radionice	Travanj  Tijekom školske godine	Potrošni materijal	Samovrjednovanje, analiza rada, fotografije

U Zadru 26. rujna 2013.

Predsjednik školskog odbora  
Višnja Klobučar

Ravnatelj  
Milan Marasović