

THE NEW EDUCATIONS IN PROMOTING TRANSVERSAL SKILLS

Training Sessions – Personal Development



Domaćin: **Liceum Ogólnokształcące im. Jana Matejki w Wieliczka**, Poland
Nadnevak: **24. – 28. travnja 2017. godine**

Izvješće iz Poljske

OFFICIAL AGENDA OF STAFF TRAINING SESSION - POLAND

DAYS	TIME	Activities for Students	Activities for Staff
Day 0 23.04.17	All day	Arrival of participants. Hotel SALIN, ul. Kościuszki 5, 32-020 Wieliczka, Poland http://hotelsalinwieliczka-pl.book.direct/rooms.htm Supper for all participants - time to be set.	
Day 1 24.04.17	7.30 - 8.30	Breakfast at the hotel	
	9.00 - 11.00	MORNING SESSION School visit and welcoming ceremony (Liceum Ogólnokształcące, Wieliczka)	
	12.00 - 13.00	Lunch at the hotel	
	13.30 - 17.00	AFTERNOON SESSION City game. Skills developed: creativity, commitment, strategic thinking, time management.	
	18.00 - 19.00	Supper at the hotel	
Day 2 25.04.17	7.30 - 8.30	Breakfast at the hotel	
	9.00 - 11.00	MORNING SESSION Games for students. They take part in sports activities together at the school gym. (Liceum Ogólnokształcące, Wieliczka). Skills developed: Team building, teamwork, friendliness	MORNING SESSION Workshop - drawing/ sketching for educational purposes (part I) Hotel Salin Skills developed: giving presentation, creative thinking
	12.00 - 13.00	Lunch at the hotel	
	14.00 - 17.30	Wieliczka Salt Mine. It is one of the largest attractions in Poland, registered on the UNESCO list and visited by over a million tourists every year. Developing skills of lifelong learning, respect for history and hard work of past generations, understanding country's history in geopolitical context,	
	18.00 - 19.00	Supper at the hotel	

Day 3	7.30 - 8.30	Breakfast at the hotel	
26.04.17	9.00 - 13.00	MORNING SESSION Dance workshop - students learn and teach each other partners' national dances . Skills developed: learning new culture, national heritage, intercultural exchange, socialising, development of mind and body	MORNING SESSION Workshop - drawing/ sketching for educational purposes (part II) Skills developed: giving presentations, creative thinking, developing imagination and creativity at work
	13.30 - 14.30	Lunch at the hotel	
	15.30 - 19.00	AFTERNOON SESSION Cracow - touching the history. Skills developed: lifelong learning, historical awareness, broadening horizons.	
	19.30 -20.30	Supper at the hotel	
Day 4	7.30 - 8.45	Breakfast at the hotel	
27.04.17	9.30 - 13.00	MORNING SESSION Workshops - singing national songs together Skills: learning new culture, national heritage, intercultural exchange, socialising.	MORNING SESSION Stress management workshops (session 1) Skills developed: personal life skills, keeping your mind and body healthy)
	13.30 - 14.30	Lunch at the hotel	
	15.00 - 18.00	AFTERNOON SESSION Workshops: Emoticons - expression of feelings, verbal vs. non-verbal communication, improving communication.	AFTERNOON SESSION Stress management workshops (session 2) Skills developed: personal life skills, keeping your mind and body healthy)
	19.00 -20.00	Supper at the hotel	
Day 5	7.30 - 8.30	Breakfast at the hotel	
28.04.17	9.00 - 18.00	MORNING and AFTERNOON SESSION Workshop and study visit to Auschwitz, a former WWII German Concentration Camp. Developing historic awareness, tolerance, respect towards minorities, developing moral compass.	
	18.30 - 19.00	Supper at the hotel	
Day 6	All day	Departure of participants	
29.04.17			

Put putujemo

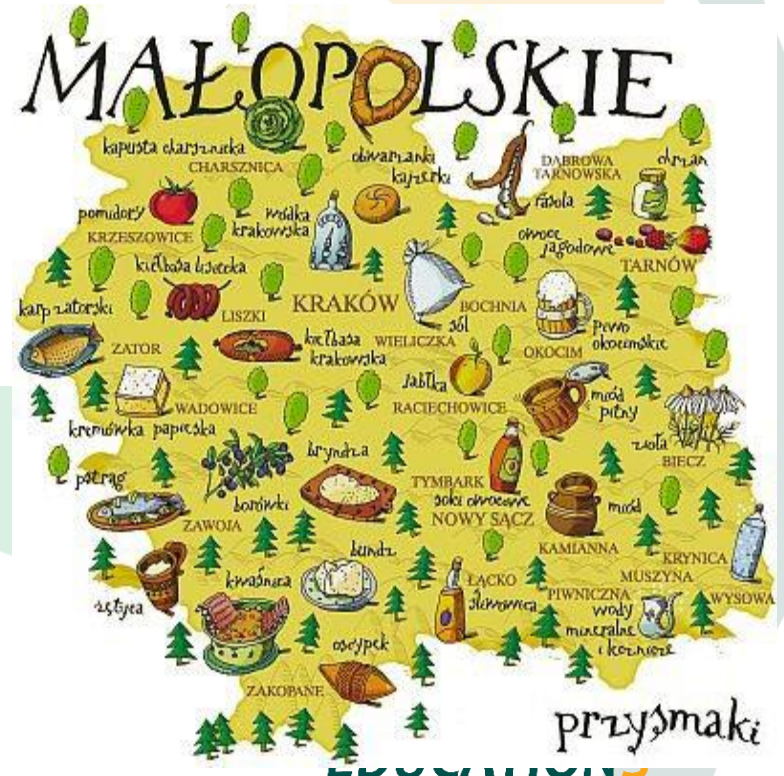
DAYS	TIME	Activities for Students	Activities for Staff
Day 0 23.04.17	All day	Arrival of participants. Hotel SALIN, ul. Kościuszki 5, 32-020 Wieliczka, Poland http://hotelsalinwieliczka-pl.book.direct/rooms.htm Supper for all participants - time to be set.	

Pripreme za putovanje





Małopolska



0. dan: Putovanje

- U nedjelju, 23. 4. 2017., u sedam sati ujutro na parkiralištu ispred *Ljepotice* sastale smo se nas četiri sedmašice (Roza Končurat, Donata Miočić, Sara Ivandić i Antonia Vanjak) s našim profesoricama Anitom Šimac, Renatom Cvetkoski i Ivanom Perić spremne za putovanje u Poljsku.
- Jedini muškarac bio je naš vozač Ivo Andrić koji s rječitim piscem ima samo zajedničko ime. Nije mu za zamjeriti: velika je odgovornost bila pred njim – sretno nas dovesti u Wieliczku, mjesto pored Krakowa, koje će nama i našim vršnjacima spojenima **Erasmus + projektom The New Educations in promoting transversal skills** nekoliko dana biti domom.

Put putujemo

Kada?

Tko?

Kamo?

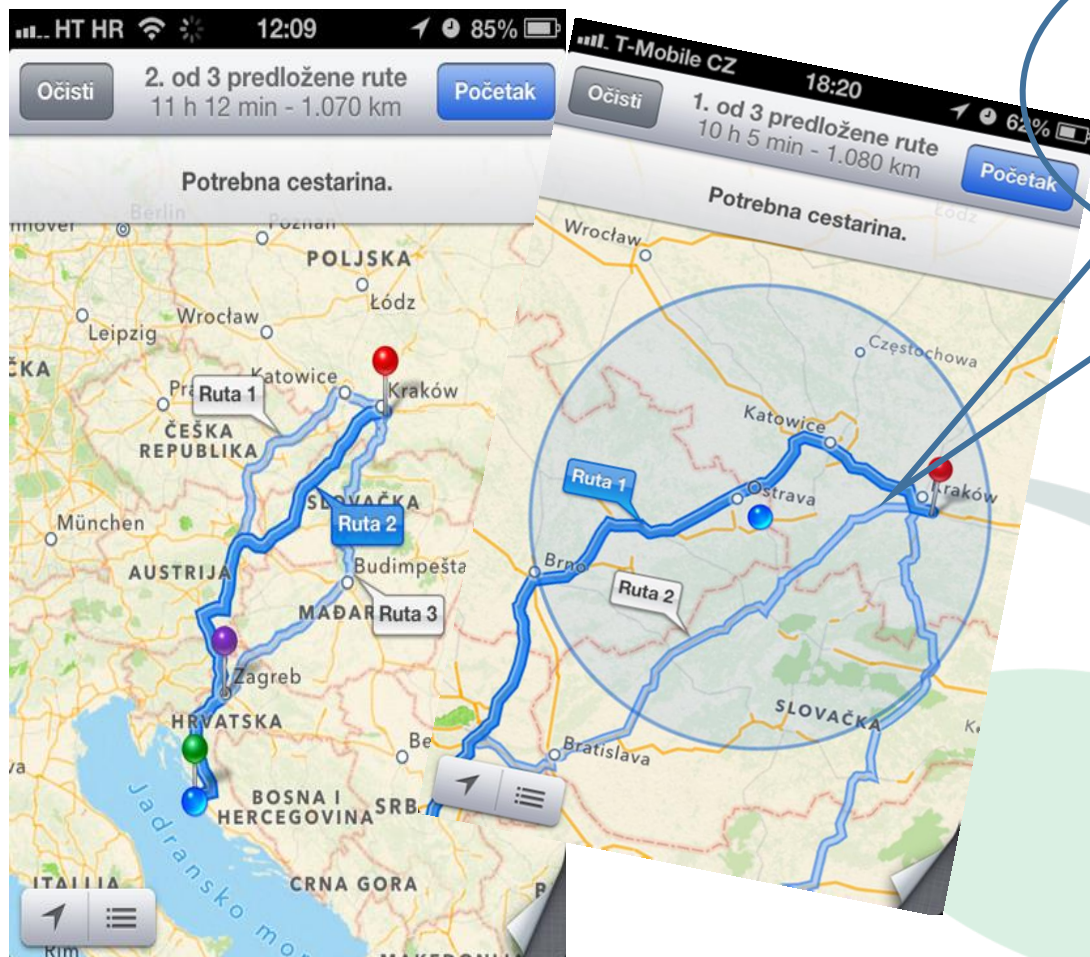
Zašto?

Kako?



0. dan

Od tri rute....



...mi idemo – četvrtom!

- Hrvatska
- Slovenija
- Austrija
- Slovačka
- Češka Republika
- Poljska

Put je uistinu dugačak, 1100 km oprezne i sigurne vožnje.

Vrijeme kratimo igrom



Veselju i glasnom
smijehu
nikad kraja...

Dvoiposatno čekanje,
upoznavanje, razotkrivanje
... i izmišljanje igara na
hrvatsko-slovenskoj
granici.



Prelazimo granice i ostavljamo ih za sobom...



Austrija



Bratislava - Slovačka

Prepreke su samo nove prilike na putu do cilja.

Vjetrenjače i polja uljane repice cijelim putem!

Uljana repica je industrijska biljka. Koristi se za proizvodnju prehrambenog ulja, ali i za biodizel. U prosjeku 1 hektar zasijane uljane repice može dati 400 litara biodizela.



Napokon **PL!!!**





Wieliczka ukratko



- **Wieliczka** je grad u južnoj poljskoj pokrajini Malopoljsko vojvodstvo u širem gradskom području Krakowa.
- Najslavnija je po Rudniku soli Wieliczka koji je od 1978. na UNESCO-ovu popisu mjesta svjetske baštine.
- 22.442 stanovnika (2016.)
- Prije 5.500 godina na tom se području vadila sol isparavanjem iz površinske slane vode.
- Na tom mjestu nastaje rimsko naselje Magnum Sal (polj. Wielka Sol).
- Status grada od 1290. g.; osnovan kao naselje rudara uz jedan od najstarijih rudnika soli na svijetu.
- Ležište soli pod gradom dugo je oko 10 km, široko do 500 do 1300 m i debelo oko 400 m u dubinu.
- Znamenitosti: drvena crkva sv. Sebastijana (16. st.) i Rudnik soli Wieliczka.

Nakon dvanaest sati vožnje stigli smo na odredište – mali Hotel Salin u mjestu Wieliczka



1. dan

Dobrodošlica u Liceumu Ogólnokształcące im. Jana Matejki
(Srednja škola Jana Matejke) i upoznavanje grada

Dobar domaćin zlata vrijedi

DAYS	TIME	Activities for Students	Activities for Staff
Day 1	7.30 - 8.30	Breakfast at the hotel	
24.04.17	9.00 - 11.00	MORNING SESSION School visit and welcoming ceremony (Liceum Ogólnokształcące, Wieliczka)	
	12.00 - 13.00	Lunch at the hotel	
	13.30 - 17.00	AFTERNOON SESSION City game. Skills developed: creativity, commitment, strategic thinking, time management.	
	18.00 - 19.00	Supper at the hotel	

Liceum Ogólnokształcąca im. Jana Matejki



- Jan Matejko (1838. – 1893.) bio je poljski slikar i najznačajniji tvorac likovnih djela poljske povijesne i domoljubne tematike.



Uloga "buditelja nacionalne svijesti" još mu je više pripisana nakon slikanja njegovog vjerojatno najvažnijeg likovnog djela **Stańczyk** (1862.), danas u Varšavskom narodnom muzeju.

Stańczyk je dvorska luda kralja Sigmunda I. kojega je oslikao kao autoportret.

Stańczyk simbolizira nacionalnu svijest: tužan sjedi daleko od drugih pripadnika plemstva na slici, jedini koji je svjestan velike tragedije koje će izazvati ratovi protiv Moskve.

Dobrodošlica uz kulturno-umjetnički program te međusobno upoznavanje



EDUCATIONS



Šetnja školom



EDUCATIONS



Neki od sudionika

- Belgija (g. Mathy)
- Hrvatska (svi mi)
- Italija (Roberta, Nella...)
- Poljska (Pawel, Kasia, Monika...)
- Rumunjska (Alina, Laura, Tamara, Daniella, Simona...)
- Španjolska (Joan i Montse)
- Turska (Ilknur, Imren, Selami, Kan...)

Erasmus + nas povezuje



Fotografiranje prije odlaska na ručak



Domaćini su odradili izvrsno svoj posao.

Kulturno-umjetnički program za svaku pohvalu, zabava uz školski bend, učenje himne projekta i zajedničko pjevanje, upoznavanje i druženje uz spajanje na wi-fi i ukusna peciva obilježili su jutro...

Igra i najveći suparnici Turci



Nakon ručka u hotelu – igra!



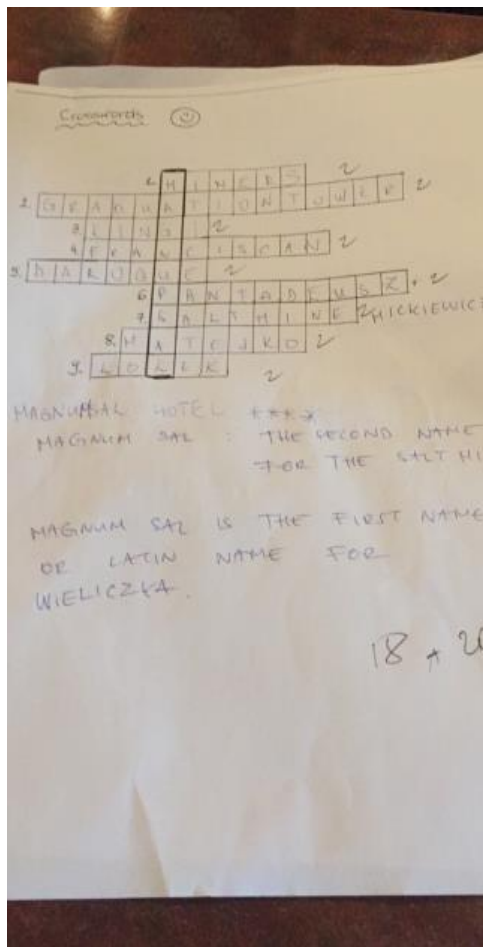
City game

- Razvoj vještina kreativnosti, predanosti zadatku, strateškog razmišljanja i planiranja te upravljanja vremenom.

Rješenja:

1. MINERS/ rudari
2. GRADUATION TOWER
3. KINGA
4. FRANCISCAN
5. BAROQUE
6. MICKIEWICZ
7. SALT MINE
8. MATEJKO
9. LOLEK

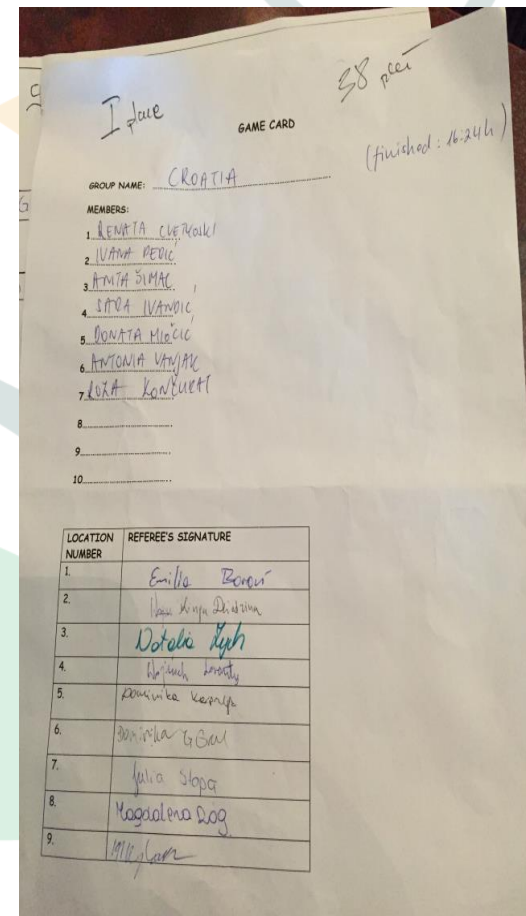
Upoznajte Wieliczku (autori igre: učenici)



Trčale smo gradskim ulicama s planom grada u rukama, pronašle devet označenih lokacija, dobile potpise dežurnih učenika, riješile zadatke, ispunile križaljku, dobile konačno rješenje Magnum Sal i prve stigle u hotel nakon skoro tri sata igre!

Naljutile smo Turke i ekipu nositelja projekta jer smo ih pobijedile! 😊

Slast pobjede pratila nas je sve vrijeme boravka u Poljskoj, a okrunjena je dobivenom nagradom posljednje večeri boravka.



2. dan: KRAKOV

Cracow - touching the history. Skills developed: lifelong learning, historical awareness, broadening horizons

Krakowe, dolazimo!

Day 3

26.04.17

7.30 - 8.30	Breakfast at the hotel	
9.00 - 13.00	<p>MORNING SESSION Dance workshop - students learn and teach each other partners' national dances. Skills developed: learning new culture, national heritage, intercultural exchange, socialising, development of mind and body</p>	<p>MORNING SESSION Workshop - drawing/ sketching for educational purposes (part II) Skills developed: giving presentations, creative thinking, developing imagination and creativity at work</p>
13.30 - 14.30	Lunch at the hotel	
15.30 - 19.00	<p>AFTERNOON SESSION Cracow - touching the history. Skills developed: lifelong learning, historical awareness, broadening horizons.</p>	
19.30 -20.30	Supper at the hotel	

Krakov – grad dvoraca, zmajeva... i užasa 2. sv. rata

- Grad je nastao spajanjem brda Krakus i Wanda, a prvi pisani trag grada vuče iz 7. stoljeća.
- Danas možemo reći da se grad sastoji od tri cjeline:
 - Rynek Główny, glavni trg u starome gradu
 - dvorac na brdu Wawel
 - Kazimierz koji su pretežno prije nastanjivali Židovi (židovski geto u 2. sv. ratu)

Legenda o zmaju Smoku Wawelskom



Zanimljiva je legenda koja se veže uz brdo Wawel i rijeku Vislu koja teče pored.

Naime, ona kaže da je za vrijeme vladanja kralja Kraka živio zli zmaj Smok Wawelski koji je stalno radio štetu po kraljevstvu. Kako bi primirio zmaja, kralj se s njim dogovorio kako će mu prinositi kao žrtvu djevice iz sela, a ovaj će za uzvrat poštedjeti selo novih nedaća. Jednoga dana ponestalo je djevice te je na red došla kraljeva kći. Naravno, kralj to nije mogao dopustiti te je zato smislio plan – ponudit će ruku svoje kćeri onome tko ubije zmaja.

Hrabri mladići su se upuštali u pustolovinu, no nitko nije preživio.

Tada se javio siromašan mladić. Kralju se nije svidjela ideja da siromašan seljak oženi njegovu kćer. Dopustio mu je borbu misleći kako će ga zmaj ionako ubiti kao i sve do tada.

No, mladić je imao mudri plan – ostavio je pred zmajevom spiljom ovcu napunjenu sumporom te ju je zmaj proždrljivi zmaj pojeo. Nakon toga je ožednio, nagnuo se nad rijeku Vislu, ali je eksplodirao kada se sumpor spojio s vodom. Ishod je bila ženidba za bogatu kraljevu kćer.

Šetnja gradom na Visli – u srednjem vijeku glavni grad Poljske



Stare miasto



Povijesna gradska jezgra **Stare miasto** uvrštena je od 1978. u UNESCO-ov popis mjesta svjetske baštine u Europi kao prvo mjesto uopće u svijetu koje je uvršteno na tu listu.



Krakov je jedan od najstarijih poljskih gradova. Na prostoru današnjeg Krakova živjeli su Bijeli Hrvati, preci današnjih Hrvata. Prema legendi osnovao ga je vojvoda Krak koji je na tom mjestu ubio zmaja.

- Tijekom Prvog svjetskog rata grad su opsjedali Rusi, a Poljaci su vodili borbu za samostalnost. Nakon rata je stvorena samostalna Poljska u kojoj je Krakov postao drugi najvažniji grad, nakon Varšave.
- Tijekom Drugog svjetskog rata u Krakovu je bilo sjedište njemačke okupacijske vlasti u Poljskoj. Nijemci su za krakovske Židove osnovali geto i većina ih je pobijena. Nijemci su uhićivali i ubijali mnoge poljske intelektualce (posebno profesore s krakovskog sveučilišta).



Jan Matejko i mi



Starbucks osvježenje **New EDUCATIONS**

Rynek Główny - najveći europski trg



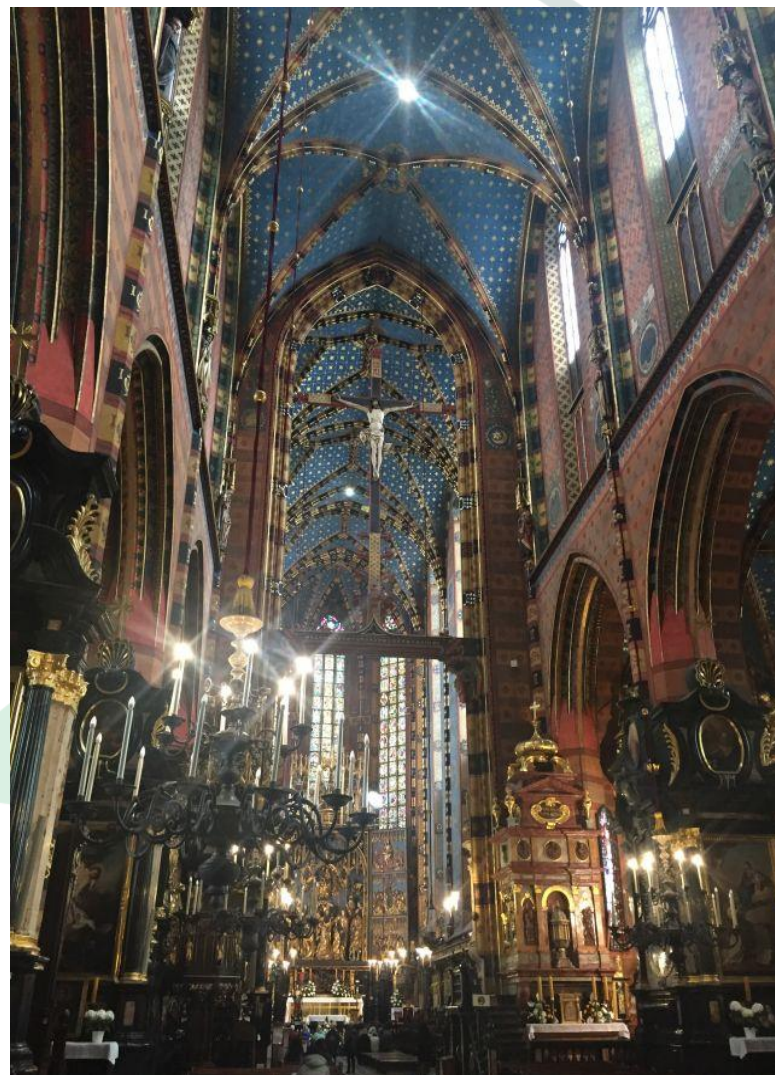
Sukiennice – renesansna cehovska građevina, nekada središte trgovine jantarom, koja dominira Glavnim trgom s trgovinama i Nacionalnom umjetničkom galerijom na katu.



Predah uz kavu na Glavnom trgu



Gotička bazilika svete Marije



Lovimo balone



Kraljevsko brdo Wawel iznad Visle



Wawelska katedrala svetog Stanislava i Vaclava,
poljsko nacionalno svetište; sadrži grobnice
poljskih vladara i uglednih Poljaka

Kraljevski dvorac i katedrala na brdu Wawel





Pogled sa zvonika wawelske katedrale

Popele smo se!
Ispod Sigismundina zvona



Gobnica Frederica Chopina i spomenik papi Ivanu Pavlu II.



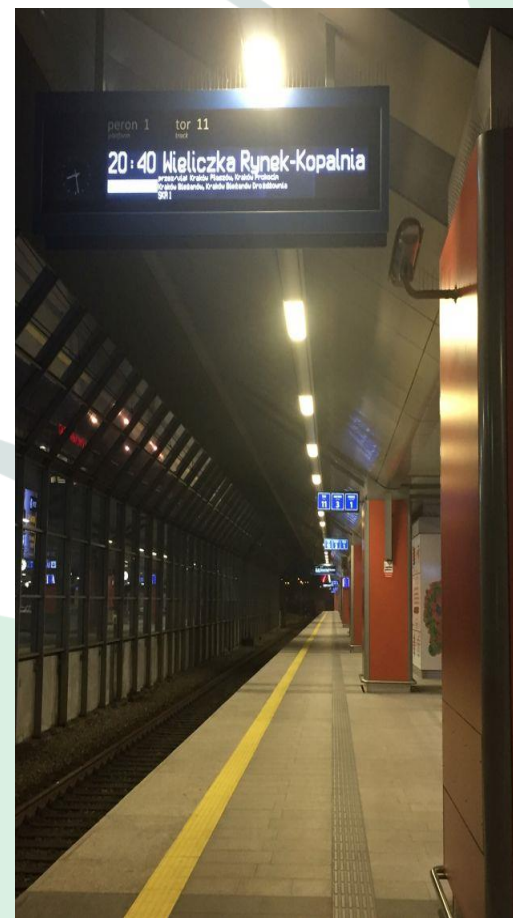
Kapelica pape Ivana Pavla II. i svod



Vitezovi koji to nisu ...i potraga za zmajem u Wawelu



Malo odmora ... i povratak vlakom u Wieliczku



Opet prve na trosjedu - Wi-Fi u hotelu



3. dan

Sportski dan za učenike

Radionice za učitelje – stvaralaštvo na poslu u obrazovne svrhe; suočavanje sa stresom (stres menadžment)

Rudnik soli Wieliczka – poticanje cjeloživotnog učenja; poštovanje prema prošlosti i mukotrpnom radu predaka; razumijevanje nacionalne povijesti i geopolitičkog konteksta

Sportovi, radionice i igre za sve

DAYS	TIME	Activities for Students	Activities for Staff
Day 2	7.30 - 8.30	Breakfast at the hotel	
25.04.17	9.00 - 11.00	<p>MORNING SESSION Games for students. They take part in sports activities together at the school gym. (Liceum Ogólnokształcące, Wieliczka).</p> <p>Skills developed: Team building, teamwork, friendliness</p>	<p>MORNING SESSION Workshop - drawing/ sketching for educational purposes (part I) Hotel Salin Skills developed: giving presentation, creative thinking</p>
	12.00 - 13.00	Lunch at the hotel	
	14.00 - 17.30	<p>Wieliczka Salt Mine. It is one of the largest attractions in Poland, registered on the UNESCO list and visited by over a million tourists every year.</p> <p>Developing skills of lifelong learning, respect for history and hard work of past generations, understanding country's history in geopolitical context,</p>	
	18.00 - 19.00	Supper at the hotel	

3. DAN

- Srijeda je bila sportski dan. Ujutro smo plesali zumbu i bavili se raznim sportovima.
- Mi smo se odlučile za odbojku. Treći dan za nas je zapravo bio dan za druženje, tada smo se najviše družile s Turcima koji imaju jako zanimljiva imena i njihovom nezamjenjivom profesoricom Ilknur.
- Druženje se najčešće odvijalo na kauču koji je bio jedino mjesto gdje je internet koliko-toliko radio.

Radionice za učitelje

Idiot
Intelligent
Ironic
Impressive
Idle
Inspired
Inexisting
Inspiring
Interesting
Imaginary
Immortal
Impossible
Ignoring - Ignora

Ben
Evan
Arriving at
University
Tomorrow
In the morning
For a
Unique
Lecture

PRESIDENT'S CAT

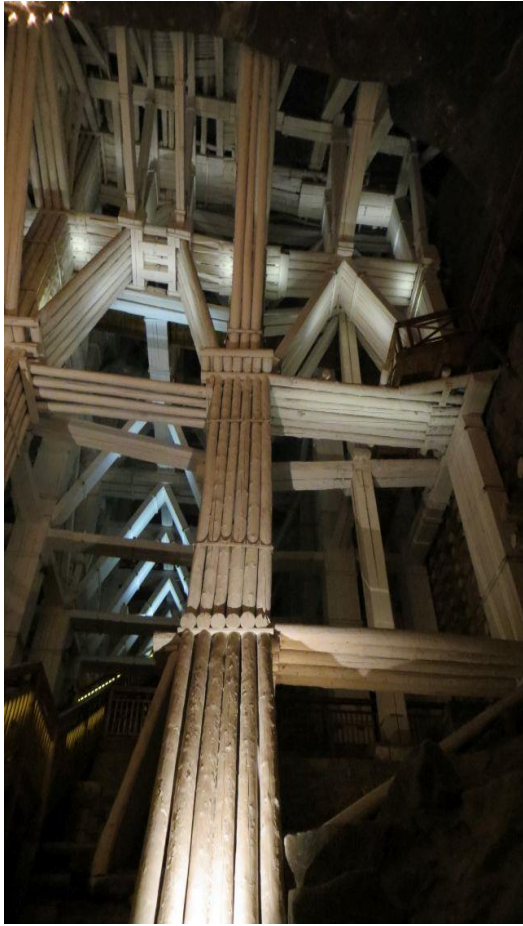
One of the participants recites the alphabet in his mind. Another person stops him/her at some moment. The letter he/she stops with, will be the first letter of the adjective in the sentence 'The president's cat is.../what?/'. The first adjective is given by the leading person. all the others follow him/her completing the sentence 'The president's cat is...!' with an adjective starting with the chosen letter. The adjectives can't be repeated. The person who fails to think of the next adjective is out. The last person to name an adjective wins.

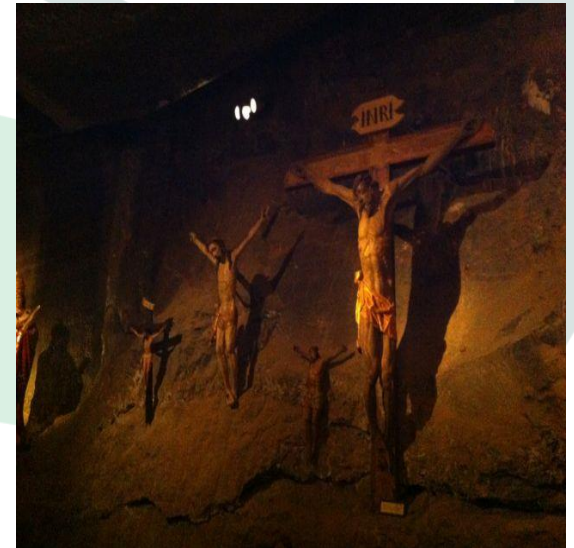
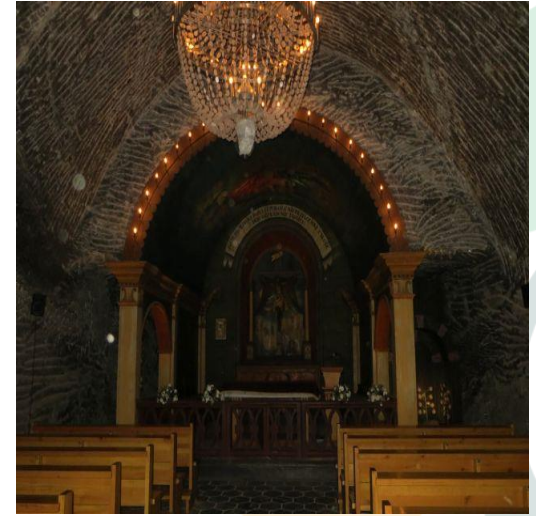
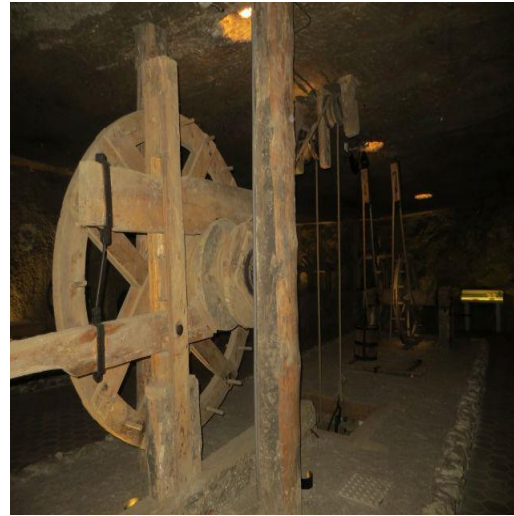
TELEGRAM

You think of a long word, eg democracy. Each participant writes it down on a piece of paper. Now, you have 3 min to write a telegram consisting of words which start with consecutive letters of the chosen word. The telegram may contain a name, a surname and an address. Our example: 'Daniel Peter Smith, Warsaw. Call me as soon as you get home.' After this time you read out the telegrams.











Wieliczka - rudnik kamene soli

- Remek-djelo ljudskog rada i inventivnosti, spomenik upornosti i ljubavi prema očuvanju baštine.
- Rudnik soli poznat još iz rimskog razdoblja kao Magnum Sal ili Velika sol (poljski Wielika Sol, odatle današnji naziv Wieliczka).
- U rudniku se kamena (stolna) sol kontinuirano eksploatirala od XIII. stoljeća sve do danas.
- Dimenzije rudnika su imponantne: zauzima površinu od 1341 km², ukupne dužina hodnika je preko 300 kilometara, a njegovih devet katova doseže dubinu od 327 metara.
- Rudnik soli Wieliczka, najveći europski rudnik te vrste i jedinstveni svjetski turistički fenomen godišnje posjeti više od milijun ljudi. Uvršten je 1978. godine na UNESCO-ov popis svjetske kulturne baštine.

Turistička ruta

- Obilazak počinje silaskom niz **378 drvenih stuba** i spuštanjem na dubinu od **67 metara** gdje se dolazi do **turističke ceste dužine 3,5 kilometra** koja nam prolaskom rudničkim hodnicima i dvoranama pokazuje najveće znamenitosti napravljene od soli: **crkvu sv. Kinge** (najveću podzemnu crkvu na svijetu), **skulpture mnogih velikana**: poljskog fizičara Nikole Kopernika, njemačkog pjesnika Johanna Goethea, ruskog kemičara Dmitrija Ivanoviča Mendeljejeva, poljskog skladatelja i pijanista F. Chopina te kapele i oltare.
- Tu je i **Slano jezero**, prikazi rudarskog života i rada, **Muzej rudarstva**, igraonica za djecu, **sanatorij za liječenje dišnih putova** sa konstantnom temperaturom i vlažnošću, te naposljetku **veličanstvena dvorana** u kojoj se održavaju koncerti, ali i vjenčanja.
- Obilazeći navedene objekte posjetitelj nema dojam da se na kraju turističke ceste spustio na **dubinu od 135 metara**, a upravo na toj razini kreće rudarsko dizalo koje ga vraća na površinu.

4. dan

Radionice za učenike – nacionalni plesovi i pjesme

Radionice za učitelje – Koliko sam kreativan;
Predstavljanje samoga sebe i javno govorenje
Slobodno vrijeme i Schindlerov muzej, Krakow

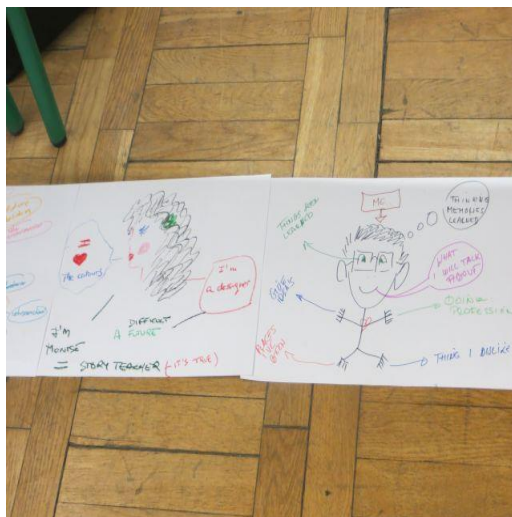
Pjesme, plesovi i muzej

Day 4	7.30 - 8.45	Breakfast at the hotel	
27.04.17	9.30 - 13.00	MORNING SESSION Workshops - singing national songs together Skills: learning new culture, national heritage, intercultural exchange, socialising.	MORNING SESSION Stress management workshops (session 1) Skills developed: personal life skills, keeping your mind and body healthy)
	13.30 - 14.30	Lunch at the hotel	
	15.00 - 18.00	AFTERNOON SESSION Workshops: Emoticons - expression of feelings, verbal vs. non-verbal communication, improving communication.	AFTERNOON SESSION Stress management workshops (session 2) Skills developed: personal life skills, keeping your mind and body healthy)
	19.00 -20.00	Supper at the hotel	

Baštinske radionice – nacionalni plesovi i pjesme

- Radionice za učenike – nacionalni plesovi i pjesme
- Vještine: socijalizacija, multikulturalizam, kulturno naslijeđe
- Svatko je predstavljao svoju državu i školu.
- Mi smo pjevale "Dite zadarsko".
- Cijelo poslijepodne bilo je slobodno.
- Uživale smo i bolje se upoznale s Rumunjima i njihovim zanimljivim igrama.
- Profesorice su posjetile Schindlerov muzej.

Radionice za učitelje



Schindlerov muzej, Krakow

- Nalazi se u krakowskoj gradskoj četvrti Kazimierz u kojoj je u razdoblju njemačke okupacije bio formiran židovski geto.
- U Ulici Lipowa br. 4 radila je od 1939. godine Tvornica emajliranih posuda u vlasništvu Oskara Schindlera, njemačkog industrijalca rodom iz čeških Sudeta u kojoj je živjela brojna njemačka nacionalna manjina.
- Tvornica je proizvodila za njemačku vojsku, a radnu snagu činili su krakovski Židovi koje je njihov poslodavac počeo spašavati od deportacija i sigurne smrti od 1942. godine kada je svjedočio nacističkoj akciji likvidacije provedenoj u krakovskom getu.
- Koristeći brojne veze i poznanstva u nacističkoj stranci, kojoj je i sam pripadao, uspio je do 1944. godine po cijenu vlastite financijske propasti spasiti oko 1.200 svojih zaposlenika.
- Na temelju povijesnih činjenica slavni redatelj Steven Spielberg snimio je na autentičnim lokacijama film *Schindlerova lista* koji je 1993. godine osvojio sedam Oskara, među kojima i za najbolji film.

Čovjek je čovjeku – čovjek.

- Oskara Schindlera je najveći svjetski centar za proučavanje holokausta, Yad Vashem u Jeruzalemu, proglasio 1963. godine Pravednikom među narodima.
- Umro je 1974. godine i prema vlastitoj želji pokopan je na jeruzalemskom katoličkom groblju na brdu Sion.
- Sama tvornica danas je suvremeni muzej postavljen kronološki i tematski od početka njemačke okupacije Poljske 1939. godine, formiranja židovskog geta u Krakowu do ruske okupacije Poljske (tako ju Poljaci i danas doživljavaju) 1945. godine.
- U njegovim prostorijama otkrivaju nam se slike ratnih zbivanja u Europi, posebice u Poljskoj, svakodnevnog života u krakovskom getu, a kao središnje mjesto predstavljena je radna soba iz koje je Schindler vodio tvornicu i smišljao planove o spašavanju svojih radnika. U sobi je nakon rata otkrivena zidna karta Europe kao njezin jedini autentični izložak.
- Kao spomenik industrijske baštine, ali i spomenik ljudskosti, tvornica-muzej danas je podsjetnik da u atmosferi mržnje i ludosti čovjek može biti drugom ljudskom biću ni manje ni više nego - čovjek, riskirajući pri tome vlastiti život.

Schindlerov muzej



Schindlerov muzej



5. dan

Auschwitz

Workshop and study visit to Auschwitz, a former WWII German

Concentration Camp. Developing historic awareness, tolerance, respect towards minorities, developing moral compass

Razmišljanje o prošlosti

Day 5	7.30 - 8.30	Breakfast at the hotel
28.04.17	9.00 - 18.00	MORNING and AFTERNOON SESSION Workshop and study visit to Auschwitz, a former WWII German Concentration Camp. Developing historic awareness, tolerance, respect towards minorities, developing moral compass.
	18.30 - 19.00	Supper at the hotel

- Šesti dan po odlasku od kuće za nas je bio najtužniji.
- Posjet koncentracijskom logoru Auschwitz.
- Auschwitz je najveći koncentracijski logor nacističke Njemačke.
- Nakon posjeta muzeju ondje smo imali dvije zanimljive radionice.
- Na radionici smo iznijeli svoje mišljenje o cijeloj situaciji.
- Pri povratku u hotel dočekala nas je obilata večera i završna ceremonija. Bilo je divno!! Jako je teško oprostiti se od nečega što je tako dobro. Upoznale smo divne ljude i stekle nova životna iskustva.

ARBEIT MACHT FREI (Rad oslobodača)



Auschwitz I



Dokazi zločina



W TYM BLOKU ZNAJDUJE SIĘ CZĘŚĆ MIENIA ZRABOWANEGO PRZEZ SS OFIAROM AUSCHWITZ, ZNALEZIONEGO PO WYZWOLENIU OBOZU.

IN THIS BARRACK ARE JUST SOME OF THE BELONGINGS PLUNDERED FROM THE VICTIMS OF KL AUSCHWITZ BY THE SS, FOUND AFTER THE LIBERATION OF THE CAMP.



Brojke – i 1 je previše!

AUSCHWITZ WAS THE LARGEST NAZI GERMAN CONCENTRATION CAMP AND DEATH CAMP.

IN THE YEARS 1940-1945, THE NAZIS DEPORTED AT LEAST 1,300,000 PEOPLE TO AUSCHWITZ:

1,100,000 JEWS,
140,000-150,000 POLES,
23,000 ROMA (GYPSIES),
15,000 SOVIET PRISONERS OF WAR,
25,000 PRISONERS FROM OTHER ETHNIC GROUPS.

1,100,000 OF THESE PEOPLE DIED IN AUSCHWITZ. APPROXIMATELY 90% OF THE VICTIMS WERE JEWS. THE SS MURDERED THE MAJORITY OF THEM IN THE GAS CHAMBERS.

SZACUNKOWA LICZBA ŻYDÓW, DEPORTOWANYCH DO KL AUSCHWITZ:
ESTIMATED NUMBER OF JEWS DEPORTED TO AUSCHWITZ:

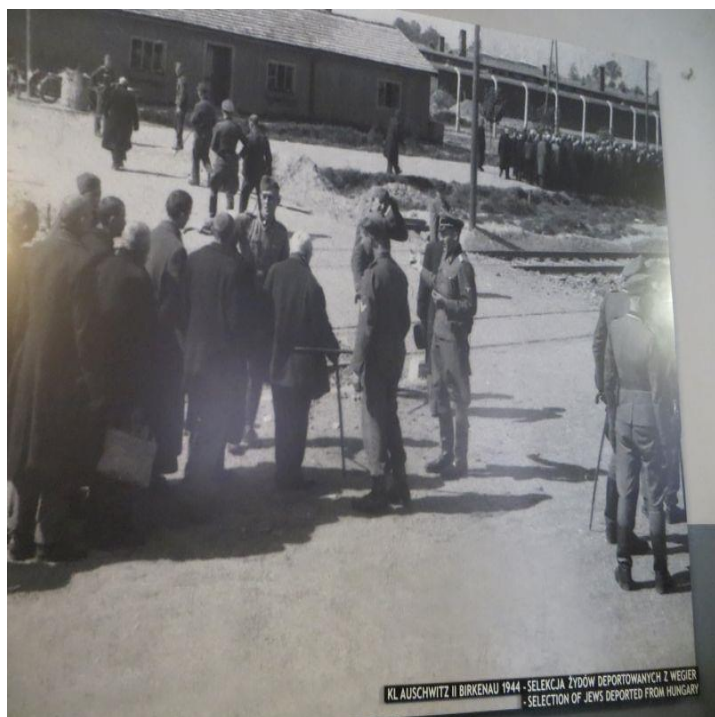
430 000	Z WĘGIER / FROM HUNGARY
300 000	Z POLSKI / FROM POLAND
69 000	Z FRANCJI / FROM FRANCE
60 000	Z HOLANDII / FROM THE NETHERLANDS
55 000	Z GRECJI / FROM GREECE
46 000	Z PROTEKTORATU CZECH I MORAW FROM THE PROTECTORATE OF BOHEMIA AND MORAVIA
27 000	ZE SŁOWACJI / FROM SLOVAKIA
25 000	Z BELGII / FROM BELGIUM
23 000	Z AUSTRII I NIEMIEC / FROM AUSTRIA AND GERMANY
10 000	Z JUGOSŁAWII / FROM YUGOSLAVIA
7 500	Z WŁOCH / FROM ITALY
690	Z NORWEGII / FROM NORWAY

ORAZ OKOŁO 34 000 OSÓB NARODOWOŚCI ŻYDOWSKIEJ
PRZYWIEZIONYCH Z INNYCH OBOZÓW KONCENTRACYJNYCH.
PLUS APPROXIMATELY 34 000 JEWISH INDIVIDUALS
TRANSFERRED FROM OTHER CONCENTRATION CAMPS.

Iz europskih zemalja u KL Auschwitz...A I, AII, AIII...



Dolazak u KL i selekcija



Selekcija Židova iz Mađarske



Na putu u
smrt

NA ŚMIERĆ
DR GAZOWYCH
OFIAR BITYCH
RZCHNI 210 M².
DKA CYKLON B.
AMORDOWANYM
KI, PIERŚCIONKI,
AMORDOWANYCH

NISZCZONO.

AFTER THE SELECTION PROCESS ON THE RAILWAY PLATFORM THOSE WHO WERE TO BE MURDERED IN THE GAS CHAMBERS WERE ASSURED THAT THEY WERE GOING TO TAKE A SHOWER. FAKE SHOWERHEADS WERE FIXED TO THE CEILING OF THE GAS CHAMBERS. BEATEN AND INTIMIDATED BY SS DOGS, 2,000 VICTIMS WERE CRAMMED INTO THE CHAMBER, AN AREA OF APPROXIMATELY 210 M². THE CHAMBER DOOR WAS LOCKED AND ZYKLON B WAS POURED IN. THE BODIES WERE STRIPPED OF GOLD TEETH AND JEWELLERY, THEIR HAIR WAS CUT OFF, THEN BODIES WERE BURNT IN THE CREMATORIUM. VICTIMS' PERSONAL DOCUMENTS WERE DESTROYED.

Istrebljenje

"ŻYDZI SĄ RASA, KTÓRA MUSI ULEC
KOMPLETNEMU ZNISZCZENIU"

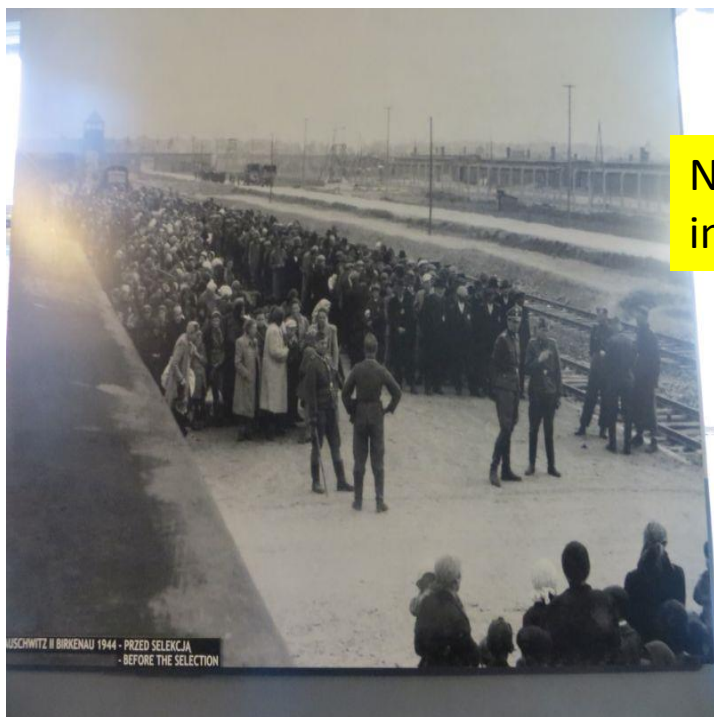
HANS FRANK W 1944 R.
/GENERALNY GUBERNATOR W OKUPOWANEJ POLSCE/

"JEWS ARE A RACE THAT MUST BE TOTALLY
EXTERMINATED"

HANS FRANK 1944
/GOVERNOR GENERAL IN NAZI OCCUPIED POLAND/



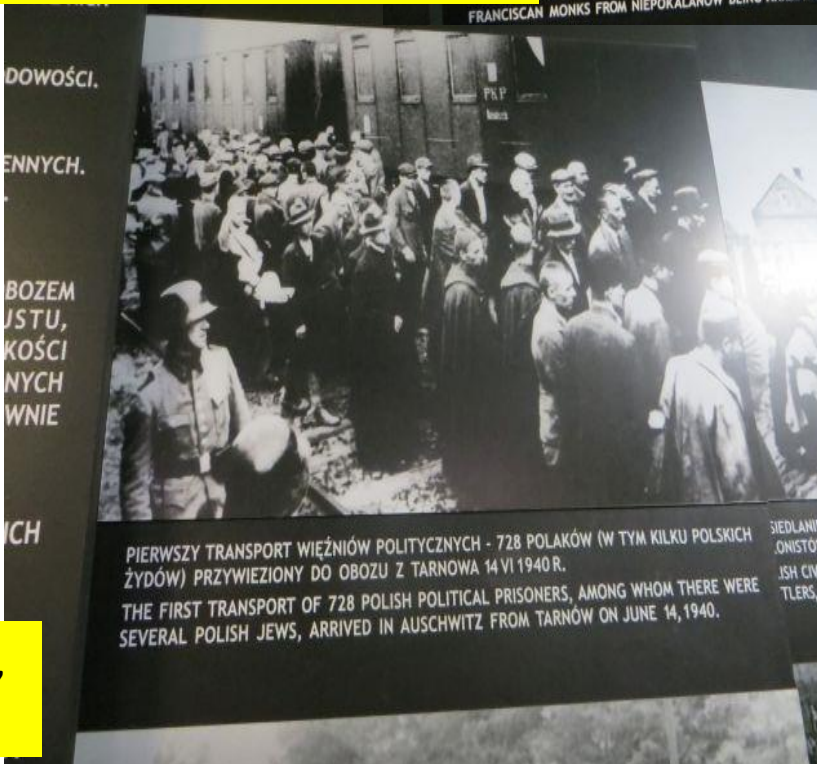
Dolazak u Auschwitz



Prije selekcije

Neistomišljenici: franjevci,
intelektualci...

Politički zatvorenici,
Židovi



Canada I i Canada II





Logorski kompleks Auschwitz

- U blizini malog gradića **Oświęcima** (njemački Auschwitz) u vrijeme Drugoga svjetskog rata na okupiranom području Poljske, koju su njemačke okupacijske vlasti formirale kao Generalnu guberniju sa središtem u Krakowu, nastao je 1942. godine najveći koncentracijski logor u Europi, a nedugo potom i logor smrti.
- Logorski kompleks sastoji se od triju logora: **Auschwitz I** kao logor i administrativni centar, **Auschwitz II - Birkenau** kao logor za istrebljivanje i **Auschwitz III (Monowitz)** kao radni logor.
- Njima je pripadalo još 45 satelitskih logora u okolici.

- Auschwitz I osnovan je 1940. godine
- Ulaz u logor bio je označen natpisom *Arbeit macht frei* (*Rad oslobađa*).
- Nakon donošenja odluke o "konačnom rješenju židovskog pitanja" na konferenciji nacističkih čelnika u Wannseeu pokraj Berlina u siječnju 1942. godine, nacisti su uništili malo **selo Brzezinka (njemački Birkenau)**, udaljeno 3 kilometara od matičnog logora da bi proširili logor jer su od proljeća iste godine iz svih dijelova okupirane Europe počele pristizati željezničke kompozicije sa stočnim i teretnim vagonima dovozeći Židove, Rome i pripadnike slavenskih naroda.

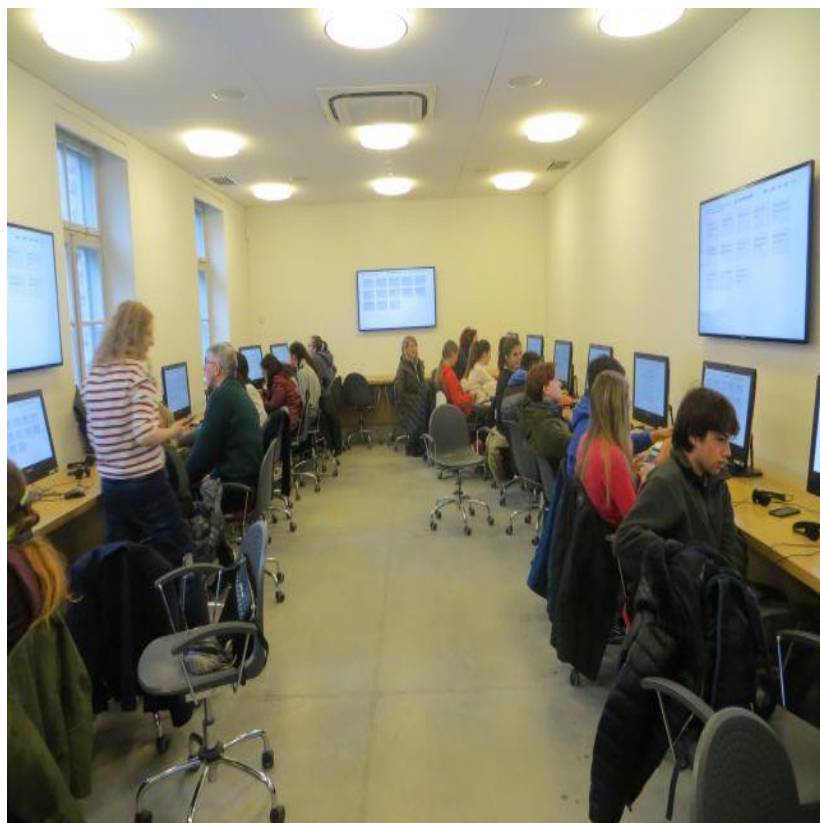
- U logor su stizali i Židovi s područja Nezavisne Države Hrvatske kao i pripadnici hrvatskog naroda koji su po raznim osnovama poslani u logor.
- Tako je formiran logor smrti Auschwitz II - Birkenau.
- Oba logora svojim sačuvanim zidanim zgradama, drvenim barakama, krematorijima kao i predmetima koje su oduzete zatočenicima po dolasku podsjećaju nas na najstrašniji genocid u povijesti čovječanstva i spomenici su opomene i trajni podsjetnik da su tolerancija i miran suživot zalog da se ne ponovi holokaust koji je u logorskom kompleksu Auschwitz-Birkenau odnio oko 1,5 milijuna života muškaraca, žena i djece od kojih su 90% bili Židovi.

- Dolazak ruske Crvene armije 27. siječnja 1945. godine dočekalo je oko 7.000 iznemoglih i izgladnjelih logoraša.
- Upravo se taj datum danas obilježava kao Međunarodni dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti.
- Nekadašnji logorski kompleks pretvoren je u muzej koji na zoran način posjetiteljima predstavlja tragediju jednog povijesnog razdoblja, ali istovremeno šalje poruku mira kao zalog budućnosti.
- Uvršten je 1979. godine na UNESCO-ov popis svjetske kulturne baštine.

Nakon katarze - radionice, sređivanje dojmova, učenje...



1. radionica u Muzeju Voices - Reflection after the Shoah

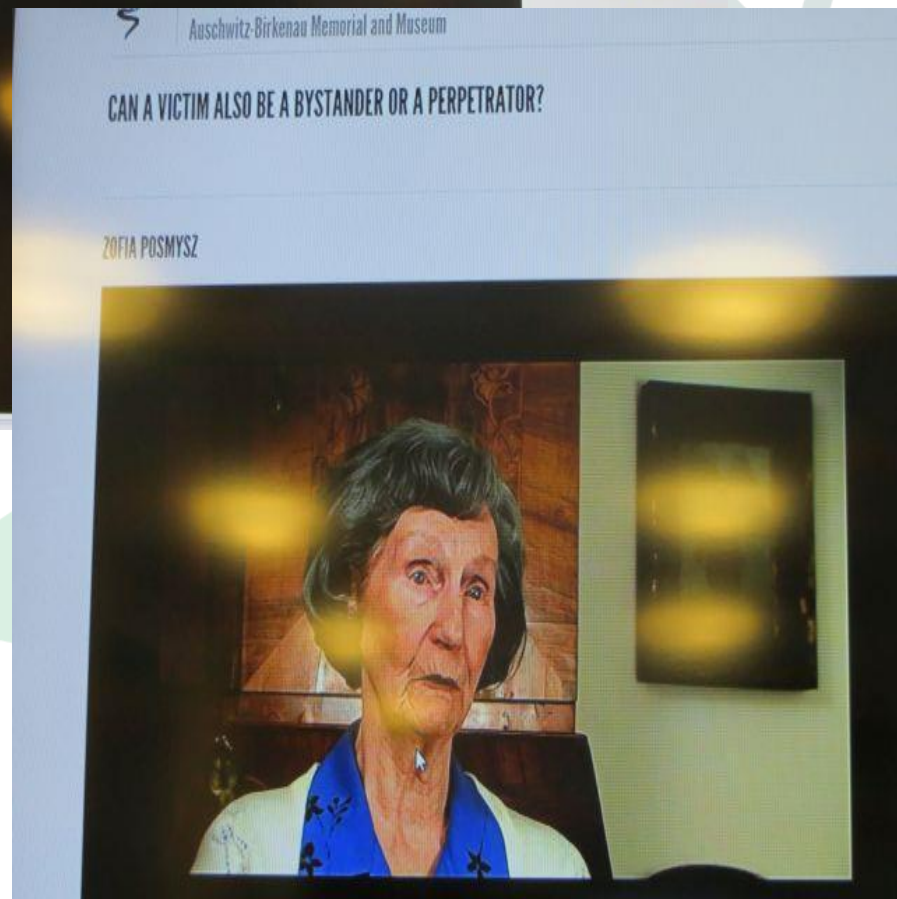
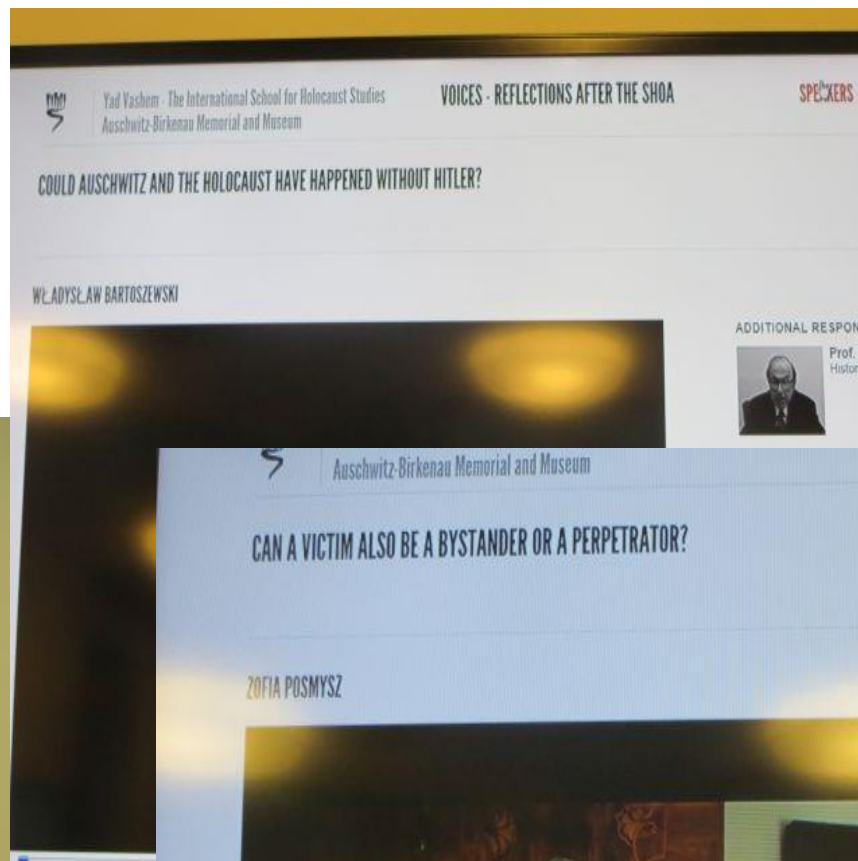


Problemska pitanja – rad u parovima

The screenshot shows the website of Yad Vashem - The International School for Holocaust Studies, Auschwitz-Birkenau Memorial and Museum. The page is titled "VOICES - REFLECTIONS AFTER THE SHOAH" and features a navigation menu with "SPEAKERS", "QUESTIONS", "POLSKI", "ENGLISH", and "עברית". The main content is a grid of 13 problem questions:

How did people become mass murderers during the Holocaust and World War Two?	Could Jews and other victims have escaped their fate?	Where was God during the Shoah?	Why did the Allies not bomb Auschwitz?	How did ordinary people respond to the persecution and the murder of the Jews?
Are there any limitations to the artistic representation of the Holocaust?	What happened to the concepts of good and evil after the Holocaust?	How is the Holocaust an unprecedented event?	Could Auschwitz and the Holocaust have happened without Hitler?	How did Christian denominations respond to the Holocaust?
Why did the Nazis develop a specific radical attitude toward the Jews?	Can a victim also be a bystander or a perpetrator?	In light of the Holocaust and Auschwitz, what can be done to prevent genocides?		

Problemska pitanja...





Istražujemo,
kritički
razmišljamo,
diskutiramo,
iznosimo svoje
mišljenje...



'Female Schindler' who saved 2,500 dies at 98

BY ROSS MCGUINNESS

A SOCIAL worker who saved 2,500 Jewish children from the Nazis during World War II has died, aged 98.

Irena Sendler, who was known as the 'female Schindler', rescued children and babies from the Warsaw ghetto in Poland - smuggling some out by wrapping them as parcels.

Mrs Sendler, who lived at a Warsaw nursing home, had been in hospital with pneumonia since last month.

During the war, she and her team of 20 were allowed into the infamous ghetto on the pretext of checking it during a typhoid outbreak. Instead, they searched for children to save.

They smuggled out babies in ambulances and trams, some wrapped in packages. Teenagers escaped by joining teams of labourers. Those rescued were placed in families, orphanages, hospitals or convents.

In 1943, the Nazis destroyed the ghetto and the inhabitants were shot or sent to death camps.

Mrs Sendler, a Roman Catholic, was eventually captured by the Gestapo, tortured and sentenced to death - but released when a guard was bribed. The names of the hundreds of children



Heroine: Irena Sendler (inset) rescued Jewish babies and children from the Warsaw ghetto

Picture: AP/AGF/Getty

rescued were known because Mrs Sendler kept a list buried in a jar under an apple tree.

She became one of the first 'Righteous Gentiles' to be honoured on the

Yad Vashem Holocaust memorial in Israel in 1965. Last year, she was nominated for the Nobel Peace Prize.

'It took a true miracle to save a Jewish child,' said Elzbieta Ficowska,

who was rescued as a baby by Mrs Sendler in 1942.

'She saved not only us but our children and grandchildren and the generations to come.'



2. radionica: Umjetnost u logoru



Uvodno o umjetnosti u Auschwitzu



Izložba – likovna umjetnost u logorima smrti





Radionica



Analiza umjetničkih djela po grupama





Majke i kćeri



Cvijeće u snijegu

5. dan

Svečana večera

Kraj druženja se primiče...



Hrvatska ekipa s domaćinima



Sve partnerske ustanove



Naša *moćna gomilica*



Pogled na nove prijatelje...



Uživamo u tradicionalnim jelima





Pobjedničke nagrade



Delicije



Pobjednička ekipa s peharom



Povratak

Day 6 29.04.17	All day	Departure of participants
-------------------	---------	---------------------------

- Neki nisu ni išli spavati noć prije povratka jer im je avion polijetao u 6 ujutro.
- Neki su odlazili ujutro, kao mi, a neki tek popodne.

Povratak kući... Slike su u nama...



Povratak. Puno kraće putovanje. Puno dojmova vratile smo se u Hrvatsku, u Zadar.

U našem gradu dočeka nas je bajkovit zalazak sunca, a mi smo u mislima bile tamo negdje na putu s novim prijateljima i krajevima...

Na ovom smo putovanju naučile puno toga:

SVI SMO MI LJUDI, KOLIKO GOD RAZLIČITI BILI!

PREDRASUDE SU NEPOTREBNE!

SVE ŠTO JE RAZLIČITO, ZAPRAVO JE POSEBNO!

VJERUJ U SEBE I MOŽEŠ OSTVARITI BILO ŠTO!

....