



ZA
ŠKOLSKU
2025./2026
. GODINU

ŠKOLSKI KURIKUL
OŠ PETRA PRERADOVIĆA - ZADAR

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića



REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA PETRA PRERADOVIĆA ZADAR
Trg Petra Preradovića 1, 23000 Zadar KLASA:
602-12/23-01/1
URBROJ: 2198-1-3-23-1
Zadar, 6. listopada 2025. godine



Temeljem članka 28. st. 8. i članka 125. st. 3. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2025., na prijedlog ravnatelja i Učiteljskog vijeća, a uz prethodnu suglasnost Vijeća roditelja, donosi

Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026.

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

Sadržaj	
Uvod.....	3
Školski kurikulum.....	7
Školski projekti.....	10
Školska knjižnica	
Ciklus: 1.- 3. ciklusa (1. – 8. razreda)	
Posebna skupina	17
Stručno - razvojna služba	19
Društveno-humanističko područje	19
Jezično – komunikacijsko područje	24
Tjelesno zdravstveno područje područje	24
Razredna nastava – 1. ciklus.....	31
Izleti i ekskurzije	44
ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE: JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO (Hrvatski jezik).....	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
Obrazovni ciklus: 2. i 3. ciklus (5., 6., 7., i 8. razred)	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
Engleski jezik	50
1. Odgojno - obrazovni ciklus (I., II, III. i IV. razred)	50
2. Odgojno - obrazovni ciklus (V. i VI. razred)	54
3. Odgojno - obrazovni ciklus (VII. i VIII. razred)	58
Odgojno obrazovno područje : Matematika	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
Predmet : matematika	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
1. Odgojno-obrazovni ciklus (V. i VI. razred osnovne škole)	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
2. Odgojno-obrazovni ciklus (VII. i VIII. razred osnovne škole)	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
Prirodoslovno područje	70
Fizika	70
Priroda i Biologija	71
Kemija	73
Društveno-humanističko područje	74
Geografija	74
Povijest	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
Tehničko-informatičko područje.....	75

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

<u>Tehnička kultura</u>	84
<u>Umjetničko područje</u>	85
<u>Likovna kultura</u>	85
<u>Glazbena kultura</u>	93
<u>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE - Tjelesna i zdravstvena kultura</u>	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
<u>Izborna nastava – 1., 2. i 3. ciklus</u>	102
<u>Jezično-komunikacijsko područje</u>	102
<u>Francuski jezik</u>	102
<u>Talijanski jezik</u>	104
<u>Njemački jezik</u>	107
<u>Društveno-humanističko područje</u>	112
<u>Vjeronauk</u>	112
<u>Tehničko-informatičko područje</u>	114
<u>Informatika</u>	114
<u>Izleti i ekskurzije</u>	115

Uvod

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI PETRA PRERADOVIĆA ZADAR

Adresa: Trg Petra Preradovića 1

Broj i naziv pošte: 23 000 Zadar

Broj telefona: 023 316-814

Broj faxes: 023 300-258

E-mail: ured@os-ppreradovica-zd.skole.hr

Web stranica: <http://www.os-ppreradovica-zd.skole.hr/>

Od školske godine 2016./2017. nastava u matičnoj školi i područnim školama odvija se u jednoj, jutarnjoj smjeni dok su izborni predmeti bili djelomično u popodnevoj smjeni, ako se drugačije ne može organizirati. U produženom boravku rade dva odjela prvih razreda i dva odjela drugih razreda.

Škola je vježbaonica studentima Sveučilišta u Zadru i to za razrednu nastavu, Hrvatski jezik, Engleski, Njemački i Talijanski jezik, Francuski, Povijest, Geografiju, Knjižničarstvo kao i za studente Psihologije.

Tri učiteljice imaju status mentorica, tri su stekle zvanje savjetnica, a jedna zvanje izvrsne savjetnice. U ovoj školskoj godini djeluje sedamnaest stručnih aktiva. Učitelji i stručni suradnici kroz stručna usavršavanja i provođenje projekata unaprjeđuju odgojno-obrazovnu funkciju škole, a usmjereni smo na projekte i aktivnosti vezane za suradnju s učenicima iz zemalja partnera kroz rad na zajedničkom projektu, promicanje zdravog načina života kroz pravilnu prehranu i tjelovježbu, razvijanje ljubavi prema svom gradu kroz upoznavanje njegove bogate kulturno – povijesne baštine, ekologiju i očuvanje okoliša, prevenciju ovisnosti i nasilja u školi, kako onog stvarnog tako i virtualnog, kao i na pomoć učenicima s poteškoćama u učenju i ponašanju.

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

BROJ DJELATNIKA

- a) učitelji razredne nastave: 20
- b) učitelji predmetne nastave: 38
- c) stručni suradnici: 4
- d) administrativni djelatnici: 3
- e) ostali djelatnici: 12

RAZREDNI ODJELI

Matična škola				Područna škola Kožino	
1.a	Linda Kolega	5.a	Andrej Mahmić	1.	Žaklina Colić
1.b	Milena Maračić	5.b	Margarita Morić	2.	Žaklina Colić
1.c	Marina Marušić	5.c	Tihomir Krsić	3.	Josipa Poljak Peričić
2.a	Maja Šokota	6.a	Mrđana Matešić	4.	Josipa Poljak Peričić
2.b	Martina Skročče	6.b	Renata Cvetkoski	5.	Patricija Pulig
		6.c	Snježana Lovraković	6.	Nikolina Glasnović
3.a	Sanda Štura	7.a	Ana Marija Kovačević	7.	Sanja Ivanac
3.b	Lucija Bušljeta	7.b	Vera Rakvin	8.	Hrvoje Patrk
3.c	Marina Tuta	7.c	Tanja Medin	Područna škola Petrčane	
4.a	Zdravka Gunjević	8.a	Maja Glumac	3.	Antonia Jureško
4.b	Josipa Milardović	8.b	Paula Grabovac	4.	Antonia Jureško
4.c	Dora Ivoš	8.c	Anita Šimac		

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

BROJ UČENIKA

	Razredna nastava	Predmetna nastava	Ukupno
Matična škola	229	259	488
PŠ Kožino	22	38	60
PŠ Petrčane	3	0	3
Ukupno	254	297	551

STRUČNI AKTIVI

Aktiv	Voditelj
Prvi razred	Milena Maračić
Drugi razred	Maja Šokota
Treći razred	Marina Tuta
Četvrti razred	Josipa Milardović
Razredna nastave	Lucija Bušljeta
Hrvatski jezik	Paula Grabovac
Strani jezici	Branka Mihatov Perkov
Matematika i Fizika	Anita Šimac
Povijest	Anita Miletić
Geografija	Renata Cvetkoski

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

Glazbena kultura	
Likovna kultura	Patricija Pulig
Tjelesna i zdravstvena kultura	Tihomir Krstić
Tehnička kultura	Ana Marija Kovačević
Informatika	Ivica Stanić
Vjeronauk	Nikolina Glasnović
Priroda, Biologija i Kemija	Margarita Morić

Školski kurikulum

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL

Nacionalni okvirni kurikulum (NOK) temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikulumuma.

Nacionalni okvirni kurikulum čini polazište za izradbu nastavnih planova, odnosno definiranje optimalnoga opterećenja učenika, te izradbu predmetnih kurikula temeljenih na razrađenim postignućima odgojno-obrazovnih područja.

Odgojno-obrazovni ciljevi NOK-a su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava

- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnomu kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Načela NOK-a:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja.

ŠKOLSKI KURIKUL

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikula i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju kurikulski okvir uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom. Školski kurikulum se odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski razraditi i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika.

- izgradnja jedinstvenog profila škole
- izgradnja individualnog koncepta škole iz kojeg proizlaze smjernice nastavnog plana
- vidljivost konkretne povezanosti zajednice učitelja i zajednice učenika.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

CILJEVI OŠ PETRA PRERADOVIĆA ZADAR

- osposobiti učenike za samostalno učenje različitim suvremenim pristupima i strategijama poučavanja
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima i vrijednostima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati pozitivan odnos prema tjelesnoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razviti osjećaj domoljublja na primjerima naše povijesti, a osobito obrane Zadra i Vukovara u Domovinskom ratu.
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom, govornom, dramskom i literarnom području
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja
- poticati suradnju s lokalnom zajednicom.

Školski projekti

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Razvijanje poštovanja prema okolišu, zahvalnost za plodove koje nam zemlja daje, pravilan odnos prema prirodi	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici/ŠK, učenici	Izložba učeničkih radova , pekarskih proizvoda, kolača, orašastih plodova, voća i povrtlarskih proizvoda, blagoslov hrane, panoi.	Tijekom listopada 2025.	Troškove snose roditelji	Izložba plodova jeseni kao i prigodnih proizvoda (kruh, kolači i sl.)
17. Festival prava djece „Sigurni & pametni u digitalnom svijetu“	Potaknuti učenike na promišljanje o rizicima online komunikacije te promicanje dječjih prava na inkluzivan način, medijske pismenosti i sl.	Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator, školski koordinator psihologinja, stručni suradnici/ ŠK, svi učitelji i učenici	Projekcija filmova (online) djece i mladih, radionice i sl.	Listopad – studeni 2025.god.	potrošni materijal (papir)	Analiza tijeka aktivnosti
Dan Grada Zadra	Razvijanje i njegovanje pripadnosti lokalnoj zajednici, prikaz učeničkih radova na temu grada Zadra, doprinos kulturnom događaju	Svi učitelji, stručni suradnici/ŠK i učenici	Sportske aktivnosti unutar škole i na vanjskim sportskim terenima	24. 11. 2025.	Troškovi za priređivanje školske izložbe, potrošni materijal, papir, ljepilo, boje, flomasteri (oko 70 eura)	Izložba učeničkih radova, prezentacije, pisanje izvješća ,posjet muzejima, obilazak gradskih znamenitosti, nastup pjevačkog zbora

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

Obilježavanje Božića	Njegovanje kulturne baštine i tradicije slavljenja Božića, njegova duhovna i svjetovna obilježja	Svi učitelji, ŠK i učenici	Božićna priredba Božićni sajam	22. prosinca 2025.	Materijalni troškovi za izradu scenografije, kostima i sl.300 eura, materijal za Božićni sajam 300 eura	Prodaja eksponata na Božićnom sajmu
Maškare	Očuvanje kulturne baštine i tradicije	Svi zainteresirani Učitelji, stručni suradnici i učenici	Maskiranje, biranje najuspješnijih maski, zajednički ples pod maskama	Veljača, 2026.	Troškove izrada maski snose roditelji	Sudjelovanje u aktivnostima u lokalnoj zajednici, pojavljivanje u medijima, objava na mrežnoj stranici
Večer stranih jezika	Predstavljanje jezičnih kompetencija na stranim jezicima koji se uče u školi kroz dramsko-scenski nastup, recitacije, pjesmu i ples	Učitelji stranih jezika	Priredba	Travanj, 2026.	Troškovi najma dvorane	Odjeci u medijima, analiza uspješnosti priredbe, samoprocjena
Dan Škole	Predstavljanje školskih izvannastavnih aktivnosti kao i uspjeha na natjecanjima i projektima	Svi učenici i djelatnici	Svečana priredba u HNK	Svibanj, 2026.	Najam dvorane 400 eura, materijalni troškovi 170 eura	Priredba u Hrvatskom narodnom kazalištu, praćenje medija, samovrednovanje
Dan izvannastavnih aktivnosti u organizaciji Grada Zadra*	Prezentiranje rezultata rada i aktivnosti učenika tijekom godine vezano za središnju temu	Svi učitelji, učenici i stručni suradnici, Učenička zadruga.	Izlaganje i prezentacija rezultata rada na štandovima u gradu.	Početkom lipnja 2026.	Sredstva koja Grad Zadar dodjeljuje školi za ovu namjenu	Međusobna ekipna i pojedinačna natjecanja, te proglašavanja najboljih.
Svjetski dan sporta	Razvijanje kod učenika svijest i potrebu za bavljenjem sportom i tjelesnim aktivnostima, poticanje zdravog načina života	Svi učitelji i učenici u školi	Organiziranje sportskih aktivnosti u suradnji s vanjskim suradnicima,	31. svibnja 2026.		Analiziranje tijeka aktivnosti, objavljivanje u medijima i web stranici škole.

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

			klubovima i trenerima.			
Uz čitanje riječi rastu 2025./2026. eTwinning projekt	Približiti djeci čitanje knjiga i na taj način izgrađivati kulturu čitanja, unaprijediti čitalačke vještine učenika i potaknuti njihovo kritičko razmišljanje.	Učiteljica Nikolina Ivanac	Individualni i grupni rad, radionice, igre.	Rujan, 2025. – lipanj, 2026.	Troškovi za papir, toner.	Digitalne knjige, prezentacije, učenički radovi.
<i>Mala slobodna knjižnica</i>	Poticanje učenika na čitanje, posudbu i doniranje knjiga.	ŠK/I. Perić, A. Šimac, R. Cvetkoski	Uređivanje i opremanje triju zidnih polica s knjigama za slobodno čitanje (palette) i posuđivanje; engl. <i>booksharing</i> .	Tijekom šk. godine.	nema troškova	Police malih slobodnih knjižnica popunjene knjigama koje učenici i kolege razmjenjuju s drugima. Učenici potaknuti na čitanje i dijeljenje knjiga.
<i>Festival riječi</i>	Razvijanje kulture čitanja i poticanje čitanja sa zadovoljstvom i razumijevanjem; njegovanje pisanog i usmenog izražavanja učenika i učeničke kreativnosti.	ŠK, zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, roditelji	Raznolike aktivnosti i programi poticanja čitanja tijekom godine uz predstavljanja učeničkih postignuća na književnim druženjima u školskoj knjižnici.	Tijekom godine.	nema troškova	Sudjelovanje u čitateljskim izazovima, bajkaonicama, priredbe i događanja u školskoj knjižnici (pripovjedaonice, scenske izvedbe, videomamci, nagrađivanje najupornijih čitatelja), mrežne stranice.

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

<i>U svijetu likovnih umjetnika 8 eTwinning projekt</i>	Spoznavanje određenog rukopisa likovnih umjetnika diljem svijeta. Poticanje učenika na učenje i stvaranje likovnih djela, razvijanje socijalne i građanske kompetencije, kreativnosti i kritičkog mišljenja.	Učiteljica Ivanac Nikolina	Individualni radovi, izložbe.	Rujan, 2025. – lipanj, 2026.	Troškovi za papir.	Učenički radovi, prezentacije, izložbe.
<i>Škola je škola, a boravak je baš fora 6 eTwinning projekt</i>	Kroz aktivnosti u organiziranom vremenu tijekom školske godine osnažiti kompetencije kod učenika kao što su: kreativnost, samostalnost, poduzetništvo i digitalne kompetencije.	Učiteljica Ivanac Nikolina	Individualni rad, grupni rad, radionice, igre, kvizovi.	rujan, 2025. – lipanj, 2026.	Potrošni materijal.	Učenički radovi, prezentacije, izložbe.
<i>Kožino pjeva, festival učenika 1. i 2. razreda</i>	Učenici će pjevati i plesati na izabrane pjesme.	Učiteljica Colić Žaklina	Individualni rad, grupni rad, škola plesa	travanj - lipanj, 2026.	Potrošni materijal	Prezentacija (po mogućnosti) ispred škole
<i>Projekt (umjetničko područje)</i>	Učenici će se predstaviti likovnim i plesnim izričajem, integracija plesa u nastavi likovne kulture.	Učiteljica Colić Žaklina	Individualni rad, grupni rad, izložbe.	rujan, 2025. – lipanj, 2026.	Potrošni materijal	Učenički radovi, prezentacija, izložbe, objavljivanje u medijima, objave na mrežnim stranicama

Školska knjižnica

PROGRAMI, IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, PROJEKT

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Knjižnična, informacijska, medijska pismenost i poticanje čitanja (KIMP)	Razvoj knjižnične, informacijske pismenosti (vještina korištenja knjižnične građe i knjižničnih usluga; vještina pronalaženja, vrednovanja i korištenja izvora informacija) te razvoj medijske pismenosti, kritičkog mišljenja i čitateljske kulture.	ŠK/ Ivana Perić	sat u školskoj knjižnici, suradnja s učiteljima RN i predmetnim učiteljima (korelacija, integracija)	1-4 sata godišnje sa svakim razrednim odjelom u skladu s mogućnostima	troškovi prijevoza iz područnih škola; radni materijal	praćenje učenikova rada i napredovanja
Oko knjige sjeli program poticanja čitanja	AKTIVNOST ČITANJA NAGLAS: poticanje čitanja djela koja su pomoć i poticaj za rad na sebi i u okviru obilježavanja značajnijih datuma; poticanje čitateljskih navika, razvijanje emocionalne inteligencije, empatije i kreativnosti; njegovanje kulture govorenja i razgovaranja te sposobnosti čitanja, aktivnog slušanja, suosjećanja i rješavanja problema.	I. Perić, zainteresirani učitelji RN i PN, učenici	Nastavni sat čitanja naglas, razgovor o doživljajima izazvanima pročitanim djelom, aktualizacija, rad na sebi.	tijekom godine	nema troškova	Predstavljanje knjiga/plakat naslovnica knjige; stvaralački radovi nadahnuti pročitanim djelom (likovni, literarni, dramsko-scenski izraz).
Mala slobodna knjižnica	Poticanje učenika na čitanje, posudbu i darivanje knjiga.	A. Šimac, R. Cvetkoski, I. Perić	Uređivanje i opremanje triju zidnih polica s knjigama za slobodno čitanje (palette) i posuđivanje; engl. booksharing.	tijekom godine	nema troškova	Police malih slobodnih knjižnica popunjene knjigama koje učenici i kolege razmjenjuju s drugima. Učenici potaknuti na čitanje i dijeljenje knjiga.
Kutak za glagoljicu	Kutak u hodniku ispred školske knjižnice namijenjen učenicima za istraživanje i upoznavanje glagoljice te vježbu pisanja.	I. Perić /ŠK, zainteresirani učenici	Upoznavanje glagoljice.	tijekom godine	nema troška	straničnici na glagoljici

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

Festival riječi	Razvijanje kulture čitanja i poticanje čitanja sa zadovoljstvom i razumijevanjem; njegovanje pisanog i usmenog izražavanja učenika i učeničke kreativnosti.	I. Perić, zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, roditelji	Aktivnosti i poticanja čitanja tijekom godine čiji je cilj predstavljanja učeničkih postignuća na književnim druženjima u školskoj knjižnici.	tijekom godine	nema troškova	Sudjelovanje u čitateljskim izazovima, bajkaonicama, natjecanjima u čitanju; priredbe i događanja u školskoj knjižnici (pripovjedaonice, scenske izvedbe, čitaonice, videomamci, nagrađivanje najupornijih čitatelja, kvizovi), mrežne stranice.
Mladi knjižničari	Uvođenje učenika u stručne poslove knjižnice; razvoj informacijske pismenosti; razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika, promicanje prava djeteta. Osposobiti učenike za korištenje svih izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici; razvijanje pozitivna stava o knjizi, knjižnici, obrazovanju, cjeloživotnome učenju.	I. Perić, zainteresirani uč. koji ne pohađaju nastavu izbornih predmeta	Timski i istraživački rad, izrada panoa, radionice, projekti, obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana; organiziranje izložba knjiga; organizacija susreta s književnicima; knjižnično- stručni poslovi; sat čitanja priča/knjiž. djela	rujan, 2025.- lipanj, 2026. tijekom školske godine	nema troškova	Analiza planiranih i ostvarenih ciljeva u prethodnoj godini; dobiti učeničkih aktivnosti na osobnoj razini i razini škole; rezultati rada koristit će se za planiranje aktivnosti u sljedećoj šk. godini.
Ekološkostvaralačka sekcija UZ Mlade ruke	Ponovno korištenje resursa, održivi razvoj i ŠK; njegovanje kulturne i prirodne baštine RH	I. Perić, učenici koji borave u ŠK, SA	radionice izrade glinenih modela i gipsanih odljeva; recikliranje staroga papira i tekstila	tijekom godine, prema potrebi i interesu učenika	30 eura (glina i gips)	izložba, Božićni sajam i sl.

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

<p>Međunarodni mjesec školskih knjižnica 2025.</p> <p><i>i Međunarodni mjesec hrvatske knjige</i></p>	<p>Poticanje ljubavi prema školskoj knjižnici i čitanju, pisanom i usmenom izražavanju, kreativnoj uporabi IKT-a.</p> <p>Osvješćivanje uloge ŠK i čitanja u njegovanju kreativnosti, mašte i osjećaja sreće.</p> <p>Osnaživanje učenika i poticanje na kreativnost, istraživanje.</p> <p>Upoznavanje drugih i drugačijih kultura, naroda, vršnjaka.</p> <p>Vidljivost ŠK u školskoj i lokalnoj sredini.</p>	<p>I. Perić, zainteresirani učitelji RN i PN, razrednici, učenici</p>	<p>Stvaranje bajke/priče/pjesme.</p> <p>PČ - interpretativno čitanje (RN) i čitanje naglas.</p> <p>Donacija knjiga za Malu slobodnu knjižnicu.</p> <p>Čitanje knjiga na stranim jezicima.</p> <p>Učitelji tijekom MMŠK- a čitaju naglas ulomak iz najdraže dječje knjige/knjige za mlade.</p> <p>Čitanje odlomaka knjiga hrvatskih književnika tijekom Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11.)</p>	<p>listopad, studeni (do 15. 11.) 2025.</p>	<p>nema troškova</p>	<p>Književno podne – druženje uz učeničke kreativne literarne uratke u ŠK.</p> <p>Razredna natjecanja u interpretativnom čitanju; najbolji čitaju na književnom podnevu.</p> <p>Nadopunjavanje fonda Male slobodne knjižnice doniranim knjigama.</p> <p>Padlet s dokumentiranim zbivanjima.</p> <p>Objave na mrežnoj/knjižničnoj stranici OŠ P. Preradovića.</p>
<p>Knjižna udica 2026.</p>	<p>Međuškolski kviz.</p> <p>Poticanje čitanja među učenicima sedmih i osmih razreda.</p> <p>Čitanje kao poticaj za neformalno učenje - učenje iz različitih izvora informacija, razvoj kritičkog mišljenja.</p> <p>Druženje s učenicima drugih škola sa sličnim interesima. Čitanje kao most prema sebi i od sebe drugome.</p>	<p>I. Perić, Podružnica HUŠK-a Zadarske županije učenici prijavljenih osnovnih i srednjih škola ZDŽ i stručni suradnici knjižničari</p>	<p>Zajedničko čitanje odabranog djela i njegova analiza.</p> <p>Usmjereno čitanje referentnih izvora (tiskanih i mrežnih), izrada bilježaka.</p> <p>Sudjelovanje na međuškolskom kvizu.</p>	<p>ožujak i travanj 2026.</p>	<p>nema troška</p>	<p>Međuškolski kviz. Objava na mrežnoj stranici/knjižničnoj stranici OŠ Petra Preradovića</p>
<p>Suradnja s GKZD Odjel Grad</p>	<p>Poticanje ljubavi prema čitanju, pisanom i usmenom izražavanju, knjižnicama kao mjestima cjeloživotnog učenja i osobnog razvoja.</p> <p>Osvješćivanje uloge knjižnica i čitanja u njegovanju kreativnosti, mašte i osjećaja sreće te povezivanja učenika i autora.</p> <p>Druženje s autorima. Vidljivost ŠK u školskoj i lokalnoj sredini.</p>	<p>I. Perić, zainteresirani učitelji RN i PN, učenici</p>	<p>Sudjelovanje u programima i aktivnostima GKZD i Odjela Grad (gostovanja književnika, predavanja, kvizovi i sl.): Zadar čita 2026. i sl.</p>	<p>tijekom godine</p>	<p>nema troškova</p>	<p>Padlet s dokumentiranim zbivanjima. Učenički osvrti na doživljeno.</p> <p>Objave na mrežnoj/knjižničnoj stranici OŠ P. Preradovića.</p>

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

Dan sjećanja na Škabrnju i Vukovar	Domovinski rat; sjećanja na stradanja hrvatskoga naroda	ŠK, uč. povijesti, HJ, razrednici 7./8. r.	izložba knjiga o Domovinskome ratu; čitanje zapisa sjećanja	studeni	nema troškova	izložba knjiga; čitanje zapisa
Dan grada Zadra	Ulice i trgovi grada Zadra, zadarski velikani, P. Preradović i Zadar	ŠK, učenici koji borave u ŠK, SA	istraživanje izvora informacija (korelacija)	Uz tjedan obilježavanja Grada Zadra	nema troškova	Izložba (Zadar u slici i riječi)
(Tje)dan sigurnijeg interneta Mjesec medijske pismenosti	razvoj kritičkog mišljenja pri korištenju interneta, društvenih mreža i sl. čitanje knjige priča Priče gospodina Interneta Lane Roje Miličević i Hane Lukasa Midžić	ŠK, 1. – 8. r.	nastavni sat u ŠK (KIMP), čitanje priča, aktualizacija, razgovor, poster	veljača, 2026. travanj, 2026.	nema troškova	mrežna stranica
Međunarodni dan materinskog jezika i Dani hrvatskoga jezika	bogatstvo, ljepota i vrijednost hrvatskoga jezika te potreba za njegovim čuvanjem; njegovanje kulture govorenja i pisanja proučavanjem Jezičnih savjeta i Bolje je hrvatski Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje		objava teksta o jeziku na školskoj mrežnoj stranici, priučavanje internetskih izvora, izdvajanje zanimljivih jezičnih savjeta,, uređenje panoa	veljača i ožujak 2026.	nema troškova	kviz o poznavanju hrvatskoga jezika (gramatika, pravopis, leksik); kviz za 4., 5., 6., 7. i 8. razrede; objava rezultata rada (fotografije i plakati) na mrežnoj stranici
Proslava Dana škole	Priprema plakata, programa, pozivnica.	ŠK, uč. 5.-8. r., učitelji HJ	Dan škole	svibanj, 2026.	trošak plakata, ispisa programa i pozivnica	mrežna stranica
U potrazi za knjigom*	Razvijanje istraživačkog duha, znatiželje i ljubavi prema književnosti. Uloga knjižnice kao informativnog, obrazovnog i kulturnog središta.	Učitelji HJ, učenici PN, str. sur. knjižničarka	Posjet školskoj knjižnici	Listopad-studeni 2025.	Nema troškova	Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja sudjelovanjem te postignutim ostvarenjima.
Kamišibaj pripovijedanje*	Poticati razvoj mašte i govornih vještina te vizualnog doživljaja govorne riječi.	Učitelji HJ, učenici PN, str. sur. knjižničarka	Posjet školskoj knjižnici	Tijekom godine	Nema troškova	Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja sudjelovanjem te postignutim ostvarenjima.
Dan dječje knjige*	Obilježavanje 150. obljetnice smrti Hansa Christiana Andersena. Poticanje ljubavi prema čitanju i isticanje važnosti čitanja u razvoju djece te poticanje otkrivanja novih doživljaja kroz književna djela.	Učitelji HJ, učenici PN, str. sur. knjižničarka	Posjet školskoj knjižnici	Travanj 2026.	Nema troškova	Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja sudjelovanjem te postignutim ostvarenjima.

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

TED govor*	Sudjelovati u projektu od ideje do realizacije. Kreativno se izražavati i koristiti primjerenu tehnologiju za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjivati različite načine poticanja kreativnosti.	Učitelji HJ, učenici PN, str. sur. knjižničarka	Posjet školskoj knjižnici	Tijekom godine	Nema troškova	Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja sudjelovanjem te postignutim ostvarenjima.
<i>Erasmus+ projekt</i> Widespread School: Innovating Teaching Approaches Outside the Classroom	„Widespread School: Innovating Teaching Approaches Outside the Classroom“ (WIDESPREAD SCHOOL) europski je projekt financiran iz programa Erasmus+ (KA220-SCH - Cooperation partnerships in school education). Cilj projekta je transformirati obrazovanje prihvaćanjem EOC-a, naglašavanjem inovativnih metoda podučavanja izvan učionica i utjecajem na politike za stvaranje dinamičnih okruženja za učenje unutar zajednica. KID ŠK i suradnja s ustanovama u lokalnoj zajednici.	Voditelj/nositelj aktivnosti: Anita Šimac Sudionici: R.Cvetkoski, N.Nekić, M.Šokota, M.Morić i I.Perić. Planirani broj učenika/Razredi: Učenici petih i šestih razreda	Planiranje i izvedba nastave u suradnji s ustanovama u lokalnoj zajednici.	1.9.2023. – 13.6.2026. (trogodišnji Erasmus+ projekt, 2023.-2026)	Troškovi za papir, toner, plastificiranje, flomasteri	Individualni i grupni rad
eTwinning projekt <i>Green Roots, Blue Drops</i>	Podrška informacijskom opismenjanju: pretraživanje izvora, vrednovanje informacija. Vođenje digitalnih dnevnika i ekopodcasts: mentoriranje u pisanju, snimanju i objavi. Organizacija virtualnih izložbi i digitalne slikovnice: kreativno izražavanje učenika. Promicanje čitanja i istraživanja (različiti izvori o ekologiji, vodi i energiji). Etička odgovornost korištenja umjetne inteligencije.	Anita Šimac, nositeljica aktivnosti; R.Cvetkoski, M.Morić i I. Perić, sudionice	Kvizovi, izrada plakata i prezentacija. Zajednički osmišljena vizija “Zelene i Plave škole” kao model održive obrazovne zajednice.	20 sati rujan 2025. – travanj 2026.	Troškovi za papir, toner, plastificiranje, flomasteri	Individualni i grupni rad
<i>Pogled kroz čepove</i>	Razvijanje svijesti o važnosti recikliranja i održivosti; poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u ekološkim aktivnostima, upoznavanje s procesom reciklaže plastike i njenom prenamjenom, upoznavanje učenika s radom udruge Maritimo Recycling, DU, jčanje suradnje između škole i lokalnih/udaljenih ekoloških udruga, kreativno izražavanje izradom promotivnog videa.	Anita Šimac, nositeljica aktivnosti; R.Cvetkoski, M.Morić i I. Perić, sudionice.	Izrada videouratka, plakata i prezentacija tijekom suradnje s udrugom Maritimo Recycling.	rujan 2025. – travanj 2026.	troškovi za papir	Individualni i grupni rad
<i>Izlij vodu da nas ne bodu</i>	Suzbijanje broja tigrastih komaraca. Ostvarivanje sekundarnog cilja projekta - razvoj istraživačkih vještina učenika. Različiti izvori informacija.	M. Morić, A. Šimac, R. Cvetkoski i I. Perić, učenici 5. do 8. razreda	Geografska rasprostranjenosti tigrastog komarca i dostupni izvori o njemu.	rujan - listopad 2025.	Troškovi za papir, toner, laboratorijsku opremu	Individualni i grupni rad, formativno vrednovanje

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

<p><i>Terenska nastava na rijeku Zrmanju</i></p>	<p>Istražiti bioraznolikost riječnih ekosustava i razumjeti važnost očuvanja ključnih vrsta (biljne životinjske vrste u riječnim ekosustavima, ugoržene vrste; izvori informacija; pretraživanje, vrednovanje i odabir; bilješke)</p> <p>Utjecaju ljudskih aktivnosti na riječnu bioraznolikost i kvalitetu vode.</p> <p>Poticati ekološku odgovornost i angažiranost u zaštiti prirodnih resursa.</p> <p>Analizirati i interpretirati podatke o kvaliteti vode korištenjem statističkih metoda.</p> <p>Razviti vještine kartiranja i orijentacije u prostoru kroz istraživanje i mapiranje riječnih sustava Hrvatske.</p>	<p>M. Morić, A. Šimac, R. Cvetkoski, I. Perić, učenici 5. i 6. razreda</p>	<p>Identificiranje i proučavanje biljnih vrsta, alga i životinja koje žive u riječnim ekosustavima, bioindikatori.</p> <p>Mjerenja temperaturu i brzinu vode, širinu toka. Uzimanje uzoraka vode (analiza - pH, nitrati, zasićenost kisikom), geomorfološka obilježja rijeke.</p> <p>Čišćenje rijeke Zrmanje od otpada na koji naiđu.</p>	<p>travanj, 2026.</p>	<p>Cijena autobusnog prijevoza, oprema za analizu vode (mreže, test trakice, kemikalije), potrošni materijal (papiri, flomasteri, toner).</p>	<p>Individualni i grupni rad, formativno vrednovanje</p>
--	--	--	---	-----------------------	---	--

Posebna skupina

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Prigradsko naselje Puntamika(morske uvale ,plaže, hotel, Marina,PŠ Puntamika)	Upoznati učenike sa poviješću naselja Puntamika i znamenitostima toga naselja.Razgovor o turizmu naselja sa stanovnicima	Učenici posebne odgojno obrazovne skupine, učitelj, roditelji, pomoćnici u nastavi, stanovnici	Terenska nastava	Listopad 2025.	Roditelji će osigurati prijevoz, hranu i osvježenje te džeparac za slastice	Izrada plakata s fotografijama, praćenje interesa i zalaganja učenika, razgovor i iznošenje zapažanja tijekom i nakon terenske nastave.
		naselja Puntamika				
Zadar Advent u Zadru	Opuštanje i praćenje predblagdanskih programa i sadržaja Adventa u Zadru	Učenici posebne odgojno obrazovne skupine, učitelj, roditelji pomoćnici u nastavi	Terenska nastava	Prosinac 2025.	Roditelji će osigurati hranu i osvježenje te džeparac za slastice	Likovni radovi učenika, praćenje interesa i zalaganja učenika, razgovor i iznošenje zapažanja tijekom i nakon terenske nastave.

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

<p>Prigradsko naselje Višnjik (dvorana Krešimira Ćosića, dječje igralište, kompleks zgrada)</p>	<p>Upoznati učenike sa naseljem Višnjik i znamenitostima toga naselja. Razgovor sa stanovnicima.</p>	<p>Učenici posebne odgojno obrazovne skupine, učitelj, roditelji, pomoćnici u nastavi</p>	<p>Terenska nastava</p>	<p>Ožujak 2026.</p>	<p>Prijevoz-gradski autobus, roditelji će osigurati hranu, osvježenje i džeparac</p>	<p>Kratak video zapis, praćenje interesa i zalaganja učenika, razgovor i iznošenje zapažanja tijekom i nakon terenske nastave</p>
<p>Grad Pag , Izlet sa razredima 4. 6. razred</p>	<p>Pripreme za ljeto grad Pag upoznavanje Turističkih sadržaja, njihove raznovrsnosti, i gospodarskog značaja.</p>	<p>Učenici posebne odgojno obrazovne skupine, učitelj, roditelji, pomoćnici u nastavi, mještani, turisti, mornari i osoblje trajekta</p>	<p>Terenska nastava</p>	<p>Svibanj 2026.</p>	<p>Roditelji će osigurati hranu i osvježenje, džeparac te karte za autobus</p>	<p>Likovni radovi učenika, praćenje interesa i zalaganja učenika, razgovor i iznošenje zapažanja tijekom i nakon terenske nastave.</p>

Stručno - razvojna služba

Društveno – humanističko područje

1. – 8. razreda

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
<p>Školski preventivni program</p> <p>*</p>	<p>Afirmacija pozitivnih vrijednosti</p> <p>-Razvijanje samopoštovanja učenika</p>		<p>-Rad s roditeljima i učiteljima na UV: tematska predavanja i radionice</p> <p>-Rad s učenicima: a) 1.-2.r. (raz. u „riziku“) „Učite ih da budu sretni“ (3-4 radionice)</p> <p>b) Projekt: Trening životnih vještina - TŽV, 6-8 radionica od 3.- 7.raz.</p> <p>c) Program: Sigurna i poticajna škola – prevencija nasilja od 1. do 8.raz.</p> <p>- predavanje:</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>- potrošni materijal (oko 70 eura)</p> <p>- potrošni materijal (oko 70 eura)</p>	<p>-Evaluacijski upitnici (za učenike, roditelje i učitelje)</p>

--	--	--	--	--	--	--

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

<p>Protokol o Postupanju u slučaju nasilja</p> <p>*</p>	<p>-Razvijanje međusobne tolerancije i uvažavanja različitosti</p> <p>-Škola nulte točke tolerancije na nasilje</p>	<p>Pedagog, stručnisuradnici, učitelji i svi djelatnici škole</p>	<p>- Edukacija učenika, roditelja i učitelja</p> <p>Projekt: „Dan ružičastih majica“ protiv nasilja u školama</p>	<p>- tijekom školske godine</p> <p>25. veljače 2026.</p>	<p>-potrošni Materijal (50 eura)</p>	<p>- ankete, upitnici, sociometrijsko istraživanje</p>
<p>Pomoćnici u nastavi i program volontiranja studenata</p>	<p>Pomoć učenicima s TUR u svladavanju nastavnog gradiva</p>	<p>Logoped, MZOS, Grad Zadar, Europski socijalni fond, asistenti-pomoćnici u nastavi</p>	<p>PROJEKT : Povjerenstva za osobne pomoćnike u nastavi- Grada Zadra; udruge za pomoć djeci s teškoćama u razvoju</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>Grad Zadar</p> <p>Europski socijalni fond</p>	<p>Supervizija asistenata i volontera i evaluacijske liste na kraju školske godine</p>
<p>Eko dani</p> <p>*</p>	<p>Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja naše planete i prirodne ravnoteže</p>	<p>SRS, razredni učitelji, razrednici predmetne nastave, učitelji prirode i biologije, Prirodoslovno grafička škola Zadar</p>	<p>- „Dan planeta Zemlje“</p> <p>-Radionice</p>	<p>- travanj 2026.god.</p> <p>-tijekom školske godine</p>		<p>Analiza rada, fotografije</p>

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

Sigurnost na Internetu: Nacionalni CERT+ *	- Stjecanje znanja o sigurnom korištenju Interneta -Razvijanje svijesti o potrebi edukacije učenika i roditelja	Pedagog, psiholog, logoped, knjižničari, razrednici predmetne nastave	Radionice, edukativna predavanja, roditeljski sastanci i Obilježavanje - Dana sigurnijeg interneta	- tijekom školske godine - veljača 2026.	Potrošni materijal	-analiza, anketni upitnici, sociometrija, Fotografije
---	--	---	--	---	--------------------	---

*=integriranje sadržaja GOO-Građanskog odgoja i obrazovanja

Program rada s darovitim učenicima	-Razvoj osobnosti i stvaralaštva -Poticanje samostalnog učenja -Omogućavanje iskustva konvergentnog i divergentnog mišljenja, poticanje mašte i specifičnih interesa i sposobnosti	Psiholog, Centar za uočavanje i rad s darovitima – DAR Zadar, pedagog, knjižničarka, učitelji razredne i predmetne nastave	-Identifikacija darovitih učenika 1., 4. i/ili 5. r. -Formiranje grupa darovitih učenika (dodatna nastava, kreativne ii pedagoške radionice i sl.) -Dan darovitih	listopad-studeni, svibanj -tijekom školske godine Prema kalendaru	Psihologijski instrumentarij (55 eura) Potrošni materijal (150 eura)	-Evaluacijski upitnici -Procjena promjena u školskom uspjehu i socijalnom statusu učenika obuhvaćenih programom
Program: Učiti kako učiti	Razvijanje sposobnosti lakšeg usvajanje gradiva	Pedagog, razrednici i dr.SRS	Radionica 5. r.	-tijekom školske godine	Troškovi – potrošno, umnožavanja	Analiza i evaluacija

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

Estetsko uređenje škole	Doprinos učenika i učitelja ugodnijem boravku u školi i oko škole	Pedagoginja, SRS i zainteresirani učitelji te učenici	Natječaj za učenike 5. i 6. razreda, crtanje, uokviravanje odabranih crteža, uređenje školskog vrta, sadnja cvijeća	-tijekom školske godine	Oko 100 eura	
Tematski pano		Pedagoginja i učenici po izboru		-tijekom školske godine	Potrošni materijal	
Humanitarne akcije		Pedagoginja i učenici (razrednici)	Pedagoginja i učenici (razrednici)	-tijekom školske godine	Bez troškova	
Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika *	-Stjecanje novih saznanja o zanimanjima primjerenim interesima, osobnosti i sposobnostima svakog pojedinog učenika	Psiholog, pedagog, logoped razrednici 7. i 8.r., roditelji, ŠK Centar za informiranje i savjetovanje karijeri-CISOK - Zavod za zapošljavanje, školska liječnica, liječnik specijalist medicine rada, stručni suradnici srednjih škola, Ured državne uprave	-Predavanja za učenike i roditelje „Izbor zanimanja- životno pitanje“ -organizacija radionica- CISOK Zadar -Psihologijska obrada u cilju pomoći kod izbora zanimanja -Savjetovanje i informiranje -Posjet Sajmu poslova u Zadru	-tijekom školske godine -tijekom školske godine veljača- ožujak ožujak- svibanj travanj- svibanj	- potrošni materijal (oko 50 eura)	- Evaluacijski upitnici -Izbor srednje škole primjeren interesima, osobnosti i sposobnostima (prijenos informacija o školskom uspjehu iz srednjih škola)

Jezično – komunikacijsko područje

1. – 8. razreda

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA
Istraživanje kulture čitanja	Unapređivanje vještina čitanja i pisanja učenika	Logopedinja, pedagoginja, razredni učitelji, knjižničarke	PROJEKT: 1. - 4.r. i 5.r. Radionice	siječanj-svibanj	Potrošni materijal (30 eura)	Analiza rezultata
Dan škole	Predstavljanje izvannastavnih aktivnosti kao i uspjeha na natjecanjima i projektima	Svi djelatnici	Svečana priredba	svibanj 2026.god.		Priredba u HNK, praćenje medija, samovrednovanje

Tjelesno-zdravstveno područje

1. – 8. razreda

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA
Zdravstvena zaštita učenika	-Unapređivanje kulture zdravstvene	Zavod za javno zdravstvo, školska liječnica, SRS	-Zdravstveni odgoj -Savjetodavni rad	-tijekom šk.god.	Potrošni materijal	-Briga o osobnom zdravlju i higijeni

Razredna nastava

1. – 4. r.

Jezično komunikacijsko područje

PROJEKTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Dječji tjedan	<p>Stvarati pozitivnu sliku o sebi i drugima</p> <p>upoznavati dječja prava, pomoći slabijima, nemoćnima</p> <p>Poticati učenike da spoznaju da i oni, poput odraslih, imaju svoja prava, ali i obveze; jačati kod učenika osjećaj samopoštovanja i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima.</p> <p>Razvijanje sposobnosti učenika za samostalno služenje tekstem i navikavanje na uporabu raznih izvora informacija.</p>	<p>učenici, učitelji, PŠ Petrčane i Kožino, roditelji stručno-razvojna služba vanjski suradnici</p>	<p>izvanučionička nastava, knjižnica, kazališne predstave, radionice, posjet drugim knjižnicama</p>	listopad 2025.	prema potrebi	<p>Rad na plakatima- dječja prava i obveze.</p> <p>Edukacija, evaluacija, prenošenje pozitivnih rezultata i iskustava za daljnji rad</p>
Dan zahvalnosti za plodove zemlje- Dani kruha	<p>Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje, razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije</p> <p>Jedimo zdravo, zdrava prehrana</p>	<p>učenici učitelji razredne nastave, PŠ Petrčane i Kožino</p>	<p>Posjet pekari priredba</p>	listopad 2025.	Pečenje kruha	Praktičan rad

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

Kino predstava	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture	učenici, učitelji, PŠ Petrčane i Kožino	Izvanučionička nastava	tijekom godine	Ulaznica	Praćenje ponašanja u kulturnim ustanovama
Kazališna predstava	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture	učenici, učitelji, PŠ Petrčane i Kožino	Izvanučionička nastava	tijekom godine	Ulaznica	Usmena i pismena analiza (premijere Zezop, Faust, Andersenove priče, Cvječarica Flora), Poštarska bajka, Pinokio, Petar Pan, Judita
Međunarodni mjesec školskih knjižnica	Razvijati čitalačke sposobnosti kod učenika, poticati na samostalno čitanje, motivirati ih da svoje slobodno vrijeme provode u knjižnici	učenici, učiteljice, PŠ Petrčane i Kožino, knjižničarka	posjet školskoj i Gradskoj knjižnici,	studeni 2025.		Usmeno
Dan grada Zadra	Obilježavanje Dana grada Zadra	Svi aktivni razredne nastave	izvanučionička nastava	studeni 2025.	prema potrebi	plakati, umne mape
Sv.Nikola i Sv.Lucija	Čuvanje života, prijateljstva. Briga o bolesnima, ljepota darivanja, zahvala Bogu za obitelj.	učenici, učiteljice	izrada čestitki i posjet Domu umirovljenika	prosinac 2025.	prema potrebi	
Božić	Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije, razvijati toleranciju prema različitostima Uređenje pozornice Uređenje panoa	Zbor učenici i učitelji razredne nastave, PŠ Petrčane i Kožino	Nastupi povodom obilježavanja blagdana	prosinac 2025.		Praćenje predstave
Lidrano	Postići što bolje rezultate na gradskim i županijskim susretima učenika	učenici	Sudjelovanje na natjecanju	Veljača - ožujak 2026.		Vrednovanje postignuća i uspjeha

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

Maškare, Uskrs	Karneval u gradu i u školi, Upoznati uskrsne običaje u različitim krajevima RH Posjet samostanu školskih sestara-duhovna obnova	vjeroučiteljica učenici, učiteljice	Izrada maski, izrada pisanica od različitih materijala (platna, papira, kamenja...)	ožujak - travanj 2026.	prema potrebi	
Dan Europe	sudjelovanje u obilježavanju Dana Europe	učenici, učiteljice	mini projekt	svibanj 2026.	uredski pribor	edukacija evaluacija
Dan škole Eko dan	Obilježavanje dana škole Aktivnosti učenika vezane za ekologiju	učenici, učitelji te ostali djelatnici škole	Priredba i sportski susreti Šetnje parkovima grada Zadra	svibanj 2026.		Sudjelovanje u susretima učeničkog stvaralaštva
Izvanastavne aktivnosti	Razvijanje usmenog i pismenog izražavanja, poštivanje pravopisne norme. Razvijanje pismenog stvaralaštva kod učenika	učiteljice	izvanučionička nastava Izložba likovnih i literarnih radova	lipanj 2026.	Prema potrebi	Sudjelovanje u susretima učeničkog stvaralaštva
Sportski dan	Poticati sportske aktivnosti i razvijati natjecateljski duh kod učenika	učenici, učiteljice, PŠ Petrčane i Kožino djelatnici škole	Sportska natjecanja, izvanučionička nastava	svibanj 2026.	prema potrebi	Razvijati pozitivno i prijateljsko ozračje

DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA
Hrvatski	Dopunsko razvijanje sposobnosti u svladavanju materijalnih zadataka, razumijevanje pročitane teksta Razvijanje usmenog i pismenog izražavanja, poštivanje pravopisne norme	Razredna učiteljica/učitelj, roditelji	rad, grupni rad	tijekom cijele školske godine	Prema potrebi	Praćenje napredovanja u odnosu na grupu

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Likovna grupa	Likovno stvaralaštvo djece, razvijanje osjećaja za estetiku	Učiteljice: Maja Šokota, Zdravka Gunjević, Martina Skroče, Marina Tuta, Žaklina Colić, Linda Kolega, Josipa Milardović, Sanda Štura, Dora Ivoš, Magdalena Marđetko	Formiranje grupe, različiti oblici i metode rada	tijekom cijele školske godine	prema potrebi	Vrednovanje prema kriteriju originalnosti tehničke izvedbe i estetske kvalitete. Sudjelovanje na školskim priredbama.
Dramsko – recitatorska grupa	Razvijanje mašte i kreativnosti, govorno i tjelesno izražavanje. Razvijanje komunikacijskih i izvedbenih vještina.	Učiteljice: Milena Maračić	Formiranje grupe, različiti oblici i metode rada	tijekom cijele školske godine	prema potrebi	Vrednovanje prema kriteriju originalnosti tehničke izvedbe i estetske kvalitete. Sudjelovanje na školskim priredbama.

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

Domaćinstvo	Razvijati sposobnost kreativnost i Stvaralaštva	Učiteljice: Marina Marušić, Lucija Bušljeta	Formiranje grupe, različiti oblici i metode rada	tijekom cijele školske godine	prema potrebi	Vrednovanje prema kriteriju originalnosti i estetske kvalitete. Sudjelovanje na školskim priredbama i izložbama...
Sportska grupa	Razvijanje motoričkih sposobnosti i vještina	Učiteljica; Poljak Peričić Josipa	Formiranje grupe, različiti oblici i metode rada	tijekom cijele školske godine		

Društveno humanističko područje

PROJEKTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Posjet muzejima	Poznavanje kulturne baštine	učenici	Izvanučionična nastava	tijekom godine	prema potrebi	razgovor nakon posjeta, likovna radionica
Međunarodni dan ljudi s invaliditetom Međunarodni dan volontera	Ukazati učenicima na potrebe osoba s invaliditetom, učiti ih pravilnom ponašanju prema takvim osobama, promovirati volonterstvo među učenicima	učenici, učiteljice, članovi udruge „Nada“	radionice, predstavljanje Bontončića sakupljanje poklona	prosinac	potrošni materijal	Izrada plakata, izrada čestitki, darivanje Dječjeg odjela bolnica

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

Dom sv. Frane	Poticati kod učenika ljubav i brigu za starije osobe	učenici, učitelji	pjevanje, druženje	pred Božić	prema potrebi	
Dječji karneval	Poticati znatiželju za otkrivanje i istraživanje, njegovanje tradicije i običaja	učenici, učiteljice, roditelji, vanjski suradnici (Radio 057, animatori,..)	Izvanučionička nastava, igra i ples	veljača	Troškovi vezani uz nabavu materijala, te šivanje ili najam kostima formirat će se po potrebi	Biranje najbolje maske
Korizmena akcija Slatki korizmeni kutak	odricanje u korist drugih	učenici, učiteljice vjeroučiteljica	rad u učionici	veljača ožujak	prema potrebi	

Matematičko područje

PROJEKTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA REZULTATA
Večer matematike-projekt	Kroz igru i zabavu rješavati raznovrsne matematičke zadatke	Učenici, roditelji i učitelji matematike i razredne nastave	Igre, radionice	prosinac 2025.	Troškovi izrada igara i zadataka	Prezentacije
Klokan bez granica	Razvijanje latentnih sposobnosti i talenta za matematičke sadržaje Natjecanje u znanju i vještinama	Razredna učiteljica/učitelj, roditelji	Individualni i grupni rad	ožujak 2025.	Prema potrebi	Rang liste s natjecanja Usmjeravanje na buduća zvanja i zanimanja
Matematika ljudskog tijela	Povezanost matematike s ljudskim tijelom učenike će potaknuti na kreativno i stvaralačko izražavanje i istraživanje	Učiteljice Zdravka Gunjević, Maja Šokota i Magdalena Marđetko	Individualni i grupni rad, radionice, kviz	Listopad 2025. – Svibanj 2026.	Troškovi za papir, toner	Digitalne knjige, prezentacije
Mnogokuti u prirodi	Učenici će kroz igru i istraživanje tražiti mnogokute u prirodi i povezivati matematiku sa svakidašnjim životom i svijetom oko sebe.	Učiteljica Zdravka Gunjević	Individualni i grupni rad, radionice, kviz	Listopad 2025. – Svibanj 2026.	Troškovi za papir, toner	Digitalne knjige, prezentacije

DODATNA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA
Matematika	Razvijanje latentnih sposobnosti i talenta za matematičke sadržaje Natjecanje u znanju i vještinama	Razredna učiteljica/učitelji, roditelji	Individualni i grupni rad	tijekom cijele školske godine	Troškovi putovanja ovisno o destinaciji	Rang liste s natjecanja Usmjeravanje na buduća zvanja i zanimanja

DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA
Matematika	Dopunsko razvijanje sposobnosti u svladavanju materijalnih zadataka Razvijanje apstraktnog mišljenja Uvježbavanje i usvajanje svih računskih radnji Uvježbavanje vještina u korištenju geometrijskih sprava	Razredna učiteljica/učitelji, roditelji	Individualni grupni rad	tijekom cijele školske godine	Prema potrebi	Praćenje napredovanja u odnosu na grupu

Prirodoslojno područje

PROJEKTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMIJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA
Zagrlimo Zemlju Dan planete Zemlje	Razvijati svijest o važnosti očuvanja naše planete, razvijati sposobnost timskog rada Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirodne ravnoteže	učenici, učiteljice	Izvanučionička nastava Rad u učionici	22. travnja 2026.	prema potrebi	Samovrjednovanje, analiza rada, fotografije, slikanje, crtanje opisno i brojčano
Dan Europe	sudjelovanje u obilježavanju Dana Europe	učenici, učiteljice	mini projekt	svibanj 2026.	uredski pribor	edukacija evaluacija

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMIJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA
Godišnja doba u zadarskim parkovima	Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i zaključivanja o povezanosti vremenskih promjena, promjena kod biljaka i životinja i djelatnosti ljudi u jesen	učenici, učitelji razredne nastave PŠ Petričane i Kožino	Izvanučionička nastava, dan u prirodi	listopad tijekom školske godine	Prema potrebi	kalendar prirode praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrjednovanje (opisno praćenje i brojčana ocjena) individualnog i skupnog rada

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

Zagrlimo Zemlju Dan planete Zemlje	Razvijati svijest o važnosti očuvanja naše planete, razvijati sposobnost timskog rada Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirodne ravnoteže	učenici, učiteljice prirode, biologije i razredne nastave	Izvanučionička nastava Rad u učionici	22. travnja 2026.	prema potrebi	Samovrjednovanje, analiza rada, fotografije, slikanje, crtanje opisno i brojčano
Posjet muzejima	Poznavanje kulturne baštine	Učenici, učitelji povijesti	Izvanučionička nastava	tijekom godine	prema potrebi	razgovor nakon posjeta, likovna radionica
Meteorološka postaja	Upoznavanje meteorološke postaje, prognoziranje vremena i uređaja kojim se služe met.	učiteljice i učenici 3. razreda	Terenska nastava, rad u skupinama	listopad- studeni	Cijena putne karte	Prezentacija, izrada plakata, pisanje literarnih radova

Tjelesno zdravstveno područje

PROJEKTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Olimpijski dan	Razvijanje športskih aktivnosti i natjecateljskog duha kod učenika	Svi aktivni razredne nastave	izvanučionička nastava	rujan 2025.	prema potrebi	Natjecanjem do pobjede

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

Sportski dan	Poticati sportske aktivnosti i razvijati natjecateljski duh kod učenika	učenici, učiteljice, PŠ Petrčane i Kožino djelatnici škole	Sportska natjecanja, izvanučionična nastava	svibanj 2026.	prema potrebi	Razvijati pozitivno i prijateljsko ozračje
Univerzalna sportska škola	Poticati optimalni razvoj motoričkih potencijala djece u dobi od 6 do 10 godina	Snježana Lovraković, učenici	Treninzi 2 x tjedno, 2 skupine	tijekom nastavne godine	Nema troškova	Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika Sudjelovanje na manifestaciji "Dan Univerzalne športske škole"

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Plesna grupa	Cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta	Učiteljice	Formiranje grupe, različiti oblici i metode rada	tijekom cijele školske godine	prema potrebi	Vrednovanje prema kriteriju originalnosti tehničke izvedbe i estetske kvalitete Sudjelovanje na školskim priredbama

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Izlet na snijeg Mukinje, Velebno	Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, razvijati kvalitetne odnose unutar odgojno-obrazovne skupine	Učenici i Učiteljice razredne nastave,	Terenska nastava	siječanj ili veljača	Prijevoz i ručak	Igre na snijegu

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

		PŠ Petrčane i Kožino turistička agencija				
Putovanje jednim prometalom	Putovanje jednim od prometala. Upoznati i zavoljeti svoj zavičaj.	učenici, učiteljice	Terenska nastava	travanj, svibanj	Cijena putne karte	Praćenje rada učenika, igre, izrada plakata
Baštica	Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje, razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije Jedimo zdravo, zdrava prehrana	učenici učitelji razredne nastave, PŠ Petrčane i Kožino	Posjet Baštici	rujan, listopad	Cijena putne karte	Praktičan rad
Zračna luka: Posjet Zemuniku - aerodrom	Upoznati različitosti zavičaja, učenje otkrivanjem, istraživanjem, uspoređivanjem, razvijanje ljubavi prema domovini	Učenici i učitelji razredne nastave	Terenska nastava	Tijekom školske godine	Cijena putne karte	Praktičan rad
Putovanje brodom, Preko, Galevac	Putovanje jednim od prometala. Upoznati i zavoljeti svoj zavičaj.	Učenici i učitelji razredne nastave	Terenska nastava	Tijekom školske godine	Cijena putne karte	Praktičan rad

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA
Likovna grupa	Razvijati sposobnost likovnog stvaralaštva kod učenika	Likovna grupa: Maja Šokota, Zdravka Gunjević, Magdalena Marđetko, Lucijana Rončević, Martina Skroče, Marina Tuta, Žaklina Colić, Linda Kolega, Sanda Stura, Josipa Milardović	Formiranje grupe, različiti oblici i metode rada	tijekom cijele školske godine	prema potrebi	Vrednovanje prema kriteriju originalnosti tehničke izvedbe i estetske kvalitete Sudjelovanje na školskim natjecanjima
Pjevački zbor učenika 4. – 8. razreda	Razvijanje ljubavi prema glazbi i pjevanju, usavršavanje vokalnih sposobnosti. Nastupi na školskim i izvanškolskim događanjima		Formiranje zbora, grupni rad, probe, nastupi	Tijekom školske godine	Prema potrebi	Uspješnost na nastupima, eventualni nedostaci bit će motiv za daljnji rad i vježbanje
Dječja klapa	Razvijanje ljubavi prema glazbi i pjevanju, usavršavanje vokalnih sposobnosti, pjevanje tradicijske glazbe Nastupi na školskim i izvanškolskim događanjima		Formiranje klape, individualne i grupne probe, nastupi i natjecanja	Tijekom školske godine	Prema potrebi	Vrednovanje i samovrednovanje

Izleti i ekskurzije

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Zemunik – Vojna baza Vransko jezero	Upoznati različitosti zavičaja, učenje otkrivanjem, istraživanjem, uspoređivanjem, razvijanje ljubavi prema domovini	Aktiv prvog razreda i PŠ Petrčane i Kožino	Terenska nastava	svibanj lipanj	na osnovi ponude	Praćenje rada i zalaganje učenika, praćenje ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama, izrada plakata
Sokolarski centar, Skradin, Pakovo Selo, Šibenik, Pašman	Upoznati različitosti zavičaja, učenje otkrivanjem, istraživanjem, uspoređivanjem, razvijanje ljubavi prema domovini	Aktiv drugog razreda i PŠ Petrčane i Kožino	Terenska nastava	svibanj lipanj	na osnovi ponude	Praćenje rada i zalaganje učenika, praćenje ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama, izrada plakata
Nacionalni park Krka Skradin	Upoznati različitosti zavičaja, učenje otkrivanjem, istraživanjem, uspoređivanjem, razvijanje ljubavi prema domovini	Aktiv trećeg razreda i PŠ Petrčane i Kožino	Terenska nastava	svibanj lipanj	na osnovi ponude	Praćenje rada i zalaganje učenika, praćenje ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama, izrada plakata
Šibenski arhipelag – otoci Prvić, Krapanj, Zlarin	Upoznati različitosti zavičaja, učenje otkrivanjem, istraživanjem, uspoređivanjem, razvijanje ljubavi prema domovini	Aktiv četvrtog razreda i PŠ Petrčane i Kožino	Terenska nastava	svibanj lipanj	na osnovi ponude	Praćenje rada i zalaganje učenika, praćenje ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama, izrada plakata

Predmetna nastava

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

HRVATSKI JEZIK, 5., 6., 7. i 8. razred

DODATNA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Hrvatski jezik	Usvajanje dodatnih slovničkih sadržaja s ciljem proširivanja i produblivanja znanja: razumijevanje jezičnih sadržaja i njegovanje ljubavi prema hrvatskome jeziku. Naučiti učenike slovničkim, pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskoga književnoga jezika. Priprema učenika za natjecanje iz poznavanja hrvatskoga jezika.	H. Patr, V. Rakvin, P. Grabovac	Učionički tip nastave 1 sat tjedno.	1 sat tj., 35 tjedana	Nema troškova	Usmena i pismena provjera i praćenje učenikova rada i napredovanja. U slučaju vrhunskog rezultata na županijskom i državnom natjecanju rezultati mogu biti iskorišteni pri bodovanju za upis u srednju školu.

DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Hrvatski jezik	Svladavanje ključnih pojmova propisanih PIP-om.	T. Medin, V. Rakvin, P. Grabovac	Učionički tip nastave 1 sat tjedno.	Tijekom cijele školske godine	Nema troškova	Praćenje učenikova napretka; test znanja.

Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika.					
--	--	--	--	--	--

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Literarna skupina	Razvijanje jezičnih sposobnosti, poticanje i razvijanje stvaralačkih mogućnosti učenika, samostalno izlaganje različitih vrsta tekstova. Priprema za javni nastup (Lidranu; priredbe) razvoj učenikova stvaralaštva, razvoj komunikacijskih sposobnosti.	T. Medin	Učionički tip rada s učenicima jedan sat tjedno.	35 sati godišnje, 1 sat tjedno		Stvaranjem osjećaja vlastite vrijednosti, opisnom ocjenom, uspjehom na Lidranu, nastupom na školskoj priredbi.
Dramska skupina	Razvijanje jezičnih sposobnosti, poticanje i razvijanje stvaralačkih mogućnosti učenika, samostalno izlaganje različitih vrsta tekstova. Priprema za javni nastup (Lidranu; priredbe) razvoj učenikova stvaralaštva, razvoj komunikacijskih sposobnosti.	H. Patrk	Učionički tip rada s učenicima jedan sat tjedno.	35 sati godišnje, 1 sat tjedno		Stvaranjem osjećaja vlastite vrijednosti, opisnom ocjenom, uspjehom na Lidranu, nastupom na školskoj priredbi.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica*	Razvijanja kulture čitanja i slušanja. Uloga knjižnice kao informativnog, obrazovnog i kulturnog središta.	učenici 5.-8. r., učitelji H. j.	Književni susreti	listopad 2025.	-	Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja sudjelovanjem te postignutim ostvarenjima.
Mjesec hrvatske knjige	Poticanje čitanja i razvijanje čitateljskih navika. Promicanje knjige kao kulture i obrazovne vrijednosti.	učenici 5.-8. r., učitelji H. j.	Književno druženje	listopad 2025.	-	Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja sudjelovanjem te postignutim ostvarenjima.
Riječi sjećanja, književna večer	Čitanje tekstova (pisama, pjesama, dnevničkih zapisa) s tematikom stradanja Škabrnje i Vukovara; njegovanje domoljublja i vrednota Domovinskoga rata; humanost i čovjekoljublje nasuprot bešćutnosti i nasilju.	učenici 7. i 8. r., razrednici, uč. H. j.; ŠK	Književno druženje.	studeni 2025.	-	Praćenje učenikova rada, motivacije, kreativnosti, etičkoga razvoja; analiza izvedbe programa.
Proslava Dana grada Zadra	Njegovanje kulturne baštine našega grada, predstavljanje radova prigodne tematike.	uč. 5.-8. r., učitelji H. j.	Prigodni program.	studeni 2025.	-	Praćenje učenikova napretka (razvoj recitatorsko-scenskih sposobnosti). Provedba najavljenih aktivnosti.
Projekcija igranoga filma u kinu	Prepoznati i na primjeru znati objasniti obilježja igranoga filma. Vrste igranoga filma. Filmska izražajna sredstva. Ponašanje na javnome mjestu, u kinu. Poticanje navika gledanja filmova i kritičkoga odnosa prema filmskim temama i njihovu oblikovanju.	učitelji H. j., učenici	Posjet kinu.	2025./ 2026.	ena ulaznice.	Praćenje učenikovih postignuća; ponašanje u kinu.
Božićni program	Njegovanje govorenog i pisanog jezičnog izražavanja, scenske igre. Prigodno proslaviti blagdan Božića i završetak 1. obrazovnog razdoblja.	uč. 5.-8. r., učitelji H. j.	Priredba.	prosinac 2025.	-	Praćenje učenikova rada, kreativnosti i ustrajnosti u radu. Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

„Zadar čita“*	Sudjelovanje na manifestaciji.	uč. 5.-8. r., učitelji H. j.	Prigodni program.	ožujak 2025.	-	Praćenje učenikova rada, kreativnosti i ustrajnosti u radu. Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.
Večer poezije	Njegovanje lijepe hrvatske riječi	uč. 5.-8. r., učitelji	Književno druženje, čajanka.	Veljača 2025.	-	Osobno zadovoljstvo učenika.
Proslava Dana OŠ Petra Preradovića – Zadar	Promocija Škole široj javnosti našega grada.	uč. 5.-8. r., učitelji H. j.	Prigodni program. Priprema recitacija i scenskih izvedbi prigodnih književnih tekstova.	svibanj 2025.	-	Praćenje učenikova napretka (razvoj recitatorsko-scenskih sposobnosti).
Posjet kulturnim ustanovama	Posjet učenika 5.-8. razreda kulturnim ustanovama (koncerti, predstave, izložbe).	uč. 5.-8. r., učitelji H. j., razrednici	Rješavanje usmjerenih zadataka prije i poslije posjeta.	tijekom godine	Cijena ulaznice	Praćenje učenikova napredovanja; ponašanje na javnome mjestu.
Posjet kazalištu	Medijska kultura. Poticanje navika gledanja predstava i kritičkoga odnosa prema pogledanim temama i njihovu oblikovanju.	uč. H. j., razrednici, učenici 5.-8.r.	Kazališna predstava.	tijekom godine	Cijena ulaznice.	Praćenje učenikova napredovanja; ponašanje na javnome mjestu, u kazalištu.
Posjet muzejima Zadra/ Noć muzeja	Njegovanje kulturne baštine našega grada, proširivanje postojećih znanja.	razrednici 5.-8. r. (uč. H. j.)	Posjet gradskim muzejima.	tijekom godine	-	Praćenje učenikova napredovanja; ponašanje na javnome mjestu, u muzeju.
Organizacija terenske nastave	Razvijanje ljubavi prema povijesti hrvatskoga jezika. Stjecanje sigurnosti u poznavanju povijesti jezika. Razvijanje osjećaja ponosa zbog širine i bogatstva svojega jezika. Obogaćivanje znanja učenikove opće kulture.	učitelji H. j., razrednici, učenici	Terenska nastava	2025./2026.	Troškove u potpunosti snose roditelji učenika.	Praćenje rada i zalaganja učenika, praćenje ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama, izrada plakata.

*Integracijsko-korelacijske aktivnosti u suradnji sa školskom knjižnicom / stručnom suradnicom knjižničarkom.

ROJEKTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Svemir kroz riječi i brojke	Razvijati kreativno mišljenje i izražavanje kroz literarni rad. Primijeniti matematičke vještine u kontekstu svemira. Povezati lektiru Mali princ s temom života u svemiru. Interpretirati književni tekst na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti. Stvaralački se izražavati prema vlastitome interesu potaknut iskustvom doživljaja književnoga teksta. Potaknuti ekološku osviještenost kroz zamišljene planete. Razvijati suradnički rad i prezentacijske vještine.	P. Grabovac, A. Šimac I. Perić	Dvosat H. j. i sat matematike	Tjedan svemira od 4. do 10. listopada 2025.	Nema troškova	Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja sudjelovanjem te postignutim ostvarenjima.
U potrazi za knjigom*	Razvijanje istraživačkog duha, znatiželje i ljubavi prema književnosti. Uloga knjižnice kao informativnog, obrazovnog i kulturnog središta.	Učitelji H. j. i str. sur. knjižničarka	Posjet školskoj knjižnici	Listopad-studenj 2025.	Nema troškova	Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja sudjelovanjem te postignutim ostvarenjima.
Kamišibaj pripovijedanje*	Poticati razvoj mašte i govornih vještina te vizualnog doživljaja govorne riječi.	Učitelji H. j. i str. sur. knjižničarka	Posjet školskoj knjižnici	Tijekom godine	Nema troškova	Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja sudjelovanjem te postignutim ostvarenjima.
Dan dječje knjige*	Obilježavanje 150. obljetnice smrti Hansa Christiana Andersena. Poticanje ljubavi prema čitanju i isticanje važnosti čitanja u razvoju djece te poticanje otkrivanja novih doživljaja kroz književna djela.	Učitelji H. j. i str. sur. knjižničarka	Posjet školskoj knjižnici	Travanj 2026.	Nema troškova	Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja sudjelovanjem te postignutim ostvarenjima.
TED govor*	Sudjelovati u projektu od ideje do realizacije. Kreativno se izražavati i	Učitelji H. j. i str. sur. knjižničarka	Posjet školskoj knjižnici	Tijekom godine	Nema troškova	Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja sudjelovanjem te

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

	koristiti primjerenu tehnologiju za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjivati različite načine poticanja kreativnosti.					postignutim ostvarenjima.
Dani hrvatskoga jezika	Osvijestiti važnost očuvanja i promicanja jezične baštine i kulture. Razvijanje osjećaja ponosa zbog širine i bogatstva svojega jezika.	Učenici 5. – 8. razreda Učitelji H. j.	Radionica	Ožujak 2026.	Nema troškova	Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja sudjelovanjem te postignutim ostvarenjima.
Filmoljupci	Sudjelovati u radionici Digitalne filmske naSTAVe u organizaciji Hrvatskoga filmskog saveza. Posjećivati predavanje u digitalnom okružju. Uočavati vezu filma i svijeta koji ga okružuje. Prepoznati igrani film kao filmski rod. Uočavati obilježja filmskog jezika. Izražavati vlastito mišljenje i vlastite stavove. Povezivati temu filma sa svakodnevicom.	Učenici 5. i 6. razreda Vera Rakvin Paula Grabovac	Filmska naSTAVA	Tijekom godine	Nema troškova	Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja sudjelovanjem te postignutim ostvarenjima.

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

ENGLJSKI JEZIK

I., II., III. i IV. razred

PROJEKTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA
Dan grada Zadra	Upoznavanje trgova grada Zadra uz posjet gradskim trgovima i proširivanje vokabulara	učitelji i učenici	istraživanje, korištenje rječnika, Interneta, timski rad, suradničko učenje	24. studenog	Potrošni materijal	prezentacija, recitacije, web stranica škole, plakati
Dani kruha i plodova zemlje	Proširivanje vokabulara vezanog za ovu temu, nazivi za hranu, recepti, proizvodnja hrane, kulturološki pristup hrani	učitelji, učenici, knjižničar	istraživanje, korištenje rječnika, interneta,	listopad	Potrošni materijal	prezentacija, samovrednovanje, plakati
Božić	Upoznavanje Božićnih običaja, uspoređivanje običaja u svijetu i Hrvatskoj, proširivanje vokabulara, Božićne pjesme	učitelji, učenici, knjižničar, izvorni govornici	istraživanje, čitanje tekstova, učenje Božićnih pjesama, (Christmas carols)	prosinac	Nema troškova	kvizovi znanja, prezentacije, plakati, nastup na školskoj Božićnoj priredbi
Valentinovo	Upoznavanje legende o sv. Valentinu, običaji u zemljama engleskog govornog područja, senzibilizacija za uočavanje kulturoloških različitosti	učitelji, učenici, knjižničar, psiholog	istraživanje, čitanje tekstova, pisanje eseja i pjesama, razmjenjivanje poruka	veljača	Nema troškova	prezentacija, samovrednovanje, plakati
Uskrs	Upoznavanje s običajima zemalja engleskog govornog područja, uspoređivanje s običajima u Hrvatskoj, proširivanje vokabulara,	učitelji, učenici, knjižničar	istraživanje, čitanje tekstova, učenje pjesama, pisanje eseja na temu	travanj	Nema troškova	kratke priredbe u učionici, recitacije, pjesmice, plakati,

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

	isticanje kulturoloških sličnosti i razlika		kulturoloških razlika u proslavi Uskrsa, ukrašavanje učionice različitim simbolima Uskrsa			
Dan škole	Obilježavanje Dana škole	učitelji, učenici	istraživanje, čitanje tekstova, učenje pjesama, pisanje eseja na zadanu temu, izrada plakata,...	svibanj	nema troškova	kvizovi znanja, prezentacije, plakati, recitacije,...

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Filmska projekcija	Učenje jezika preko filmskog medija, razvijanje vještine slušanja, kulturno ponašanje u javnom prostoru	učitelji i učenici	gledanje filmske predstave	prema ponudi kino repertoara	kino ulaznica 2-3 eura	izrada plakata, izlaganje lakata u prostorima škole
Posjet muzeju	Proširivanje vokabulara, pisanje eseja, izvješća, reportaže na engleskom jeziku	učitelji i učenici	odlazak u muzej, promatranje muzejskih izložaka, praćenje izlaganja vodiča	Dan grada Zadra	2 eura po uč.	prezentacija, plakat, izvješće na web stranici škole

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

Dan sporta	Promoviranje sudjelovanja u sportu, podizanje svijesti o važnosti sporta i fizičke aktivnosti	učenici i učitelji	Organiziranje natjecanja pod nazivom Prometna zmija	24. rujna	nema	prezentacija, natjecanje, javni mediji, web stranica škole
Europski tjedan mobilnosti	Podići svijest o održivoj mobilnosti	učitelji i učenici	Istraživanje, timski rad, suradničko učenje	16. – 22. rujna	nema	prezentacija, web stranica škole, javni mediji
Dan škole	Sudjelovanje u programu povodom Dana škole	učitelji, učenici	suradnja s učiteljem glazbene kulture u pripremi glazbene točke na engleskom jeziku	Svibanj	Potrošni materijal	sudjelovanje na godišnjoj priredbi
Dan izvannastavnih aktivnosti	Prema predviđenoj temi	učitelji, učenici, knjižničar, ostali predmetni učitelji koji sudjeluju u projektu	proučavanje literature, traženje informacija putem Interneta, korištenje rječnika, izrada plakata, power point prezentacija	Lipanj	Nema troškova	prezentacija, izlaganje radova i prezentacija na određenoj lokaciji u gradu, web stranica škole

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Engleski jezik - English club	-proširiti znanje engleskog jezika -poticati kreativnost i stvaralaštvo	Učiteljica engleskog učenički razreda	-individualni i timski rad tijekom cijele školske godine -poticanje samostalnog usmenog izražavanja	1 sat tjedno	nema	-poticanje i usmena pohvala rada -opisno praćenje učenika - samoprocjena učenika – poticanje kuturnih sadržaja i tradicije na engleskom jeziku

V. i VI. razred
PROJEKTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Obilježavanje Europskog dana jezika	Razvijanje multikulturalnosti i tolerancije, osvještavanje važnosti učenja stranih jezika	učitelji i učenici, knjižničar, mogući izvorni govornici stranih jezika	istraživanje, korištenje rječnika, Interneta, timski rad, suradničko učenje	26. rujna	Troškovi papira, fotokopiranja, bojice, flomasteri, ljepilo	prezentacija, recitacije, javni mediji, web stranica škole
Dan grada Zadra	Upoznavanje znamenitosti grada, posjet muzejima i proširivanje vokabulara	učitelji i učenici	istraživanje, korištenje rječnika, Interneta, timski rad, suradničko učenje	24. studenog	Potrošni materijal	prezentacija, recitacije, web stranica škole, plakati
Dani kruha i plodova zemlje	Proširivanje vokabulara vezanog za ovu temu, nazivi za hranu, recepti ,proizvodnja hrane, kulturološki pristup hrani	učitelji, učenici, knjižničar	istraživanje, korištenje rječnika, interneta,	Listopad	Potrošni materijal	prezentacija, samovrednovanje, plakati

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

Božić	Upoznavanje Božićnih običaja, uspoređivanje običaja u svijetu i Hrvatskoj, proširivanje vokabulara, Božićne pjesme	učitelji, učenici, knjižničar, izvorni govornici	istraživanje, čitanje tekstova, učenje Božićnih pjesama, (Christmas carols)	Prosinac	Troškovi ozvučenja, potrošni troškovi	kvizovi znanja, prezentacije, plakati, nastup na školskoj Božićnoj priredbi
Valentinovo	Upoznavanje legende o sv. Valentinu, običaji u zemljama engleskog govornog područja, senzibilizacija za uočavanje kulturoloških različitosti	učitelji, učenici, knjižničar, psiholog	istraživanje, čitanje tekstova, pisanje eseja i pjesama, razmjenjivanje poruka	Veljača	Nema troškova	prezentacija, samovrednovanje, plakati
Uskrs	Upoznavanje s običajima zemalja engleskog govornog područja, uspoređivanje s običajima u Hrvatskoj, proširivanje vokabulara, isticanje kulturoloških sličnosti i razlika	učitelji, učenici, knjižničar	istraživanje, čitanje tekstova, učenje pjesama, pisanje eseja na temu kulturoloških razlika u proslavi Uskrsa, ukrašavanje učionice različitim simbolima Uskrsa	Travanj	Nema troškova	kratke priredbe u učionici, recitacije, pjesmice, plakati,
Dan škole	Obilježavanje Dana škole	Učitelji, učenici	istraživanje, čitanje tekstova, učenje pjesama, pisanje eseja na zadanu temu, izrada plakata,...	Svibanj	Nema troškova	kvizovi znanja, prezentacije, plakati, recitacije,...

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA
Engleski jezik	Pomoć učenicima koji redoviti nastavni program prate s teškoćama i kojima je potrebna individualna pomoć	Učenici i predmetne učiteljice	Neposredni rad	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine	Nema troškova	Napredovanje se redovito prati opisnim ocjenjivanjem. Uvidom u rezultate rada utvrđuje se stupanj usvojenosti gradiva.

DODATNA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA
Engleski jezik	Rad organiziran za darovite učenike, proširivanje znanja vezanih za vokabular, jezične funkcije, vještine i sposobnosti, kulturološke sadržaje, strategije učenja i služenja znanjem.	Učenici i učiteljica	Neposredni individualni pristup, projekti	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine	Nema troškova	Opisno praćenje učenikovog napredovanja

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA
Engleski jezik – Spelling Bee	Unaprijediti vještinu pisanja na engleskom jeziku na učenicima zabavan način, te sudjelovati u natjecateljskoj aktivnosti karakterističnoj za kulturu zemalja engleskog govornog područja	Učiteljica i učenici petih razreda	Priprema za natjecanje u sricanju u manjim skupinama učenika te natjecanje u sricanju	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine	Papir za tiskanje vokabulara, plakata i zahvalnica – 20 eura, materijali za provedbu natjecanja (kutije, papir) – 15 eura	Praćenje vrednovanje; priznanja i nagrade na županijskoj razini natjecanja; evaluacija projekta

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Filmska projekcija	Učenje jezika preko filmskog medija, razvijanje vještine slušanja, kulturno ponašanje u javnom prostoru	učitelji i učenici	gledanje filmske predstave	prema ponudi kino repertoara	kino ulaznica 4 – 5 eura	izrada plakata, izlaganje plakata u prostorima škole
Posjet muzeju	Proširivanje vokabulara, pisanje eseja, izvješća, reportaže na engleskom jeziku	učitelji i učenici	odlazak u muzej, promatranje muzejskih izložaka, praćenje izlaganja vodiča	Dan grada Zadra	2 eura po uč.	prezentacija, plakat, izvješće na web stranici škole
Tjedan sporta	Promoviranje sudjelovanja u sportu, podizanje svijesti o važnosti sporta i fizičke aktivnosti	učenici i učitelji	Organiziranje natjecanja pod nazivom Prometna zmija	10.-16.rujna	nema	prezentacija, natjecanje, javni mediji, web stranica škole
Europski tjedan mobilnosti	Podići svijest o održivoj mobilnosti	učitelji i učenici	Istraživanje, timski rad, suradničko učenje	16. – 22. rujna	nema	prezentacija, web stranica škole, javni mediji
Dan škole	Sudjelovanje u programu povodom Dana škole	učitelji, učenici	suradnja s učiteljem glazbene kulture u pripremi glazbene točke na engleskom jeziku	Svibanj	Nema troškova	sudjelovanje na godišnjoj priredbi

VII. i VIII. razred

PROJEKTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA
Obilježavanje Europskog dana jezika	Razvijanje multikulturalnosti i tolerancije, osvještavanje važnosti učenja stranih jezika	učitelji i učenici, knjižničar, mogući izvorni govornici stranih jezika	istraživanje, korištenje rječnika, Interneta, timski rad, suradničko učenje	26. rujna	Troškovi papira, fotokopiranja, bojice, flomasteri, ljepilo	prezentacija, recitacije, javni mediji, web stranica škole
Dan grada Zadra	Upoznavanje znamenitosti grada, posjet muzejima i proširivanje vokabulara	učitelji i učenici	istraživanje, korištenje rječnika, Interneta, timski rad, suradničko učenje	24. studenog	Potrošni materijal	prezentacija, recitacije, web stranica škole, plakati
Dani kruha i plodova zemlje	Proširivanje vokabulara vezanog za ovu temu, nazivi za hranu, recepti, proizvodnja hrane, kulturološki pristup hrani	učitelji, učenici, knjižničar	istraživanje, korištenje rječnika, interneta,	Listopad	Potrošni materijal	prezentacija, samovrednovanje, plakati

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

Božić	Upoznavanje Božićnih običaja, uspoređivanje običaja u svijetu i Hrvatskoj, proširivanje vokabulara, Božićne pjesme	učitelji, učenici, knjižničar, izvorni govornici	istraživanje, čitanje tekstova, učenje Božićnih pjesama, (Christmas co)	Prosinac	Nema troškova	kvizovi znanja, prezentacije, plakati, nastup na školskoj Božićnoj priredbi
Valentinovo	Upoznavanje legende o sv. Valentinu, običaji u zemljama engleskog govornog područja, senzibilizacija za uočavanje kulturoloških različitosti	učitelji, učenici, knjižničar, psiholog	istraživanje, čitanje tekstova, pisanje eseja i pjesama, razmjenjivanje poruka	Veljača	Nema troškova	prezentacija, samovrednovanje, plakati
Uskrs	Upoznavanje s običajima zemalja engleskog govornog područja, uspoređivanje s običajima u Hrvatskoj, proširivanje vokabulara, isticanje kulturoloških sličnosti i razlika	učitelji, učenici, knjižničar	istraživanje, čitanje tekstova, učenje pjesama, pisanje eseja na temu kulturoloških razlika u proslavi Uskrsa, ukrašavanje učionice različitim simbolima Uskrsa	Travanj	Nema troškova	kratke priredbe u učionici, recitacije, pjesmice, plakati,
Dan škole	Obilježavanje Dana škole	Učitelji i učenici	Čitanje tekstova, učenje pjesama, pisanje eseja na zadanu temu, izrada plakata,...	Svibanj	Nema troškova	Prezentacije, plakati, recitiranje, kvizovi znanja,...

DODATNA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Engleski jezik	Rad organiziran za darovite učenike, proširivanje znanja vezanih za vokabular, jezične funkcije, vještine i sposobnosti, kulturološke sadržaje, strategije učenja i služenja znanjem, priprema učenika za natjecanja.	Učenici i učiteljice	Neposredni rad, individualni pristup, mini-projekti, sudjelovanje na natjecanjima	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine	Nema troškova	Opisno praćenje učenikovog napredovanja i rezultata na natjecanjima (vanjsko vrednovanje)

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Engleski jezik – English Club	podizanje svijesti o potrebi učenja stranih jezika i dodatno motiviranje učenika za učenje engleskog jezika, upoznavanje i usvajanje elemenata kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog	Učiteljica i učenici osmih razreda	Neposredni rad	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine	Nema troškova	Prezentacije, samovrednovanje, kvizovi znanja

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

	područja, razvoj međukulturne kompetencije i kritičkog razmišljanja, poticanje kreativnosti i stvaralaštva					
--	--	--	--	--	--	--

DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA
Engleski jezik	Pomoć učenicima koji redoviti nastavni program prate s teškoćama i kojima je potrebna individualna pomoć	Učenici i predmetne učiteljice	Neposredni rad	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine	Nema troškova	Napredovanje se redovito prati opisnim ocjenjivanjem. Uvidom u rezultate rada utvrđuje se stupanj usvojenosti gradiva.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA
Filmska projekcija	Učenje jezika preko filmskog medija, razvijanje vještine slušanja, kulturno ponašanje u javnom prostoru razvoj kulture gledanja kazališnih predstava i filmova, osvještavanje potrebe za	učitelji i učenici	gledanje filmske predstave	prema ponudi kino repertoara	kino ulaznica 4 – 5 eura	izrada plakata, izlaganje plakata u prostorima škole

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

	primjerenim ponašanjem u kulturnim ustanovama, upoznavanje različitih filmskih i kazališnih djela primjerenih uzrastu, poticanje kreativnosti i kritičkog razmišljanja					
Posjet kulturnoj ustanovi	Upoznavanje kulturnih institucija i njihovog istraživačkog rada uz vodstvo na engleskom jeziku, razvoj jezičnih vještina, proširivanje vokabulara, sudjelovanje na radionici	Učitelji i učenici	Posjet kulturnoj ustanovi	Tijekom nastavne godine, prema dogovoru	Nema	Prezentacija, plakat, izvješće na web stranici škole
Posjet Odjelu za mlade Gradske knjižnice Zadar	Poticati kreativnost i komunikacijske vještine, poticati ljubav prema čitanju i filmskom mediju	Učiteljica i učenici	Odlazak u Gradsku knjižnicu Zadar	Prema dogovoru	Nema troškova	Rasprava, prezentacija
Svjetski dan sporta	Promoviranje sudjelovanja u sportu, podizanje svijesti o važnosti sporta i fizičke aktivnosti	učenici i učitelji	Organiziranje natjecanja pod nazivom Prometna zmija	26.svibnja	nema	prezentacija, natjecanje, javni mediji, web stranica škole
Europski tjedan mobilnosti	Podići svijest o održivoj mobilnosti	učitelji i učenici	Istraživanje, timski rad, suradničko učenje	16. – 22. rujna	nema	prezentacija, web stranica škole, javni mediji
Dan škole	Sudjelovanje u programu povodom Dana škole	učitelji, učenici	suradnja s učiteljem glazbene kulture u pripremi glazbene točke na engleskom jeziku	Svibanj	Nema troškova	sudjelovanje na godišnjoj priredbi

Odgojno obrazovno područje : matematika

predmet : Matematika

1. odgojno-obrazovni ciklus (V. i VI. razred osnovne škole)

PROJEKTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Noć istraživača	Aktivnost: Izgradi svoj Zero City Cilj: Posjetitelji (učenici, roditelji, građani) upoznaju pet odabranih Ciljeva održivog razvoja (Zero Poverty, Zero Hunger, Good Health and Well-Being, Clean Water and Sanitation, Climate Action) i aktivno sudjeluju u kreiranju vizije idealnog „nultog grada“. Aktivnosti su vezani za eTwinning projekt Zero heroes.	Anita Šimac, R.Cvetkoski i M.Morić	Koraci aktivnosti: Uvodni kutak – “Što je Zero City?” <ul style="list-style-type: none"> Kratki poster/pano s objašnjenjem pojma Zero City i pet odabranih SDG-a. Sve vezano za aktivnosti koji su provedeni u projektu. QR kodovi koji vode na digitalne materijale učenika (npr. BookCreator kuharica s održivim receptima, Genially virtualni grad, strip o vodi, video snimka učenika o siromaštvu). Interaktivni stol – “Blokovi održivosti” <ul style="list-style-type: none"> Na stolu su kartonski kvadratići/blokovi u pet boja (svaka boja = jedan SDG). 	26.9.2025.	Troškovi za papir, toner, plastificiranje, flomasteri	Individualni i grupni rad

			<ul style="list-style-type: none"> • Na svakom bloku piše izazov (npr. Previše otpada u gradu, Nedostatak pitke vode, Prehrana u školama). • Posjetitelji biraju blok i na poleđinu zapisuju ili crtaju rješenje (npr. Recikliranje papira, Školski vrtovi). <p>Zid ideja – “Naš Zero City”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na velikom panou oblik grada (kontura kuća, rijeke, parka). • Posjetitelji lijepe svoje blokove s idejama unutar tog grada. • Na kraju večeri nastaje zajednički vizual – vizija nultog grada posjetitelja. <p>Digitalna poveznica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na ekranu/računalu prikazuje se Genially virtualni grad koji su učenici već izradili. Posjetitelji uspoređuju “digitalnu viziju” i “zid ideja”. 			
Wide spread School: Innovating Teaching Approaches Outside the Classroom	<p>„Widespread School: Innovating Teaching Approaches Outside the Classroom“ (WIDESPREAD SCHOOL) europski je projekt financiran iz programa Erasmus+ (KA220-SCH - Cooperation partnerships in school education). Cilj projekta je transformirati obrazovanje prihvaćanjem EOC-a, naglašavanjem inovativnih metoda podučavanja izvan učionica i utjecajem na politike za stvaranje dinamičnih okruženja za učenje unutar zajednica.</p> <p>Razmjena perspektiva na europskoj razini predstavlja priliku za učenje i razmjenu iskustva sa školama iz različitih zemalja i koji imaju različite pristupe. Razmjena i usporedba tema i metodoloških pristupa može se pokazati ključnom za dublje razumijevanje obrazovnih konteksta i pristupa učenju izvan školskog konteksta. Ovaj projekt ima za cilj unijeti europsku dimenziju u razmišljanja, eksperimente i evaluacije pristupa učenju izvan školskog konteksta te ga ima za cilj razviti i obogatiti dobrim praksama koje proizlaze iz iskustava partnera. Kako bi se postigli gore navedeni ciljevi, projekt se usredotočuje na dva glavna područja djelovanja:</p> <p>Aktivnosti osposobljavanja za učitelje i odgojitelje, kako bi im se pružile nove i</p>	<p>Voditelj/Nositelj aktivnosti: Anita Šimac</p> <p>Sudionici: R.Cvetkoski, N.Nekić, M.Šokota, M.Morić i I.Perić.</p> <p>Planirani broj učenika/Razredi: Učenici petih i šestih razreda</p>	<p>Očekivani rezultati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Izvješće o analizi pristupa obrazovanju izvan učionice, koje sadrži inicijative i dobre prakse na europskoj i međunarodnoj razini, kao i bibliografsko istraživanje pedagoških pristupa dostupnih na temu • Izrada toolboxa (smjernice i materijali) za podršku učiteljima/nastavnicima u definiranju transverzalnih školskih programa temeljenih na obrazovanju izvan učionice • Organizacija međunarodnog treninga o smjernicama i materijalima za 25 učitelja/nastavnika iz osnovnih i nižih srednjih škola u 4 zemlje partnera - Italija, Španjolska, Hrvatska, Finska • Stvaranje lokalnih radionica za raspravu s kreatorima politike, učiteljima, odgajateljima, ravnateljima škola o čimbenicima koji omogućuju i ograničavaju (regulatorni, pravni, politički) s obzirom na provedbu pristupa obrazovanju izvan učionice u njihovim referentnim kontekstima 	1.9.2023. – 13.6.2026. (trogodišnji Erasmus+ projekt, 2023.-2026)	Troškovi za papir, toner, plastificiranje, flomasteri	Individualni i grupni rad

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

	<p>inovativne vještine usmjerene na zajedničko stvaranje s novim obrazovnim pristupima</p> <p>Aktivnosti podizanja svijesti i širenja informacija za lokalne, regionalne i/ili nacionalne vlasti, školske voditelje i administratore te kreatora politika kako bi se raspravljalo o integraciji pristupa učenju izvan škole u školske obrazovne sustave.</p>		<ul style="list-style-type: none"> Razvoj preporuka politike o dodanoj vrijednosti pedagoških pristupa obrazovanju izvan učionice Organizacija nacionalnih diseminacijskih seminara i završnog događaja. 			
<p>Put jedne razglednice – Matematika na karti svijeta</p>	<ul style="list-style-type: none"> Povezati matematiku i geografiju kroz istraživanje poštanskog sustava i putovanja razglednice. Razvijati svijest o važnosti komunikacije, globalne povezanosti i održivog razvoja. Primijeniti matematička znanja u stvarnim životnim situacijama (udaljenosti, proračuni, troškovi, postotci, jedinične cijene). Razvijati digitalne i istraživačke kompetencije kroz rad s kartama i online alatima. Poticati kreativno izražavanje i timski rad. 	<p>A.Šimac, R.Cvetkosi i učenici 6. razreda</p>	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> Primjenjuju znanja o mjerama duljine, brzini i vremenu. Koriste decimalne brojeve, jedinične cijene i postotke u proračunima. Tumače tablice i izrađuju jednostavne grafikone. Razlikuju i uspoređuju podatke (udaljenost – cijena – CO₂ otisak). 	<p>Planirani broj sati: 4</p> <p>Vremenik: 15.9.2025. – 9.10.2025.</p>	<p>Troškovi za papir, toner, plastificiranje, flomasteri</p>	<p>Individualni i grupni rad</p>
<p>eTwinning projekt 'Green Roots, Blue Drops'</p>	<p>Ciljevi projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> Razvijanje ekološke pismenosti kroz praktične aktivnosti vezane uz vrtlarstvo, očuvanje vode i obnovljive izvore energije. Poticanje aktivnog građanstva i sudjelovanja učenika u lokalnim i međunarodnim zajednicama. Unaprjeđenje digitalnih vještina kroz korištenje alata za istraživanje, suradnju i kreativno izražavanje. Integracija održivog razvoja (SDGs) u svakodnevno učenje i ponašanje učenika. Razvijanje ključnih kompetencija u području pismenosti, matematike, STEM-a i suradničkog učenja. 	<p>Voditelj/Nositelj aktivnosti: Anita Šimac</p> <p>Sudionici: R.Cvetkoski, M.Morić i I. Perić.</p>	<p>Kvizovi, izrada plakata i prezentacija. Zajednički osmišljena vizija "Zelene i Plave škole" kao model održive obrazovne zajednice.</p>	<p>Planirani broj sati: 20</p> <p>Vremenik: rujan 2025. – travanj 2026.</p>	<p>Troškovi za papir, toner, plastificiranje, flomasteri</p>	<p>Individualni i grupni rad</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje kreativnosti i inovativnosti kroz dizajniranje rješenja poput solarnih panela i održivih vrtova. • Jačanje svijesti o važnosti vode i energije kao resursa te odgovornog korištenja istih. <p>Namjena: Matematika</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prikupljanje i obrada podataka. - Statistička analiza rezultata istraživanja i prikaz u grafovima, tablicama. - Modeliranje održivih rješenja: izračun učinkovitosti solarnih panela, planiranje vrtova. - Razvijanje financijske pismenosti kroz simulacije budžeta za održive projekte. <p>Geografija</p> <ul style="list-style-type: none"> - Istraživanje lokalnih i globalnih ekoloških izazova (onečišćenje voda, klimatske promjene, održivo korištenje zemljišta). - Usporedba geografskih obilježja partnerskih zemalja (klima, vegetacija, vodni kapaciteti). - Mapiranje školskih vrtova i vodenih tokova pomoću digitalnih alata (GIS, interaktivne karte). - Povezivanje s ciljevima održivog razvoja (SDGs), posebno ciljevima 6 (čista voda), 13 (klimatska akcija) i 15 (život na kopnu). <p>Priroda</p> <ul style="list-style-type: none"> - Praktične aktivnosti u školskom vrtu: sadnja, kompostiranje, promatranje ekosustava. - Analiza kvalitete vode (uzorci, pH vrijednosti, mikroorganizmi). 				
--	---	--	--	--	--

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

	<ul style="list-style-type: none"> - Učenje o bioraznolikosti i ekološkoj ravnoteži kroz lokalne i međunarodne primjere. - Sudjelovanje u građanskoj znanosti: bilježenje podataka o flori i fauni, izrada edukativnih igara. <p>Suradnja s knjižnicom</p> <ul style="list-style-type: none"> - Podrška informacijskom opismenjavanju: pretraživanje izvora, vrednovanje informacija. - Vođenje digitalnih dnevnika i eko-podcasts: mentoriranje u pisanju, snimanju i objavi. - Organizacija virtualnih izložbi i digitalne slikovnice: kreativno izražavanje učenika. - Promicanje čitanja i istraživanja kroz tematske zbirke o ekologiji, vodi i energiji. - Etička odgovornost korištenja umjetne inteligencije. <p>eTwinning dimenzija</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suradnja s europskim školama putem TwinSpace platforme. - Razmjena ideja i rezultata kroz digitalne alate (Padlet, Canva, Genially, podcast platforme). - Razvijanje interkulturalnih kompetencija i jezičnih vještina kroz komunikaciju na engleskom jeziku. 					
eTwinning projekt: Ticket to a greener Europe	Projekt „Ticket to a Greener Europe“ povezuje matematiku s temama održivosti, klimatskih promjena i građanskog angažmana kroz izradu edukativne društvene igre. Cilj: Izrada edukativne društvene igre inspirirane Ticket to Ride: Europe, kroz koju učenici uče o klimatskim	Anita Šimac i učenici šestih razreda	Projekt se realizira kroz sljedeće korake: Uvodne radionice o klimatskim promjenama, održivosti i društvenim igrama. Istraživanje europskih gradova i njihovih ekoloških izazova.	Vremenik: rujan 2025. – travanj 2026.	Troškovi za papir, toner, plastificiranje, flomasteri	Grupni rad, zajedničko vrednovanje procesa i završnog proizvoda, prezentacija igre u školi i na eTwinning platformi.

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

	<p>promjenama, održivosti, građanskom angažmanu i matematici primijenjenoj u stvarnim situacijama.</p> <p>Učenici istražuju ekološke izazove u europskim gradovima, osmišljavaju rješenja i primjenjuju matematičke koncepte u dizajnu igre. Projekt uključuje faze istraživanja, planiranja, izrade pravila, matematičkih sustava i vizualnog dizajna, te testiranja i prezentacije gotove igre.</p> <p>Ciljevi:</p> <p>Razviti matematičke vještine kroz primjenu u stvarnim problemima i kontekstu igre.</p> <p>Potaknuti svijest o klimatskim promjenama i održivosti kroz istraživačke zadatke.</p> <p>Razvijati kreativnost i timski rad kroz dizajn igre i zajedničko rješavanje izazova.</p> <p>Oснаžiti građansku kompetenciju kroz promišljanje o lokalnim i europskim ekološkim problemima.</p> <p>Povezati matematiku s drugim područjima (geografija, likovna kultura, građanski odgoj, informatika).</p> <p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primjena pojmova vjerojatnosti i statistike. • Izrada bodovnih sustava i mehanika igre. • Upravljanje resursima i financijska pismenost unutar igre. • Statistička analiza i vrednovanje testiranja prototipa. 		<p>Matematičke aktivnosti: izračuni udaljenosti, planiranje ruta, budžetiranje, statistika i vjerojatnost.</p> <p>Dizajn pravila igre uz primjenu logike, algoritama i matematičkih modela.</p> <p>Vizualni dizajn ploče, kartica i elemenata igre uz pomoć digitalnih alata.</p> <p>Testiranje i evaluacija igre u učionici ili na školskom događanju.</p> <p>Prezentacija i razmjena igara među razredima i partner školama.</p>			
<p>EkoZadar: Brojimo, mjerimo, mijenamo</p>	<p>Projekt okuplja učenike iz četiri osnovne škole – Petar Preradović, Bartul Kašić, Zadarski otoci i Krune Krstića – s ciljem istraživanja okolišnih izazova u lokalnoj zajednici kroz interdisciplinarni pristup.</p> <p>Učenici će se baviti temama klimatskih promjena, svjetlosnog i zvučnog onečišćenja te gospodarenja otpadom, koristeći metode građanske znanosti, digitalne alate i terenska istraživanja. Projekt potiče aktivno sudjelovanje učenika u prikupljanju i analizi podataka te razvijanju rješenja za održivu budućnost.</p>	<p>Voditelj/Nositelj aktivnosti: Anita Šimac Sudionici: R.Cvetkoski i M.Morić</p>	<p>Kvizovi, izrada plakata i prezentacija. Zajednički osmišljena vizija "Zelenog grada" te zajednička izložba u Gradskoj knjižnici.</p>	<p>Vremenik: rujan 2025. – travanj 2026.</p>	<p>Troškovi za papir, toner, plastificiranje, flomasteri</p>	<p>Individualni i grupni rad</p>

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

	<p>Ciljevi projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Povezati znanja iz STEM područja i građanske znanosti kroz konkretne lokalne probleme. • Razviti vještine prikupljanja, obrade i prezentacije podataka. • Potaknuti ekološku osviještenost i kritičko razmišljanje kod učenika. • Osnažiti suradnju među školama i zajednicom. • Promicati korištenje tehnologije u obrazovanju. <p>Namjena projekta: Projekt je namijenjen učenicima 5. i 6. razreda osnovne škole, učiteljima prirodoslovnih, tehničkih i društvenih predmeta te lokalnoj zajednici. Kroz suradnički rad i istraživačke aktivnosti, učenici razvijaju znanstvenu pismenost, ekološku odgovornost i komunikacijske vještine.</p>					
Pogled kroz čepove	<p>Ciljevi projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje svijesti o važnosti recikliranja i održivosti. • Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u ekološkim aktivnostima. • Upoznavanje s procesom reciklaže plastike i njenom prenamjenom. • Upoznavanje učenika s radom udruge Maritimo Recycling, Dubrovnik • Jačanje suradnje između škole i lokalnih/udaljenih ekoloških udruga. • Kreativno izražavanje kroz izradu promotivnog videa. 	<p>Voditelj/Nositelj aktivnosti: Anita Šimac Sudionici: R.Cvetkoski, M.Morić i I. Perić.</p>	Izrada video uradka, plakata i prezentacija kroz suradnju s udrugom Maritimo Recycling.	Vremenik: rujan 2025. – travanj 2026.	Troškovi za papir, toner, plastificiranje, flomasteri	Individualni i grupni rad
Grah znanja – Sjeme održive budućnosti	<p>Ciljevi projekta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s pojmom agrobioraznolikosti i važnosti očuvanja starih sorti biljaka. • Razvijati znanstvenu pismenost kroz sudjelovanje u građanskoj znanosti. • Potaknuti odgovorno ponašanje prema okolišu i održivoj poljoprivredi. 	A.Šimac i M. Morić i učenici 5. i 6. razreda	Kvizovi, izrada plakata i prezentacija.	Vremenik: rujan 2025. – svibanj 2026.	Troškovi za papir, toner, plastificiranje, flomasteri	Individualni i grupni rad

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

	<ul style="list-style-type: none"> 4. Razvijati međupredmetne kompetencije kroz praktičan rad, promatranje i digitalno bilježenje podataka. <p>Ishodi učenja</p> <ul style="list-style-type: none"> Učenici će moći: Objasniti važnost očuvanja biljnih genetskih resursa. Samostalno posaditi i pratiti razvoj biljaka graha. Koristiti aplikaciju INCREASE CSA za unos i analizu podataka. Razviti i predstaviti vlastiti kreativni završni rad (plakat, video, prezentaciju, strip, igru). 					
STEM Show	Skup interaktivnih STEM radionica koje kroz multimediju približavaju znanost učenicima osnovne škole. Poseban naglasak stavljen je na digitalne vještine i tehnološku pismenosti za buduće izazove, i to kroz inovativne i interaktivne radionice.	Voditelj/Nositelj aktivnosti: Anita Šimac	Skup interaktivnih radionica.	travanj 2025.	/	
Život u svemiru: Svjetski tjedan svemira	<p>Učenici istražuju kako se cijeli brojevi koriste u astronomiji, izrađuju zadatke i kvizove s brojevima vezanim uz svemir.</p> <p>U geografiji uče o položaju i kretanju planeta, te o sazviježđima Orion, Mali i Veliki medvjed – prepoznaju ih na nebu, crtaju njihove oblike i uče kako se koriste za orijentaciju.</p> <p>Kroz razgovore i kreativne zadatke učenici promišljaju o uvjetima života u svemiru (gravitacija, temperatura, kisik, voda), te izrađuju model svemirske stanice i plakate o životu astronauta.</p> <p>Projekt uključuje i virtualnu šetnju kroz svemir uz pomoć digitalnih alata, te istraživački zadatak: “Što bismo trebali ponijeti kad idemo živjeti u svemir?”</p> <p>Ciljevi i namjena u kurikulumu</p> <p>Matematika</p> <ul style="list-style-type: none"> Razumijevanje i primjena cijelih brojeva u kontekstu svemira. Upoznavanje s pravokutnim koordinatnim sustavom u ravnini: označavanje 	A.Šimac, R.Cvetkoski, M. Morić i učenici 5. i 6. razreda	Kvizovi, izrada plakata i prezentacija.	listopad 2025.	Troškovi za papir, toner, plastificiranje, flomasteri	Individualni i grupni rad

	<p>točaka, crtanje oblika (raketa, zvijezda, sazviježđa).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje prostorne orijentacije, preciznosti i logičkog mišljenja. <p>Geografija</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenje o nebeskim tijelima, njihovom položaju i kretanju. • Razumijevanje Zemlje kao dijela svemira i utjecaja svemirskih uvjeta na život. • Prepoznavanje sazviježđa i njihova primjena u orijentaciji. <p>Priroda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Istraživanje uvjeta života u svemiru i prilagodbi organizma. • Razumijevanje važnosti resursa (voda, kisik, hrana) u zatvorenim sustavima. • Promišljanje o održivosti i recikliranju u svemirskim misijama. 					
Večer matematike	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.	A.Šimac, D.Petković, T. Marušić i učenici 5. – 6. razreda	Skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.	Prosinac 2025.	Troškovi za papir, toner, plastificiranje, flomasteri	Grupni rad
Zeleni Božić: reciklirajmo i računajmo	<p>Ciljevi i namjena :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poticanje svijesti o održivom razvoju među učenicima. • Poticanje kreativnosti i suradnje među učenicima. • Razvijanje matematičkih vještina kroz praktične primjene u stvarnom svijetu. • Promicanje ekološki odgovornog ponašanja. <p>Projekt se odvija u nekoliko koraka. Prvi korak je edukacija učenika u obliku radionice u sklopu koje su uči o vrstama otpada, recikliranju i ponovnom korištenju materijala koji im više nije služio.</p> <p>Druga faza projekta je kreativna radionica u sklopu koje će učenici različite otpisane materijale prenamjenili izrađujući božićne ukrase ili neke druge predmete koje će koristiti u školi ili kod kuće.</p>	A.Šimac, R.Cvetkoski, M. Morić i učenici 5. i 6. razreda	Kvizovi, izrada plakata i prezentacija.	studeni – prosinac 2025.	Troškovi za papir, toner, plastificiranje, flomasteri	Individualni i grupni rad

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

Dan sigurnijeg interneta	<p>Ciljevi i namjena : Dan sigurnijeg Interneta jedan od najvažnijih dana u kalendaru informacijske sigurnosti, a obilježava se svake godine, drugog dana u drugom tjednu veljače. Prilika je to da se podsjetimo zašto je biti dobro informiran kako bismo izbjegli sve oblike internetskih prijevara.</p> <p>Dan sigurnijeg interneta obilježava se svake godine s ciljem promicanja sigurnije i odgovornije uporabe digitalnih tehnologija i mobilnih uređaja, u prvom redu među djecom i mladima. Glavni pokretač za obilježavanje istoga na nacionalnoj razini je Centar za sigurniji Internet (CSI) koji za sve zainteresirane svake godine pripremi edukativne materijale za radionice na nastavi, kviz za djecu i mlade, podcaste za roditelje te događaje uživo.</p>	A.Šimac	Skup interaktivnih radionica i predavanja.	veljača 2026.	Troškovi za papir, toner, plastificiranje, flomasteri	Individualni i grupni rad
Matematički ožujak	<p>Ciljevi i namjena : Obilježiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Svjetski dan broja Pi - The International Day of Mathematics • Svjetski tjedan mozga - Brain Awareness Week • Svjetski tjedan novca - Global Money Week 	A.Šimac,D.Petković, T. Marušić i učenici 5. – 6. razreda	Skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.	ožujak 2026.	Troškovi za papir, toner, plastificiranje, flomasteri	Individualni i grupni rad
GeoNight	<p>GeoNight je manifestacija koju je 2017. pokrenula Francuska nacionalna geografska komisija (French National Geographical Committee) s ciljem promocije geografije i geografskih tema.</p> <p>Jedan dan u godini posvećen je obilježavanju geografskih tema u suradnji s Odjelom i za geografiju Sveučilišta u Zadru Hrvatskog geografskog društva Zadar, predmetni učitelji zajedno s učenicima sudjeluju u obilježavanju Noći geografije kroz različite aktivnosti.</p>	A.Šimac i R. Cvetkoski	Radionica: Države, zastave, brojke i jezici	travanj 2026.	Troškovi za papir, toner, plastificiranje, flomasteri	Individualni i grupni rad
Festival znanosti	<p>Festival znanosti je manifestacija koja se u Hrvatskoj kontinuirano organizira od 2003. godine s ciljem približavanja znanosti javnosti kroz informiranje o aktivnostima i rezultatima na području znanosti, poboljšavanje javne percepcije znanstvenika,</p>	A.Šimac i R. Cvetkoski	<p>Radionice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Energija u Tesloj mreži – od Smiljana preko cijelog svijeta • Energija svijeta: Matematičko-geografska ekspedicija 	travanj – svibanj 2026.	Troškovi za papir, toner, plastificiranje, flomasteri	Individualni i grupni rad

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

	<p>te motiviranje mladih ljudi za istraživanje i stjecanje novih znanja. Tema: Energija</p> <ul style="list-style-type: none"> • Energija u Teslinoj mreži – od Smiljana preko cijelog svijeta • Energija svijeta: Matematičko-geografska ekspedicija 					
STEM Discovery Campaign	<p>Međunarodna STEM Discovery Kampanja održava se svake godine od 1. veljače do 30. travnja pod vodstvom Scientixa, najveće europske zajednice za STEM obrazovanje, s ciljem promoviranja karijera i studija STEM područja. Kampanja je namijenjena svim ustanovama od vrtića do fakulteta, obrazovnim institucijama, učiteljima, nastavnicima i zainteresiranim sudionicima da se priključe i sudjeluju u aktivnostima, natjecanjima, online edukacijama, osmišljenim od strane raznih organizatora ili pak da sami osmisle prigodnu aktivnost s ciljem populariziranja matematike, znanosti, tehnologije ili inženjerstva među učenicima.</p>	A. Šimac	Skup interaktivnih radionica u suradnji sa STEM zajednicom Scientix, lokalnom zajednicom i međunarodnim kolegama.	veljača – travanj 2026.	Troškovi za papir, toner, plastificiranje, flomasteri	Individualni i grupni rad
Voda u našim rukama: Praćenje morskog otpada kroz građansku znanost Blue School projekt	<p>Učenici u dobi od 10 do 12 godina sudjeluju u građanskoj znanosti koristeći aplikaciju Marine Debris Tracker za prikupljanje i analizu podataka o otpadu u lokalnom okolišu. Projekt ih vodi kroz istraživački proces – od postavljanja hipoteza, terenskog rada, obrade podataka, do izrade akcijskih planova za zajednicu. Aktivnosti su povezane s ciljevima EU misije „Obnova naših oceana i voda do 2030.“.</p> <p>Ciljevi projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razviti svijest o izvorima i posljedicama morskog otpada. - Povezati znanstvene metode s građanskom odgovornošću. - Primijeniti matematičke vještine u prikupljanju, analizi i vizualizaciji podataka. - Istražiti geografske čimbenike koji utječu na distribuciju otpada. 	A. Šimac, R.Cvetkoski, M. Morić i učenici 5. i 6. razreda	Kvizovi, izrada plakata i prezentacija.	rujan – svibanj 2026.	Troškovi za papir, toner, plastificiranje, flomasteri	Individualni i grupni rad

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

	<p>- Razumjeti biološke učinke zagađenja na vodene ekosustave.</p> <p>- Osmisliti i predstaviti konkretne akcijske planove za lokalnu zajednicu.</p> <p>Namjena i povezanost s nastavnim predmetima:</p> <p>- Matematika: Statistička obrada podataka, izrada grafikona, analiza učestalosti otpada.</p> <p>- Geografija: Kartiranje lokacija, analiza utjecaja ljudskih aktivnosti na okoliš, korištenje digitalnih alata (Google Maps).</p> <p>- Biologija: Upoznavanje s vodenim ekosustavima, utjecaj otpada na biljni i životinjski svijet, ekološka ravnoteža.</p>					
Klokani bez granica	<p>Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Udruga "Klokani bez granica" međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja Europskih zemalja. Njezin je cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.</p>	A.Šimac,D.Petković, D.Smolić i učenici 5. – 6. razreda	<p>Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.</p>	Ožujak 2026.	/	Individualni rad
Međunarodni dan broja Pi	<p>Obilježiti međunarodni dan broja Pi kroz kvizove, zadatke i istraživanje.</p>	A.Šimac,D.Petković, D.Smolić i učenici 5. – 6.razreda	<p>Kvizovi, izrada plakata i prezentacija.</p>	Ožujak 2026.	Troškovi za papir, toner, plastificiranje, flomasteri	Grupni rad
Izlij vodu da nas ne budu	<p>Cilj projekta suzbijanje je broja tigrastih komaraca (<i>Aedes albopictus</i>) koji su jako dobri vektori za različite zarazne bolesti (Dengue groznica, Chickungunya groznica, virus Žute groznice i Zapadnog Nila, Japanski encefalitis...). Edukacijom učenika o životnom ciklusu ove vrste potiče se da budu aktivni građani i u budućnosti pomognu pri kontroli brojnosti tigrastog komarca. Ujedno se ostvaruje i sekundarni cilj projekta, razvoj istraživačkih vještina učenika.</p>	M. Morić, A. Šimac, R. Cvetkoski i I. Perić, učenici 5. do 8. razreda	<p>Edukacija o geografskoj rasprostranjenosti tigrastog komarca i komarcu kao vektoru bolesti (učiteljica geografije i knjižničarka)</p> <p>Postavljanje klopki za komarce, uzorkovanje jajašaca i determinacija (učiteljica prirode)</p> <p>Statistička analiza dobivenih podataka i usporedba s rezultatima drugih županija (učiteljica matematike)</p>	rujan - listopad 2025.	Troškovi za papir, toner, laboratorijsku opremu	Individualni i grupni rad, formativno vrednovanje
Terenska nastava na rijeku Zrmanju	<p>Istražiti bioraznolikost riječnih ekosustava i razumjeti važnost očuvanja ključnih vrsta. Razviti svijest o utjecaju</p>	M. Morić, A. Šimac, R. Cvetkoski, I. Perić, učenici 5. i 6.	<p>Učenici identificiraju i proučavaju vrste biljaka, algi i životinja koje žive u riječnim ekosustavima, s posebnim</p>	travanj 2026.	Cijena autobusnog prijevoza,	Individualni i grupni rad, formativno vrednovanje

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

	<p>ljudskih aktivnosti na riječnu bioraznolikost i kvalitetu vode. Poticati ekološku odgovornost i angažiranost u zaštiti prirodnih resursa.</p> <p>Analizirati i interpretirati podatke o kvaliteti vode korištenjem statističkih metoda.</p> <p>Razviti vještine kartiranja i orijentacije u prostoru kroz istraživanje i mapiranje riječnih sustava Hrvatske.</p>	razreda	naglaskom na ugrožene vrste i bioindikatore. Mjere temperaturu i brzinu vode, širinu toka. Uzimaju uzorke vode, koji se analiziraju na različite parametre (pH, nitrati, zasićenost kisikom). Upoznaju geomorfološka obilježja rijeke. Tijekom terenske nastave čiste rijeku Zrmanju od otpada na koji naiđu.		oprema za analizu vode (mreže, test trakice, kemikalije), potrošni materijal (papiri, flomasteri, toner).	
Eratostenov pokus	<p>Popularizacija znanosti, vještina cjeloživotnog učenja, te želje za nastavkom</p> <p>Znanstvenog obrazovanja, otkrivanje zabavne strane mjerenja u fizici. Povezanost s matematikom</p>	Sanja Ivanac	Prijava na web stranicu "Eratosthenes experiment" u kojoj sudjeluje više od 1000 škola diljem planete. Izrada štapa duljine 1. metar, mjerenje sjene štapa, izračun opsega Zemlje. Suradnja s partner školama koje dobijemo od nositelja projekta. Objava na društvenim mrežama i web stranici škole.	21.03.2026	Fotokopirni papir u boji, škare, ljepilo, spajalice, više drvenih štapova duljine 1 m	Individualni i grupni rad, Formativno vrednovanje
Svjetski tjedan svemira	Svjetski tjedan svemira obilježava se svake godine. Ovaj projekt ima za cilj privući učenike znanosti, potaknuti prirodnu znatiželju učenika i na zabavan način poučiti ih ishodima kurikuluma Geografije i Fizike	Sanja Ivanac	Učenici će obilježiti Svjetski tjedan svemira izradom plakata, 3D modela Sunčevog sustava metodom kaširanja. Učenici će izrađivati prezentacije o svemiru. Učenici će proučavati fotografije raznih svemirskih objekta snimljenih na Zadarskom noćnom nebu.	Od 4. do 10. listopada	Plakati, baloni, brašno, flomasteri,	Individualni i grupni rad, Formativno vrednovanje
Festival znanosti	<p>Energija</p> <p>Obilježavanje 170 godina od rođendana Nikole Tesle</p>	Sanja Ivanac	Razvijanje kritičkog mišljenja učenika, upoznati učenike sa znanstvenim načinom rada i radom znanstvenika, približiti primjenu znanja u svakodnevnom životu kroz jednostavne pokuse iz fizike i motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja.	Travanj 2026.	Baloni, medicinske šprice, A4 papir, mekane loptice, vuneni konac, 4 plasticne boce od Fante 2 litre, boja za hranu.	Individualni i grupni rad, Formativno vrednovanje

ODATNA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Matematika	Motivirati učenike za rješavanje složenijih nestandardiziranih zadataka, pobuditi interes za matematiku i usvajati metode matematičkog mišljenja. Poticati želju za natjecanjem i uspjehom. Intenzivno savladavanje matematičkih pojmova i razvijanje matematičkog i logičkog mišljenja. Proširivanje znanja rješavanjem dodatnih sadržaja.	Predmetni nastavnik i nadareni učenici	Dodatna nastava, natjecanja	Usklađeno s rasporednom	Troškovi za papir, toner, literatura	Individualni rad, rad u paru

OPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Matematika	Motivirati učenike za savladavanje osnovnih matematičkih pojmova i metoda matematičkog mišljenja. Uvježbavanje gradiva koje se teže usvaja tijekom nastavne godine. Nadopuna i pomoć učenicima da savladaju propušteno gradivo i manjkavost u znanju. Te stjecanje temeljnih matematičkih znanja.	Predmetni nastavnik i učenici kojima je potrebna dodatna pomoć	Metoda objašnjavanja, razgovora, individualni rad	Usklađeno s rasporedom	Troškovi za papir, toner, dodatni materijal	Individualni rad

3. Odgojno-obrazovni ciklus (VII. i VIII. razred osnovne škole)

ROJEKTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Schoolhoods	<p>Projekt Schoolhoods usmjeren je na poboljšanje zdravlja i sigurnosti djece pri svakodnevnom dolasku u školu. Fokusira se na aktivno sudjelovanje učenika, roditelja i učitelja u oblikovanju rješenja koja omogućuju djeci da samostalno, sigurno i aktivno putuju u školu.</p> <p>Ciljevi projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> poticanje aktivnog dolaska u školu – poticanje hodanja, vožnje biciklom i drugih oblika kretanja koji doprinose zdravlju djece. poticanje sigurnosti školskih ruta – identifikacija i poboljšanje kritičnih točaka na putu do škole. poticanje svijesti o održivom prometu – edukacija učenika i roditelja o ekološki prihvatljivim načinima prijevoza. suradnja s lokalnom zajednicom – uključivanje lokalnih vlasti, škola i roditelja u zajedničko planiranje sigurnih školskih zona. Razvoj participativnih rješenja – učenici aktivno sudjeluju u mapiranju ruta, predlaganju poboljšanja i praćenju rezultata. 	A.Šimac, R.Cvetković, A. Kovačević i I.Perić	Kroz interdisciplinarni rad kreirajući prezentacije i plakate te istražujući podatke, učenici razvijaju svijest o sigurnosti, održivosti i aktivnom načinu života.	Vremeni projekt je 1. lipnja 2023. – 31. prosinca 2025.	Troškovi za papir, toner, plastificiranje, flomasteri	Grupni rad

<p>eTwinning projekt 'Urban Heat Islands: A Tale of Two Cities'</p>	<p>Produbljanje i proširivanje znanja te razvijanje interesa za matematičku znanost, geografiju, biologiju, etiku i građanski odgoj kroz istraživanje fenomena urbanih toplinskih otoka. Projekt potiče razumijevanje utjecaja urbanizacije na lokalnu klimu i ekosustave, razvija svijest o održivom razvoju i ekološkoj odgovornosti te promiče građansku znanost i aktivno sudjelovanje učenika u zajednici.</p> <p>Učenici prikupljaju i analiziraju podatke o temperaturi iz različitih školskih okruženja, uspoređuju rezultate između obalnih i kopnenih regija, te istražuju ulogu vegetacije i urbanog planiranja u ublažavanju učinaka zagrijavanja. Kroz suradničke aktivnosti na eTwinning platformi razvijaju digitalne, komunikacijske i istraživačke vještine, a projekt završava zajedničkom digitalnom publikacijom, kampanjom podizanja svijesti i izradom školskog Zelenog kodeksa. Ciljevi projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razumijevanje fenomena urbanih toplinskih otoka (UHI) kroz usporedbu podataka iz različitih geografskih područja (kopnena vs. obalna regija). • Razvijanje znanstvenog mišljenja i istraživačkih vještina kroz prikupljanje, obradu i interpretaciju podataka o temperaturi. • Poticanje interdisciplinarnog učenja kroz povezivanje prirodnih i društvenih znanosti s matematikom i etikom. • Jačanje digitalne pismenosti kroz korištenje TwinSpace platforme, digitalno pripovijedanje i izradu zajedničkih publikacija. • Promicanje ekološke svijesti i održivog urbanog razvoja kroz analizu utjecaja urbanizacije na klimu i ekosustave. • Razvijanje građanske odgovornosti i etičkog promišljanja o pravednosti, okolišu i zajedničkom djelovanju. • Unaprjeđenje komunikacijskih i interkulturalnih kompetencija kroz suradnju s učenicima iz drugih zemalja. <p>Namjena: Matematika</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prikupljanje i usporedba podataka o temperaturi s različitih površina (asfalt, trava, 	<p>A.Šimac, R.Cvetkosi i učenici 8. razreda</p>	<p>Izrada digitalne knjige, interaktivnih sadržaja i portala.</p>	<p>rujan 2025. – svibanj 2026.</p>	<p>/</p>	<p>Individualni i grupni rad</p>
---	---	---	---	------------------------------------	----------	----------------------------------

	<p>beton, sjena).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Statistička obrada podataka: srednja vrijednost, medijan, raspon, grafički prikazi (stupčasti dijagrami, linijski grafovi). • Primjena matematičkih koncepata u stvarnom kontekstu, poticanje problemskog rješavanja i logičkog zaključivanja. 					
eTwinning projekt Mathematical journal	<p>Projekt se temelji na četiri tematske cjeline koje povezuju matematiku s umjetnošću, ekologijom, financijama i tehnologijom. Svaka tema uključuje teorijske i praktične aktivnosti, zadatke za kritičko razmišljanje, interdisciplinarnе projekte i kreativne izazove. Cilj je potaknuti učenike na istraživanje, primjenu matematičkih znanja u svakodnevnom životu te razvijanje digitalne i financijske pismenosti.</p> <p>Ciljevi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razviti matematičko mišljenje kroz rješavanje problema, analizu uzoraka i logičko zaključivanje. 2. Povezati matematiku s drugim područjima (umjetnost, ekologija, financije, tehnologija). 3. Potaknuti kreativnost i istraživački duh kroz projekte i natjecanja. 4. Osnažiti učenike za donošenje informiranih odluka u svakodnevnom životu (npr. financijsko planiranje, ekološka odgovornost). 5. Razviti digitalne kompetencije kroz korištenje aplikacija, softvera i tehnologije u učenju matematike. 	A. Šimac i učenici osmih razreda	<p>Projekt se realizira kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mjesečne tematske brojeve koji uključuju naslovnu priču, glavni članak, zagonetku, intervju, eksperiment i druge rubrike. - Interdisciplinarnе radionice u suradnji s učiteljima drugih predmeta (likovna kultura, geografija, informatika). - Projektni rad učenika (izrada matematičkih umjetničkih djela, izračun osobnog budžeta, analiza lokalnog ekološkog problema). - Digitalne alate i aplikacije za interaktivno učenje (GeoGebra, Desmos, kalkulatori ugljičnog otiska, financijski simulatori). - Sudjelovanje u natječajima i prezentacijama (matematička umjetnost, matematički izazovi vezani uz održivost). - Objavljivanje učeničkih radova u školskom časopisu, na panoima i digitalnim platformama. 	rujan 2025. – svibanj 2026.	/	Individualni i grupni rad
Večer matematike	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.	A.Šimac,D.Petković, učenici 7. – 8. razreda	Skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.	Prosinac 2025.	Troškovi za papir, toner, plastificiranje, flomasteri	Grupni rad
Struja struji	Projekt „Struja struji“ dio je niza znanstveno-	A.Šimac	Pokusi i interaktivne radionice	ožujak –	/	Grupni rad, formativno vrednovanje

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

	<p>popularnih radionica koje se provode s ciljem približavanja prirodoslovnih i tehničkih znanosti djeci i mladima na zabavan, interaktivan i edukativan način.</p> <p>Tema: Električna energija, električni krugovi, elektromagnetizam i praktična primjena struje u svakodnevnom životu.</p> <p>Pristup: Radionica koristi demonstracije, pokuse i interaktivne zadatke kako bi učenici razumjeli osnovne principe elektriciteta.</p> <p>Cilj: Potaknuti znatiželju, kritičko razmišljanje i razumijevanje fizikalnih zakonitosti kroz praktične aktivnosti.</p>			lipanj 2026.		
Matematičke influencerice	<p>Ciljevi projekta:</p> <p>Upoznati učenike s doprinosom žena u razvoju matematike kroz povijest.</p> <p>Potaknuti istraživačko učenje i razvoj digitalnih kompetencija.</p> <p>Razvijati svijest o rodnoj ravnopravnosti u znanosti.</p> <p>Povezati matematičke sadržaje s poviješću, kulturom i suvremenim medijima. Projekt je osmišljen povodom obilježavanja Međunarodnog dana žena, s ciljem promicanja rodne ravnopravnosti i isticanja doprinosa žena u području matematike. Učenici su kroz kreativne zadatke istraživali život i rad poznatih matematičarki te ih predstavili kao suvremene "influencerice" putem simuliranih Instagram profila.</p>	A.Šimac	<p>Kreiranje Instagram profila kojima se definiraju:</p> <p>biografski podatci, ključne matematičke ideje i postignuća, citate i zanimljivosti, ilustracije i vizualne prikaze. Rezultat je digitalna izložba.</p>	veljača – ožujak 2026.	Troškovi za papir, toner, plastificiranje, flomasteri	Individualni rad
Eratostenov eksperiment	<p>U sklopu Inspiring Science Education (ISE) projekta, izvodi se se Eratostenov eksperiment - globalni eksperiment u kojem se mjeri opseg Zemlje po meridijanu.</p>	A.Šimac, Renata Cvetkoski i učenici 8. razreda	Praktični rad	Ožujak 2026.	Troškovi za papir, toner, plastificiranje, flomasteri	Grupni rad
Klokani bez granica	<p>Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Udruga "Klokani bez granica" međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja Europskih zemalja. Njezin je cilj popularizirati</p>	A.Šimac, D. Petković, T. Marušić, i učenici 7. – 8. razreda	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu	Ožujak 2026.	/	Individualni rad

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

	matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.		zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.			
Međunarodni dan broja Pi	Obilježiti međunarodni dan broja Pi kroz kvizove, zadatke i istraživanje.	A.Šimac, D.Petković, i učenici 7. – 8.razreda	Kvizovi, izrada plakata i prezentacija.	Ožujak 2026.	Troškovi za papir, toner, plastificiranje, flomasteri	Individualni rad
STEM county	Projektom „STEM COUNTY“ poboljšat će se STEM vještine učitelja i učenika u školi i to modernizacijom školskih prostora, podizanjem kapaciteta učitelja, edukacijom učenika te razmjenom znanja i iskustava u STEM-u. Provedbom projekta opremit će se nova STEM učionica.	A.Šimac, R.Cvetkoski, M.Morić i I. Stanić i učenici 5. do 8. razreda	Radionice	ožujak – lipanj 2026.	Troškovi za papir, toner, dodatni materijal	Grupni rad, formativno vrednovanje
Izlij vodu da nas ne budu	Cilj projekta suzbijanje je broja tigrastih komaraca (<i>Aedes albopictus</i>) koji su jako dobri vektori za različite zarazne bolesti (Dengue groznica, Chickungunya groznica, virus Žute groznice i Zapadnog Nila, Japanski encefalitis...). Edukacijom učenika o životnom ciklusu ove vrste potiče se da budu aktivni građani i u budućnosti pomognu pri kontroli brojnosti tigrastog komarca. Ujedno se ostvaruje i sekundarni cilj projekta, razvoj istraživačkih vještina učenika.	M. Morić, A. Šimac, R. Cvetkoski i I. Perić, učenici 5. do 8. razreda	Edukacija o geografskoj rasprostranjenosti tigrastog komarca i komarcu kao vektoru bolesti (učiteljica geografije i knjižničarka) Postavljanje klopki za komarce, uzorkovanje jajašaca i determinacija (učiteljica biologije) Statistička analiza dobivenih podataka i usporedba s rezultatima drugih županija (učiteljica matematike)	rujan - listopad 2025.	Troškovi za papir, toner, laboratorijsku opremu	Individualni i grupni rad, formativno vrednovanje

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Matematika	Motivirati učenike za rješavanje složenijih nestandardiziranih zadataka, pobuditi interes za matematiku i usvajati metode matematičkog mišljenja. Poticati želju za natjecanjem i uspjehom. Intenzivno savladavanje matematičkih pojmova i razvijanje matematičkog i logičkog mišljenja. Proširivanje znanja rješavanjem dodatnih sadržaja.	Predmetni nastavnik i nadareni učenici	Dodatna nastava, natjecanja	Usklađeno s rasporednom	Troškovi za papir, toner, literatura	Individualni rad, rad u paru

DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Matematika	Motivirati učenike za savladavanje osnovnih matematičkih pojmova i metoda matematičkog mišljenja. Uvježbavanje gradiva koje se teže usvaja tijekom nastavne godine. Nadopuna i pomoć učenicima da savladaju propušteno gradivo i manjkavost u znanju. Te stjecanje temeljnih matematičkih znanja.	Predmetni nastavnik i učenici kojima je potrebna dodatna pomoć	Metoda objašnjavanja, razgovora, individualni rad	Usklađeno s rasporedom	Troškovi za papir, toner, dodatni materijal	Individualni rad

- Temeljna zadaća nastave matematike jest da učenici usvoje matematička znanja potrebna za donošenje utemeljenih odluka u različitim situacijama svakodnevnoga života.
- Ta im znanja trebaju omogućiti da interpretiraju i uspješno koriste sve veći broj obavijesti kojima su izloženi, da uspješno prate procese donošenja odluka u društvu i da sami u tim procesima uspješno sudjeluju.
- Nastava matematike učenicima treba omogućiti primjenu matematike i matematičko sporazumijevanje u različitim životnim situacijama, gdje će aktivnim i otvorenim pristupom svladavati nove matematičke koncepte te rješavati različite probleme.
- Kao nastavni predmet matematika treba osigurati i čvrstu osnovu za učenje nastavnih predmeta u svim drugim odgojno–obrazovnim područjima: tehničko–informatičkom, društveno–humanističkom, prirodoslovnom, jezično–komunikacijskom, umjetničkom, pa i u tjelesno–zdravstvenom području. Ona je, također, temelj daljnega obrazovanja i cjeloživotnoga učenja.

- U skladu s tim temeljnim postavkama matematičko obrazovanje ima sljedeće opće ciljeve :

Matematičko obrazovanje učenicima treba omogućiti:

- razvoj pozitivnog stava prema matematici, trajno kreativno zanimanje za nju i postizanje uspjeha u matematičkim aktivnostima
- razvoj samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti, svijesti o njihovim granicama i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju matematike
- razumijevanje važnosti doprinosa matematike razvoju različitih civilizacija, kultura i suvremenog demokratskog društva
- razumijevanje vrijednosti matematike kao univerzalnog jezika znanosti, tehnologije i umjetnosti te kao alata za modeliranje različitih procesa i rješavanje raznovrsnih problema
- prihvaćanje matematike kao korisnog alata u raznim situacijama u privatnom, profesionalnom i društvenom životu
- usvajanje znanja i vještina koje omogućavaju uspješnu primjenu matematike u svakodnevnom životu, svijetu rada i društvu s obiljem informacija i orijentiranom tehnologiji
- razvoj sposobnosti logičkog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja te matematičke argumentacije
- razvoj vještina i sposobnosti formuliranja problema, njihovog rješavanja raznolikim pristupima te interpretiranja, uspoređivanja i vrjednovanja rješenja
- razvoj sposobnosti matematičkog modeliranja i kritičkog propitivanja pretpostavki modela
- razvoj sposobnosti timskog rada
- razvoj vještine racionalnog i efikasnog korištenja tehnologije
- stjecanje čvrstih temelja za cjeloživotno učenje matematike te nastavak obrazovanja
- razvoj matematičkog talenta

ve opće ciljeve klasificiramo kao matematičke procese i matematičke koncepte.

Prirodoslovno područje

Fizika

DODATNA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	NAČIN REZULTATA
------------	-------------------	----------	-------------------	----------	------------	--	-----------------

Fizika	Poticalj i interes za fiziku, želju za natjecanjem i uspjehom	Učitelj fizike i nadareni učenici	Dodatna nastava, natjecanja	Usklađeno s rasporedom	Dodatna literatura, papir	Uspjeh na natjecanjima, analiza rezultata će pokazati naše dobre i slabe strane
--------	---	-----------------------------------	-----------------------------	------------------------	---------------------------	---

PROJEKTI

AKTIVNOSTI	CIJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA
Dani izvanstavnih aktivnosti	Potaknuti učenike na kreativan rad u korelaciji i suradnji s drugim predmetima	Učenci sedmih i osmih razreda, učitelj fizike	Praktični rad	Siječanj - Svibanj	Troškovi za izradu plakata, boje	Prezentacija ostvarenih rezultata, plakati, power point

Priroda i Biologija

PROJEKTI

AKTIVNOSTI	CIJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA

<p>Noć istraživača</p>	<p>Aktivnost: Izgradi svoj Zero City</p> <p>Cilj: Posjetitelji (učenici, roditelji, građani) upoznaju pet odabranih Ciljeva održivog razvoja (Zero Poverty, Zero Hunger, Good Health and Well-Being, Clean Water and Sanitation, Climate Action) i aktivno sudjeluju u kreiranju vizije idealnog „nultog grada“.</p> <p>Aktivnosti su vezani za eTwinning projekt Zero heroes.</p>	<p>A. Šimac, M.Morić i R.Cvetkoski</p>	<p>Koraci aktivnosti:</p> <p>Uvodni kutak – “Što je Zero City?”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kratki poster/pano s objašnjenjem pojma Zero City i pet odabranih SDG-a. Sve vezano za aktivnosti koji su provedeni u projektu. • QR kodovi koji vode na digitalne materijale učenika (npr. BookCreator kuharica s održivim receptima, Genially virtualni grad, strip o vodi, video snimka učenika o siromaštvu). <p>Interaktivni stol – “Blokovi održivosti”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na stolu su kartonski kvadratići/blokovi u pet boja (svaka boja = jedan SDG). • Na svakom bloku piše izazov (npr. Previše otpada u gradu, Nedostatak pitke vode, Prehrana u školama). • Posjetitelji biraju blok i na poleđinu zapisuju ili crtaju rješenje (npr. Recikliranje papira, Školski vrtovi). <p>Zid ideja – “Naš Zero City”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na velikom panou oblik grada (kontura kuća, rijeke, parka). • Posjetitelji lijepe svoje blokove s idejama unutar tog grada. • Na kraju večeri nastaje zajednički vizual – vizija nultog grada posjetitelja. <p>Digitalna poveznica</p> <p>Na ekranu/računalu prikazuje se Genially virtualni grad koji su učenici već izradili. Posjetitelji uspoređuju “digitalnu viziju” i “zid ideja”.</p>	<p>Rujan 2025.</p>	<p>Troškovi za papir, toner, plastificiranje, flomasteri</p>	<p>Vrednovanje posjetitelja manifestacije, samovrednovanje, primjena stečenih prezentacijskih vještina u svakodnevnici</p>
------------------------	--	--	---	--------------------	--	--

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

<p>Izlij vodu da ne budu</p>	<p>Cilj projekta suzbijanje je broja tigrastih komaraca (<i>Aedes albopictus</i>) koji su jako dobri vektori za različite zarazne bolesti (Dengue groznica, Chickungunya groznica, virus Žute groznice i Zapadnog Nila, Japanski encefalitis...). Edukacijom učenika o životnom ciklusu ove vrste potiče se da budu aktivni građani i u budućnosti pomognu pri kontroli brojnosti tigrastog komarca. Ujedno se ostvaruje i sekundarni cilj projekta, razvoj istraživačkih vještina učenika.</p>	<p>M. Morić, I. Kadoić Stojanov, A. Šimac, R. Cvetkoski i I. Perić, učenici 5. do 8. razreda, učenici PŠ Kožino</p>	<p>Edukacija o geografskoj rasprostranjenosti tigrastog komarca i komarcu kao vektoru bolesti (učiteljica geografije i knjižničarka)</p> <p>Postavljanje klopki za komarce, uzorkovanje jajašaca i determinacija (učiteljica prirode)</p> <p>Statistička analiza dobivenih podataka i usporedba s rezultatima drugih županija (učiteljica matematike)</p>	<p>rujan - listopad 2025.</p>	<p>Troškovi za papir, toner, laboratorijsku opremu</p>	<p>Individualni i grupni rad, formativno vrednovanje, prijenos naučenog na društvenu zajednicu</p>
<p>Widespread School: Innovating Teaching Approaches Outside the Classroom</p>	<p>„Widespread School: Innovating Teaching Approaches Outside the Classroom“ (WIDESPREAD SCHOOL) europski je projekt financiran iz programa Erasmus+ (KA220-SCH - Cooperation partnerships in school education). Cilj projekta je transformirati obrazovanje prihvaćanjem EOC-a, naglašavanjem inovativnih metoda podučavanja izvan učionica i utjecajem na politike za stvaranje dinamičnog okruženja za učenje unutar zajednica.</p> <p>Razmjena perspektiva na europskoj razini predstavlja priliku za učenje i</p>	<p>Voditelj/Nositelj aktivnosti: Anita Šimac</p> <p>Sudionici: R.Cvetkoski, N.Nekić, M.Šokota, M.Morić i I.Perić.</p> <p>Planirani broj učenika/Razredi: Učenici petih i šestih razreda</p>	<p>Očekivani rezultati:</p> <ul style="list-style-type: none"> Izvešće o analizi pristupa obrazovanju izvan učionice, koje sadrži inicijative i dobre prakse na europskoj i međunarodnoj razini, kao i bibliografsko istraživanje pedagoških pristupa dostupnih na temu Izrada toolboxa (smjernice i materijali) za podršku učiteljima/nastavnicima u definiranju transverzalnih školskih programa 	<p>1.9.2023. – 13.6.2026. (trogodišnji Erasmus + projekt, 2023.-2026)</p>	<p>Troškovi za papir, toner, plastificiranje, flomasteri</p>	<p>Samovrednovanje, primjena stečenih vještina i znanja u svakodnevnicu</p>

	<p>razmjenu iskustva sa školama iz različitih zemalja i koji imaju različite pristupe. Razmjena i usporedba tema i metodoloških pristupa može se pokazati ključnom za dublje razumijevanje obrazovnih konteksta i pristupa učenju izvan školskog konteksta. Ovaj projekt ima za cilj unijeti europsku dimenziju u razmišljanja, eksperimente i evaluacije pristupa učenju izvan školskog konteksta te ga ima za cilj razviti i obogatiti dobrim praksama koje proizlaze iz iskustava partnera. Kako bi se postigli gore navedeni ciljevi, projekt se usredotočuje na dva glavna područja djelovanja:</p> <p>Aktivnosti osposobljavanja za učitelje i odgojitelje, kako bi im se pružile nove i inovativne vještine usmjerene na zajedničko stvaranje s novim obrazovnim pristupima</p> <p>Aktivnosti podizanja svijesti i širenja informacija za lokalne, regionalne i/ili nacionalne vlasti, školske voditelje i administratore te kreatore politika kako bi se raspravljalo o integraciji pristupa učenju izvan škole u školske obrazovne sustave.</p>		<p>temeljenih na obrazovanju izvan učionice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizacija međunarodnog treninga o smjernicama i materijalima za 25 učitelja/nastavnika iz osnovnih i nižih srednjih škola u 4 zemlje partnera - Italija, Španjolska, Hrvatska, Finska • Stvaranje lokalnih radionica za raspravu s kreatorima politike, učiteljima, odgajateljima, ravnateljima škola o čimbenicima koji omogućuju i ograničavaju (regulatorni, pravni, politički) s obzirom na provedbu pristupa obrazovanju izvan učionice u njihovim referentnim kontekstima • Razvoj preporuka politike o dodanoj vrijednosti pedagoških pristupa obrazovanju izvan učionice • Organizacija nacionalnih diseminacijskih seminara i završnog događaja 			
--	--	--	--	--	--	--

<p>eTwinning projekt 'Green Roots, Blue Drops'</p>	<p>Ciljevi projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje ekološke pismenosti kroz praktične aktivnosti vezane uz vrtlarstvo, očuvanje vode i obnovljive izvore energije. • Poticanje aktivnog građanstva i sudjelovanja učenika u lokalnim i međunarodnim zajednicama. • Unaprjeđenje digitalnih vještina kroz korištenje alata za istraživanje, suradnju i kreativno izražavanje. • Integracija održivog razvoja (SDGs) u svakodnevno učenje i ponašanje učenika. • Razvijanje ključnih kompetencija u području pismenosti, matematike, STEM-a i suradničkog učenja. • Poticanje kreativnosti i inovativnosti kroz dizajniranje rješenja poput solarnih panela i održivih vrtova. • Jačanje svijesti o važnosti vode i energije kao resursa te odgovornog korištenja istih. 	<p>Voditelj/Nositelj aktivnosti: Anita Šimac</p> <p>Sudionici: R.Cvetkoski, M.Morić i I. Perić.</p>	<p>Kvizovi, izrada plakata i prezentacija. Zajednički osmišljena vizija "Zelene i Plave škole" kao model održive obrazovne zajednice.</p>	<p>Planirani broj sati: 20</p> <p>Vremeni k: rujan 2025. – travanj 2026.</p>	<p>Troškovi za papir, toner, plastificiranje, flomasteri</p>	<p>Individualni i grupni rad, samovrednovanje</p>

	<p>Namjena:</p> <p>Priroda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Praktične aktivnosti u školskom vrtu: sadnja, kompostiranje, promatranje ekosustava. - Analiza kvalitete vode (uzorci, pH vrijednosti, mikroorganizmi). - Učenje o bioraznolikosti i ekološkoj ravnoteži kroz lokalne i međunarodne primjere. - Sudjelovanje u građanskoj znanosti: bilježenje podataka o flori i fauni, izrada edukativnih igara. 					
EkoZadar: Brojimo, mjerimo, mijenamo	<p>Projekt okuplja učenike iz četiri osnovne škole – Petar Preradović, Bartul Kašić, Zadarski otoci i Krune Krstića – s ciljem istraživanja okolišnih izazova u lokalnoj zajednici kroz interdisciplinarni pristup. Učenici će se baviti temama klimatskih promjena, svjetlosnog i zvučnog onečišćenja te gospodarenja otpadom, koristeći metode građanske znanosti, digitalne alate i terenska istraživanja. Projekt potiče aktivno sudjelovanje učenika u prikupljanju i analizi podataka te razvijanju</p>	<p>Voditelj/Nositelj aktivnosti: Anita Šimac</p> <p>Sudionici: R.Cvetkoski i M.Morić</p>	<p>Kvizovi, izrada plakata i prezentacija. Zajednički osmišljena vizija “Zelenog grada” te zajednička izložba u Gradskoj knjižnici.</p>	<p>Vremeni k: rujan 2025. – travanj 2026</p>	<p>Troškovi za papir, toner, plastificiranje, flomasteri</p>	<p>Individualni i grupni rad, primjena stečenih vještina u svakodnevnicu i daljnjem obrazovanju</p>

	<p>rješenja za održivu budućnost.</p> <p>Ciljevi projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Povezati znanja iz STEM područja i građanske znanosti kroz konkretne lokalne probleme. • Razviti vještine prikupljanja, obrade i prezentacije podataka. • Potaknuti ekološku osviještenost i kritičko razmišljanje kod učenika. • Osnažiti suradnju među školama i zajednicom. • Promicati korištenje tehnologije u obrazovanju. <p>Namjena projekta:</p> <p>Projekt je namijenjen učenicima 5. i 6. razreda osnovne škole, učiteljima prirodoslovnih, tehničkih i društvenih predmeta te lokalnoj zajednici. Kroz suradnički rad i istraživačke aktivnosti, učenici razvijaju znanstvenu pismenost, ekološku odgovornost i komunikacijske vještine.</p>					
--	---	--	--	--	--	--

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

<p>Pogled kroz čepove</p>	<p>Ciljevi projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje svijesti o važnosti recikliranja i održivosti. • Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u ekološkim aktivnostima. • Upoznavanje s procesom reciklaže plastike i njenom prenamjenom. • Upoznavanje učenika s radom udruge Maritimo Recycling, Dubrovnik • Jačanje suradnje između škole i lokalnih/udaljenih ekoloških udruga. • Kreativno izražavanje kroz izradu promotivnog videa 	<p>Voditelj/Nositelj aktivnosti: Anita Šimac</p> <p>Sudionici: R.Cvetkoski, M.Morić i I. Perić.</p>	<p>Izrada video uradka, plakata i prezentacija kroz suradnju s udrugom Maritimo Recycling.</p>	<p>Vremeni k: rujan 2025. – travanj 2026</p>	<p>Troškovi za papir, toner, plastificiranje, flomasteri</p>	<p>Samovrednovanje, prijenos znanja unutar zajednice</p>
<p>Grah znanja – Sjeme održive budućnosti</p>	<p>Ciljevi projekta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s pojmom agrobioraznolikosti i važnosti očuvanja starih sorti biljaka. • Razvijati znanstvenu pismenost kroz sudjelovanje u građanskoj znanosti. • Potaknuti odgovorno ponašanje prema okolišu i 	<p>A.Šimac i M. Morić i učenici 5. i 6. razreda</p>	<p>Kvizovi, izrada plakata i prezentacija, sadnja graha, praćenje ciklusa klijanja, rasta, cvjetanja.</p>	<p>Vremeni k: rujan 2025. – travanj 2026.</p>	<p>Troškovi za papir, toner, plastificiranje, flomasteri, materijali za sadnju</p>	<p>Individualni i grupni rad, samovrednovanje, primjena stečenih vještina u svakodnevnici</p>

	<p>održivoj poljoprivredi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4. Razvijati međupredmetne kompetencije kroz praktičan rad, promatranje i digitalno bilježenje podataka. <p>Ishodi učenja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenici će moći: • Objasniti važnost očuvanja biljnih genetskih resursa. • Samostalno posaditi i pratiti razvoj biljaka graha. • Koristiti aplikaciju INCREASE CSA za unos i analizu podataka. • Razviti i predstaviti vlastiti kreativni završni rad (plakat, video, prezentaciju, strip, igru). 					
<p>Život u svemiru:</p> <p>Svjetski tjedan svemira</p>	<p>Učenici istražuju kako se cijeli brojevi koriste u astronomiji, izrađuju zadatke i kvizove s brojevima vezanim uz svemir.</p> <p>U geografiji uče o položaju i kretanju planeta, te o sazviježđima Orion, Mali i Veliki medvjed – prepoznaju ih na nebu, crtaju</p>	<p>A.Šimac, R.Cvetkoski, M. Morić i učenici 5. i 6. razreda</p>	<p>Predavanja, kvizovi, izrada plakata i prezentacija, te modela svemirske stanice.</p>	<p>listopad 2025.</p>	<p>Troškovi za papir, toner, plastificiranje, flomasteri, materijali za izradu modela</p>	<p>Individualni i grupni rad, samovrednovanje, primjena naučenog u drugim predmetima</p>

	<p>njihove oblike i uče kako se koriste za orijentaciju.</p> <p>Kroz razgovore i kreativne zadatke učenici promišljaju o uvjetima života u svemiru (gravitacija, temperatura, kisik, voda), te izrađuju model svemirske stanice i plakate o životu astronauta.</p> <p>Projekt uključuje i virtualnu šetnju kroz svemir uz pomoć digitalnih alata, te istraživački zadatak: “Što bismo trebali ponijeti kad idemo živjeti u svemir?”</p> <p>Ciljevi i namjena u kurikulumu</p> <p>Priroda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Istraživanje uvjeta života u svemiru i prilagodbi organizma. • Razumijevanje važnosti resursa (voda, kisik, hrana) u zatvorenim sustavima. • Promišljanje o održivosti i recikliranju u svemirskim misijama. 					
Zeleni Božić: reciklirajmo i računajmo	<p>Ciljevi i namjena :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poticanje svijesti o održivom razvoju među učenicima. • Poticanje kreativnosti i suradnje među učenicima. 	A.Šimac, R.Cvetkoski, M. Morić i učenici 5. i 6. razreda	Predavanja, izrada božićnih ukrasa, sudjelovanje na Božićnom sajmu	studen – prosinac 2025.	Troškovi materijala za radionicu izrade božićnih ukrasa	Samovrednovanje, razvoj poduzetničkih vještina i kreativnosti

	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje matematičkih vještina kroz praktične primjene u stvarnom svijetu. • Promicanje ekološki odgovornog ponašanja. <p>Projekt se odvija u nekoliko koraka. Prvi korak je edukacija učenika u obliku radionice u sklopu koje su uči o vrstama otpada, recikliranju i ponovnom korištenju materijala koji im više nije služio.</p> <p>Druga faza projekta je kreativna radionica u sklopu koje će učenici različite otpisane materijale prenamijenili izrađujući božićne ukrase ili neke druge predmete koje će koristiti u školi ili kod kuće</p>					
Dan sigurnijeg interneta	<p>Ciljevi i namjena : Dan sigurnijeg Interneta jedan od najvažnijih dana u kalendaru informacijske sigurnosti, a obilježava se svake godine, drugog dana u drugom tjednu veljače. Prilika je to da se podsjetimo zašto je biti dobro informiran kako bismo izbjegli sve oblike internetskih prijevara.</p> <p>Dan sigurnijeg interneta obilježava se svake godine s ciljem promicanja</p>	M. Morić i učenici 5.b razreda	Skup interaktivnih radionica i predavanja, kvizovi.	veljača 2026.	Troškovi za papir, toner, plastificiranje, flomasteri	Samovrednovanje, primjena naučenog pri korištenju internetom

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

	sigurnije i odgovornije uporabe digitalnih tehnologija i mobilnih uređaja, u prvom redu među djecom i mladima. Glavni pokretač za obilježavanje istoga na nacionalnoj razini je Centar za sigurniji Internet (CSI) koji za sve zainteresirane svake godine pripremi edukativne materijale za radionice na nastavi, kviz za djecu i mlade, podcaste za roditelje te događaje uživo.					
Svjetski dan voda	Razvijati svijest o očuvanju okoliša i vode kao resursa	M. Morić, učenici Eko grupe i učenici 5. razreda	Izrada plakata i letaka	Ožujak 2026.	Potrošni materijal	Grupni rad, vršnjačko vrednovanje
Dan planeta Zemlje	Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja naše planete	M. Morić, učenici Eko grupe, učenici 5. i 6. razreda	Izvanučionička nastava, izrada plakata	Travanj 2026.	Potrošni materijal	Grupni rad, vršnjačko vrednovanje
Voda u našim rukama: Praćenje morskog otpada kroz građansku znanost Blue School projekt	Učenici u dobi od 10 do 12 godina sudjeluju u građanskoj znanosti koristeći aplikaciju <i>Marine Debris Tracker</i> za prikupljanje i analizu podataka o otpadu u lokalnom okolišu. Projekt ih vodi kroz istraživački proces – od postavljanja hipoteza, terenskog rada, obrade podataka, do izrade akcijskih planova za zajednicu. Aktivnosti su povezane s ciljevima EU misije „Obnova naših oceana i voda do 2030.“.	A. Šimac, R.Cvetkoski, M. Morić i učenici 5. i 6. razreda	Kvizovi, izrada plakata i prezentacija, terenski rad, obrada podataka na računalima.	rujan – svibanj 2026.	Troškovi materijala za terenski rad	Samovrednovanje, primjena stečenih vještina u svakodnevnicu, prijenos znanja u zajednici

	<p>Ciljevi projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razviti svijest o izvorima i posljedicama morskog otpada. - Povezati znanstvene metode s građanskom odgovornošću. - Primijeniti matematičke vještine u prikupljanju, analizi i vizualizaciji podataka. - Istražiti geografske čimbenike koji utječu na distribuciju otpada. - Razumjeti biološke učinke zagađenja na vodene ekosustave. - Osmisliti i predstaviti konkretne akcijske planove za lokalnu zajednicu. <p>Namjena: Priroda: Upoznavanje s vodenim ekosustavima, utjecaj otpada na biljni i životinjski svijet, ekološka ravnoteža</p>					
STEM County	<p>Projektom „STEM COUNTY“ poboljšat će se STEM vještine učitelja i učenika u školi i to modernizacijom školskih prostora, podizanjem kapaciteta učitelja, edukacijom učenika te razmjenom znanja i iskustava u STEM-u. Provedbom projekta opremit će se nova STEM učionica.</p>	<p>M. Morić, A. Šimac, R. Cvetkoski, I. Stanić, učenici 5. do 8. razreda</p>	<p>Edukativne radionice, praktični radovi</p>	<p>ožujak – lipanj 2026.</p>	<p>Podmiren sredstvima projekta</p>	<p>Samovrednovanje, formativno vrednovanje, razvoj STEM vještina primjenjivih u daljnjem obrazovanju</p>

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Eko grupa	Poticati istraživačku radoznalost učenika. Proširiti znanje o okolišu i utjecaju prirode na čovjeka. Uočavati bitne podatke, vježbati analizu i prezentaciju sadržaja.	M. Morić, učenici 6. razreda	U učionici i prirodi. Proučavanje stručne literature, pisanje testova, izvođenje pokusa, priprema plakata, izvannučionički istraživački rad, izrada i briga o školskom vrtu	1 sat tjedno	Papir, flomasteri, sadnice i oprema za održavanje školskog vrta	Samovrednovanje. Primjena stečenih vještina u svakodnevnici.
Prva pomoć	Razviti svijest o važnosti pružanja prve pomoći u svakodnevnim i izvanrednim situacijama. Osposobiti učenice za prepoznavanje hitnih stanja i pružanje osnovnih postupaka prve pomoći. Potaknuti humanost, solidarnost i odgovorno ponašanje u situacijama opasnosti. Razviti suradnju, timski rad i komunikacijske vještine u kriznim situacijama. Razviti sigurnost i samopouzdanje u	I. Kadoić Stojanov, učenici 5. – 8. razreda PŠ Kožino	Teorijski i praktični rad, kombinirajući predavanja, demonstracije i vježbe	Jedan sat tjedno, cijela nastavna godina	Nema troškovi	Natjecanja tijekom školske godine

<p>pristupu unesrećenoj osobi.</p> <p>Pokazati odgovornost i spremnost za pomaganje drugima.</p> <p>Samostalno i u paru demonstrirati osnovne postupke prve pomoći. Sudjelovati u simulacijama nezgoda i aktivno rješavaju problemske situacije.</p> <p>Izvanastavna aktivnost Prva pomoć namijenjena je učenicima kako bi stekli osnovna znanja i praktične vještine pružanja prve pomoći u različitim životnim situacijama. Aktivnost je usmjerena na razvijanje humanosti, solidarnosti i odgovornosti, ali i na osposobljavanje učenica da pravilno reagiraju u hitnim slučajevima, zaštite sebe i druge te pozovu stručnu pomoć. Kroz teorijske sadržaje, praktične vježbe i simulacije učenice će se pripremiti za sigurno i odgovorno postupanje u kriznim situacijama, čime se pridonosi njihovu osobnom razvoju,</p>					
---	--	--	--	--	--

sigurnosti škole i zajednice.						
-------------------------------	--	--	--	--	--	--

VANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Terenska nastava na rijeku Zrmanju	<p>Istražiti bioraznolikost riječnih ekosustava i razumjeti važnost očuvanja ključnih vrsta. Razviti svijest o utjecaju ljudskih aktivnosti na riječnu bioraznolikost i kvalitetu vode. Poticati ekološku odgovornost i angažiranost u zaštiti prirodnih resursa.</p> <p>Analizirati i interpretirati podatke o kvaliteti vode korištenjem statističkih metoda.</p> <p>Razviti vještine kartiranja i orijentacije u prostoru kroz istraživanje i mapiranje riječnih sustava Hrvatske.</p>	M. Morić, A.Šimac, R.Cvetkoski, I.Perić učenici 5. i 6. razreda	<p>Učenici identificiraju i proučavaju vrste biljaka, algi i životinja koje žive u riječnim ekosustavima, s posebnim naglaskom na ugrožene vrste i bioindikatore. Mjere temperaturu i brzinu vode, širinu toka. Uzimaju uzorke vode, koji se analiziraju na različite parametre (pH, nitrati, zasićenost kisikom). Upoznaju geomorfološka obilježja rijeke. Tijekom terenske nastave čiste rijeku Zrmanju od otpada</p>	Travanj 2026.	Cijena autobusnog prijevoza, oprema za analizu vode (mreže, test trakice, kemikalije), potrošni materijal (papiri, flomasteri, toner).	Učeničke prezentacije i plakati, formativno vrednovanje, primjena stečenih istraživačkih vještina u drugim predmetima i svakodnevnici.

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

			na koji naiđu.			
--	--	--	----------------	--	--	--

Kemija

DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Kemija	Osposobiti učenike za samostalan rad, ukloniti prepreke uspješnom savladavanju gradiva kod učenika koji imaju teškoća u savladavanju gradiva predviđenog nastavnim planom i programom	T. Artuković, nastavnica kemije	Rješavanje zadataka i razjašnjavanje pojmova koje učenici nisu shvatili na redovnoj nastavi.	Tijekom cijele školske godine u dogovorenom terminu.	Troškovi materijala.	Propitivanje usvojenog, usmena i pismena provjera u sklopu redovite nastave.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA
Mladi kemičari	Stjecanje znanja i vještina u izradi eko sapuna, krema, parfema	T. Artuković, učenici 8. razreda	Učenici će usvojiti teoretska i praktična znanja iz izrade eko sapuna	2 sata tjedno	Sirovine i sredstva potrebne za izradu eko sapuna i ostalo	Primjena u svakodnevnom životu. Prodaja proizvoda putem školske zadruge.

Društveno-humanističko područje

Geografija

PROJEKTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA
------------	-------------------	----------	-------------------	----------	------------	--

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

<p>Orijentacija u prostoru Istraživački rad</p>	<p>Usvajanje geografskih znanja nastavne jedinice Orijentacija, te usvajanje geografskih vještina snalaženja u prostoru pomoću kompasa i ostalih načina snalaženja u prostoru (korištenje nebeskih tijela, mahovine, sata, godova...).</p>	<p>R. Cvetkoski i učenici 8. razreda</p>	<p>Izrada plakata i izlaganje fotografija u učionici geografije te na hodniku.</p>	<p>listopad, 2025. (9. do 15.10.)</p>	<p>troškovi za papir, toner, plastificiranje, flomastere</p>	<p>timski rad</p>
<p>Kartiranje školskog dvorišta</p>	<p>Projektni zadatak uz nastavnu cjelinu Orijentacija u prostoru</p>	<p>R. Cvetkoski i učenici 8. razreda</p>	<p>Izrada karte školskog dvorišta</p>	<p>Kraj listopada 2025.</p>	<p>topografska karta, radni list, olovka, geometrijski pribor (trokut i ravvalo), krivinomjer, GPS (uređaj/aplikacija), metar za izmjernu, računalo/tablet, Google Maps, papir A2, projektor, papiri za vrednovanje</p>	<p>grupni rad</p>

<p>Noć istraživača</p>	<p>Aktivnost: Izgradi svoj Zero City Cilj: Posjetitelji (učenici, roditelji, građani) upoznaju pet odabranih Ciljeva održivog razvoja (Zero Poverty, Zero Hunger, Good Health and Well-Being, Clean Water and Sanitation, Climate Action) i aktivno sudjeluju u kreiranju vizije idealnog „nultog grada“. Aktivnosti su vezani za eTwinning projekt Zero heroes.</p>	<p>R.Cvetkoski, Anita Šimac i M.Morić</p>	<p>Koraci aktivnosti: Uvodni kutak – “Što je Zero City?”</p> <ul style="list-style-type: none"> Kratki poster/pano s objašnjenjem pojma Zero City i pet odabranih SDG-a. Sve vezano za aktivnosti koji su provedeni u projektu. QR kodovi koji vode na digitalne materijale učenika (npr. BookCreator kuharica s održivim receptima, Genially virtualni grad, strip o vodi, video snimka učenika o siromaštvu). <p>Interaktivni stol – “Blokovi održivosti”</p> <ul style="list-style-type: none"> Na stolu su kartonski kvadratići/blokovi u pet boja (svaka boja = jedan SDG). Na svakom bloku piše izazov (npr. Previše otpada u gradu, Nedostatak pitke vode, Prehrana u školama). Posjetitelji biraju blok i na poleđinu zapisuju ili crtaju rješenje (npr. Recikliranje papira, Školski vrtovi). <p>Zid ideja – “Naš Zero City”</p> <ul style="list-style-type: none"> Na velikom panou oblik grada (kontura kuća, rijeke, parka). Posjetitelji lijepo svoje blokove s idejama unutar tog grada. Na kraju večeri nastaje zajednički vizual – vizija nultog grada posjetitelja. <p>Digitalna poveznica</p> <ul style="list-style-type: none"> Na ekranu/računalu prikazuje se Genially virtualni grad koji su učenici već izradili. Posjetitelji uspoređuju “digitalnu viziju” i “zid ideja”. 	<p>26.9.2025.</p>	<p>Troškovi za papir, toner, plastificiranje, flomasteri</p>	<p>Individualni i grupni rad</p>
<p>Vrste oblaka</p>	<p>Istraživački rad vezano uz nastavnu cjelinu Vrijeme i klima (klimatski element naoblaka)</p>	<p>R. Cvetkoski i učenici 6. razreda</p>	<p>Izrada modela oblaka, vrste i načini nastanka</p>	<p>Listopad, 2025.</p>	<p>Hamer papir, pribor po vlastitom odabiru</p>	<p>Grupni i samostalni rad</p>
<p>AKTIVNOSTI</p>	<p>CILJEVI I NAMJENA</p>	<p>NOSITELJ</p>	<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>VREMENIK</p>	<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN</p>

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

						KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Schoolhoods	<p>Projekt Schoolhoods usmjeren je na poboljšanje zdravlja i sigurnosti djece pri svakodnevnom dolasku u školu. Fokusira se na aktivno sudjelovanje učenika, roditelja i učitelja u oblikovanju rješenja koja omogućuju djeci da samostalno, sigurno i aktivno putuju u školu.</p> <p>Glavni projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mapiranje aktivnog dolaska u školu – poticanje hodanja, vožnje biciklom i drugih oblika kretanja koji doprinose zdravlju djece. Mapiranje sigurnosti školskih ruta – identifikacija i poboljšanje kritičnih točaka na putu do škole. Mapiranje svijesti o održivom prometu – edukacija učenika i roditelja o ekološki prihvatljivim načinima prijevoza. Suradnja s lokalnom zajednicom – uključivanje lokalnih vlasti, škola i roditelja u zajedničko planiranje sigurnih školskih zona. Razvoj participativnih rješenja – učenici aktivno sudjeluju u mapiranju ruta, predlaganju poboljšanja i praćenju rezultata. 	R.Cvetksoki, A. Šimac, A. Kovačević i I.Perić	Kroz interdisciplinarni rad kreirajući prezentacije i plakate te istražujući podatke, učenici razvijaju svijest o sigurnosti, održivosti i aktivnom načinu života.	Vremeni projekta je 1. lipnja 2023. – 31. prosinca 2025.	Troškovi za papir, toner, plastificiranje, flomasteri	Grupni rad
eTwinning projekt 'Urban Heat Islands: A Tale of Two Cities'	<p>Produbljivanje i proširivanje znanja te razvijanje interesa za matematičku znanost, geografiju, biologiju, etiku i građanski odgoj kroz istraživanje fenomena urbanih toplinskih otoka. Projekt potiče razumijevanje utjecaja urbanizacije na lokalnu klimu i ekosustave, razvija svijest o održivom razvoju i ekološkoj odgovornosti te promiče građansku znanost i aktivno sudjelovanje učenika u zajednici.</p> <p>Učenici prikupljaju i analiziraju podatke o temperaturi iz različitih školskih okruženja, uspoređuju rezultate između obalnih i kopnenih regija, te istražuju ulogu vegetacije i urbanog planiranja u ublažavanju učinaka zagrijavanja. Kroz suradničke aktivnosti na eTwinning platformi razvijaju digitalne, komunikacijske i istraživačke vještine, a projekt završava</p>	R.Cvetksoki, A.Šimaci učenici 8. razreda	Izrada digitalne knjige, interaktivnih sadržaja i portala.	rujan 2025. – svibanj 2026.	/	Individualni i grupni rad

	<p>zajedničkom digitalnom publikacijom, kampanjom podizanja svijesti i izradom školskog Zelenog kodeksa. Ciljevi projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> Razumijevanje fenomena urbanih toplinskih otoka (UHI) kroz usporedbu podataka iz različitih geografskih područja (kopnena vs. obalna regija). Razvijanje znanstvenog mišljenja i istraživačkih vještina kroz prikupljanje, obradu i interpretaciju podataka o temperaturi. Poticanje interdisciplinarnog učenja kroz povezivanje prirodnih i društvenih znanosti s matematikom i etikom. Jačanje digitalne pismenosti kroz korištenje TwinSpace platforme, digitalno pripovijedanje i izradu zajedničkih publikacija. Promicanje ekološke svijesti i održivog urbanog razvoja kroz analizu utjecaja urbanizacije na klimu i ekosustave. Razvijanje građanske odgovornosti i etičkog promišljanja o pravednosti, okolišu i zajedničkom djelovanju. Unaprjeđenje komunikacijskih i interkulturalnih kompetencija kroz suradnju s učenicima iz drugih zemalja. <p>Namjena: Matematika</p> <ul style="list-style-type: none"> Prikupljanje i usporedba podataka o temperaturi s različitih površina (asfalt, trava, beton, sjena). Statistička obrada podataka: srednja vrijednost, medijan, raspon, grafički prikazi (stupčasti dijagrami, linijski grafovi). Primjena matematičkih koncepata u stvarnom kontekstu, poticanje problemskog rješavanja i logičkog zaključivanja. 					
Eratostenov eksperiment	U sklopu Inspiring Science Education (ISE) projekta, izvodi se se Eratostenov eksperiment - globalni eksperiment u kojem se mjeri opseg Zemlje po meridijanu.	Renata Cvetkoski, A. Šimac i učenici 8. razreda	Praktični rad	Ožujak 2026.	Troškovi za papir, toner, plastificiranje, flomasteri	Grupni rad
Put jedne razglednice – Matematika na	<ul style="list-style-type: none"> Povezati matematiku i geografiju kroz istraživanje poštanskog sustava i putovanja razglednice. 	R.Cvetkoski, A.Šimac i učenici 6. razreda	Učenici: <ul style="list-style-type: none"> Primjenjuju znanja o mjerama duljine, brzini i vremenu. 	Planirani broj sati: 4 Vremeni:	Troškovi za papir, toner,	Individualni i grupni rad

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

karti svijeta	<ul style="list-style-type: none"> Razvijati svijest o važnosti komunikacije, globalne povezanosti i održivog razvoja. Primijeniti matematička znanja u stvarnim životnim situacijama (udaljenosti, proračuni, troškovi, postotci, jedinične cijene). Razvijati digitalne i istraživačke kompetencije kroz rad s kartama i online alatima. Poticati kreativno izražavanje i timski rad. 		<ul style="list-style-type: none"> Koriste decimalne brojeve, jedinične cijene i postotke u proračunima. Tumače tablice i izrađuju jednostavne grafikone. Razlikuju i uspoređuju podatke (udaljenost – cijena – CO₂ otisak). 	15.9.2025. – 9.10.2025.	plastificiranje, flomasteri	
eTwinning projekt 'Urban Heat Islands: A Tale of Two Cities'	<p>Produblivanje i proširivanje znanja te razvijanje interesa za matematičku znanost, geografiju, biologiju, etiku i građanski odgoj kroz istraživanje fenomena urbanih toplinskih otoka. Projekt potiče razumijevanje utjecaja urbanizacije na lokalnu klimu i ekosustave, razvija svijest o održivom razvoju i ekološkoj odgovornosti te promiče građansku znanost i aktivno sudjelovanje učenika u zajednici.</p> <p>Učenici prikupljaju i analiziraju podatke o temperaturi iz različitih školskih okruženja, uspoređuju rezultate između obalnih i kopnenih regija, te istražuju ulogu vegetacije i urbanog planiranja u ublažavanju učinaka zagrijavanja. Kroz suradničke aktivnosti na eTwinning platformi razvijaju digitalne, komunikacijske i istraživačke vještine, a projekt završava zajedničkom digitalnom publikacijom, kampanjom podizanja svijesti i izradom školskog Zelenog kodeksa. Ciljevi projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> Razumijevanje fenomena urbanih toplinskih otoka (UHI) kroz usporedbu podataka iz različitih geografskih područja (kopnena vs. obalna regija). Razvijanje znanstvenog mišljenja i istraživačkih vještina kroz prikupljanje, obradu i interpretaciju podataka o temperaturi. Poticanje interdisciplinarnog učenja kroz povezivanje prirodnih i društvenih znanosti s matematikom i etikom. Jačanje digitalne pismenosti kroz korištenje TwinSpace platforme, digitalno pripovijedanje i izradu zajedničkih publikacija. Promicanje ekološke svijesti i održivog urbanog razvoja kroz analizu utjecaja urbanizacije 	R.Cvetkoski, A.Šimac i učenici 8. razreda	Izrada digitalne knjige, interaktivnih sadržaja i portala.	rujan 2025. – svibanj 2026.	/	Individualni i grupni rad

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

	<p>na klimu i ekosustave.</p> <ul style="list-style-type: none"> Razvijanje građanske odgovornosti i etičkog promišljanja o pravdnosti, okolišu i zajedničkom djelovanju. Unaprjeđenje komunikacijskih i interkulturalnih kompetencija kroz suradnju s učenicima iz drugih zemalja. <p>Namjena: Matematika</p> <ul style="list-style-type: none"> Prikupljanje i usporedba podataka o temperaturi s različitim površina (asfalt, trava, beton, sjena). Statistička obrada podataka: srednja vrijednost, medijan, raspon, grafički prikazi (stupčasti dijagrami, linijski grafovi). Primjena matematičkih koncepata u stvarnom kontekstu, poticanje problemskog rješavanja i logičkog zaključivanja. 				

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

<p>Hrvati izvan Europe (Hrvatska dijaspora na drugim kontinentima)</p>	<p>Usvajanje znanja o prostornom rasporedu Hrvata izvan matične države, istraživanje tijeka iseljavanja, razloga iseljavanja te povezivanje istog s današnjom etničkom, kulturnom te vjerskom strukturom u europskim zemljama. određenogjezičnog područja.</p> <p>Uočavanje udjela stanovništva koji su se iseljavali u europske države njemačkog govornog područja unutar svoje bliže zajednice prikupljanjem, analiziranjem te anketiranjem određene ciljane skupine ljudi.</p> <p>Koristiti različite izvore informacija; razvijati informacijsku pismenost učenika (pretraživanje informacijskih izvora; pronalaženje, vrednovanje i odgovorno korištenje informacija pri stvaranju novih znanja).</p>	<p>R.Cvetkoski, učenici 6. razreda</p>	<p>Prezentiranje na plakatu i power point prezentaciji tijekom planiranog mjeseca.</p>	<p>svibanj, 2026..</p>	<p>troškovi za papir, printanje u boji power point prezentacije, anketni listići</p>	<p>grupni i timski rad</p>
<p>Pametni gradovi</p>	<p>Uz teme klimatskih promjena i važnosti održivog razvoja učenike će se potaknuti na kreativno i stvaralačko izražavanje</p>	<p>R.Cvetkoski i učenici 7. razreda</p>	<p>Kvizovi, izrada plakata i prezentacija.</p>	<p>Veljača 2026.</p>	<p>Troškovi za papir, toner, plastificiranje, flomasteri, materijal za izradu makete grada</p>	<p>Grupni rad</p>

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

Otoci Hrvatske- naši biseri	Uz nastavnu cjelinu prirodne baštine Hrvatske učenici će spoznati i istražiti o važnosti očuvanja naših otoka i njihovoj vrijednosti u turističkoj ponudi naše države.	R.Cvetkoski i učenici petih razreda	Kvizovi, izrada plakata i prezentacija	travanj 2026.	Troškovi za papir, toner, plastificiranje, flomasteri	Individualni i grupni rad

Trgovi grada	Obilježavanje Dan grada Zadra	Renata Cvetkoski i učenici 5. razreda	Kvizovi, izrada plakata i prezentacija, virtualna izložba radova.	Studenj 2025.	Troškovi za papir, toner, plastificiranje, flomasteri	Individualni i grupni rad
STEM county	Projektom „STEM COUNTY“ poboljšat će se STEM vještine učitelja i učenika u školi i to modernizacijom školskih prostora, podizanjem kapaciteta učitelja, edukacijom učenika te razmjenom znanja i iskustava u STEM-u. Provedbom projekta opremit će se nova STEM učionica.	R. Cvetkoski, A. Šimac, M.Morić i I. Stanić i učenici 6., 7. i 8. razreda	Radionice	Srpanj 2022. -travanj 2026.	/	Grupni rad, formativno vrednovanje

DODATNA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE	<p>Proširivanje i produbljivanje geografskih znanja, značenje i povezanosti prirodnih i društvenih procesa i pojava; proširivanje osnovnih znanja o geografskoj karti, razvijanje sposobnosti korištenja karte.</p> <p>Razvijati kod učenika zanimanje za stalno praćenje geografske stvarnosti u zemlji i svijetu; dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu</p>	Renata Cvetkoski i učenici šestih i sedmih razreda	два сата тједно (1x35)	tijekom školske godine 2025./26.	hamer papiri i fotokopirni papir .	Sudjelovanjem na natjecanjima iz predmetnoga područja. Plakate i prezentacije izrađene na dodatnoj koristiti u redovnoj nastavi te vrednovati na odgovarajući način.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Vođeno istraživačko učenje	Cilj izvannastavne aktivnosti je osposobiti učenike da aktivno sudjeluju u istraživačkim radovima na razini škole radeći na različitim temama. Usvojiti će vještine pronalaženja informacija, zaključivanja, analize istih, te predavljanja rezultata vlastitoga rada.	Renata Cvetkoski	Jedan sat tjedno(1x35)	tijekom školske godine 2025./26.	hamer papiri i fotokopirni papir .	Plakati, poster, digitalni alati (Book Creator, Paddlet...)

Društveno-humanističko područje

Povijest

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Radionica "Pronađi skrivene tajne grada Zadra" u sklopu projekta Ja istražujem! (Blue Connect 2.0.)	Glavni cilj projekta je popularizacija znanosti, približavanje znanosti i znanstvenika široj javnosti kako bi se povećala vidljivost znanosti u svakodnevnom životu građana.	Učitelji, učenici i djelatnici Odjela za povijest umjetnosti Sveučilišta u Zadru	Potruga za reljefnim prikazima flore i faune sa zadarskih palača, kuća i bedema na poluotoku. Projektom će se provesti aktivnosti koje promiču istraživanje i znanost na razumljiv i zanimljiv način.	22. rujna 2025.g.	Nema troškova	Kviz znanja i izrada plakata
Bitka za Zadar Obilježavanje 30.obljetnice Dana obrane grada Zadra	Odavanje počasti herojstvu i žrtvama hrvatskih branitelja u obrani grada Zadra.	Učitelji i učenici osmih razreda	Posjet Dračevcu	6. listopada 2025.g.	Nema troškova	Izrada plakata
Dan grada Zadra i blagdan sv. Krševana	Obilježavanje Dana grada Zadra obilaskom grada i gradskih bedema koji su 2017.g. uvršteni na UNESCO-ov popis svjetske baštine čime je potvrđena univerzalna spomenička vrijednost našeg grada. Budući da je naglasak na iskustvenom učenju, praktičnom radu i znanju koje će učenici moći primjenjivati u svakodnevnom životu obilazak će organizirati naši učenici uz stručnu pomoć profesionalnih turističkih vodiča.	Učitelji povijesti i stranih jezika zajedno s učenicima petih razreda	<i>Skriveni Krševan-potruga za blagom</i> Učenici u ulozi malih turističkih vodiča (razvijanje poduzetničkog duha) vode učitelje i ostale učenike u razgledavanje grada s ciljem pronalaska reljefnih prikaza sv.Krševana.	24. studenog 2025.g.	Potrošni materijal	Izrada turističkog vodiča

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

<p>Izložba</p> <p>"To je moj pjat"</p>	<p>Razvijati kulturu posjeta muzejima. Učenici će se pobliže upoznati s luksuznim keramičkim posuđem (terra sigillata) pronađenim u slojevima luke antičkog Nina (Aenona), s lokaliteta rt Kremenjača u Zatonu.</p>	<p>Učitelji povijesti i učenici petih razreda</p>	<p>Arheološki muzej u Zadru</p>	<p>prosinac 2025.g.</p>	<p>Ulaznice</p>	<p>Izrada plakata</p>
<p>Obilježavanje 33. godišnjice vojno-redarstvene operacije Maslenica</p>	<p>Obilježavanje važnih događaja iz novije hrvatske povijesti odavanjem počasti poginulim, nestalim i umrlim hrvatskim braniteljima i civilima.</p>	<p>Učitelji i učenici</p>	<p>Terenska nastava Obilazak mjesta sjećanja vezanih za VRO Maslenica (Kašić, Islam Latinski, Maslenički most...)</p>	<p>siječanj 2026.g.</p>	<p>Prijevoz autobusom</p>	<p>Valorizacijom sudionika i posjetitelja</p>
<p>Posjet osmih razreda Vukovaru</p>	<p>Obilježavanje važnih događaja iz novije hrvatske povijesti. Obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat. Očuvanje vrijednosti i pozitivne percepcije o Domovinskom ratu. Istina o Domovinskom ratu je temelj za suživot i promicanje mira.</p>	<p>Učitelji povijesti i razrednici osmih razreda</p>	<p>Terenska nastava- dvodnevni posjet Vukovaru</p>	<p>ožujak/travanj 2026.g.</p>	<p>Ministarstvo branitelja i MZOŠ financiraju dvodnevni izlet.</p>	<p>Valorizacijom sudionika i posjetitelja</p>
<p>Zadarsko zaleđe u 15. stoljeću</p>	<p>Skrenuti pozornost učenika na kulturnu baštinu koja postoji na prostoru Ravnih kotara, a koja je do sada nerijetko bila izložena nemaru i devastaciji pojedinaca i prepuštena nemilosrdnom djelovanju atmosferilija. Radi se o kulama i utvdama Ravnih kotara koje su služile u obrani od Mlečana. . Trebalo upoznati lokalno stanovništvo i sve učenike u našoj županiji o kulturnoj baštini i o njenom značenju. Prvenstveno treba podići svijest lokalnog stanovništva o značaju kulturne baštine za kulturni turizam.</p>	<p>Učitelji povijesti i geografije zajedno s učenicima šestih razreda</p>	<p>Terenska nastava-Kule i utvrde Ravnih kotara</p>	<p>travanj 2026.g.</p>	<p>Prijevoz autobusom</p>	<p>Roll up izložba u holu škole</p>

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

<p>"MULTIKULTI"</p>	<p>Potaknuti učenike da istraživanjem, igrom i raznim aktivnostima usvoje bitne informacije i zanimljivosti o nacionalnim manjinama Hrvatske, o njihovoj bogatoj tradiciji i prošlosti. Usmjeriti učenike na razumijevanje, prihvaćanje i poštivanje drugih i različitih, na razmjenu iskustava i ideja s pripadnicima drugih etničkih skupina te na zajedničko djelovanje i suradnju s ciljem međusobnog kulturnog obogaćivanja</p>	<p>Učiteljica povijesti i učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Mladi povjesničari</p>	<p>Radionice, power point prezentacije, izrada plakata...</p>	<p>školska godina 2025./2026.g.</p>	<p>Potrošni materijal</p>	<p>Obilježavanje Međunarodnog dana kulturne raznolikosti (8.lipnja).</p>
<p>"TKO JE 1875. GODINE RUČAO U GRADU ZADRU? "</p>	<p>Osvrt na 151. obljetnicu posjeta cara Franje Josipa I. gradu Zadru. Potaknuti kod učenika kritičko razmišljanje i interes za povijest. Omogućiti učenicima da ovladaju pojmovima sadašnjost i prošlost na intuitivnoj i iskustvenoj razini. Stvarati prigode da ostvare cjelovit doživljaj povijesti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju pisanih i slikovnih povijesnih izvora. Naglasak na iskustvenom učenju, praktičnom radu i znanju koje će učenici moći primjenjivati u svakodnevnom životu (razvijanje poduzetničkog duha, učenici u ulozi turističkih vodiča).</p>	<p>Učiteljica povijesti i učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Mladi povjesničari</p>	<p>" Šetnja s carem Franjom Josipom I. ", učenici odjeveni u povijesne kostime, u ulozi cara Franje Josipa I. i njegove supruge Elizabete vode učitelje i ostale učenike u šetnju gradom Zadrom, razgovaraju s građanima i otkrivaju im zanimljivostima iz carskog posjeta gradu Zadru (svečani doček na rivi, parobrod "Miramar", prva demonstracija javne električne rasvjete, jelovnik svečane večere u Namjesničkoj palači, opera "Krabuljni ples", kineska pagoda, reportaža Narodnog lista...).</p>	<p>školska godina 2025./2026.g.</p>	<p>Potrošni materijal</p>	<p>plakati, panoi, izrada turističkog vodiča, šetnja gradom i realizacija aktivnosti u interakciji s građanima.</p>

Tehničko-informatičko područje
Tehnička kultura

IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
MLADI TEHNIČARI MODELARI	Razviti znanja i vještine za samostalnu uporabu i izradu tehničke dokumentacije sa svrhom izrade tehničkih tvorevina (razvoj tehničke pismenosti). Razviti vještine obrade prirodnih i umjetnih materijala i sve proizvodne faze od ideje do uporabnog predmeta koristeći odgovarajuće alate uz poštivanje mjera sigurnosti na radu. Osvijestiti vlastiti identitet i tako razviti samopouzdanje, a suradničkim radom brigu za druge i drugačije članove zajednice. Pobuditi interes učenika za tehničko područje i osvijestiti važnost tehničkih zanimanja za društveni napredak, razvoj gospodarstva i kvalitetu života uopće i na taj ih način profesionalno usmjeravati kako bi	Predmetna učiteljica Ana Marija Kovačević i svi učenici (učenici različitih sposobnosti) Grupe su: promet, graditeljstvo, strojarske konstrukcije, obrada metala, modelarstvo/maketarstvo , fotografija te STEM područje Sudjeluju učenici 5., 6., 7., i 8. razreda – 20 učenika	Učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine, sudjeluju na natjecanjima iz tehničke kulture kao i na natječajima iz navedenih područja. Timski rad učenika.	Tijekom školske godine	Troškove alata, pribora i materijala osigurat će škola do 300 eura	Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje. Učenici mogu sudjelovati na svim natjecanjima iz tehničke kulture kao i na natječajima iz tehničkog područja.

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

	sukladno svojim sposobnostima i interesima odabrali adekvatno daljnje školovanje.					
--	---	--	--	--	--	--

PROJEKTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
BOŽIĆNI SAJAM	Osvijestiti važnost zahvalnosti u djece , poticati ih na skromnost te ih poučavati moralnim vrednotama kao i empatiji prema siromašnim. Učenici će kroz zajednički rad te prodaju proizvoda i doniranje potrebitima uz poduzetnički duh razvijati i osjetljivost za potrebite kao i osjećaj sreće kod pomaganja i darivanja	Učiteljice Vera Rakvin i Ana Marija Kovačević te roditelji i učenici 7.a i 7.b	Priprema prigodnih proizvoda za Sajem.	studen, prosinac 2025. godine	100 eura	Timski rad te poticaji jedni drugima prema većoj i boljoj uključenosti u radu. Razvijanje suradničkog i poduzetničkog duha te socijalne empatije prema potrebitima.

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

FESTIVAL ZNANOSTI	Približiti pojam znanosti učenicima. Informirati učenike čemu nam sve služi znanost, znanstvenici i mogu li zamisliti svijet bez pojedinih znanstvenih otkrića. Poticati međusobnu suradnju, izražavanje svojeg mišljenja bez bojazni što će netko misliti o tome što smo rekli. Motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja.	Učiteljice Vera Rakvin i Ana Marija Kovačević s učenicima 7.a i 7.b	Sudjelovanje u projektu „Festival znanosti 2026.“ u organizaciji Filozofskog fakulteta u Zadru. Prijava na otvoreni natječaj. U sklopu projekta „Festival znanosti“ u organizaciji Filozofskog fakulteta u Zadru i zadane teme, učenici će individualno i grupno interpretirati zadanu temu na razne načine i sudjelovati u aktivnostima projekta.	travanj, svibanj 2026. godine	Sve troškove pri realizaciji navedenog projekta snosi Sveučilište u Zadru.	Praćenje učenika kroz: sudjelovanje u projektu, osobni angažmanu i interes učenika, stvaranje i realizaciju zadanih ciljeva. Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.
KreatIVA	Upoznati učenike s ljekovitim biljkama primorskog zavičaja, njihovim blagodatima, načinom branja, uzgoja i korištenja u kućnim receptima. Kao konačan ishod gotov proizvod – Sirup od dalmatinskih borovih iglica, koji bi se pakirao i dizajnirao u posebne bočice uz prigodne literarne izričaje učenika te kao takav nudio kao proizvod za školsku zadrugu. Upoznati učenike s prirodnim sastojcima koji se koriste za njegu tijela. Usvojiti znanja o utjecaju pojedinih sastojaka na	Učiteljice Vera Rakvin, Paula Grabovac, Patricija Pulig i Ana Marija Kovačević te učenici 6., 7. i 8. razreda	Učenici bi tijekom nekoliko susreta istraživali ljekovito bilje na našem području te recepte naših baka. Zatim bi dizajnirali etikete te istraživali u kojim se sve hrvatskim književnim djelima spominje ljekovitost biljaka. Zatim bi išli u prikupljanje odabranih te njihovu obradu. Nakon obrade bi proizvod pakirali u bočice te lijepili napravljene etikete s prigodnim tekstom i dizajnom te putem	veljača – svibanj 2026. godine	100 eura	Vrednovat će se osobni angažman učenika. Učenici bi iz prve ruke mogli pratiti stvaranje proizvoda od ideje do gotovog proizvoda koji se stavlja na tržište i koji ostvaruje materijalnu dobit. Učenici bi dobili jasniju sliku koje su sve faze potrebne da se stvori kvalitetan i prepoznatljiv proizvod..

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

<p>higijenu i kožu (npr. soda bikarbona, kokosovo ulje...). Poticanje ekološke svijesti izbjegavanjem štetnih kemikalija. Poticanje zdravih higijenskih navika. Izrada mirisnog sapuna. Razvijati kreativnost i poticati praktičan rad učenika. Jačati motoriku i strpljenje izradom i oblikovanjem. Potaknuti učenike na istraživanje mirisa i oblika, razvijajući pozitivan odnos prema radu i stvaranju korisnog proizvoda. Stjecanje iskustva kako prirodna kozmetika može biti učinkovita i sigurna.</p>		<p>školske zadruge puštali u prodaju. Sapun bi izradili koristeći potrebne sastojke koje bi obradili, zatim ulili u kalupe te dodali miris i ukrasili. Izrada sredstva za uklanjanje nepoželjnih mirisa (dezodoransa) u školskom okruženju.</p>			
---	--	---	--	--	--

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
SIGURNOST DJECE I JČENIKA U PROMETU	Uvođenje preventivnih aktivnosti za sigurnost djece i učenika u prometu, provođenje	Učitelji OŠ Petra Preradovića Zadar, učenici od 1. do 8. razreda Prometni koordinatori:	- Provođenje aktivnosti usmjerenih na sigurno sudjelovanje djece i	Šk. god. 2025./2026.	300 eura Kopiranja, hamer papiri, potrošni materijali, odlazak na edukaciju i sl.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Broj održanih predavanja za učenike i njihove roditelje 2. Broj provedenih edukacija za učitelje 3. Komunikacija i izvještavanje voditelja školskih

	aktivnosti usmjerenih na sigurno sudjelovanje djece i učenika prometu, podizanje svijesti o sigurnom sudjelovanju prometu, kako među učenicima i zaposlenicima škole tako i među roditeljima	te suradnici u provedbi: MUP, jedinice lokalne samouprave, stručnjaci iz prometnih znanosti, nadležne institucije te Grad Zadar	učenika u prometu - Sudjelovanje u stručnim edukacijama - Suradnja s nadležnim institucijama, MUP-om, Gradom Zadrom - Izvještavanje o provedbi planiranih aktivnosti - Dodatne aktivnosti za povećanje sigurnosti djece i učenika u prometu.			preventivnih programa planiranih aktivnosti 4. Radionice: učenik – roditelj – učitelj 5. Broj sudionika projekta 6. Rezultati ulaznih i izlaznih anketa
STEM County	Razvijanje učeničkih vještina u STEM području. Poticanje timskoga rada i suradnje. Unaprijediti kompetencije učenika u arhitektonskom području (razvijanje prostorne percepcije, održive gradnje, vještine projektiranja i sl.)	Učiteljica Ana Marija Kovačević, učenici 5. – 8. r.	- Praktični radovi, izrada interijera i eksterijera zgrada, konstrukcije mostova i građevina.	Šk. god. 2025./2026.		Osobno zadovoljstvo učenika.

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

#KlikniPromišljeno	Razvijanje digitalnih vještina učenika, nastojati osvijestiti važnost sigurnog i odgovornog ponašanja na internetu, poticati kritičko razmišljanje i prepoznavanje lažnih vijesti. Povezati digitalne kompetencije s primjerima iz svakodnevnog života i budućih zanimanja. Osnažiti učenike za aktivno, konstruktivno i etičko sudjelovanje sigurnim korakom u digitalnu budućnost.	Ana Marija Kovačević, Vera Rakvin, učenici 7. a i 7. b razreda	Učenici će radom u skupinama imati priliku naučiti više o elektroničkom nasilju, govoru mržnje, granicama u <i>online</i> komunikaciji. Nizom radionica, grupnih aktivnosti i praktičnih zadataka učenici razvijaju digitalne vještine potrebne za suvremeni svijet. Sudjelovanjem u raspravama, istraživanjima i primjerima potiče se kritičko razmišljanje, kultura komunikacije i ispravno korištenje digitalnih alata.	Tijekom šk. god. 2025./2026.		Razvoj empatije, odgovornosti i aktivnog doprinosa društvu te sigurnijem digitalnom okruženju. Po završetku izrada zajedničkog digitalnog proizvoda – prezentacije, video ili <i>online</i> kampanje kojom učenici prezentiraju stečeno znanje i formirane stavove o digitalnoj budućnosti i sebi kao individui unutar iste.
--------------------	--	--	--	------------------------------	--	--

PROJEKTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
<p>Oslikavanje interijera matične škole (zidovi hodnika u prizemlju i na I. katu desnog krila škole te zidovi hodnika u prizemlju i na II. katu lijevog krila škole). Oslikavanje eksterijera (zidnih ploha u dvorištu matične škole). Oslikavanje interijera u PŠ Kožino</p>	<p>Osmišljavanje vizualnog identiteta škole oslikavanjem interijera matične i područne škole (hodnika u lijevom i desnom krilu škole). Razvijanje svijesti o važnosti estetskog uređenja prostora u kojem se svakodnevno boravi. Aktivno sudjelovanje u kreiranju vizualnog identiteta škole u široj društvenoj zajednici. Usvajanje ključnih likovnih pojmova i likovnih tehnika te razvijanje likovnih vještina, mašte i uočavanja, usvajanje novih vještina i tehnika rada. Razvijanje kritičkog i konstruktivnog likovnog stava.</p>	<p>Patricija Pulig, učenici od 5.do 8.razreda</p>	<p>Individualni rad,rad u paru, rad u grupi</p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p>	<p>Troškovi likovnog materijala: boje za vanjske i unutarnje zidove (bijela,crna,žuta,plava,crvena), Temeljna boja za vanjske i unutarnje zidove,kistovi različitih širina,valjak, plastične kante. Oko 1000.00 kn</p>	<p>Aktivno sudjelovanje učenika u kreiranju prepoznatljivog vizualnog identiteta škole u široj društvenoj zajednici. Vrednovanje kroz usvojena znanja i vještine. Kreiranje ugodnijeg i pozitivnijeg svakodnevnog boravka u prostorima škole s novim vizualnim identitetom. Korištenje rezultata vrednovanja kroz kulturnu i javnu djelatnost škole koja može biti i medijski popraćena.</p>

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Oslikavanje interijera matične i područne škole Likovna grupa	Oslikavanje interijera škole je osmišljeno s ciljem razvijanja osjećaja za prostor u kojem učenici svakodnevno borave, razvijanja estetskog odgoja kod pojedinca, ali i s ciljem da učenici osvijeste svoju ulogu u kreiranju prepoznatljivog vizualnog identiteta škole u bližoj i široj društvenoj zajednici te važnosti istoga.	Patricija Pulig, likovna grupa (učenici od 5. do 8. razreda)	Individualni rad, rad u paru, rad u grupama	Tijekom školske godine 2025./2026.	Troškovi materijala za oslikavanje zidova (podloga, zidne boje, kistovi..)	Vrednovanje kroz javnu i kulturnu djelatnost škole te kroz svakodnevni boravak u školskom prostoru te razvijanje estetskog odgoja učenika.
Izložba učeničkih radova u dvorištu matične škole povodom Dana grada Zadra. Izložba fotografija učenika u PŠ Kožino.	Učenici od 5. do 8. razreda će sudjelovati sa likovnim radovima u tehnici brzih crteža (krokia) i s motivima koje su realizirali tijekom nastave.	Patricija Pulig, učenici od 5. do 8. razreda, likovna grupa	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi	Studeni 2025.	Troškovi likovnog pribora i likovnog materijala za predviđeni zadatak (ljepilo, škare, papir, tempere itd.) Nema troškova	Vrednovanje kroz kulturnu i javnu djelatnost škole i razvijanje svijesti učenika o važnosti korištenja alternativnih oblika kretanja.

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

<p>Estetsko uređenje škole na temu: "Jesen i dani kruha" u područnoj školi</p>	<p>Osmišljavanje i realizacija estetskog uređenja interijera škole na temu jeseni .Kroz likovne aktivnosti prikazati različite poglede na temu kruha.</p> <p>Učenici će dobiti zadatak vizualno istražiti i interpretirati motiv kruha iz različitih perspektiva: povijesne, vjerske, socijalne i kulturološke.</p> <p>Likovne radove će interpretirati u različitim likovnim medijima s naglaskom na suvremenije medije: fotografija i plakat.</p>	<p>Patricija Pulig,učenici od 5.do 8.razreda</p>	<p>Individualni rad,rad u paru,rad u grupi</p>	<p>Listopad 2025.</p>	<p>Troškovi likovnog pribora i likovnog materijala za predviđeni zadatak (tempere,kistovi, troškovi printanja fotografija) Oko 200,00 kn</p>	<p>Vrednovanje kroz usvojena znanja i vještine te kroz razvijanje svijesti o suvremenim društvenim nejednakostima (siromaštvo i bogatstvo) kroz ovu temu.</p> <p>Vrednovanje kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, likovni radovi mogu biti izloženi u okviru jedne školske izložbe koja je dostupna svim posjetiteljima škole.</p>
<p>Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije 16.11.2025.izložbom učeničkih radova u školi.</p>	<p>Realizacijom likovnih radova s temom-poticajem međuvršnjačke tolerancije, a povodom Međunarodnog dana tolerancije skrenuti pažnju na važnost razvijanja empatije kao temeljne vrijednosti za razvoj tolerancije među vršnjacima od najranije dobi te u široj društvenoj zajednici.</p> <p>Razvijati svijest o različitim vrstama tolerancije i</p>	<p>Patricija Pulig,učenici od 5.do 8.razreda matične i područne škole</p>	<p>Individualni rad,rad u paru,rad u grupi</p>	<p>Studeni 2025.</p>	<p>Troškovi likovnog pribora i likovnog materijala za predviđeni zadatak (tempere,kistovi, pastele) Nema troškova</p>	<p>Vrednovanje kroz usvojena znanja i vještine.</p> <p>Vrednovanje kroz kulturnu djelatnost škole te kroz razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima u smislu razumijevanja različitosti i međusobnog pomaganja na razrednoj i školskoj razini.</p>

<p>Obilježavanje Dana grada Zadra 26.11.2025.</p>	<p>netolerancije u društvu te ovu temu vizualno interpretirati.</p> <p>U likovnim radovima naglasak staviti na emocije koje će se interpretirati pomoću likovnog jezika.</p> <p>Učenici će imati zadatak vizualno istražiti i likovno interpretirati različite motive u staroj gradskoj jezgri Zadra.</p> <p>Prethodno će u nastavi izvan učionice upoznati taj motiv(npr.fotografirati ili crtati na terenu) te će ga u učionici pomoću određenih likovnih tehnika likovno interpretirati.</p> <p>Cilj je potaknuti nastavnike i učenike da istražuju raznovrsne motive prostora u kojem se nalaze te da potaknu kod učenika svijest o svakodnevnom prostoru kojeg mogu promatrati iz više perspektiva: povijesnih, kulturnih,društvenih itd.</p>	<p>Patricija Pulig, učenici 7.i 8. razreda matične i područne škole</p>	<p>Individualni rad, rad u grupi</p>	<p>Listopad i studeni 2025.</p>	<p>Troškovi likovnog materijala za rad (ljepila, tempere, hameri itd.)</p> <p>Oko 300,00 kn</p>	<p>Vrednovanje kroz usvojena znanja i vještine.</p> <p>Vrednovanje kroz kulturnu i javnu djelatnost škole.</p> <p>Likovni radovi će biti popraćeni jednom izložbom u prostorima škole.</p> <p>Pohvalnice za učenike koji budu sudjelovali u izložbi.</p>
<p>Izrada prigodnih čestitki i jednostavnih ukrasa za Božić.</p>	<p>Razvijati svijest o očuvanju kulturne baštine.</p> <p>Razvijanje radnih navika.</p>	<p>Patricija Pulig,učenici od 5.do 8.razreda</p>	<p>Individualni rad,rad u grupi,rad u paru</p>	<p>Studeni i Prosinac 2025.</p>	<p>Troškovi likovnog materijala za izradu čestitki (ljepilo,boje,kistovi itd.)</p> <p>Oko 200,00 kn</p>	<p>Vrednovanje kroz osvještavanje učenika za važnost i svrhu dobrotvornog rada u društvenoj zajednici.</p>

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

	Učenici će s nastavnicom likovne kulture u formiranim grupama (u matičnoj i područnoj školi) osmišljavati i realizirati prigodne čestitke u različitim grafičkim tehnikama te donirati Udruzi za autizam Zadar za blagdanski sajam.					Razvijanje svijesti da je empatija ključan element u razvijanju odgovornih pojedinaca.
Školska priredba povodom Božića ili scenografija ja božićni sajam	Osmišljavanje i realizacija scenografije za Božićnu priredbu. Razvijanje osjećaja za estetiku prostora u kojima svakodnevno boravimo te doprinos kreiranju ugodnijeg i pozitivnijeg radnog okruženja. Razvijanje umijeća praktičnog kreativnog rada te upotreba različitih likovnih tehnika.	Patricija Pulig, likovna grupa	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi	Prosinac 2025.	Troškovi likovnog materijala i pribora: hamer papiri (bijeli i u boji), ljepila u sticku, selotejp. Oko 200 eur	Vrednovanje kroz kulturnu i javnu djelatnost škole te usvojeno znanje i vještine rada učenika tijekom sudjelovanja u realizaciji scenografije.
Estetsko uređenje škole povodom Uskrsa	Osmišljavanje i realizacija različitih likovnih radova na temu proljeća	Patricija Pulig, likovna grupa	Individualni rad, rad u grupi	Ožujak 2026.	Troškovi materijala	Razvijanje pozitivnog i odgovornijeg odnosa učeniuka prema školskom prostoru. Ugodniji boravak učenicima i posjetiteljima škole u prostoru škole. Vrednovanje kroz ostvarivanje vizualnog identiteta škole u široj zajednici.

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

<p>Dan škole 2026.</p>	<p>Osmišljavanje i realizacija scenografije za priredbu za Dan škole 2026. u HNK Zadar.</p> <p>Razvijanje osjećaja za estetiku.</p> <p>Usvajanje novih znanja i vještina tijekom realizacije zadatka (npr. znanja o scenografiji).</p> <p>Aktivno sudjelovanje u kreiranju vizualnog identiteta škole.</p>	<p>Patricija Pulig, učenici od 5. do 8. razreda matične i područne škole</p>	<p>Individualni rad, rad u paru, rad u grupi.</p>	<p>Svibanj 2026.</p>	<p>Troškovi likovnog materijala i pribora za rad (hamer papiri: bijeli i u boji), ljepila u sticku, selotejp.</p> <p>Oko 40 eura</p>	<p>Vrednovanje kroz kulturnu i javnu djelatnost škole. Vrednovanje kroz razvijanje osjećaja za estetiku te usvojena znanja i vještine u realizaciji scenografije.</p> <p>Vrednovanje kroz prepoznatljivi vizualni identitet škole.</p>
<p>Dan izvannastavnih aktivnosti 2026.</p>	<p>Osmišljavanje i realizacija likovnih radova i scenografije za prezentaciju odabrane teme za Dan izvannastavnih aktivnosti. Usvajanje novih ključnih pojmova i likovnih tehnika rada kroz prezentaciju teme-motiva. Korelacija tradicionalnog sa suvremenim u likovnoj interpretaciji kroz zadanu temu. Razvijanje svijesti za očuvanjem tradicionalne kulturne baštine.</p> <p>Povezivanje tradicionalnog i suvremenog u vizualnoj interpretaciji.</p> <p>Individualni rad, rad u paru, rad u grupi</p>	<p>Patricija Pulig, učenici od 5. do 8. razreda matične i područne škole</p>	<p>Individualni rad, rad u grupi, rad u paru.</p>	<p>Lipanj 2026.</p>	<p>Troškovi likovnog materijala i pribora za rad.</p>	<p>Vrednovanje kroz kulturnu i javnu djelatnost škole te aktivno sudjelovanje u kreiranju vizualnog identiteta škole u širij društvenoj zajednici.</p>

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

<p>Obilazak stare gradske jezgre Zadra i fotografiranje zadanih motiva.</p>	<p>Obilazak stare gradske jezgre Zadra s naglaskom na sakralnu arhitekturu grada tijekom povijesnih razdoblja te uočavanje glavnih značajki.</p> <p>Dokumentiranje istog (fotoaparatom) kao priprema za realizaciju praktičnog dijela zadatka u razredu. Razvijanje svijesti za očuvanjem kulturne baštine. Usvajanje novih znanja iz područja arhitekture i prostornog oblikovanja.</p>	<p>Patricija Pulig, učenici 5. i 6. razreda</p>	<p>Rad u grupi</p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>Vrednovanje kroz usvajanje novih znanja i razvijanje svijesti za očuvanjem tradicionalne kulturne baštine.</p>
<p>Posjeti likovnim izložbama</p>	<p>Posjet aktualnim likovnim izložbama s ciljem razvijanja osjećaja za estetiku, usvajanje znanja, razvijanje promatranja i uočavanja ključnih likovnih pojmova te razvijanje kritičkog i konstruktivnog mišljenja.</p> <p>Dokumentiranje (fotografiranje) istog i prezentacija istog u školi osmišljavanjem plakata.</p>	<p>Patricija Pulig, učenici od 5. Do 8. razreda matične i područne škole</p>	<p>Grupni rad</p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p>	<p>Cijena ulaznice</p>	<p>Vrednovanje kroz usvajanje novih ključnih pojmova, razvijanje uočavanja ključnih likovnih pojmova u likovno umjetničkim djelima te razvoj kritičkog promišljanja.</p>

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

<p>Sudjelovanje na likovnom natjecanju LK 2026. i ostalim aktualnim likovnim natjecanjima tijekom školske godine 2025./2026.</p>	<p>Sudjelovanje na školskoj i županijskoj razini likovnog natjecanja Lik 2022.,a u slučaju visokih rezultata i na državnoj razini natjecanja.</p>	<p>Patricija Pulig,učenici od 5. do 8. Razreda</p>	<p>Individualni rad</p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p>	<p>Troškovi likovnog materijala i pribora za rad (ljepilo, tempere,kistovi itd.) Oko 30 eura</p>	<p>Vrednovanje kroz sudjelovanje učenika na različitim razinama natjecanja ali i kroz nagrade u slučaju visokih rezultata (npr.državno natjecanje).</p>
<p>Suradnja s Školskom zadrugom "Mlade ruke" (Obilježavanje akcije Dani kruha", Božićni sajam,Uskrсни sajam,Dan izvannastavnih aktivnosti)</p>	<p>Sudjelovanje u različitim likovnim radionicama povodom božićnog i uskrsnog sajma školske zadruge. Razvijanje različitih vještina praktičnog rada (npr.izrada različitih proizvoda Zadruga povodom različitih prigodnih datuma tijekom nastavne godine). Osmišljavanje originalnih proizvoda Zadruga s naglaskom na kulturnu baštinu. Osmišljavanje i izrada različitih originalnih proizvoda (suvenera)</p>	<p>Patricija Pulig, Učenici od 5. do 8. razreda matične i područne škole</p>	<p>Individualni rad, rad u paru i rad u grupi</p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p>	<p>Troškovi potrebnog likovnog materijala za rad.</p>	<p>Vrednovanje kroz kulturnu i javnu djelatnost škole te kroz različite prezentacije i smotre na lokalnoj i široj društvenoj razini.</p>

Glazbena kultura

PROJEKTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
<p>Obilježavanje Dana grada Zadra i blagdana Svetog Krševana</p> <p>Obilježavanje 70. godišnjice Škole po imenom Petra Preradovića</p>	<p>Razvijanje interesa i ljubavi prema skupnom muziciranju; njegovanje tradicijske glazbe užeg zavičaja; izvođenje popularne i tradicijske glazbe s Zadarskog područja; njegovanje lokalnih običaja i ljubavi prema gradu u kojem živimo</p>	<p>Pjevački zbor, solisti, klapa, voditeljica</p>	<p>Pjevanje pjesama po gradskim trgovima i portunima</p> <p>Svečana akademija</p>	<p>24. studenog 2025.</p>	<p>Nema</p>	<p>Redovito pohađanje proba, praćenje i samovrednovanje kvalitete izvedbi, sudjelovanje u izvedbama i kreiranju programa</p>
<p>Božićne priredbe u matičnoj te u područnoj školi</p>	<p>Razvijanje interesa za očuvanje vjerske i narodne tradicije, razvijanje tolerancije prema različitosti</p>	<p>Pjevački zbor, solisti, voditeljica</p>	<p>Priredbe povodom obilježavanja blagdana u matičnoj i područnoj školi</p>	<p>22. i 23. prosinca 2025.</p>	<p>Troškovi ozvučavanja za dvije priredbe u Matičnoj i Područnoj školi</p>	<p>Redovito pohađanje proba, praćenje predstave, aktivno sudjelovanje</p>

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

Sudjelovanje u izvedbi opere Mali dimnjačar	Razvijanje interesa i ljubavi prema opernoj glazbi i kazališnoj praksi. Razvijanje svijest o važnosti glazbene umjetnosti;	Učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost pjevačkog zbora od 5 – 8 razreda		Travanj, 2026.		Redovito pohađanje proba, praćenje predstave, aktivno sudjelovanje
„Tjedan glazbe za djecu i mlade“ u Koncertnoj dvorani Vatroslav Lisinski u Zagrebu	Razvijanje interesa i ljubavi prema koncertnoj glazbi i kazališnoj praksi. Razvijanje svijest o važnosti glazbene umjetnosti;	Učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost pjevačkog zbora od 5 – 8 razreda	Terenska nastava, jednodnevni izlet	Travanj, 2026.	ulaznica po učeniku za koncert u KD Lisinski, cijena autobusnog prijevoznika	Praćenje izvedbe, izrada zidnih novina i plakata, izrada fotodokumentacije, slušanje i prepoznavanje primjera iz glazbene literature
Proslava Dana škole	Obilježavanje Dana škole; Razvijanje interesa i svjesnosti pripadanja školi koja ima svoju tradiciju i mjesto u društvenom životu grada. Razvijanje svijesti o važnosti imena i dijela Petra Preradovića. Razvijanje kulture ponašanja u prostoru kazališne dvorane	Pjevački zbor, solisti i dječja klapa, voditeljica	Priredba povodom obilježavanja proslave Dana škole u HNK Zadar	Svibanj, 2026.	Troškovi vezani uz nabavu materijala, akustičke opreme, snimanje priredbe i najma prostora HNK Zadar	Redovito pohađanje proba, praćenje i samovrednovanje kvalitete izvedbi, sudjelovanje u izvedbama i kreiranju programa
Smotra glazbenih aktivnosti osnovnih škola Zadarske županije	Razvijanje vokalne tehnike i ljubavi prema zborskoj glazbi, izvođenje umjetnički vrijednih djela, afirmiranje kulture pjevanja i skupnog muziciranja, senzibiliziranje kritičkog mišljenje	Pjevački zbor, solisti, dječja klapa i voditeljica	Priredba u HNK Zadar	Svibanj 2026.	Nema troškova	Redovito pohađanje proba, praćenje i samovrednovanje kvalitete izvedbi, sudjelovanje u izvedbama i kreiranju programa

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE

Tjelesna i zdravstvena kultura

1. - 4. razred

Univerzalna sportska škola	Poticati optimalni razvoj motoričkih potencijala djece u dobi od 6 do 10 godina	Snježana Lovraković, učenici 2 skupine	2 sata tjedno 50 sati	6. listopada - 31. svibnja	Nema troškova	Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika Sudjelovanje na manifestaciji "Dan Univerzalne sportske škole"
----------------------------	---	--	--------------------------	----------------------------------	---------------	--

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Škola skijanja	Kroz različite skijaške aktivnosti i ostale zimske aktivnosti utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti te odgojno – obrazovnih vrijednosti i socijalizaciju učenika.	Snježana Lovraković, vanjski suradnici (licencirani učitelji skijanja) te učenici od 1.do 4.razreda	Dvodnevna škola skijanja na skijalištu Kranjska gora. Realizacija ovisi o interesu učenika.	26. - 28. veljače 2026.	Cijena aranžmana uključuje prijevoz učenika, dodatni ručak na dan dolaska, smještaj na bazi punog pansiona, skijašku kartu, organizaciju cjelokupnog projekta	Kroz različita skijaška natjecanja vrednovati motorička dostignuća te ih koristiti u nastavi TZK.
----------------	---	---	--	-------------------------	---	---

5. i 6. razred

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Kinezioterapeutski rad	Ostvariti bolji i zdraviji tjelesni razvoj, poticanje vedrijeg raspoloženja. Poboljšanjem narušenog zdravstvenog statusa i omogućiti uspješnu integraciju u svakodnevni život.	Tihomir Krstić, učenici	2 sata tjedno	Tijekom nastavne godine	Nema troškova	Uspješnost aktivnosti vrednovat će se na temelju stupnja motiviranosti učenika za sudjelovanje u zadanim aktivnostima, zainteresiranosti učenika za ponuđene aktivnosti
Dan grada Zadra	Obilježavanje grada Zadra	učitelji, učenici	Sportske aktivnost i različiti oblici kretanja	24. studenog	Nema troškova	Zadovoljstvo učenika i djelatnika škole. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i moguća poboljšanja sljedeće godine.
Međunarodni dan plesa	Približiti učenicima plesnu umjetnost te kretanje uz pokret	Snježana Lovraković, učenici	Sportske aktivnost i različiti oblici kretanja	29. travanj	Nema troškova	Natjecanje o usvojenosti teme
Međunarodni dan tjelesne aktivnosti	Podizanja svijesti javnosti o važnosti i koristima redovite tjelesne aktivnosti za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja.	Učitelji i učenici	Provođenje tjelesne aktivnosti umjerenog intenziteta	10. svibanj	Nema troškova	
Međunarodni dan sporta	Pozitivni stav prema tjelesnom vježbanju, aktivnom i zdravom načinu života.	Učitelji i učenici	Sportske aktivnost i različiti oblici kretanja	25. svibanj	Nema troškova	Natjecanja u pojedinim sportovima i aktivnostima
Projekt Vježbaonica	Stjecanje navika bavljenjem tjelesnom aktivnošću, kao trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir.	Snježana Lovraković, učenici	2 sata tjedno 50 sati	6. listopada - 31. svibnja	Troškovi prema aktivnosti	Redovito praćenje rada i motiviranost, zalaganje učenika kroz zadovoljstvo i zainteresiranost učenika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Košarka	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike košarkaške igre, mentalne i kondicijske pripreme, utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena. Priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca	Snježana Lovraković, učenici	U nastavnoj godini treninzi će se održavati jedanput u tjednu. Sudjelovanje na natjecanju učenika osnovnih škola	Tijekom nastavne godine	Natjecateljski dresovi, trenirke i lopte	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme
Odbojka	Učenicima koji pokazuju interes i posebno zanimanje, a k tome imaju izražene motoričke i psihosomatske predispozicije za odbojku omogućiti usvajane motoričkih i teorijskih znanja iz odbojke. Učenici predstavljaju školu i sudjeluju na svim natjecanjima unutar škole i izvan nje	Tihomir Krstić, učenici	Planom i programom predviđeno je 70 sati, što znači da se trening održava dva puta tjedno	Tijekom nastavne godine	Potrebno je svake godine obnoviti lopte i mrežu ako se pokida, te učenicima osigurati majice za nastup	Tijekom godine provode se mjerenja pomoću kojih se uočava individualni napredak i razina usvojenosti igre

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

Futsal	Usvajati osnove tehničko-taktičkih elemenata nogometa. S obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje. Učenici postaju članovi školskog sportskog društva i time predstavljaju školu na svim športskim natjecanjima i ostalim sportskim natjecanjima	Snježana Lovraković, učenici	U nastavnoj godini treninzi će se održavati jedanput u tjednu	Tijekom nastavne godine	Natjecateljski dresovi i lopte	Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinog plasmana i dobivanje nagrade
Atletika	Individualno i grupno usavršavati tehnike atletskih disciplina. Usavršavati taktičke varijante u situacijskim uvjetima	Snježana Lovraković, učenici	U nastavnoj godini treninzi će se održavati jedanput u tjednu	Tijekom nastavne godine	Natjecateljski dresovi i razni atletski rekviziti	Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinog plasmana i dobivanje nagrade
Rukomet	Poboljšati raznu sposobnosti djece i priprema za školsko natjecanje kroz igru i usavršavanje elementa rukometa	Snježana Lovraković, učenici	U nastavnoj godini treninzi će se održavati jedanput u tjednu.	Tijekom nastavne godine	Natjecateljski dresovi, trenirke i lopte	Sudjelovanje na natjecanju učenika osnovnih škola gdje se kroz analizu prati napredak učenika

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Škola skijanja	Različitim metodama učenja u homogenizirano organiziranoj školi alpskog skijanja utjecati na razvoj motoričkih znanja i dostignuća.	Snježana Lovraković, vanjski suradnici (licencirani učitelji skijanja) te učenici	Trodnevna škola skijanja na skijalištu Kranjska Gora. Realizacija ovisi o interesu učenika.	1. - 3. ožujka ili 4. - 6. ožujka 2026.	Cijena aranžmana uključuje prijevoz učenika, smještaj na bazi punog pansiona, školu skijanja, skijašku kartu, i dr.	Kroz različita skijaška natjecanja vrednovati motorička dostignuća te ih koristiti u nastavi TZK.
----------------	---	---	--	---	---	---

7. i 8. razred

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Kinezioterapeutski rad	Ostvariti bolji i zdraviji tjelesni razvoj, poticanje vedrijeg raspoloženja. Poboljšanjem narušenog zdravstvenog statusa i omogućiti uspješnu integraciju u svakodnevni život.	Tihomir Krstić, učenici	2 sata tjedno	Tijekom nastavne godine	Nema troškova	Uspješnost aktivnosti vrednovat će se na temelju stupnja motiviranosti učenika za sudjelovanje u zadanim aktivnostima, zainteresiranosti učenika za ponuđene aktivnosti
Dan grada Zadra	Obilježavanje grada Zadra	učitelji, učenici	Sportske aktivnost i različiti oblici kretanja	24. studenog	Nema troškova	Zadovoljstvo učenika i djelatnika škole. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i moguća poboljšanja sljedeće godine.
Međunarodni dan plesa	Približiti učenicima plesnu umjetnost te kretanje uz pokret	Snježana Lovraković, učenici	Sportske aktivnost i različiti oblici kretanja	29. travanj	Nema troškova	Natjecanje o usvojenosti teme
Međunarodni dan tjelesne aktivnosti	Podizanja svijesti javnosti o važnosti i koristima redovite tjelesne aktivnosti za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja.	Učitelji i učenici	Provođenje tjelesne aktivnosti umjerenog intenziteta	10. svibanj	Nema troškova	
Međunarodni dan sporta	Pozitivni stav prema tjelesnom vježbanju, aktivnom i zdravom načinu života.	Učitelji i učenici	Sportske aktivnost i različiti oblici kretanja	25. svibanj	Nema troškova	Natjecanja u pojedinim sportovima i aktivnostima

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

Projekt Vježbaonica	Stjecanje navika bavljenjem tjelesnom aktivnošću, kao trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir.	Snježana Lovraković, učenici	2 sata tjedno 50 sati	6. listopada - 31. svibnja	Troškovi prema aktivnosti	Redovito praćenje rada i motiviranost, zalaganje učenika kroz zadovoljstvo i zainteresiranost učenika.
Projekt VrtimZdraviFilm	Educirati učenike o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću.	Snježana Lovraković, učenici sedmih razreda	Edukacija, aktivacija i evaluacija	od listopada do travnja	Nema troškova	Natjecanje među školama u kategorijama – znanje, sport, video uradak, te najbolje škole u navedenim kategorijama osvajaju nagrade

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Košarka	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike košarkaške igre, mentalne i kondicijske pripreme, utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena. Priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca	Snježana Lovraković, učenici	U nastavnoj godini treninzi će se održavati jedanput u tjednu. Sudjelovanje na natjecanju učenika osnovnih škola	Tijekom nastavne godine	Natjecateljski dresovi, trenirke i lopte	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme

Odbojka	Učenicima koji pokazuju interes i posebno zanimanje, a k tome imaju izražene motoričke i psihosomatske predispozicije za odbojku omogućiti usvajane motoričkih i teorijskih znanja iz odbojke.	Tihomir Krstić, učenici	Planom i programom predviđeno je 70 sati, što znači da se trening održava dva puta tjedno	Tijekom nastavne godine	Potrebno je svake godine obnoviti lopte i mrežu ako se pokida, te učenicima osigurati majice za nastup	Tijekom godine provode se mjerenja pomoću kojih se uočava individualni napredak i razina usvojenosti igre. Učenici predstavljaju školu i sudjeluju na svim natjecanjima unutar škole i izvan nje
Futsal	Usvajati osnove tehničko-taktičkih elemenata nogometa. S obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje. Učenici postaju članovi školskog sportskog društva i time predstavljaju školu na svim športskim natjecanjima i ostalim sportskim natjecanjima	Tihomir Krstić, učenici	U nastavnoj godini treninzi će se održavati jedanput u tjednu	Tijekom nastavne godine	Natjecateljski dresovi i lopte	Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinog plasmana i dobivanje nagrade
Atletika	Individualno i grupno usavršavati tehnike atletskih disciplina. Usavršavati taktičke varijante u situacijskim uvjetima	Snježana Lovraković, učenici	U nastavnoj godini treninzi će se održavati jedanput u tjednu	Tijekom nastavne godine	Natjecateljski dresovi i razni atletski rekviziti	Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinog plasmana i dobivanje nagrade
Stolni tenis	Usvajati elemente stolnog tenisa. Sudjelovati na županijskom šahovskom natjecanju	Snježana Lovraković, učenici	Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad kroz igru	Tijekom nastavne godine	Reketi i loptice za stolni tenis	Redovito praćenje rada i motiviranost, zalaganje učenika Rezultati će omogućiti sudjelovanje na županijskom natjecanju Prezentacija rada škole
Šah	Usvajati elemente šahovske igre. Učenici koji vole šah. Iskušavati ideje uz poštovanje pravila. Sudjelovati na županijskom šahovskom natjecanju	Snježana Lovraković, učenici	Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad kroz igru	Tijekom nastavne godine	Komplet za šah i mjerač vremena	Redovito praćenje rada i motiviranost, zalaganje učenika Rezultati će omogućiti sudjelovanje na županijskom natjecanju Prezentacija rada škole

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

Rukomet	Poboljšati raznu sposobnosti djece i priprema za školsko natjecanje kroz igru i usavršavanje elementa rukometa	Snježana Lovraković, učenici	U nastavnoj godini treninzi će se održavati jedanput u tjednu.	Tijekom nastavne godine	Natjecateljski dresovi, trenirke i lopte	Sudjelovanje na natjecanju učenika osnovnih škola gdje se kroz analizu prati napredak učenika
Badminton	Individualno i grupno usavršavati tehničke elemente. Usavršavati taktičke varijante u situacijskim uvjetima igre. Sudjelovati na županijskom natjecanju	Snježana Lovraković, učenici	Grupni i individualni rad	Tijekom nastavne godine	Set za badminton	Sudjelovanje na županijskom natjecanju Prezentacija rada škole

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Škola skijanja	Različitim metodama učenja u homogenizirano organiziranoj školi alpskog skijanja utjecati na razvoj motoričkih znanja i dostignuća.	Snježana Lovraković, vanjski suradnici (licencirani učitelji skijanja) te učenici	Trodnevna škola skijanja na skijalištu Kranjska Gora. Realizacija ovisi o interesu učenika.	1. - 3. ožujka ili 4. - 6. ožujka 2026.	Cijena aranžmana uključuje prijevoz učenika, smještaj na bazi punog pansiona, školu skijanja, skijašku kartu, i dr.	Kroz različita skijaška natjecanja vrednovati motorička dostignuća te ih koristiti u nastavi TZK.
----------------	---	---	--	--	---	---

Izborna nastava

1. – 8. r.

Jezično-komunikacijsko područje

Francuski jezik

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Francuski jezik	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na francuskom jeziku. Razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u stvarnom kontekstu.	Učiteljica Sanja Strika i učenici od četvrtog do osmog razreda	Učionička nastava, frontalni i individualni rad s učenicima, rad u skupinama, rad kroz igru, pjesme, mini-projekte, terensku nastavu, radionice, moguće je provoditi nastavu i izvan učionice.	U okviru satnice 2 školska sata tijekom cijele godine, izvan nastave po dogovoru, odnosno u tjednu Dana frankofonije.	Potrošni materijal, papir, flomasteri, bojice, ljepilo, kolaž	Ocjenjivanje i evaluacija učenika u redovnoj nastavi, analiza rezultata učenika, razgovor o radu i postignutim rezultatima. Prezentacija rada Stručnom vijeću učitelja stranih jezika.

PROJEKTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Obilježavanje Europskog dana jezika i Europskog dana mobilnosti; upoznavanje i komunikacija putem IKT-a s Francuskim učenicima	Razvijanje multikulturalnosti i tolerancije, osvješćivanje važnosti učenja stranih jezika; razvijanje svijesti o zaštiti i očuvanju okoliša	učitelji i učenici, knjižničari, izvorni govornici	istraživanje, korištenje Interneta, timski rad, suradničko učenje	26. rujna 16.-22.; studeni	Potrošni materijal, papir, flomasteri, bojice, ljepilo, kolaž;	prezentacija, , web stranica škole
Božić; tradicionalno božićno druženje na nivou grada	Upoznavanje Božićnih običaja, uspoređivanje običaja, proširivanje vokabulara, tradicijskih i kulturoloških vrijednosti	Učitelji, učenici	Istraživanje, čitanje tekstova, učenje Božićnih pjesama, dramatizacija	prosinac	Papir za plakate, bojice, flomasteri, kolaž (oko 60 eura)	Kvizovi znanja, prezentacije, plakati, nastup na Božićnoj priredbi
Obilježavanje dana Frankofonije; VEČER STRANIH JEZIKA	Upoznavanje frankofonog govornog područja u svijetu i njegovih jezičnih kao i kulturoloških osobitosti; prezentiranje usvojenog znanja na priredbi	učitelji, učenici, knjižničar, izvorni govornici; HFU Zadar	istraživanje, čitanje tekstova, radovi i izložbe na temu Deset riječi; priredba	Ožujak; travanj	Papir za plakate, bojice, flomasteri, kolaž (oko 60 eura)	kvizovi znanja, prezentacije, plakati, izložba likovnih radova; priredba

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

<p>RAZMJENA UČENIKA Jezični kamp</p>	<p>Usvajanje znanja stranih jezika u jezičnom okruženju na terenskoj nastavi i u izravnoj komunikaciji s izvornim govornicima</p>	<p>Učiteljica, učenici; Francuski učenici i profesori</p>	<p>Formiranje kampa u Zadarskoj okolici; Boravak Francuskih učenika u Zadru</p>	<p>Svibanj; lipanj</p>	<p>Troškove snose roditelji; škola i Francuski organizatori</p>	<p>Kvizovi znanja, prezentacije, plakati, recitacije,..</p>
--	---	---	---	----------------------------	---	---

Talijanski jezik

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Talijanski jezik	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na talijanskom jeziku. Razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje talijanskim jezikom u aktualnom kontekstu.	Predmetni učitelj, učenici	Učionička nastava, frontalni i individualni rad s učenicima, rad u skupinama, rad kroz igru, pjesme, mini-projekte, terensku nastavu, radionice, moguće je provoditi nastavu i izvan učionice. Tijekom školske godine obilježit će se, kroz prije spomenute načine rada, Europski dan jezika, Dan grada Zadra, Božić, Večer stranih jezika, putovanje u Italiju Uskrs, Dan škole, Dan izvannastavnih aktivnosti... Program se realizira prema udžbenicima Školske knjige i dodatnim radnim, slikovnim i ilustrativnim materijalima	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine	Potrošni materijal, papir, fotokopiranje	Rad i stupanj učenikova napredovanja prati se brojčanim i opisnim ocjenjivanjem. Razine napredovanja su: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, pisano izražavanje, govorenje. Uvidom u rezultate rada utvrđuje se stupanj usvojenosti gradiva. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.

PROJEKTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Obilježavanje Europskog dana jezika,	Razvijanje multikulturalnosti i tolerancije, osvješćivanje važnosti učenja stranih jezika	učitelji i učenici	istraživanje, korištenje rječnika, Interneta, timski rad, suradničko učenje	26. rujna	Troškovi papira, fotokopiranja, bojice, flomasteri, ljepilo;	prezentacija, recitacije, javni mediji, web stranica škole
Dan Zadra grada	Upoznavanje znamenitosti grada, posjet muzejima i proširivanje vokabulara	učitelji i učenici	istraživanje, korištenje rječnika, Interneta, timski rad, suradničko učenje	24. studenog	Potrošni materijal	prezentacija, recitacije, web stranica škole, plakati
Božić	Upoznavanje Božićnih običaja, uspoređivanje običaja u svijetu i Hrvatskoj, proširivanje vokabulara, Božićne pjesme	učitelji, učenici, knjižničar, izvorni govornici	istraživanje, čitanje tekstova, učenje Božićnih pjesama,	prosinac	Nema troškova	kvizovi znanja, prezentacije, plakati, nastup na školskoj Božićnoj priredbi
Večer jezika stranih	Razvijanje jezične kompetencije kroz dramski jezični izričaj, pjesmu, ples i glazbu	učitelji, učenici, mogući vanjski suradnici	Uvježbavanje dramskih tekstova, lirskih, izražavanje pokretom, glazbena prezentacija	ožujak	Nema troškova	priredba
Uskrs	Upoznavanje s običajima Italije, uspoređivanje s običajima u Hrvatskoj, proširivanje vokabulara, isticanje kulturoloških sličnosti i razlika	učitelji, učenici	istraživanje, čitanje tekstova, učenje pjesama, pisanje eseja na temu kulturoloških razlika u proslavi Uskrsa, ukrašavanje učionice	travanj	Nema troškova	Prezentacija; razgovor; plakati

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

			različitim simbolima Uskrsa			
Dan škole Dan izvannastavnih aktivnosti	Priredba na školskoj razini	Učiteljice, učenici	priredba	Svibanj lipanj	Nema troškova	Web stranica škole

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA REZULTATA
Sportski dan	Promoviranje sudjelovanja u sportu, podizanje svijesti o važnosti sporta i fizičke aktivnosti	učenici i učitelji	Organiziranje natjecanja	30. rujna	nema	prezentacija, natjecanje, javni mediji, web stranica škole
Europski tjedan mobilnosti	Podići svijest o održivoj mobilnosti	učitelji i učenici	Istraživanje, timski rad, suradničko učenje	16. – 22. rujna	nema	prezentacija, web stranica škole, javni mediji
Putovanje u Italiju	Upoznavanje Italije kroz predviđene lokacije	Učitelji, učenici, turistički pratitelji, agencija	Organizacija putovanja	tijekom 2026.god.	Troškovi putovanja	Razgovor o putovanju, izrada plakata
Dan izvannastavnih aktivnosti;	Prema predviđenoj temi; Usvajanje znanja stranih jezika na terenskoj nastavi	učitelji, učenici, ostali predmetni učitelji koji	proučavanje literature, traženje informacija putem Interneta, korištenje	lipanj	Troškove snose roditelji	prezentacija, izlaganje radova i prezentacija na određenoj lokaciji u gradu, web stranica škole

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

JEZICNI KAMP		sudjeluju projektu	u	rječnika, izrada plakata, power point prezentacija			
--------------	--	-----------------------	---	--	--	--	--

Njemački jezik

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Njemački jezik	<p>Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i govornoj reprodukciji te sposobnosti čitanja i razumijevanja.</p> <p>Sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije prema drugačijem, razvijanje razumijevanja za strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.</p>	Učiteljica, učenici	<p>Učionička nastava, frontalni i individualni rad s učenicima, rad u skupinama, rad kroz igru, pjesmu, mini-projekte, terensku nastavu, radionice (moguće je provoditi nastavu i izvan učionice – obilazak grada, odlazak u prirodu, posjeti Austrijskoj knjižnici...)..Tijekom školske godine obilježit će se, kroz prije spomenute načine rada, Europski dan jezika, Dani kruha, Dan grada Zadra, Božić, Karneval, Uskrs i Večer stranih jezika. Program se realizira prema udžbenicima "Flink mit Deutsch NEU 2" i „#Deutsch 1,3,4,5“ te dodatnim radnim, slikovnim i ilustrativnim materijalima (ovisno o temi) i uz pomoć različitih medija (cd,interaktivni priručnik, PP-prezentacije, internet,...)</p>	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine	Potrošni materijal, papir, fotokopiranje	<p>Provjera slušnog razumijevanja kraćih iskaza i kratkih zvučnih tekstova, govorna aktivnost na planu reprodukcije, govorna aktivnost na planu produkcije, aktivnost na nastavi. Pisanje pismenih provjera i usmena provjera.</p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA / PROJEKTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Odlazak na njemačko govorno područje (Austrija – Klagenfurt, Graz)	Razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu. Lakše i kvalitetnije učenje promatranjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti i okruženju učenika.	Predmetna učiteljica (Nediljka Nekić), sustručnjak (Sanja Strika), učenici, vanjski suradnici i po potrebi pojedini roditelji	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama učenja i poučavanja na temelju izravnog promatranja	Travanj/Svibanj	Roditelji financiraju boravak djece na njemačkom govornom području	Pratit će se zainteresiranost učenika i njihove specifične aktivnosti, izvješća, foto-materijali, prezentacije, referati, plakati, sposobnosti prezentacije doživljenog i primjena spoznajnih sadržaja u obradi i ponavljanju naučenih nastavnih sadržaja te će se objaviti na web stranici škole i učiniti dostupnima učenicima koji nisu bili u mogućnosti sudjelovati u projektu.
EDJ 2025	Sudjelovanje u obilježavanju Europskog dana jezika 2025	Predmetna učiteljica (Nediljka Nekić) i učenici	Odlazak u Gradsku knjižnicu Zadar i uključivanje u aktivnosti	Rujan	Nema troškova	Pratit će se zainteresiranost učenika i njihove specifične aktivnosti

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

Das Laternenfest	Sudjelovanje u obilježavanju manifestacije	Predmetna učiteljica (Nediljka Nekić) i učenici	Obilazak gradskog središta u pratnji predmetne učiteljice	Studeni	Nema troškova	Izrada laterni i prezentacija istih
Das Supertalent	Sudjelovanje u programu	Predmetna učiteljica (Nediljka Nekić) i učenici	Odlazak u prostor održavanja programa/najtecanja u pratnji predmetne učiteljice	Prosinac	Nema troškova	Prezentacija pripremljenih sadržaja
Obilazak grada	Proširivanje vokabulara, pisanje eseja, izvješća, reportaže na njemačkom jeziku	Predmetna učiteljica (Nediljka Nekić) i učenici	Odlazak u obilazak grada u pratnji predmetne učiteljice	Dan grada Zadra (24.studenog)	Nema troškova	Prezentacija, plakat, kviz, izvješće na web stranici škole
Posjet Austrijskoj knjižnici	Sudjelovanje u radionicama sa različitim temama koje se obrađuju propisanim planom i programom	Predmetna učiteljica (Nediljka Nekić) i učenici	Odlazak u Austrijsku knjižnicu u pratnji predmetne učiteljice	Prosinac, veljača, travanj	Nema troškova	Prezentacija, javni mediji, web stranica škole
Dan škole	Sudjelovanje u programu povodom Dana škole	Predmetna učiteljica (Nediljka Nekić) i učenici	suradnja s učiteljem glazbene kulture u pripremi glazbene točke na njemačkom jeziku	Svibanj	Nema troškova	Sudjelovanje na godišnjoj priredbi
Ljetni jezični kamp	Suradničko učenje Motivirati učenike za učenje Učenje izvan učionice Razvijanje jezičnih vještina	Predmetne učiteljice (Sanja Strika i Nediljka Nekić) i učenici	Odlazak na otok (?)	Lipanj	Roditelji financiraju boravak djece u kampu	Uvid u rezultate rada

DODATNA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA
Njemački jezik	Rad organiziran za darovite učenike, proširivanje znanja vezanih za vokabular, jezične funkcije, vještine i sposobnosti, kulturološke sadržaje, strategije učenja i služenja znanjem, priprema učenika za natjecanja.	Učenici i učitelji	Neposredni rad, individualni pristup, mini-projekti, sudjelovanje na natjecanjima	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine	Nema troškova	Opisno praćenje učenikovog napredovanja i rezultata na natjecanjima (vanjsko vrednovanje)

Društveno-humanističko područje

Vjeronauk

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Vjeronauk	U okviru predmeta učenici upoznaju svoju vjeru, kulturu svoga naroda i vjerske običaje.	I. Babić, J. Marčelić, N. Glasnović, učenici	Kroz nastavu	2 puta tjedno	Nema troškova	Propitivanje, grupni rad, plakati

PROJEKTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Natjecanje iz vjeronauka Vjeronaučna olimpijada	Promicanje općih odgojno – obrazovnih ciljeva, osobne i društvene odgovornosti.	Iva Babić	Školsko natjecanje	<i>Siječanj/veljača</i>	<i>Nema troškova</i>	<i>Pisani ispit</i>
Projekt Gospe od Zdravlja Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Razvijanje vjernosti i poštovanja prema Bogu, gradu Zadru i prošlosti. Učiti vrijednost hrane kao Božji dar	I. Babić, J. Marčelić, N. Glasnović, učenici	Procesijom od narodnog trga do crkve Gospe od Zdravlja Kroz nastavu, tekstovi i slikovni materijali	Rujan Listopad	Nema troškova	Propitivanje
Svetište sv. Šime	Upoznati život i značenje sv. Šime u kršćanskoj tradiciji i povijesti Zadra. Razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne i	I. Babić, J. Marčelić, N. Glasnović, učenici	Odlazak u svetište sv. Šime	Listopad	Nema troškova	Propitivanje

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

	sakralne baštine.					
Oratorij Don Bosco - Zadar	Upoznati značenje i svrhu oratorija kao odgojnog prostora u zajednici. Razvijati osjećaj pripadnosti, suradnje i zajedništva kroz sudjelovanje u grupnim aktivnostima. Potaknuti učenike na osobno promišljanje o vlastitom životnom putu kroz svjedočanstvo duhovnog poziva.	I. Babić, J. Marčelić, N. Glasnović, učenici 8. razreda	Odlazak u oratorij	Listopad	Nema troškova	Propitivanje, sudjelovanje tijekom posjeta
Sv. Krševan	Proslava Dana grada Zadra	I. Babić, J. Marčelić, N. Glasnović, učenici	Aktivnosti kroz nastavu	Studeni	Nema troškova	Propitivanje
Izvanučionična/terenska nastava: Zaštitnici našega grada – Sveti Krševan	Vjeroučenicima raznih uzrasta da kroz kviz i igru upoznaju sveca zaštitnika grada Zadra i zaštitnika vjeroučitelja Zadarske nadbiskupije. Upoznati i nasljedovati evanđeoske vrijednosti sv. Krševana te razvijati stavove poštivanja i čuvanja vjerničke baštine.	I. Babić, J. Marčelić, N. Glasnović, učenici	Radionice u Sjemeništu Zmajević u Zadru	19. studenoga	Nema troškova	Istraživanje, kviz, slagalice, igra, likovno i literarno izražavanje
Cenacolo	Prevenција rizičnih ponašanja kod djece i mladih kroz susret i osobna svjedočanstva članova zajednice Cenacolo. Razvijanje svijesti o posljedicama ovisnosti te važnosti donošenja	I. Babić, J. Marčelić, N. Glasnović, učenici 7. i 8. razreda	Odlazak autobusom u Cenacolo u Biogradu (Jankolovica)	Studeni	Troškovi puta	Propitivanje, sudjelovanje tijekom posjeta

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

	odgovornih odluka.					
Božić	Otajstvo rođenja Isusa Krista Caritasova humanitarna akcija	I. Babić, J. Marčelić, N. Glasnović, učenici	Aktivnosti kroz nastavu Prikupljanje novčanih sredstava	Prosinac	Nema troškova	Propitivanje i likovno izražavanje
Korizmene akcije	Slatki korizmeni kutak i Akcija Zadarske nadbiskupije Solidarnost s potrebitima	I. Babić, J. Marčelić, N. Glasnović, učenici	Prikupljanje novčanih sredstava Prikupljanje slatkiša	Ožujak/ Travanj	Nema troškova	Uplata sredstava

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

Uskrs	Muka, smrt i uskrsnuće Isusa Krista	I. Babić, J. Marčelić, N. Glasnović, učenici	Aktivnosti kroz nastavu	Travanj	Nema troškova	Propitivanje i likovno izražavanje
Dan škole	Obilježavanje Dana škole; Razvijanje interesa i svjesnosti pripadanja školi koja ima svoju tradiciju i mjesto u društvenom životu grada. Razvijanje svijesti o važnosti imena i dijela Petra Preradovića. Razvijanje kulture ponašanja u prostoru Kazališne kuće	Pjevački zbor, učenici Škole	Priredba povodom obilježavanja dana škole u HNK Zadar	Svibanj 2026.	Troškovi vezani uz nabavu materijala, akustičke opreme i najma prostora dvorane HNK Zadar	Praćenje izvedbe, sudjelovanje u izvedbi, sudjelovanje u organizaciji priredbe, sastanak nakon održavanja priredbe u svrhu davanja prijedloga za poboljšanje
Posjet stalnoj izložbi SICU crkvene umjetnosti u Zadru	Upoznavanje najcjelovitijeg i najreprezentativnijeg prikaza crkvene umjetnosti u Hrvatskoj; upoznavanje kulturnog dobra Hrvatske te hrvatske povijesti, povijesti umjetnosti, vjeronauka, hrvatskoga jezika i književnosti, likovne umjetnosti itd.	I. Babić, J. Marčelić, N. Glasnović, učenici	Posjet Muzeju	Po dogovoru	2 e/osobi	Grupni posjet, web stranica škole

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

<p>ZADRUGA „MLADE RUKE“</p>	<p>Razvijanje humanih, pozitivnih stavova kod učenika. Osvijestiti potrebu solidarnosti i međusobnog pomaganja među učenicima. Razvijanje kršćanskih vrednota, poticanje suosjećanja s drugima. Stjecanje novih znanja i vještina, razvoj samopoštovanja.</p>	<p>Vjeoručiteljica Jelena Marčelić, učitelji i učenici 1. – 8. razreda.</p>	<p>Individualni i grupni rad s učenicima koji žele biti uspješniji u svladavanju određenih nastavnih sadržaja, pomoć u učenju. Razne školske akcije i aktivnosti kojima se uče socijalne vještine i razvijaju pozitivni moralni stavovi.</p>	<p>Rujan 2025. do lipnja 2026.</p>	<p>Troškovi radnog materijala</p>	<p>Povratne informacije učenika koji su uključeni u aktivnosti</p>
-----------------------------	---	---	--	------------------------------------	-----------------------------------	--

Tehničko-informatičko područje

Informatika

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA
Informatika	U okviru nastavnog predmeta učenici će naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema.	Ivica Stanić 5.-6. razreda 5. – 8. razreda u PŠ Kožino	Putem nastave u informatičkoj učionici, kroz različite metode poučavanja i učenja	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine	Papir, toner	Opisno i brojčano vrednovanje učenika

DODATNA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA
Programiranje	Učenici će steći vještinu programiranja u programima Qbasic i C. Učenici će razviti analitičko mišljenje i sposobnost uočavanja uzročno-posljedičnih veza.	Učitelj informatike	Putem nastave u informatičkoj učionici	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine	Nema	Natjecanje (Infokup – Algoritmi)

Izleti i ekskurzije

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Višednevna učenička ekskurzija osmih razreda	Osvješčivanje važnosti očuvanja prirode, upoznavanje s geografskim i povijesnim osobitostima Republike Hrvatske, upoznavanje sa kulturnom baštinom i tradicijama Hrvatskog zagorja	Uč. 8. razreda MŠ i PŠ, razrednici i/ili predmetni nastavnici	Realizirat će se kao višednevna učenička ekskurzija (2 noćenja); Natječaj, Školski odbor, Povjerenstvo, roditeljski sastanci, agencija	Šk. god. 2025./2026.	Troškovi prijevoza i smještaja učenika prema troškovniku turističke agencije koju izaberu roditelji.	Učenici će uočiti prirodne ljepote i prepoznati osobitosti kulturno - povijesne baštine RH. To će pridonijeti senzibiliranju za očuvanje naše bogate povijesne, kulturne i umjetničke tradicije.
Posjet Vukovaru za učenike 8.r. (u skladu s odlukom MZO)	Upoznati nedavnu povijest hrvatskoga naroda (samostalnost RH, Domovinski rat, Vukovar kao mjesto odavanja počasti žrtvama stradanja). Upoznati geografske osobitosti kraja, kulturnu baštinu.	Uč. 8. razreda MŠ i PŠ, razrednici i/ili predmetni nastavnici i stručni suradnici	u skladu s odlukom MZO	Travanj 2026.	u skladu s odlukom MZO	Osvrt na viđeno i doživljeno. Korelacija s nastavom povijesti, pisano izvješće, prezentacija
Jednodnevni izlet učenika 7. razreda	Upoznati svoju domovinu. Poticati radost putovanja i otkrivanja novih krajeva. Razvijanje kvalitetnih međuvršnjačkih odnosa.	Učenici 7. razreda MŠ i PŠ Kožino, razrednici i/ili predmetni nastavnici	Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i dr. o.-o. aktivnosti izvan škole	Svibanj 2026.	Troškove snose roditelji učenika	Samovrednovanje kroz razgovor o kulturnom ponašanju na javnim mjestima, razgovor o dojmovima, korelacija s nastavom zemljopisa, pisanje izvješća, prezentacija

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

Izvanučionička nastava učenika 6. razreda	Upoznati prirodne ljepote svoje domovine. Njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima.	Učenici 6. razreda MŠ i PŠ, razrednici i/ili predmetni nastavnici i stručni suradnici	Jednodnevna izvanučionička nastava	svibanj ili lipanj 2026.	Troškove u potpunosti snose roditelji učenika.	Usmeno izlaganje i prezentacija usvojenog znanja
	Povezati nastavne sadržaje iz plana i programa pojedinačnih programa sa aktivnostima i učenim sadržajima na terenu.					
Jednodnevni izlet učenika 5. razreda	Upoznati svoju domovinu. Poticati radost putovanja i otkrivanja novih krajeva. Razvijanje kvalitetnih međuvršnjačkih odnosa.	Učenici 5. razreda MŠ i PŠ Kožino, razrednici i/ili predmetni nastavnici	Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekurzija i dr. o.-o. aktivnosti izvan škole	svibanj lipanj 2026.	Troškove snose roditelji učenika	Samovrednovanje kroz razgovor o kulturnom ponašanju na javnim mjestima, razgovor o dojmovima, korelacija s nastavom zemljopisa
Nin Škola u prirodi	Upoznati različitosti zavičaja, učenje otkrivanjem, istraživanjem, uspoređivanjem, razvijanje ljubavi prema domovini	Aktiv prvog razreda i PŠ Petrčane i Kožino	Terenska nastava	svibanj lipanj	na osnovi ponude	Praćenje rada i zalaganje učenika, praćenje ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama, izrada plakata
Sokolarski centar, Skradin, Pakovo Selo, Šibenik Škola u prirodi	Upoznati različitosti zavičaja, učenje otkrivanjem, istraživanjem, uspoređivanjem, razvijanje ljubavi prema domovini	Aktiv drugog razreda i PŠ Petrčane i Kožino	Terenska nastava	svibanj lipanj	na osnovi ponude	Praćenje rada i zalaganje učenika, praćenje ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama, izrada plakata
Lika Škola u prirodi	Upoznati različitosti zavičaja, učenje otkrivanjem, istraživanjem, uspoređivanjem, razvijanje ljubavi prema domovini	Aktiv trećeg razreda i PŠ Petrčane i Kožino	Terenska nastava	svibanj lipanj	na osnovi ponude	Praćenje rada i zalaganje učenika, praćenje ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama, izrada plakata

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

Istra, Brijuni Škola u prirodi -dvodnevni izlet -višednevni izlet	Upoznati različitosti zavičaja, učenje otkrivanjem, istraživanjem, uspoređivanjem, razvijanje ljubavi prema domovini	Aktiv četvrtog razreda i pŠ Petračane i Kožino	Terenska nastava	svibanj lipanj	na osnovi ponude	Praćenje rada i zalaganje učenika, praćenje ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama, izrada plakata
--	--	--	------------------	-------------------	------------------	---

Kroskurikularno područje

Produženi boravak

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMIJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA

Učenička zadruga Mlade ruke

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMIJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

--	--	--	--	--	--	--

U Zadru 6. listopada 2025.

Ravnatelj:
Ante Barać, dipl.theol.

Barać

Predsjednica Školskog odbora:

Marina Marušić,
mag.prim.educ.

Marina Marušić

